

Утверждено
приказом Заведующего
МБДОУ «Детский сад №99»
Козиной Л.А. от 26.07.2023года № 169

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №99», г. Нижнего Новгорода
за 2022-2023 учебный год.**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Министерства образования и науки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в МБДОУ «Детский сад № 99» и результаты его деятельности за 2022 – 2023 учебный год.

Документ адресован родителям, коллегам, общественным деятелям.

I. Общие характеристики Учреждения

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года.
- Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
- Юридический и Фактический адрес: 603128, город Нижний Новгород, улица Баренца, дом 15а /проезд до остановки: «улица Стрелковая» или «Проспект Кораблестроителей» автобусами 90,51, 45,57,3,71; маршрутными такси № 76,45,24.
- Телефоны: 8 (831) 227-18-51, 8 (831) 226-07-25.
- e-mail: detsad.99@yandex.ru
- Сайт: <https://ds99.mbdou.org/>
- Заведующий: Козина Людмила Алексеевна, общий стаж - 26 лет, стаж работы в должности заведующего – 20 лет.
- Учреждение является бюджетным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом.
- Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 01.09.2015 № 1873;
- Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 52Л 01 № 0002940, регистрационный № 1090 от 02.11.2015 выдана бессрочно).
- Режим работы Учреждения: 12 часов: с 6.00 до 18.00; 5-ти дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, государственные праздники - выходные дни.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский совет.

Общее собрание работников Учреждения созывалось 8 раз за год. Председатель Общего собрания работников: заведующий Козина Л.А.. На заседаниях решались вопросы:

- **№1 от 31.08.2022г.** «Итоги летней оздоровительной работе. О подготовке Учреждения к началу учебного года. Результаты приемки МБДОУ к новому учебному году комиссией Управления образования Сормовского района, службами Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Райздравом. Принятие и пролонгация локальных актов МБДОУ. Отчет о выполнении соглашений по охране труда»
- **№2 от 31 октября 2022г.** «О повышении оплаты труда работникам учебно-вспомогательного и административного персонала ДОО. О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ»
- **№3 от 09 декабря 2022г.** «О принятии изменений в Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99»
- **№4 от 27.12.2022г.** «Об итогах деятельности МБДОУ за 2022г. О перспективах развития МБДОУ в 2023г. (ремонтные работы и мероприятия по охране труда)».
- **№5 от 10.01.2023г.** «Итоги образовательной деятельности за 1 полугодие 2022/2023уч.г. Об организации работы в Учреждении по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов 2023 уч.г. Об организации питания в МБДОУ за 1 полугодие 2022/2023г. (Отчет Комиссии по контролю за качеством питания в МБДОУ с сентября 2022г. по январь 2023г.). Принятие и пролонгация локальных актов в связи с выходом новым нормативных документов (противодействие коррупции, кодекс этики и служебного поведения работников)»
- **№6 от 28.02.2023г.** «О повышении заработной платы педагогическим работникам с 01.01.2023г.»
- **№ 7 от 25.04.2023г.** «Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 99», «О подготовке к летней оздоровительной работе 2023г»
- **№ 8 от 31 май 2023г.** «Подведение итогов учебного года 2022-2023. Летняя оздоровительная работа 2023год. Принятие программы Развития МБДОУ «Детский сад №99»

Педагогический совет Учреждения состоит из числа всех педагогов Учреждения, собирався 4 раза за учебный год (№1 от 30.08.2022 г., №2 от 29.11.2022 г., №3 от 03.04.2023 г., №4 от 25.05.2023 г.). Председатель – заведующий Козина Л.А.. Была рассмотрена и пролонгирована Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, Годовой план работы Учреждения на учебный год, учебный план и годовой календарный учебный график; прошла пролонгация локальных актов МБДОУ, а так же обобщен и распространен опыт педагогов учреждения по результатам проделанной работы направленной на решение поставленных задач в учебном году.

Для координации образовательных отношений между участниками по вопросам управления и организации образовательной деятельности МБДОУ работает **Родительский совет** Учреждения. В состав Родительского совета Учреждения входят родители (законные представители) по одному человеку от каждой группы, избираемые на родительских собраниях групп. Председатель Родительского совета Учреждения: родитель Молярова Е.В. Родительский совет Учреждения созывался 6 раз с сентября 2022 по июнь 2023 годов. Обсуждались

вопросы: организации охраны жизни и здоровья воспитанников, создание безопасных условий пребывания воспитанник в МБДОУ, социальной защищенности воспитанников, план работы Родительского совета и локальные акты регламентирующие образовательные отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, заслушивались отчеты заведующего о готовности МБДОУ к новому учебному году, к летней оздоровительной работе, организация совместных познавательных, развлекательных мероприятий родителей с детьми, благоустройство помещений и территории учреждения. Обсуждалась работы Комиссии по контролю за качеством питания воспитанников, комиссии знакомила с отчетами о проделанной работе. По итогам работы родительский совет принимал активное участие в подготовке и реализации проектов участков в зимний и летний период, в организации детской деятельности (познавательные и творческие конкурсы, познавательные – стен газеты, брошюры, странички сайтов, онлайн развивающие программы, родительские собрания) и пр.

III. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155) в Учреждении разработана Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в основу которой положена Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство».

В 2022-2023 уч.г. в образовательной деятельности приоритетными являлись следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Создание условий для формирования экологических представлений посредством проектной деятельности
3. Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей посредством проблемно – игровых ситуаций в летний оздоровительный период.

11.Первая задача: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников», **ЦЕЛЬ которого:** Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Решалась через:

Педагогический совет: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников», **цель которого** повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Общие консультации: «Современные формы работы с родителями (законными

представителями) воспитанников дошкольников», «Современные формы реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье», «Особенности реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье в группах раннего и младшего дошкольного возраста», «Особенности реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье в группах среднего и старшего дошкольного возраста», «Организация и проведение открытых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников: «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье, посредством современных форм взаимодействия с родителями».

Индивидуальные консультации: «Что такое здоровьесберегающие технологии?», «Какие формы с родителями наиболее актуальны в ДОУ». «Планирование современных форм работы с родителями», «Создание картотеки, видеотеки, презентационного материала форм взаимодействия с родителями по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье».

Открытые просмотры: «Презентация современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников. «Реализация здоровьесберегающей деятельности в семье и ДОУ»,

Смотр – конкурс: «Лучшая презентация по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников», «Лучший лепбук по внедрению здоровьесберегающей деятельности посредством взаимодействия с семьями воспитанников»

Работа с родителями: Консультационная работа «Особенности здоровьесберегающей деятельности для детей дошкольного возраста»

Анкетирование родителей (законных представителей). Привлечение родителей к оснащению среды группы, изготовление пособий для организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье».

Методическая работа: Подготовка консультаций, Разработка анкеты, Разработка положения о смотре – конкурсе, Работа с молодыми специалистами.

Подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

2.Вторая задача годового плана: «Создание условий для формирования экологических представлений посредством проектной деятельности». ЦЕЛЬ которого: Повысить профессиональную компетентность педагогов, в создании условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности

Решалась через:

Педагогический совет: «Создание условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр». ЦЕЛЬ: Повысить профессиональную компетентность педагогов, в создании условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Общая консультация: «Особенности, этапы и формы работы по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Создание условий в предметно-пространственной развивающей образовательной среде группы для способствующих формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения

педагогической компетентности в вопросе формирования экологических представлений у дошкольника в условиях ДОУ и семьи», «Обобщение опыта работы по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

Индивидуальные консультации: «Возрастные особенности формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности», «Планирование работы по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности», «Оформление опыта работы по формированию экологических представлений у дошкольников посредством проектной деятельности».

Открытые просмотры: «Организованная деятельность в детьми - Занятие «Природный мир» -формирование экологических представлений у дошкольника посредством проектной деятельности», Презентация: «Проект «Природа и я, мы друзья»

Смотр – конкурс: «Лучший проект: «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста» «Лучший лепбук», как результат проекта по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста.

Работа с родителями: Консультационная работа «Особенности формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в условиях ДОУ и семьи», Анкетирование родителей (законных представителей), Привлечение родителей к оснащению среды группы, изготовление игр и пособий способствующих формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в ДОУ и семье».

Методическая работа: Подготовка консультаций, Разработка анкеты, Разработка положения о смотре – конкурсе, Работа с молодыми специалистами.

Подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

3. Третья задача годового плана: Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей посредством проблемно – игровых ситуаций в летний оздоровительный период.

Решалась через: работу в летний оздоровительный период: смотр – конкурс летних участков, совместную работу педагогов с родителями воспитанников по оснащению среды в группе и на территории МБДОУ, проведение совместных мероприятий.

Вывод: Исходя из анализа реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение 2022-2023 учебного года, на основании мониторинговых исследований образовательного процесса, педагогических кадров, условий созданных в МБДОУ и реализации ФГОСТ ДО следует:

Показатели в среднем все в норме и на одном уровне, но в связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), необходимо внедрить новую образовательную программы МБДОУ «Детский сад №99» с 1 сентября 2023года и для решения данного вопроса необходимо выстроить работу по направлениям:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию

развивающей предметно пространственной среды (далее - РППС) в рамках внедрения ФОП ДО;

- Создание условий по приобщению детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа посредством проектной деятельности.

- Создание условий для организации совместной деятельности с детьми посредством овладения подвижными играми с правилами в летний оздоровительный период.

Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания ООП ДО (на основе показателей, разработанных с опорой на содержание комплексной программы «Детство») показали:

Показатель освоения областей	Игра, как особое пространство развития ребенка	Образовательные области					Итог средний результат
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
сформирован	139 (58%)	149 (63%)	1130(48%)	104 (44%)	117(49%)	135(57%)	53,2%
частично сформирован	80 (34%)	72 (30%)	105 (44%)	111 (47%)	102 (43%)	82 (35%)	38,8%
стадия формирования	19(8 %)	17(7 %)	20 (8%)	23 (10%)	19 (8 %)	21 (9%)	8%

на уровне сформированности представлений, умений и навыков находятся 53,2% воспитанников, на уровне формирования – 38,8%; существует потенциал для освоения содержания программы у 8,0% (воспитанники, которые испытывают трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования, в течение года с ними проводилась индивидуальная работа в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов).

Позитивные результаты достижений и продвижений детей по освоению ООП ДО взаимосвязаны с решением задач годового плана.

Вывод: в связи с принятием новой ФОП ДО и по результатам освоения ООП МБДОУ «Детский сад №99» решено включить на 2023-24 уч.г. в работу Учреждения вопросы внедрения ФОП ДО.

Участие детей в конкурсах

Международный уровень: Международный конкурс по экологии «Экология России» 10 дошкольников (диплом победителя)

Всероссийский уровень: акция безопасности дорожного движения «Засветись» - 100 воспитанников (участие), игр «Логические блоки Дьенеша» и «Счетные палочки Кюизенера» номинация «Иллюстрируем новогоднюю песенку «ЗИМА» - 1 чел. (участие), 2 чел.(2,3 место); Номинация «Сто одежек» - «Одежда» -1 чел. (диплом победителя), конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи» 1

ребенок (участие), Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» - 100 детей (результат ожидается)

Областной уровень: «Территория ЮИД. Номинация художественное слово» (грамота – 3 место), IV Областной фестиваль «BabbySkills» - номинация Дошкольное воспитание. –Маша Ж. (диплом победителя), Региональный творческий конкурс «Ручной олень» номинация фигурка, рисунок. -2 чел. (диплом участника)

Городской уровень: Городская акция «Детям – безопасную дорогу!» - 20 воспитанников (участие), Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская ёлка 2022-2023» (дети с 2-7 лет) (участие), «Лучший скворечник в зоопарке Мадагаскар»: Номинация «Лучший скворечник», Номинация «Лучшая кормушка», Номинация «Лучший декор скворечника» (Участие), акция «Окна Победы», Городской проект «Засветись» - участие воспитанников с 5-7 лет, акция «Вместе ярче» - участие воспитанников с 5-7 лет, Городская акция «Зажги синим»- участие воспитанников с 5-7 лет,

Районный уровень: «Весёлые старты» 20 детей (участие) , «Знатоки Дорожного движения» - 45 воспитанников (участие), «Шахматно-шашечный турнир» - 4 детей (шахматы -1 место), Конкурс рисунков «День МЧС России» - 75 воспитанников (участие), Конкурс новогодних игрушек на главную ёлку Сормовского парка - 15чел (диплом участников), Районный конкурс изобразительного творчества «Моя любимая воспитательница» - 8 детей (участие)

Епархиальные конкурсы: Благочинный этап декоративно-прикладного творчества епархиального фестиваля

"Свет Рождественской звезды" – *Декоративно-прикладное творчество:*

Элеонора М. (3место), Михаил М. (2 место); *Изобразительное искусство:*

Артем С., Валерия Т, Сергей Г. (3 место); *Художественное слово:* Медвехкв

Элеонора (диплом 2 место), Районный песенный фестиваль детской песни

«Сормовские Соловушки» - 4 воспитанника (диплом 2 место)

«Мамочка - мой ангел» - Дарина В, Сергей Г., Матвей Р., Анна К., Ксения Н., Влада У. (благодарность за участие)

"Пасха Красная" - Никита Т, Илья Б, София Г , Михаил М, Алина М., Анна К., Даша М. (Участие)

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №99» так же принимают активное участие в областных, региональных, районных, муниципальных конкурсах. Наиболее активными среди них были воспитанники групп с 4-7 лет № 8,9,10,11,5

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №99» в конкурсах и фестивалях в 2021-2022 учебном году

Международный уровень:

- портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» (диплом 1 место).

Всероссийский уровень:

- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2023» (Диплом победителя 1 место в Нижегородской области, 2 место в РФ),

- II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап» (участие),
- Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Общие вопросы дошкольной педагогики (диплом 1 место),
- Всероссийский портал Маам.ру «Лучшая авторская дидактическая игра» (диплом 1 место),
- Конкурс-профи « актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования» (сертификат участника),
- Ежегодный всероссийский конкурс «Педагогические секреты». Эссе . Публикация в всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». (сертификат участника)
- Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая" Лучший конспект занятия (диплом 1 место)
- Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку «Зима» с помощью игр «Логические блоки Дьенеша» и «Счетные палочки Кюизенера». Подготовка воспитанника (благодарность)
- Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап. Номинация: Вокал: Вокальный ансамбль «Звоночки». Выступление «Белый, синий, красный» (сертификат участника)
- Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап. Номинация: Музыкальное театральное представление. Ансамбль «Веснушки»сценка «Осенняя сказка» (сертификат участника)
- Всероссийский детский оздоровительный конкур «Малыши против простуды и гриппа – 2022»
- Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру - спаси дерево». Сезон осень, весна
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Городской уровень:

- Городской ресурсный центр профессионального роста и формирования интересов молодых педагогов МАОУ «школа №118 с УИОП» Публикация в брошюре «Педагогическое перо». Год педагога и наставника (публикация стихов)
- Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская ёлка 2022-2023» (сертификат участника)

Областной уровень:

- IV Областной фестиваль «BabbySkills». Номинация Дошкольное воспитание. Подготовка участника (диплом победителя)
- Муниципальный этап областного творческого конкурса «Территория ЮИД» номинация Художественное слово подготовка воспитанника (грамота 3 место)

Региональный уровень:

V региональный интернет-конкурс «Воспитатель года - 2023» (диплом 2 место) «НН-Конкурс.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. «Великий подвиг». Номинация «О героях былых времен». Название работы: «Война - как много в этом слове» (диплом 1 место)

Районный уровень:

- «Юные знатоки дорожного движения» (участие),
- «Весёлые старты» - 4 педагога (участие),
- Фестиваль «Сормовские Соловушки» (грамота 2 место)

Епархиальный уровень:

Благочиннический этап епархиального конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная». Номинация Пасхальный дар-индивидуальная работа. Подготовка воспитанников (Диплом 2 степени Благодарность).

Вывод:

Все педагоги (100%) МБДОУ «Детский сад №99» в 2022-2023 учебном году участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня (международные, всероссийские, областные, региональные, районные, муниципальные).

Активное участие в конкурсах принимают педагоги: Селях Е.Н., Зимина О.Ю., Князева А.Н., Куликова Г.В., Шмарева Ю.М., Грязнова О.И, Финюкова Е.А., Башмакова Л.А, Сидорова С.Л.

Районный уровень:

- «Юные знатоки дорожного движения» (участие),
- «Весёлые старты» - 4 педагога (участие),
- Фестиваль «Сормовские Соловушки» (грамота 2 место)

Востребованность школ

В 2023 г. 28 детей поступают в следующие школы: МАОУ № 84 – 46,4% (13 чел.), в МАОУ «Школа №79» - 10,7%(3чел.), МАОУ №156 – 17,9% (5 чел.) МАОУ «Гимназия №80» гимназия с углубленным изучением отдельных предметов - 3,6% (1чел.) , в православную гимназию - 14,3% (4чел.) , в МАОУ №27 – 3,6%(1чел.) другие школы района и города, страны – 3,5 % (1 чел.)

IV. Охрана жизни и здоровья, организация питания, обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Учреждение в 2022-2023 уч.г. посещали 238 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет, что меньше указанному количеству детей в муниципальном задании за 2022 год на 5%.

Приоритетной задачей деятельности Учреждения ежегодно является охрана и укрепление здоровья детей. Организованная система работы для решения поставленной задачи опирается на всесторонний анализ детского здоровья.

Анализ детского здоровья:

1.Количество детей по группам здоровья осталось в том же отношении:

Годы сравнения	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020-2021 год	103/41,2%	127/50,8%	20/8,0%	0
2021-2022 год	91/36,4%	143/43,6%	16/19,6%	1/0,4%
2022-2023 год	138/59,9%	93/29,1%	7/11,0%	-

2. Сравнительный анализ детских патологий показал: в общем процентном соотношении количество детей имеющих патологии здоровья остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами, но отдельные диагнозы у детей возросли. Так, например, увеличилась численность детей имеющих заболевания ЦНС - это обусловлено врожденными патологиями, плохой экологической обстановкой, дисгармоничным развитием, асоциальностью семей и патологии органов пищеварения. По результатам мониторинга здоровья детей, по опросам родителей причина в плохой экологической обстановке, компьютеризации среды, в которой находятся дети, нахождение длительного времени у телевизора, в выходные дни дети мало гуляют.

3. Анализ детской простудной заболеваемости показал стабильность показателей за последние три года, в 2022-23 учебном году снижение числа простудных заболеваний. Стабилизации в численности простудных заболеваний в МБДОУ способствовало:

- Слаженная работа всего коллектива по профилактике заболеваемости у воспитанников,
- Четкое выполнение системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах,
- Эффективное выполнение мер оздоровительно - профилактической работы:
 - контроль за выполнением санитарно - гигиенического режима (не только с медицинской точки зрения, но и через психолого-педагогическую работу) четкая работа по вакцино-профилактике детей - систематические профилактические осмотры детей МБДОУ специалистами районной поликлиники, туб - диспансера.
 - эффективное использование индивидуально - дифференцированного подхода в работе с детьми 2 , 3 группы здоровья в организованной деятельности (на физкультурных занятиях), а также грамотным учетом групп здоровья детей во время выполнения физических упражнений в самостоятельной деятельности детей,
 - постоянное, систематическое взаимодействие педагогов и специалистов поликлиники и специалистов МБДОУ, выработка плана работы и корректировка деятельности с детьми.
- Организация питания. В первую очередь в течение всего учебного года было организовано питание в соответствии с требованием СанПин, возрастом воспитанников, единым утвержденным меню. К концу учебного года анализ по выполнению натуральных норм на каждого ребенка по основным продуктам показал в среднем 91%- 100% выполнение; включение в меню горячих полдников, обязательного второго завтрака (сок, витаминизированные натолки, фрукты, молоко, овощи). Выполнение натуральных норм способствует повышению иммунитета ребенка и профилактике заболеваемости. Также в осеннее - весенний период для профилактики гриппа в питание были введены дополнительные витаминизированные продукты: фрукты, соки, *клюквенный и лимонный морс* и напиток.

4. Анализ уровня и степени гармоничности физического показал, что показатели

Периоды	Гармоничное развитие	Имеются нарушения в развитии	
		Несоответствие росту	Не соответствие в весе
2019-2020 год	81,6% (207 детей)	10,6% (27 детей)	7,8% (20детей)
2020-2021 год	72,4% (181ребенок)	23,6 (59 детей)	4% (10детей)
2021-2022 год	90,8 % (227 детей)	1,2% (3 детей)	8% (20 ребенка)
2022-2023 год	96,2 % (229 детей)	1,6% (4 ребенка)	2,2% (5детей)

дисгармоничного развития детей в 2023 году по сравнению с 2022г. улучшилось-снизилось число детей с излишним весом.

Решению задачи сохранения и укрепления здоровья детей способствовала разносторонняя деятельность, направленная на реализацию профилактики и укрепления здоровья в разных возрастных группах:

- включение в образовательных процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, четкое соблюдение действующих санитарных правил и норм, согласованное взаимодействие работников групп, воспитателей и специалистов, педагогов и родителей в оздоровлении и физическом развитии дошкольников.
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослых с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня);
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оптимального режима, с учетом индивидуальных особенностей здоровья воспитанников, создание условий для самореализации детей, ориентация на зону ближайшего развития детей);
- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знание о здоровье, способах его поддержания, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни), формирование культурно-гигиенических навыков.
- проведение закаливающих процедур в течение дня (воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, воздушно –контрастное закаливание (после сна в проветренное помещение, самомассаж, фитотерапия – ягодные напитки, компоты из замороженных ягод, фитонцидотерапия - лук, чеснок)
- организация разнообразной детской двигательной деятельности (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, подвижные, спортивные игры, гимнастика после сна, физкультминутки, физкультурные праздники, досуги, развлечения, прогулка и пр.)

Организация питания

В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню для организации питания детей 1,5 – 3 лет, 3 – 7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием, утвержденного приказом Заведующего МБДОУ от 16.02.2023года № 67. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки, кисломолочные или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, предоставляя ежедневное меню, предлагают рекомендации по составу.

С 2022 согласно постановлению администрации города Нижнего Новгорода от 12.01.2022г №31 « О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода № 314 (Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей)), и ее размера стоимость питания составляет: в группах с 12 часовым пребыванием детей дети до 3 лет – 150,64 руб. дети от 3 до 7 лет – 166,57 руб.

Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2022 по 31.05.2023 составил 95%, из них по основным продуктам: мясу, птице, молоку, творогу, яйцам – от 97% до 100%). Реализация стабильного меню позволила увеличить нормы выполнения овощей (до 91%), фруктов (до 90%).

Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В связи с социальной ситуацией в обществе в Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности антитеррористической защищенности. В будние дни с 18.00 до 06.00 дежурство по зданию и территории учреждения осуществляется тремя сторожами согласно графику работы. В выходные и праздничные дни охрану здания и территории осуществляют сторожа круглосуточно. Осуществляется круглосуточное наружное видеонаблюдение (6 камер). Установлена система контроля управления доступом в помещении и на территории МБДОУ, обслуживание осуществляет компания ООО «Ваша безопасность».

Противопожарную безопасность обеспечивает АПС и речевое оповещение о пожаре, программно-аппаратный комплекс «Стрелец- Мониторинг», который обеспечивает прямую связь с пожарной частью. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Юнидеф- техно». В Учреждении установлены противопожарные двери на прачечной, в гладильной, в щитовой, на пищеблоке, центральные и запасные выхода, противопожарные люки на чердачные помещения, противопожарные двери на запасные выхода групп №1,2, противопожарные двери на запасных выходах – спортивного зала, произведена замена огнетушителей.

Среди мероприятий 2022-2023 уч.г. для обеспечения безопасности участников образовательного процесса запланирована частичная замена автоматической пожарной сигнализации, частичная замена огнетушителей.

V. Дополнительное образование детей

В Учреждении система дополнительного образования, ориентированная на запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников

В 2022-2023 учебном году функционировало 3 кружка - занятия с Логопедом (37 детей), Хореографический кружок «Каблучок» (35 детей), Кружок логические –игры «Развивайка»(37 детей). С 2022 – 2023 планируется организовать работу кружка: Обучение чтению «Букварёнок»

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось на основе многоаспектного анализа, составления социального паспорта семей

Социальная характеристика семей в 2022-2023 г.г. показала:

- преобладание полных семей (90,8%), и число их стабильно,
- воспитанников находящихся под опекой нет,
- увеличилось число родителей с высшим образованием, но и увеличилось число родителей со средним – школьным образованием; что позволяет активно привлекать их к участию в образовательном процессе учреждения;
- в основном занимаемый социальный статус родителей (законных представителей) интеллигенция и служащие (23,1%) и рабочие (62,2%), бизнесмены (2,1%), домохозяйки (12,6 %);
- 0.4% - семьи не имеющие Российского гражданства;
- 0,8% семей отнесены к возможной «группе риска» (отдельные семьи из категорий: неполные, родители со средним образованием, имеющие «зависимость»), где нарушены принципы позитивного родительства.

В соответствии с результатами изучения семей, проводилась *дифференцированная работа с родителями воспитанников:*

- С целью мотивации родителей на участие в работе Учреждения: представители родительской общественности привлечены к управлению учреждением через деятельность Совета родителей; организации совместных мероприятий для родителей и детей,(праздники, соревнования, участие в творческих и познавательных конкурсах, организация условий на участке группы, сайт Учреждения и пр.);
- Для повышения психолого-педагогической культуры проводились тематические родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, онлайн –конференции и пр.
- Наиболее эффективными формами работы с родителями стали: родительские собрания с элементами практикума, презентациями, демонстрацией видео, с демонстрацией открытых мероприятий с детьми, флешмопы; участие детей совместно с родителями и педагогами МБДОУ в конкурсах различного уровня и направления (творческие и интеллектуальные), интерес был повышен за счёт необходимости работы на сайте образовательной

организации, странички в социальных сетях, организация и проведение физкультурно - оздоровительных, спортивных мероприятий при активном участии родителей (законных представителей) на открытом воздухе; организация выставок детских работ выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику: «День защитника Отечества», и «Международный женский день», «День Победы!», «Весна - красна», «Ёлочка красавица» и т.д.; фоторепортажи «Спортивная семья - здоровая семья», мини сочинения - «Победа в Великой отечественной войне для моей семьи», «Мамочка моя», «Папа может», «Традиции моей семьи», «Отдых у всей семьи»; обмен опытом родителей, через информационно - просветительскую работу в центрах для родителей «Воспитание ребенка в семье», на сайте учреждения.

- Активно работает страничка в «в Контакте», в Telegram канале, родительские чаты.

В 2022-2023г.г. в учреждении функционировал Консультационный центр цель которого обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ при поступлении в школу, обеспечение единства семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования. Разработан план работы центра, ведется журнал регистрации обращений родителей за предоставлением помощи. Услугами Консультационного центра воспользовались 77 родителя с детьми. Специалисты Консультационного центра проводили индивидуальные и онлайн теоретические и практические консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, адаптации к дошкольному учреждению. В присутствии родителей с малышами проводились диагностические занятия. Консультативная помощь по запросам родителей осуществлялась и через сайт МБДОУ в виде практических и теоретических материалов, наглядных пособий. Наиболее эффективной стала работа, через сайт учреждения, где представлена вся информация о МБДОУ, нормативно - правовые документы, консультации, советы, анкеты и тесты, для самообразования родителей (законных представителей). При личных встречах родители отмечали доброжелательность и четкость в подаче информации. Планируется продолжать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - в соответствии с Положением о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования.

Выявление **уровня удовлетворенности родителей** качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родители: В анкетировании приняло участие 222 семья (93%), дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад№99». Проанализировав анкеты, было выявлено, что 100% родителей удовлетворены качеством образования и развития ребенка в детском саду №99.

Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания (93,6%), о режиме работы дошкольного учреждения (99,0%), о питании (99,5%).

95,9 % родителей отмечают работу, проводимую по адаптации ребенка к детскому саду.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, образование, эмоциональное состояние ребенка и др.). Удовлетворенность составила 89,6%.

Родители отмечают, что учитываются индивидуальные особенности ребенка в 89,6%.

Детский сад является источником педагогической компетентности у 95,9% родителей.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (конкурсы, мастер-классы, семинары и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100%.

90,5% родителей привлекаются к совместной деятельности между педагогами, родителями, детьми.

Родители (96,1%) указывают на, то что педагоги учитывают их пожелания в организации педагогических и развлекательных мероприятиях.

89,6% родителей называют взаимоотношения с коллективом детского сада партнёрскими.

98,2% родителей отмечают ухоженность территории детского сада.

Ухоженностью детского сада довольны 85,1%

95,9% семей удовлетворены работой персонала детского сада.

Вывод по результатам анкетирования:

Проводимая работа в МБДОУ с семьями воспитанников оценивается родителями удовлетворительно. Необходимо продолжать работу с семьями воспитанников по выбранному пути. Обратит внимание на обратную связь по вопросам педагогической компетентности родителей воспитанников.

Анализ взаимодействия с родителями свидетельствует **о необходимости продолжения углубленной работы с ними на основе сотрудничества и взаимного доверия**, активизации их позиции по отношению к ребенку и учреждению, формирование позитивного родительства.

VII. Взаимодействие с социумом

В 2022-2023 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с **учреждениями социально-педагогической среды**:

1. с организациями здравоохранения:

✓ детской поликлиникой № 2 (проводящими качественный анализ состояния здоровья детей, информирование и обучение педагогов и родителей нормам здоровья, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей);

2. с учреждениями образования, способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений:

✓ школами микрорайона № 79, 84,

✓ Библиотека -филиал им Ленинского Комсомола МКУК ЦБС Сормовского района (онлайн экскурсии в библиотеку, экологические проекты, консультации, семинары)

3. с учреждениями науки:

✓ ГБОУ ДПО НИРО (курсы повышения квалификации и профильной переподготовки, участие в совместных семинарах, конференциях, аттестация педагогов),

✓ НГПУ им. Козьмы Минина через курсы, семинары, практические конференции, вебинары ;

✓ Нижегородский педагогический губернский колледж «Дошкольная педагогика», посещение вебинаров, семинаров Ассоциация «Педагог будущего»;

4. с дошкольными учреждениями района: педагоги принимали активное участие в качестве слушателей и выступающих в Районных методических объединениях по различным направлениям;

5. С ПМПК района: консультации и рекомендации по осуществлению индивидуального маршрута обучения;

6. С организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, секции, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, стимулирования его инновационного потенциала, грамотного ведения делопроизводства, сайта Учреждения, работу с системой «Е-услуги» и «СГО» в соответствии с установленными требованиями;

Таким образом, система взаимодействий с разными учреждениями социума позволила реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования, повышения качества образования. В 2023-24 уч.г. *будем продолжать поддерживать сложившиеся отношения по взаимодействию и совместной реализации проектов различного уровня.*

VIII. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении созданы удовлетворительные **материально-технические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования. С целью обеспечения соответствия требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, охраны труда осуществлены следующие мероприятия:

– Текущий ремонт: Текущий ремонт кровли перехода между зданиями, Косметический ремонт пищеблока: горячего и сырого цеха, мойки, коридоров.

– Косметический ремонт центрального входа,

– Покраска бордюров по всему периметру здания, калитки, ворот, перил крылец входных групп № 1,2, пожарных лестниц групп № 3,4,5

– Ремонт оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг» (установка антенны)

– Ремонт оборудования системы АПС (на пищеблоке)

– Ремонт системы видеонаблюдения

- Замена оконных блоков в центральном холле
- Частичная покраска уличного оборудования,
- Приобретение Моноблок V (23.8 Full HD8GB SSD256GB) в методический кабинет
- Приобретение на прачку стиральной машины Weissgauff WM 61410,
- Посуда на пищеблок и группы из нержавеющей стали (баки, чайники),
- Приобретение спец. одежды для мл. обслуживающего персонала пищеблока: (костюмы поварские, фартуки белые/цветные), средств индивидуальной защиты (маски, перчатки)

• Актуальными продолжают оставаться задачи замены окон музыкального зала, групп № 1,2,4,10, холла, кабинета педагога-психолога и физкультурного зала, методического кабинета, а также частичный ремонт фасада.

В Учреждении создана вариативная комфортная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, приближенная к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностям реализации основной образовательной программы, запросам и возможностям участников образовательных отношений.

В макросреде Учреждения имеются медицинский, методический и музыкальный кабинеты, функционируют музыкальный, физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования, групповые комнаты (11). Кабинеты, группы и залы оснащены современным оборудованием, качественной детской мебелью, вариативными игрушками и полифункциональными пособиями, направленными на познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Предметно-пространственная образовательная среда учреждения оборудована с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и безопасности.

Учреждение оснащено информационно-технологическим оборудованием: компьютерами, ноутбуками, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется со всех компьютеров. В Учреждении имеется мультимедийный проектор с экраном, многофункциональные устройства, аппарат для ламинирования, брошюровальный аппарат, музыкальные центры, фотокамера, видеокамера, телевизоры, магнитофоны (во всех группах). Воспитанники самостоятельного доступа к информационным системам не имеют.

В 2022/2023 учебном году приобретены: игрушки, канцелярские товары для эффективного осуществления образовательного процесса за счет бюджетных и внебюджетных средств;

Актуальной задачей становится создание РППС в соответствии с новыми требованиями ФООП ДО, пополнение кабинетов учреждения офисной мебелью, интерактивными досками в групповых помещениях.

IX. Кадровые условия

Образовательный процесс в Учреждении осуществляет педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных

педагогов, основной состав – 19 человек: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), воспитатели (17).

- Возрастной ценз в т.ч. воспитатели: в возрасте до 25 лет - 0%; 25-29 лет – 0%; 30- 49 лет - 89,5%; 50- 59 лет - 10,5%, и более 60 лет -0%;
- Образовательный ценз: с высшим образованием 52,6%, со средним специальным 47,4%,
- Стаж работы - до 3-х лет – 21,0%; 3-5 лет - 0%; 5- 10 лет – 36,8 %, 10-15 лет- 15,8 %, 15-20 лет -10,5%, свыше 20 лет -15,8%
- Квалификационная категория: высшая -47,4%, первой – 42,1% , без категории – 10,5 %, СЗД-0%.

Основное количество педагогов в возрасте до 30-49 лет, педагоги не имеющие категории за счет начинающих кадров, стаж работы которых не превышает 2-х лет.

Процедуру аттестации в 2022-23 уч.г. прошли 2 педагога, оба педагога вновь. За 2022 – 2023 года - повысили квалификацию 12 человек (63,2%), 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с «Законом об образовании».

В течение года педагоги также повышали свою профессиональную компетентность через:

- участие в районных методических объединениях – 100%,
- трансляцию опыта работы педагогов:
 - в электронном методическом сборнике Сормовского района 2023 г. – 5 педагогов представили свои статьи;
 - на собственных сайтах педагогов в «Социальной сети работников образования» (nsportal.ru, МААМ.РУ, Воспитателям.ру, дошкольник.ру и др.)
- методические мероприятия учреждения - 100 % педагогов приняли активное участие в методической работе, 95,5% активно использовали рекомендации в деятельности,
- работу объединений педагогов: «Мой Наставник» (2 педагога, имеющие стаж работы в дошкольном учреждении менее 2-х лет).

В текущем году за высокие результаты работы награждены: почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области воспитатель Зимина О.Ю., почетной грамотой Министерства образования РФ заместитель заведующего по воспитательно методической работе Васина Т.В., грамотой Управления образования администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода 2 педагог, грамотой Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 2 педагога.

Таким образом, результатами развития потенциала педагогических кадров являются обобщение педагогического опыта ряда педагогов, повышение рейтинга педагогов в системе районного, городского образования, обеспечение непрерывного роста профессионального саморазвития педагогов Учреждения.

Но анализ также выявил, что для развития профессиональных умений молодых педагогов, стаж которых не превышает 5 лет, необходимо углубленное изучение вопросов: создание РППС в группе и на территории МБДОУ, изучение и применение на практике новых современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагогам –

стажистам рекомендовано обобщить и транслировать опыт на уровне района и города, на сайтах образовательных, педагогических сообществ.

Х. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Сведения о финансовом обеспечении и расходах учреждения за 2022 г. и 6 мес. 2023 г.

*Городские и областные субсидии выделенные на выполнение муниципального задания
(бюджет)*

	План 2022г.	Исполнени е плановых назначений за 2022г.	План 2023г.	Исполнени е плановых назначений за 6 мес. 2023г.	В том числе оплачена кредиторская задолженност ь за 2022г.
Заработная плата	17 953 442,28	17 953 442,28	18 525 522,91	8 259 973,41	0,00
Прочие выплаты (компенсация мамам до 3-х лет)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплату труда	5 410 102,21	5 410 102,21	5 581 117,67	2 092 915,83	0,00
Услуги связи	31 700,00	31 700,00	41 534,98	16 524,92	0,00
Коммунальные услуги (свет, тепло ,вода)	2 246 056,64	2 246 056,64	2 638 511,39	1 280 240,88	0,00
Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, пожарная сигнализация, ремонт оборудования)	548 826,98	548 826,98	358 498,48	213 143,14	0,00
Прочие работы услуги (обслуживание программ, медосмотр, система доочистки воды, курсы повышения квалификации)	142 421,33	142 421,33	297 713,13	178 864,33	0,00
Прочие расходы (налоги: имущество, земля, окружающая среда)	398 337,00	398 337,00	397 749,00	198 192,00	0,00
Приобретение основных средств	327 450,00	327 450,00	636 319,00	224 747,00	0,00
Приобретение продуктов питания (льготники)	16 493,40	16 493,40	53 856,00	28 905,45	0,00
Приобретение материальных запасов (игровое и учебное оборудование)	303 647,10	303 647,10	913 613,21	349 504,00	0,00
Итого	27 378 476,94	27 378 476,94	29 444 435,77	12 843 010,96	0,00

Оплата труда работников Учреждения осуществлялась в соответствии с Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» и определяется личным вкладом каждого работника с учетом конечных результатов в пределах фонда оплаты труда.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2022 г. составила 44400,00 руб., в 1 половине 2023 г. - 47211.00 руб.

**Доходы и расходы от приносящей доход деятельности
(родительские средства, дополнительные услуги)**

	План 2022г.	Исполнение плановых назначений за 2022г.	План 2023г.	Исполнение плановых назначений за 6 мес. 2023г.
Заработная плата (доп.услуги)	500 000,00	397 095,43	440 000,00	193 723,27
Начисления на оплату труда	151 000,00	119 922,83	130 000,00	58 103,71
Прочие работы услуги (обслуживание ПО, курсы повышения квалификации, услуги РПН, утилизация ртутных ламп, разработка тех отчета ПНООЛР)	52 600,00	32 899,35	194 967,57	0,00
Прочие расходы (госпошлина, пени)	0,00	0,00	100,71	100,71
Приобретение продуктов питания	8 872 138,11	4 983 392,30	9 249 766,53	2 567 895,37
Приобретение материальных запасов - электротовары, чистящие- моющие средства, канцтовары	500 000,00	246 705,58	569 903,30	82 819,25

XI. Программно-методическое обеспечение

Перечень печатных и электронных информационных и образовательных ресурсов Учреждения соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Ответственный за хранение, использование библиотечного фонда - старший воспитатель Гусева С.Г.

В период с 01.06.2023 года обновление методически-информационного блока в соответствии с ведением новой программы образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

ХП. Заключение. Перспективы развития Учреждения

В результате анализа проведенной работы за 2022/2023 учебный год, в связи с выходом новой нормативно правовой документации, утверждением новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования необходимо:

В системе управления Учреждением:

- привлечение дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения;
- повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления;
- Использование технологии проектной деятельности.

В организации и содержании образовательного процесса:

разработать новую Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №99»,

- на основании разработанной дорожной карты по внедрению ФОП ДО приступить к внедрению с 01.09.2023г,
- привести в соответствие РППС новой ООП МБДОУ.
- Создать условия способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающей предметно пространственной среды в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Создание условий по приобщению детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа посредством проектной деятельности.
- Создание условий для организации совместной деятельности с детьми посредством овладения подвижными играми с правилами в летний оздоровительный период.

В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, работников и родителей):

- соблюдения принципа индивидуализации в психолого-педагогическом сопровождении детей «группы риска»;
- усиления первоочередных мер безопасности территории и здания Учреждения (установка дополнительных видеокамер).

В реализации платных дополнительных образовательных услуг:

- осуществление в полном объеме сети дополнительного образования.

В сотрудничестве с семьей:

- проведения углубленной работы по обеспечению позитивного родительства.

В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной образовательной среды:

- замена окон;
- приобретения технических средств непосредственно в групповые помещения (интерактивную доску или панель в группы №7и10)

В развитии педагогических кадров:

– обобщение педагогического опыта как условия успешного повышения квалификации кадров;

– повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации новой основной образовательной программы МБДОУ соответствующей ФОП ДО, изучение и применение на практике новых современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, на основе выявленных проблем поставлены актуальные задачи на 2023-2024 учебный год:

- Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса.
- Использование технологии проектной деятельности для повышения качества образования и конкурентно способности МБДОУ.
- Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических работников при применении информационно-коммуникативных, проектных и дистанционных образовательных технологий, публикации передового опыта работы
- Повышать образовательную компетентность родителей (законных представителей) в процессе конструктивного диалога и организации консультативной поддержки (в том числе в дистанционном формате).
- Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных финансовых ресурсов с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Расширять сеть платных дополнительных образовательных услуг для неорганизованных детей и их родителей.
- Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка, основанное на особенностях его развития.
- Осуществлять углубленную дифференцированную методическую подготовку педагогов с целью успешного повышения их квалификации.
- Осуществлять плановую замену детской и офисной мебели, ремонт фасада здания, постройка новых прогулочных веранд с привлечением бюджетных и внебюджетных средств.