



**Департамент образования администрация
города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №99»**

Утверждено приказом заведующего
от 25.05.2023г. № 138

ул. Баренца, д. 15а, г. Нижний Новгород, 603128,
тел./факс (831) 227-18-51, 227-07-25
e-mail: azakondyrina@yandex.ru

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99»
(далее МБДОУ).**

1. Общие положения

1. Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией воспитанников МБДОУ в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования с утверждением приказом Минобрнауки от 30.08.2013, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённым Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в МДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) определяет порядок индивидуального учета результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы МБДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение основной образовательной программы МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль, в МБДОУ, организуется по форме педагогической диагностики, и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников МБДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного, методического материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

3.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей, построение индивидуального образовательного маршрута.

3.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО)

4. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

4.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ:

- реализация основной образовательной программ МБДОУ по направлениям:
 - Игра как особое пространство развития ребенка,
 - Социально-коммуникативное развитие,

- Познавательное развитие
- Речевое развитие (коммуникативная деятельность со сверстниками и взрослыми),
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;

5. Порядок текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) проводится в группах 2-7 лет силами воспитателей группы, специалистами (при наличии)

5.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- создание проблемной ситуации;
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- воспитанники МБДОУ.

5.3. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программ МБДОУ подразделяются на промежуточные и итоговые.

5.4. Периодичность и методы педагогической диагностики:

- Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае,
- Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из детского сада в школу.

5.5. Формой отчета результатов педагогической диагностики являются сводные карты индивидуального развития, форма которой регламентирована ООП МБДОУ.

5.5.1.Карты индивидуального развития воспитанников включают сбор информации, осуществляемый по стандартному набору показателей с помощью стандартных процедур, и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов также в стандартной форме.

5.5.2.Знания, умения и навыки воспитанников оцениваются результатам освоения ООП МБДОУ по показателям, обозначенным цифровой шкалой: 3 – сформированы, 2 - частично сформированы, 1 - стадия формирования.

5.5.3. Подведение итогов: по каждой образовательной области определяется степень её освоения. Из показателей каждой образовательной области складывается вывод об освоении ООП МБДОУ.

6.Контроль

6.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет методической службой МБДОУ.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами методической службы МБДОУ.

7.2. Методическая служба МБДОУ осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового Педагогического совета МБДОУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

8.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
протокол №4
от 25.05.2023г