

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №19»

И.Н. Теплова

« 30 » август 20 24 г.

ПЛАН

летней оздоровительной работы

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад № 19»

Принят на заседании

педагогического совета № 4

« 30 » август 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Блок 1: Создание условий для организации летней оздоровительной работы (административно-хозяйственная деятельность).

Блок 2: Оздоровительная и профилактическая работа с детьми.

Блок 3: Организационно – методическая работа с педагогами.

Блок 4: Воспитательно-образовательная работа с детьми.

Блок 5: Работа с родителями.

Блок 6: Контроль и руководство летней оздоровительной работой.

Приложение № 1. Проект «Веселый летний марафон».

Приложение №2. План праздников и развлечений музыкального руководителя.

Приложение №3. Сводный режим дня на летний оздоровительный период.

Приложение № 4. Сводный график работы творческих полянок.

Приложение №5. Формы и методы оздоровления детей.

Приложение № 6. Режим двигательной активности детей в летний период.

Приложение № 7. График раздачи пищи.

Приложение №8. Питьевой режим.

Приложение №9. Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период

Приложение №10. Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике (огороде), на участке.

Приложение №11. Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.

Приложение №12. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи.

Приложение №13. Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связано со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является реализация работы по воспитанию дошкольника в летний период года.

Лето – удивительная и благодатная пора. Каждый ребенок с большим нетерпением ждет наступление этого прекрасного времени. Для детей лето – это особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок может реально познать окружающий мир, его звуки, краски, получить яркие впечатления, которые оставляет след в детской душе на всю жизнь. Для взрослых – это пусть непродолжительный, но такой прекрасный период, когда ребенок сможет получить заряд бодрости и здоровья.

Летнюю работу с детьми в образовательных учреждениях принято называть оздоровительной, т.к. она имеет свою специфику, которая не только укрепляет и закаливает детский организм, но и оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие и эмоциональное состояние.

Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. С этой целью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19» ежегодно разрабатывается комплексный план летней оздоровительной работы.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

БЛОК 1.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (административно – хозяйственная деятельность)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Провести инвентаризацию существующего оборудования, выносного материала, пособий	май	Заведующий, завхоз
2.	Проведение разного вида ремонта инвентаря, оборудования, комплектов игр	май	Завхоз, воспитатели
3.	Благоустройство территории дошкольного учреждения: - ландшафтный дизайн участков дошкольного учреждения; - ремонт и покраска физкультурного и уличного игрового оборудования, прогулочных веранд; - приобретение и установка нового уличного игрового оборудования; - обновление песка в песочницах	апрель- май	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели
4.	Создание условий на игровых участках для проведения санитарно – гигиенических процедур (мытьё рук), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.	май	Завхоз, воспитатели
5.	Определение порядка контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности,	май	Заведующий

	санитарного состояния территории и теневого навеса.		
6.	Пролангация инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Заведующий
7.	Инструктаж педагогического и технического персонала дошкольного учреждения по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период.	май	Заведующий, завхоз, медсестра

БЛОК 2.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, НОД по физической, музыкальной, художественной деятельности, прогулки, развлечения).	в течение ЛОР	воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	в течение ЛОР	воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня <u>Закаливание водой:</u> - обширное умывание прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - мытье ног (в группе) <u>Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, самокаты, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха <u>Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия/самомассаж стоп	в течение ЛОР	Медсестра, воспитатели
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг светофор»;	Июнь-август	воспитатели

	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Что такое витамины»		
--	----------------------------------------------------------------	--	--

БЛОК 3

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Экологические тропинки в природу» «Организация закаливающих процедур»; «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период»: - живопись на открытом воздухе; - нетрадиционные техники рисования; - музыкально-дидактические игры в летний период. Семинар-практикум: «Театральный ринг».	Май Август Июнь июль	Ст. воспитатель
2.	Подбор методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов	июнь	Ст. воспитатель
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОР	Ст. воспитатель, специалисты

БЛОК 4

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Календарно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОР	воспитатели
2.	Одна обязательная деятельность в день (музыкально-театральная, физкультурно-оздоровительная, познавательная, художественно-эстетическая)	Июнь -	Муз. руководитель,

	согласно графику работы творческих площадок.	август	воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и старшего воспитателя на ЛОР	в течение ЛОР	воспитатели
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программ	в течение ЛОР	воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение ЛОР	воспитатели
6.	<p>Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Заботимся о своем здоровье»; - «Игры во дворе и дома». 	в течение ЛОР	воспитатели
7.	<p>Экологическое воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; -эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке и в цветнике и т.д. 	в течение ЛОР	воспитатели
8.	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театральной деятельности; - игры-драматизации; - показ детьми старших и подготовительных групп спектаклей для малышей 	в течение ЛОР	Муз. руководитель, воспитатели
9.	<p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде» 	в течение ЛОР	воспитатели

БЛОК 5

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>Оформление «Уголка для родителей на участках групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня; - расписание творческих полянок; - рекомендации по воспитанию и оздоровлению летом; 	В течение ЛОР	воспитатели

<p>гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность)</p> <p>соблюдение питьевого режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность качества питьевой воды - гигиенические условия организации питьевого режима <p>состояние одежды и обуви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей <p>соблюдение двигательного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня <p>проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика <p>соблюдение режима дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - выход на прогулку и приход с прогулки <p>содержание информации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая замена <p>проверка календарного плана воспитательно-образовательной работы</p> <p>организация работы по изучению ПДД</p>		<p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Ст. воспитатель, медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------