


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 19»

Ю.А.Куманева

31 мая 2022 года

# Публичный доклад

## за 2021-2022 учебный год

г. Нижний Новгород

<b>1. Общие характеристики заведения</b>	
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, с 20.11.2011 года - бюджетное
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной от 12.10.2012 №11003, выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочная.
Государственная аккредитация	Нет
Место нахождения	Дошкольное учреждение находится по адресу: 603000, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Малая Ямская, 9а
Удобство транспортного нахождения	Дошкольное учреждение находится внутри жилого квартала. До нас можно доехать: автобусом № 1, 26, 30, 40, 43, 45, 64; троллейбусом № 13; трамваем № 1, 2, 21; маршрутными такси № 18, 37, 50, 57.
Режим работы	Режим работы учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая неделя – пятидневная;</li> <li>• Длительность работы учреждения – 12 часов;</li> <li>• Пребывание детей в ДОУ с 06.30 – 18.30;</li> <li>• Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.</li> </ul>
Структура и количество групп	В дошкольном образовательном учреждении функционируют 12 возрастных групп. <p style="text-align: center;"><b>Распределение групп по виду:</b></p> <p style="text-align: center;">Общеразвивающие – 5</p> <p style="text-align: center;">Компенсирующие – 1 (нарушения слуха)</p> <p style="text-align: center;"><b>Распределение групп по количеству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) – 1;</li> <li>• Младшая (с 3л. до 4лет) – 1;</li> <li>• Средняя (с 4 до 5 лет) – 1;</li> <li>• старшая (с 5 до 6 лет) – 1;</li> <li>• подготовительная (с 6 до 7 лет) – 1;</li> <li>• группа для слабослышащих детей (с 3 до 8 лет) – 1.</li> </ul>

Количество мест и воспитанников	<p>ДОУ по проекту рассчитано на 144 мест.</p> <p>В 2021- 2022 учебном году ДОУ посещало – 142 воспитанника</p> <p>В 2020- 2021 учебном году ДОУ посещало – 138 воспитанника</p> <p>В 2019- 2020 учебном году ДОУ посещало – 136 воспитанников</p>
Наполняемость групп	<p>Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное за счет престижа дошкольного образовательного учреждения, качества воспитательно-образовательного процесса. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка.</p>
Наличие групп кратковременного пребывания	<p>Группа кратковременного пребывания детей отсутствует</p>
Наличие инновационных форм дошкольного образования	<p>Инновационные формы дошкольного образования отсутствуют</p>
Наличие консультационных пунктов для родителей	<p>В дошкольном образовательном учреждении в наличии консультационный пункт для родителей (законных представителей) слабослышащих детей, не посещающих ДОУ. Открыт в сентябре 2010 года (приказ по МБДОУ № 73 от 03.09.2010 г.)</p>
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	<p>Заведующий – Куманева Юлия Александровна</p> <p>Контактный телефон 8(831) 434-21-68</p>
Органы государственного управления	<p>Нет</p>
План развития и приоритетные задачи на учебный год	<p>В 2021-2022 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:</p> <p>1. Организация эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и фонематического восприятия дошкольников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи и фонематического восприятия детей дошкольного возраста;</li> <li>-достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в</li> </ul>

	<p>направлении развития звуковой культуры речи детей; -создание ППРС.</p> <p>2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий (экологические сказки, музеи, лэпбуки, экологические проекты, моделирование, экспериментирование, геокешинги др).</p> <p>3. Создание условий для организации адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения. Внедрение эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.</p> <p>4. Создание условий для осуществления полноценной адаптации детей с нарушениями слуха в среду слышащих и для осуществления качественной коррекционной работы; а также для работы с неорганизованными детьми по развитию речи и слухового восприятия.</p> <p>5. Повышение профессионального потенциала педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей подготовительной группы при подготовке к школьному обучению.</p>
Наличие сайта учреждения	<p>ДОУ имеет свой сайт.</p> <p>Адрес сайта: <a href="http://ds19.mbdou.org">ds19.mbdou.org</a></p>
Контактная информация	<p>тел./факс 8 (831)434-21-68</p> <p>электронный адрес: <a href="mailto:mdou-19@mail.ru">mdou-19@mail.ru</a></p>
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и пед.программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание: 3-е исправл. и дополн. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 336 с.</li> <li>2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, - 336 с.</li> <li>3. Коррекционной программы «Общение» Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста в детском саду / Под редакцией Э.И. Леонгард.</li> <li>4. Коррекционно-развивающая программа: Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с ТНР/ под ред. Проф. Л.В. Лопатиной</li> <li>5. "Безопасность" (3-7 лет) / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина</li> <li>6. «Игралочка» по развитию математических представлений детей 3-4, 4-5 лет / Л.Г. Питерсон, Е.Е. Кочемасова</li> <li>7. «Раз – ступенька, два - ступенька»по развитию математических представлений детей 5-6, 6-7 лет / Л.Г. Питерсон, Н.П. Холина</li> <li>8. «Программаразвития речи дошкольников» (2-7 лет) / О. С. Ушакова</li> <li>9. «Цветные ладошки» -по художественному воспитанию, обучению и</li> </ol>

	<p>развитию детей 2-7 лет / И.А. Лыкова</p> <p>10. «Ладушки» по музыкальному воспитанию дошкольников (2-7 лет)/ И. Каплунова, И. Новоскольцева</p> <p>11. «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике для детей 3-9 лет / А.И. Буренина</p> <p>12. Авторская методика Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет. / Елена Янушко. — Москва: Теревинф, 2007. — 232 с.</p> <p>13. Авторская технология / Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова. – ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009</p> <p>14. Учебно-методический комплект «Учусь слушать и говорить»/ И.Королева. – СПб.: КАРО,2014</p>
Наличие экспериментальной деятельности	Экспериментальная деятельность в 2021-2022 учебном году ДОУ не осуществлялась
Наличие авторских программ	Авторских программ нет
Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий.
Организация специализированной (коррекционной)	В ДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности – группа для слабослышащих детей, работа осуществляется: учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, воспитателями группы.

<p>помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья (десять-ть психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p>	<p>Разработана и реализуется «Адаптированная основная образовательная Программа для слабослышащих детей». Программа принята Педагогическим советом «08» сентября 2016 года. В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей слабослышащих неорганизованных детей с 3 до 7 лет.</p>
<p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p>	<p>ДОУ не оказывает дополнительные платные образовательные и иные услуги.</p>
<p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p>	<p>ДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ №3. Имеется план работы по преемственности ДОУ и школы на год.</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	<p>ДОУ взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: музыкальная школа №10, ГБПОУ «Нижегородский хоровой колледж им. Л.К.Сивухина», Дом детского творчества, Театр «Новая сказка», театр «Бригантина», Детская областная библиотека.</p>
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Основные формы работы с родителями – родительские собрания, родительские гостиные, анкетирования, в т.ч. электронное, беседы, консультации специалистов, тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, акции и другие.</p>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	
<p>Организация предметной</p>	<p>В дошкольном учреждении достаточная МТБ, создана развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов. В</p>

<p>образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)</p>	<p>учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, санитарную зоны. В наличии оборудованный спортивно-музыкальный зал, кабинет учителя-дефектолога, кабинет старшего воспитателя.</p>
<p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек</p>	<p>ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в наличии детские библиотеки в старшей и подготовительной группах.</p> <p>В 2021-2022 году приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет субвенции области – игрушки, игровые и дидактические пособия на сумму 300 000 ,00 руб.</li> <li>- за счет бюджета города – игрушки и игровые пособия в соответствии с ФГОС ДО на сумму 200 000,00 руб.</li> </ul>
<p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОРы (электронные образовательные ресурсы). В ДОУ в наличии сенсорная интерактивная доска, которая использует учитель-дефектолог и воспитатели группы компенсирующей направленности в коррекционно-развивающей деятельности.</p>
<p>Условия для детей с ограниченными ВЗ</p>	<p>В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ (для слабослышащих детей).</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p>	<p>Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) (установлена в 2008 году), КТС – «кнопка тревожной сигнализации» (установлена в 2004 году), система «Стрелец-Мониторинг»</p> <p>Дошкольное учреждение охраняется в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ имеет ограждение высотой 2 м – прутковый, бетонные блоки, профнастил. На калитке и двери главного входа установлен домофон. На здании детского сада установлены 2</p>

	наружные видеокамеры.			
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляется 2 медицинскими работниками: врач – 1 (вне штата), старшая мед.сестра – 1 (вне штата). В наличии медицинский блок: медицинский кабинет совмещен с прививочным, изолятор. Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН.			
МТБ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах)	Состояние здания ДООУ – удовлетворительное. Территория ДООУ благоустроена. Силами сотрудников ДООУ проводились работы по разбивке клумб и цветников, постоянно проводится обрезка веток деревьев и кустарников. К летнему периоду проводится покраска бордюров, малых архитектурных форм.			
Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники)	На территории МБДООУ оборудованы прогулочные площадки, установлено детское игровое и спортивное оборудование, на каждом участке имеются веранды. Также имеется оборудованная спортивная площадка, уголки леса, сада и цветники. На территории установлены Метеостанция и экологическая станция.			
Качество и организация питания	Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль осуществляет заведующий и комиссия по организации питания.			
<b>4. Результаты деятельности ДООУ</b>				
Результаты работы по снижению	<b>Возрастная категория детей</b>	<b>2019–2020 учебный год</b>	<b>2020–2021 учебный год</b>	<b>2021–2022 учебный</b>



заболеваемости, анализ групп здоровья, в сравнении с предыдущим годом				<b>год</b>
	<b>Пропуски по болезни (дней в год)</b>			
	Дети раннего возраста (до 3 лет)	4,9	7,9	7,4
	Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	2,2	3,2	2,9
В среднем по детскому саду	3,6	5,6	5,2	

Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях	В течение учебного 2021-2022 года воспитанники участвовали в творческих конкурсах: - районный конкурс «Поющие капельки»; - Шашечный турнир - Конкурс Елочной игрушки
---	---

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.	Итог анкетирования родителей показал: Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 81%; Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентность работников организации - 72%; Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%; Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%; Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.
--	--

Информация СМИ о деятельности	В СМИ за учебный год информация о деятельности ДОУ отсутствует
----------------------------------	--

### 5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка,	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.  Образовательный процесс в ДОО осуществляют 13 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель. Из педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование – 7 человек (53,8%); высшее профессиональное непедагогическое – 1 человек (7,6%), среднее профессиональное
--	---

освоение новых технологий)	педагогическое образование – 3 человека (23,2%), среднее профессиональное непедagogическое – 2 человека (15,4%). Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человека; от 5 до 15 лет – 3 человека, свыше 20 лет – 8 человек. В 2021–2022 учебном году аттестован 3 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 0 человек, на первую – 3 человека.
Динамика изменения, вакансии	Динамика изменений: нет Вакансии: вакансий нет.
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	В учебном 2021 – 2022 учебном году педагоги не участвовали в интернет-конкурсах.
Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого (восп/педагоги, воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	В учебном 2021-2022 году соотношение воспитанников ко всем сотрудникам, приходящегося на 1 взрослого, составил 1/5 чел.; соотношение воспитанников к педагогам составило 1/10 чел., что говорит о 100% выполнении «Дорожной карты» в соответствии с ФГОС ДО.
<b>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	
Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДОУ в 2021-2022 году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции
Распределение	В 2021-2022 учебном году на дошкольное учреждение бюджет города

средств бюджета учреждения по источникам их получения	выделил 6 084 863,23руб., образовательная субвенция составила 9 648 870,42руб.
Структура расходов ДОУ	Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (вентиляции, пожарной сигнализации, тревожной кнопки, прачечного оборудования и др.), игрушки, мебель.
Внебюджетная деятельность	
Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	Фонд поддержки дошкольного образовательного учреждения отсутствует.
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	Платных услуг МБДОУ не оказывает.
Льготы для отдельных категорий воспитанников, и условия их получения (компенсация части родительской платы за детский сад	<p>В 2021-2022 году родители (законные представители) получали следующие виды компенсации:</p> <p>1. Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении. Основание: Постановление администрации города Нижнего Новгорода №341 от 03.02.2017 года «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования».</p> <p>Компенсацию получили 42 человек.</p> <p>2. Компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. Основание: Постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 « О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу</p>

	дошкольного образования». В 2021-2022 учебном году – получили компенсацию 100% .
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	<p>1. Информатизация ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобрели оргтехнику: ноутбук 1 шт., ламинатор – 1 шт.</li> <li>- прошли обучение по информационной культуре 4 педагога;</li> <li>- в образовательном процессе педагоги используют ИКТ.</li> </ul> <p>3. Ремонт ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провели текущий ремонт учреждения.</li> </ul>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	
Выводы по проведенному анализу и перспективе развития.	<p><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> <li>2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.</li> <li>4. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности. В течение учебного года 15 родителей провели занятия (образовательную деятельность) по разным направлениям развития для детей 2-8 лет (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие).</li> <li>5. Наполняемость групп высокая и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> <li>6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> <li>7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.</li> <li>8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами оздоровления, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».</li> </ol>

	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перепрофилировать группу для детей 2-3 лет из 1 младшей в дошкольную, оснащение ее мебелью, игровым оборудованием, игрушками, играми и пособиями.</li> <li>2. Продолжать информатизацию ДОУ (обеспечение орг.техникой сотрудников, проведение интернета (дополнительно), внутренний документооборот, организация обучения по информационной культуре, освоить и внедрить применение в образовательном процессе интерактивных досок и др).</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Корректировка и реализация основной образовательной Программы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.</li> <li>2.Разработка и реализация «Программы развития ДОУ» на 2020-2023 годы.</li> <li>3. Реализация в учреждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>4. Реализация комплексно-целевого плана ДОУ на 2019-2020 учебный год.</li> </ol>
<p>Планируемые структурные преобразования в учреждении</p>	<p>Структурные преобразования в дошкольном учреждении:</p> <p>изменение количества групп раннего возраста в ДОУ за счет открытия группы раннего возраста общеобразовательной направленности для детей 2-3 лет.</p>
<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль творчества детей и педагогов</li> <li>2. Всероссийские конкурсы детского творчества.</li> <li>3. Всероссийские интеллектуальные конкурсы для дошкольников.</li> <li>4. Международные и Всероссийские конкурсы для педагогов. семейной команды (районная, городская).</li> </ol>