

Принято
на Педагогическом совете
(протокол №3 от 07.04.2023г)

Утверждено
приказом Заведующего
от 14.04.2023г № 107

Козина
Людмила
Алексеевна

Подписано цифровой
подписью: Козина
Людмила Алексеевна
Дата: 2023.04.14
10:31:32 +03'00'

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 99» за 2022 год**

**г. Нижний Новгород
2023год**

1. Аналитическая часть.

Процедура самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 99" (далее по тексту МБДОУ) осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказа Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013года
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» в 2022 году оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (далее – МБДОУ).

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 99»

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 99»- муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Заведующий: Козина Людмила Алексеевна

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 603128, город Нижний Новгород, улица Баренца, дом 15а

Телефон: (831) 227-18-51, (831) 227-07-25

Адрес электронной почты: detsad.99@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://ds99.mbdou.org/>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 11

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Предельная наполняемость устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- в соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 99» (далее - ООП), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, а также примерной программой «Детство», Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Программа строится с учетом возрастного принципа:

-ранний возраст - от 1,5 до 3 лет,
-младший дошкольный возраст— от 3 до 4 лет,
-средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет,
-старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная группы) от 5 до 7 лет
Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, дошкольное учреждение посещает 238 детей.

Реализация программы включает в себя самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и ребенка, которая реализуется в процессе занятий, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных видов деятельности в каждом возрастном периоде.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2022г. по 31.08.2022г.:

1. «Создание условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежат дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Организована **выставка методической литературы и материалов** по теме «Дидактические игры по развитию. Экологических представлений у детей дошкольного возраста»
2. Изучена методическая литература по данной проблеме, в том числе интернет – ресурсы.
3. Проведен **педагогический совет**: «Создание условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».
4. **Общие консультации**: «Особенности, этапы и формы работы по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»; «Создание условий в предметно пространственной развивающей образовательной среде группы для способствующих формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»; «Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения педагогической компетентности в вопросе формирования экологических представлений у дошкольника в условиях ДООУ и семьи»; «Обобщение опыта работы по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».
5. **Индивидуальные консультации**: «Возрастные особенности формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»; «Планирование работы по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»; «Оформление опыта работы по формированию экологических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»
6. **Открытые мероприятия**: «Организованная деятельность в детьми - Занятие «Природный мир» -формирование экологических представлений у дошкольника посредством дидактических игр»; «Совместная деятельность в детьми - формирование экологических представлений у дошкольника посредством дидактических игр»
7. **Конкурсы**: Лучшая презентация: «Дидактические игры, способствующие формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста»
8. **Работу с родителями**: Консультационная работа «Особенности формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в условиях ДООУ и семьи», Анкетирование родителей (законных представителей), Привлечение родителей к оснащению среды группы, изготовление дидактических игр и пособий способствующих формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в ДООУ и семье».
9. **Методическую работу**: Подборка методической литературы, разработка и анализ анкет для родителей (законных представителей) воспитанников; Индивидуальные консультации по запросам педагогов и корректировки планов образовательной работы по группам.

По результатам проведенной работы направленной на решение поставленной задачи обобщен и представлен опыт работы в методическом кабинете МБДОУ и на сайте педагогических сообществ в формате:

- Обобщение педагогического опыта в форме презентаций, публикаций, участие в детском конкурса чтецов в МБДОУ и Нижегородском педагогическом

Университете, публикаций лучшего опыта на образовательных порталах МААМ.РУ, Воспитатель.ру, ns.portal, и на сайте учреждения.

- Видео-презентаций: «Создание условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

Итогом работы педагогического коллектива стало: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе создания условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.

«Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников».

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежат дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. **Организована выставка методической литературы и материалов по теме:** «Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ», «Формы взаимодействия детского сада и семьи».
2. **Изучена методическая литература** по данной проблеме, в том числе интернет – ресурсы.
3. Проведен **педагогический совет:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников».
4. **Общие консультации:** «Современные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольников», «Современные формы реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье», «Особенности реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье в группах раннего и младшего дошкольного возраста.», «Особенности реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье в группах среднего и старшего дошкольного возраста.», «Организация и проведение открытых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников: «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье, посредством современных форм взаимодействия с родителями.».
5. **Индивидуальные консультации:** «Что такое здоровьесберегающие технологии», «Какие формы с родителями наиболее актуальны в ДОУ», «Планирование современных форм работы с родителями», «Создание картотеки, видеотеки, презентационного материала форм взаимодействия с родителями по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье».
6. **Открытые мероприятия:** «Презентация современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников», «Реализация здоровьесберегающей деятельности в семье и ДОУ».
7. **Смотр – конкурс:** «Лучшая презентация по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников».

8. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась через разные формы: Консультационная работа «Особенности здоровьесберегающей деятельности для детей дошкольного возраста», Анкетирование родителей (законных представителей), Привлечение родителей к оснащению среды группы, изготовление пособий для организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье».

По результатам проведенной работы направленной на решение поставленной задачи обобщен и представлен опыт работы в методическом кабинете МБДОУ и на сайте педагогических сообществ в формате:

Презентаций:

- «Реализация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников»,
- «Проект, как метод взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников».

Обобщение опыта: «Создание условий повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников»

Итогом работы педагогического коллектива стало: Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2022 году в МБДОУ продолжал функционировать официальный сайт учреждения. На официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» проходят обновления информации не реже 1 раза в десять дней. В обязательном порядке на сайте представлены документы согласно Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно –коммуникативной сети «Интернет» и формы представления информации»

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП МБДОУ.

3. Оценка системы управления Учреждения

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода (распоряжение от 12.05.2003г № 1221-р).

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Родительский совет

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2022 году было проведено 6 общих собраний трудового коллектива, в ходе которых рассматривались вопросы:

- №5 10.01.2022г.: Принятие локальных актов МБДОУ: «Обеспечение доступности объекта и услуг для инвалидов», «По противодействию коррупции». Об организации питания в МБДОУ за первое полугодие 2021-2022 уч.года. Отчет Комиссии по контролю за качеством питания в МБДОУ с сентября 2021года по январь 2022года. Отчет выполнение Коллективного договора Учреждения.
- №6 18.02.2022г.: «Итоги образовательной деятельности за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.»;
- №7 от 25.04.2022г.: Рассмотрение и Согласование Положения об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №99».
- №8 от 25.05.2022г.: «Итоги образовательной работы учреждения за 2021-2022 учебный год, Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. Ремонтная компания 2022 в летний период. Режим работы учреждения в летний период. Подготовка публичного доклада, информация о работе сайта учреждения;
- №1 от 31 августа 2022г. «О подготовке Учреждения к началу учебного года /Подведение итогов образовательной работы за 2021-2022 учебный год. Выборы председателя и секретаря Общего собрания на 2022-2023 учебный год. Пролонгация и принятие локальных актов Учреждения.
- №2 от 16. 12.2022г. «Об итогах результативности образовательного процесса в МБДОУ в 2022г. О перспективах развития МБДОУ в 2023году: ремонтная компания, благоустройство, материально техническое обеспечение. Об итогах выполнения требований охраны труда и мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий в МБДОУ в 2022г. Обсуждение графика отпусков работников.»

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2022 году проведены заседания Педагогических советов:

- Педагогический совет от 25.03.2022 г. № 3: «Создание условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста

посредством дидактических игр».

- Педагогический совет № 4 от 31.05.2022 г. «Итоги деятельности Учреждения за 2021-2022 учебный год. Организация летней оздоровительной работы».
- Педагогический совет № 1 от 30.08.2022 г «Итоги образовательной работы за год. Принятие годового плана на 2022-2023 уч.г.
- Педагогический совет № 2 от 29.11.2022г. Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников»

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно пространственной образовательной среды.

Родительский совет Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Общим собранием, Педагогическим Советом и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Целью работы Родительского совета является координация образовательных отношений между участниками по вопросам управления и организации образовательной деятельности Учреждения.

В 2022 году в состав Родительского совета Учреждения входят родители (законные представители) по одному человеку от каждой группы, избираемые на родительских собраниях групп. Председатель Родительского совета Учреждения: родитель Молярова Е.В. Родительский совет осуществлял свою работу согласно разработанному плану - 1 раз в 3 месяца (по сезонно). Были рассмотрены вопросы:

- Организация питания в МБДОУ. Отчет работы за первое полугодие комиссии качества питания воспитанников. Безопасность детей в зимний период»
- Участие родительской общественности в создании условий по охране жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ.
- Подготовка к новому учебному году.
- Реализация Основной образовательной программы МБДОУ.
- План работы учреждения и план работы Родительского совета Учреждения на учебный год.
- Подготовка к осенне-зимнему периоду.
- Совместный план мероприятий: праздники, развлечения, конкурсы, соревнования.
- Организация работы по подготовке зимних участков.
- Организация летней оздоровительной работы.
- Отчет по использованию бюджетных и внебюджетных средств при благоустройстве и обогащении среды МБДОУ.
- Согласование дополнительных платных образовательных кружков в МБДОУ.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и

групповых родительских собраниях (в формате онлайн), а также через информационные стенды, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», группа в Vk.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: Управление и руководство МБДОУ имело продуктивный характер, т.к.: реализовывалось в соответствии с Уставом, образовательной программой МБДОУ, задачами годового плана, запросами родителей, участием общественных структур в разной степени.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №99» велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

Образовательная деятельность Учреждения предполагает:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- предоставление воспитанникам возможности проявить себя в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально – художественной;
- создание психолого – педагогических и социальных условий пребывания воспитанников, благоприятного психологического климата в Учреждении;
- создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие детей;
- развитие и совершенствование предметно – пространственной развивающей образовательной среды;
- развитие профессионализма педагогов (высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров);
- осуществление взаимодействия с семьей, социумом.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» (далее - Карта ООП)

Правила ведения Карты ООП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимся образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99», а так же хранении в архивах информации об

этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Для получения объективных данных по оценке индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы используются методы педагогической диагностики (наблюдения, беседы).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществлялась 2 раз в год (первые две недели октября и последние две недели апреля).

Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (1,6 - 7 лет)

Дата проведения: апрель 2022г.

Обследовано: 245 обучающихся групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (1,6-2 года), первой младшей (2-3года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7лет)

Показатель усвоения областей	Игра, как особое пространство развития ребенка	Образовательные области					Итог средний результат
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
сформирован	162 (64,8%)	162 (64,8%)	110 (44,0%)	136 (54,6%)	137 (54,8%)	155 (62,0%)	57,6%
частично сформирован	63 (25,2%)	63 (25,2%)	83 (33,2%)	79 (31,6%)	79 (31,6%)	62 (24,8%)	28,6%
стадия формирования	25 (10,0%)	25 (10,0%)	57 (22,8%)	35 (14,0%)	34 (13,6%)	33 (13,2%)	13,8%

Обследовано: 238 обучающихся групп общеразвивающей направленности

Дата проведения: октябрь 2022г.

Показатель усвоения областей	Игра, как особое пространство развития ребенка	Образовательные области					Итог средний результат
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Сформирован	49 (20,6%)	48(20,5%)	55(23,1%)	64(26,9%)	56(23,5%)	52(21,8%)	22,7%
частично сформирован	124 (52,1%)	114 (47,9%)	124 (52,1%)	134 (56,3%)	124 (52,1%)	122 (50,9%)	51,9%
стадия формирования	65(27,3%)	76(31,9%)	59(24,8%)	40(16,8%)	58(24,4%)	65(27,3%)	25,4%

Анализ уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям показал, в целом наблюдается положительная динамика: показатели освоения Программы. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность увеличения показателей освоения Программы. Таким образом, наблюдается качественное возрастание количественных показателей.

Трудности в освоении воспитанниками раздела программы «Познавательное развитие», необходимо работа по разделу «Мир природы» - экологическое развитие.

В 2022 году воспитанники принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях различного уровня:

Уровень	Мероприятие/ номинация	Количество участников	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку «ЗИМА» с помощью игр «Логические блоки Дьенеша» и «Счетные палочки Кюизенера»	3	Победитель 3 место (1 чел), Участие (2 ребенка)
Областной	Областной конкурс чтецов «Видео -челлендж «Правнуки победы» Участие воспитанницы	2	Участие
Областной	Открытый областной конкурс рисунков «Человек и Экология»	3	Участие
Областной	IV областной чемпионат «BabySkills»	3	Участие
Городской	«Горьковская игрушка»	5	Участие
Городской	«Лучший скворечник в зоопарке Мадагаскар»	3	Номинация Лучший декор скворечника Номинация «Пять звезд» Участие
Городской	«Я рисую ПДД»	11	Участие
Городской	Городская акция «Засветись»	75	Участие
Городской	Городская акция «Вместе ярче»	87	Участие
Городской	Городская акция «Зажги синим»	45	Участие
Районный	«Весёлые старты»	30	Участие
Районный	Районный конкурс «Новогодних игрушек». Сормовский парк	10	Участие
Районный	Районный песенный фестиваль детской песни «Сормовские Соловушки»	7	Участие
Муниципальный	«Знатоки Дорожного движения»	75	Участие
Муниципальный	«Шахматно-шашечный турнир»	10	Участие, 1,2 места
Муниципальный	«Конкурс чтецов» «Зимушка зима»	7	Диплом 1,2 ,3 место По возрастным категориям
Муниципальный	«Конкурс чтецов» «День Памяти»	15	Диплом 1 место 2 место 3 место, участие

Муниципальный	«Конкурс творческих работ» «Новый год»	100	Диплом 1 место 2 место 3 место В каждой возрастной категории
Благочиннический	Конкурс творческого мастерства «Свет Рождественской звезды»	15	Победитель 1 место 2 место 3 место, участие

Вывод: по итогам индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 100% согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. В 2021 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся во Всероссийских, международных конкурсах.

5.Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, в группах общеразвивающей направленности в режиме с 6.00 до 18.00.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период - с первого июня по тридцать первое августа - с детьми осуществляется образовательная деятельность художественно - эстетического и физического направления, а так же увеличивается продолжительность прогулки (СанПиН 1.2.3685-21);

Содержание	Возрастные группы				
	Группы общеразвивающей направленности для детей 1,6-3лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Начало учебного года	Начало сентября				
Окончание учебного года	31 мая				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				

Каникулярный период	Зимние каникулы последняя неделя декабря и первая неделя января				
Продолжительность учебного года	36 недель				
Летний оздоровительный период	Каникулы летние 01 июня по 31 августа				
Режим работы учреждения	с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.				
Количество возрастных групп	4	1	2	2	2
	11				
Сроки проведения мониторинговых достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год октябрь, апрель				
Объем недельной нагрузки (образовательные ситуации и занятия)	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий
Продолжительность занятий	10минут	не более 15минут	не более 20минут	не более 25минут	не более 35минут
Продолжительность перерыва между занятиями	10 минут				
периодичность проведения родительских собраний	1 раз в квартал				
Праздничные (нерабочие дни)	В соответствии с производственным календарем на год				
Праздничные мероприятия и развлечения					
Сентябрь				Развлечение «Здравствуй детский сад»	
Октябрь	Осенние праздники				
Ноябрь	Развлечение «День рождения детского сада»				
Декабрь	Новогодние утренники				
Январь			Колядки		
Февраль	Развлечение «Я и мой папа»		Широкая масленица (развлечение- игры,		

		забавы) Музыкально – спортивные развлечения «День Защитника Отечества»
Март	Праздничные мероприятия «Международный женский день»	
Апрель	День Смеха	
		Праздник «До свиданья детский сад»
Май	Праздник «День победы»	
	Музыкальное развлечение «Весна пришла»	
Июнь	Музыкальное развлечение «День защиты детей»	

Объем образовательной нагрузки во всех группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21; Расписание занятий составлено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения и требованиями СанПиН 1.2.3685-21;

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на занятия, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

6.Востребованность выпускников:

Образовательное учреждение	2022 год
	Выпускников 50
Православная гимназия	2 / 4,1%
МАОУ Гимназия № 80	2 / 4,1%
МБОУ «Школа № 85 с углублённым изучением	2 / 3,6%
МАОУ Школа № 79 им. Н.А.Зайцева	10 / 20,8%
МБОУ Школа № 156	6 / 12,5%
МБОУ Школа № 84	15 / 31,3%
МАОУ Школа №27	4 / 8,3%
Другие школы города	9 / 18,9%

Анализ готовности к обучению в школе показал, что дети готовы к обучению в школе.

В дальнейшем на основании плана сотрудничества со школами по микрорайону отслеживается успеваемость учеников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения:

В Учреждении всего работают 38 человек из них 19 педагогические работники.

- Образовательный ценз педагогического состава Учреждения:

- ✓ высшее профессиональное – 9 человек (47,4%), в том числе по профилю педагогическая деятельность 8 человек (88,8%);

- ✓ среднее профессиональное -10 человек (52,6%), в том числе по педагогическому профилю – 10 человек (100%)

- Квалификационный уровень педагогического состава:

- ✓ высшую квалификационную категорию имеют – 9 педагогов (47,4%);

- ✓ первую квалификационную категорию имеют - 8 педагогов (42,1%);

- ✓ не имеют квалификационную категорию – 2 педагога (10,5%) – начинающие воспитатели;

- В 2022 году педагоги и администрация повышали свою квалификацию через:

- ✓ курсы в других образовательных учреждениях – 8 педагога (42,1%),

- ✓ На первое января 2022года все педагоги имеют курсы повышения квалификации в соответствии со сроками установленными Законом Об образовании.

- ✓ участвовали в районных методических объединениях – 100%

- ✓ Представляли опыт на районных методических объединениях:

Финюкова Евгения Андреевна, воспитатель - «Формирование навыков счета посредством дидактической игры» (презентация, демонстрация игр); Мишкина

Елена Валерьевна, воспитатель - «Развитие мелкой моторики руки посредством аппликации» (презентация, видео зарисовки); Грязнова Оксана

Ивановна, воспитатель - «Формирование экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста через взаимодействие с объектами живой и не живой природы» (презентация, демонстрация игр); Сидорова Светлана

Львовна, воспитатель группы раннего возраста - «Дидактические игры как средство адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»,

(презентация, демонстрация игр); Баранова Елена Валерьевна, воспитатель группы раннего возраста - «Дидактические игры как средство адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» (демонстрация дидактических игр)

- Возрастной ценз педагогического состава:

- ✓ моложе 25 лет – 0 педагог,

- ✓ 25-29 лет – 0 педагогов,

- ✓ 30-39 лет – 7 педагогов,

- ✓ 40-49 лет - 9 педагогов

- ✓ 50-59 – 3 педагога,

- ✓ 60 лет и старше – 0 педагогов.

- Педагогический стаж работы педагогов:

- ✓ до 3 лет – 3 педагога,

- ✓ 3-5 лет – 1 педагогов,

- ✓ 5-10 лет - 5 педагогов,

- ✓ 10-15 лет – 5 педагога,

- ✓ 15-20 лет – 2 педагога,

- ✓ 20 и более лет – 3 педагога.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №99» в конкурсах педагогического мастерства за 2022год

Ф.И.О. педагога	Уровень	Конкурс тема	Результат
Дюжакова Е.В.	Всероссийский	ВЦГиМИ «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Стучится в дверь к нам Новый Год»	Диплом III степени
Дюжакова Е.В.	Всероссийский	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Диплом I место
Селях Е.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс, проведенный центром образования им.К.Д. Ушинского; номинация «Мой педагогический опыт»	Диплом 3 место
Селях Е.Н.	Районный	Конкурс на лучший скворечник.	Приз зрительский симпатий, Приз за лучшее оформление
Селях Е.Н.	Областной	IV Областной фестиваль «BabbySkills». Номинация Дошкольное воспитание	Диплом Победителя
Селях Е.Н.	Городской	Городской конкурс скворечников в зоопарке «Мадагаскар»	Диплом победителя
Селях Е.Н. Зими́на О.Ю. Князева А.Н.	Всероссийский	Всероссийский детский оздоровительный конкур «Малыши против простуды и гриппа – 2022»	Сертификат участника
Зими́на О.Ю.	Международный	Международный конкурс имени Льва Выготского педагогического мастерства	Участие
Зими́на О.Ю. Князева А.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку «ЗИМА» с помощью игр «Логические блоки Дьенеша» и «Счетные палочки Кюизенера»	Диплом победителя 3 место
Зими́на О.Ю.	Епархиальный	Сохраняя образ Мироносиц. Фотоконкурс	Диплом 3 место
Зими́на О.Ю.	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Экологическое воспитание дошкольников" Лучший конспект занятия	Диплом 1 место
Князева А.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая" Лучший конспект занятия	Диплом 1 место
Грязнова О.И.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Лучший мастер-класс»	Диплом 1 место
Грязнова О.И.	Областной	Областной конкурс чтецов «Видео - челлендж «Правнуки победы» .Участие воспитанницы	Грамота за участие
Грязнова О.И.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация Конспект занятия	Диплом 2 место
Сидорова С.Л.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Общие вопросы дошкольной педагогики	Диплом 1 место
Сидорова С.Л.	Всероссийский	Всероссийский ежемесячный конкурс Маам.ру «Лучшая авторская дидактическая игра»	Диплом 1 место
Трибер И.А.	Всероссийский	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап	Сертификат участника
Болобина А.А.	Благочиннический	Конкурс декоративно-прикладного творчества епархиального фестиваля "Свет	Диплом 3 место

		Рождественской звезды" 2022 год	
Болобина А.А.	Городской	Городской конкурс «Новогодних игрушек на главную елку Сормовского района	Диплом победителя
Разина Е.А.	Международный	Персональные компетенции педагогических работников дошкольного образования	1 место
Разина Е.А.	Международный	«Лучшая методическая разработка»	Участие
Краснова Е.А. Разина Е.А.	Епархиальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества епархиального фестиваля "Свет Рождественской звезды" 2022 год	Диплом 3 место

Вывод: Все педагоги (100%) МБДОУ «Детский сад №99» в 2022 году активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня (международные, всероссийские, областные, региональные, районные, муниципальные).

Высоких результатов достигли: воспитатели –Зими́на О.Ю., Князева А.Н., Сидорова С.Л..

8.Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

- В МБДОУ реализуется учебно – методический комплекс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №99», программой «Детство», ФГОС ДО. Перечень учебных изданий утверждён приказом заведующего.
- Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, выдается педагогам под подпись.
- В МБДОУ имеются библиотечно – информационные ресурсы. Библиотечно – информационные ресурсы хранятся на различных носителях. Участники образовательного процесса пользуются библиотечно - информационные ресурсы:
- На бумажных носителях
- На цифровых носителях: CD и RV диски, флеш накопители, внешняя и внутренняя карта памяти.

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы; книжного фонда, фонд периодических изданий, консультационных и рекомендательных материалов, портфолио, «копилки» педагогического опыта, памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям, материалов педагогических советов
- В методическом кабинете имеется перечень методической литературы по реализации ООП.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

- Учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в интернет, электронная почта).
- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц происходит путём размещения информации на сайте Учреждения, на информационных стендах.

9. Оценка качества материально- технической базы.

МБДОУ «Детский сад №99» - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание 1965 года постройки. В МБДОУ функционирует 11 групп. Учреждение постоянно работает над укреплением материально –технической базы:

- Установлена система доочистки воды,
- Обновление тревожный кнопки «Оповещение»,
- проводился косметический ремонт – коридоров, музыкального зала,
- обновление игрового оборудования на территории,
- закупка посуды: пищеварочные котлы, тарелки, чашки.

С целью повышения качества образовательного процесса приобретено:

- игрушки и дидактические пособия.

В макросреде МБДОУ (на территории) имеются:

- прогулочные веранды, оснащены оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников;
- спортивная площадка: полоса препятствий, сетка для волейбола, ворота для футбола (переносные);
- площадка безопасности движения, на которой имеется дорожная разметка, дорожные знаки (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, указатель дорожных знаков, модели машин, форма полицейского, форма ДПС и т.д.)
- цветник (общий у центрального входа и мини цветники на каждом участке)
- альпийская горка
- установлены качели, лесенки, опоры для метания,
- на каждом участке имеется песочницы, малые архитектурные формы и т.д..
- в холлах работают стенды с рубриками: «Информация», «Методическая служба», «Физкультурная страничка», «Занимательная страничка», «Профсоюзный вестник»; специализированные стенды для предоставления семейного опыта: «Спортикус», «Моя безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Правила пожарной безопасности».

В микросреде МБДОУ имеются:

-Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, находящиеся в пользовании поликлиникой №2. Медицинский блок оборудован медицинской аппаратурой, аптечкой, всем необходимым для оказания первой помощи.

Физкультурный зал оснащен в соответствии с реализуемой программой МБДОУ и возрастными особенностями воспитанников: 4 гимнастические лестницы, полусферы, гимнастические мячи «ХОП», велотренажер, массажеры, «маты», стойки для перепрыгивания и подлезания, обручи, мячи, скакалки, гимнастические ленты, малые и большие мячи, ворота и т.д.

-Музыкальный зал и кабинет оснащен современной аудио -видео аппаратурой (портативная акустическая система, мультимедийный проигрыватель, синтезатор, телевизор , видеокамера, муз.центр, магнитофоны, проигрыватели), музыкальные инструменты: фортепиано, барабан, аккордеон, «Тарелки», металлофоны, губные гармоники, дудочки, треугольники и т.д., музыкально -дидактические игры и пособия, наглядный материал и игрушки музыкально -дидактические, картотека

музыкального репертуара: детской, классической музыка, минусовки и т.д..

-Методический кабинет содержит: методическую литературу, методические подписные издания, наглядный и демонстрационный материал, картотеку педагогического опыта, нормативно-правовые документы, электронные сборники.

-Кабинет дополнительного образования, где осуществляется работа по осуществлению дополнительных платных образовательных услуг.

-Кабинет педагога- психолога, где проходят занятия по психологической подготовке воспитанников к школе и занятия по психологической разгрузке, оснащён всем необходимым для этого - оборудованием. Имеется: магнитофон, сухой бассейн, сухой дождь, массажеры для рук и ног, мягкие кресла (модули), настольный фонтанчик, видео и аудио записи, комплекс наглядных материалов, дидактические игры и пособия, картотека методической и популярной литературы для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

В группах создана развивающая предметно пространственная образовательная среда в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программой МБДОУ. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстро и легко изменять среду в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и зоной ближайшего развития детей данной возрастной группы).

Оборудование МБДОУ соответствует педагогическим и гигиеническим требованиям находится в сохранном состоянии и учитывает возрастные особенности и половые различия детей; размещено так, что дети постоянно находятся в поле зрения педагога и в тоже время дети имеют возможность уединиться.

Мероприятия обеспечения безопасности МБДОУ:

- Заключен договор с УФК по Нижегородской области (ОВО по Сормовскому району г Н.Новгорода – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Нижегородской области на вызов наряда полиции»
- Заключен договор с ООО «Юнидеф- Техно» на обслуживание системы «Стрелец – мониторинг»
- Заключен договор с ООО «Юнидеф - Техно» на техническое обслуживание системы пожарной безопасности и оповещения.
- Паспорт дорожной безопасности обновление февраль 2022г.
- Паспорт безопасности МБДОУ от ноября 2019 года. Внесение корректировок апрель 2022года. Вносятся изменения в приложения (по мере требований).

Мероприятия направленные на улучшение материальной базы. Планируется:

- приобретение интерактивной доски для групп старшего дошкольного возраста,
- обновление тентовых навесов (веранд) группа № 5.

Вывод: Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП.

Основные проблемы МБДОУ.

- Требуется обновление асфальтного покрытия МБДОУ, ремонт фасада, замена оконных блоков,
- в связи с внедрение новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования, необходимо привести предметно пространственную среду всего Учреждения с требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Расширение использования информационных технологий, повышение уровня научно – методического сопровождения в образовательном процессе МБДОУ,
- Пополнение методического кабинета методической и справочно -электронной литературой в соответствии с ФГОС ДО.

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с изменениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 24 марта 2022года, осуществляется сбор и анализ внутренней информации о дошкольном образовании в МБДОУ «Детский сад №99».

Внутренняя система оценки качества образования имеет следующие показатели:

- Мониторинг заболеваемости, посещаемости,
- Организация питания воспитанников, содержание и качество подготовки воспитанников,
- Качество кадрового обеспечения,
- Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение,
- Оценка материально – технической базы,
- Финансовое обеспечение

В 2021 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мониторинг и контроль: тематический и оперативный.

- **Мониторинг заболеваемости, посещаемости.**

Сравнительный анализ данных мониторинга здоровья воспитанников за год показал:

✓ Показатели по группам здоровья стабильны; количество детей умеющих первую группу здоровья без изменений, число детей имеющих третью группу здоровья увеличилось с 2,8% до 3,1%. Увеличилось число детей имеющих основную физкультурную группу на занятиях физкультурой – этому способствовала работа с поликлиникой, тесное сотрудничество с родителями воспитанников по профилактике и оздоровлению детей

✓ Снижение числа выявленных детских патологий: в общем процентном соотношении количество детей имеющих патологии здоровья понизился, но отдельные диагнозы у детей возросли. Так, например увеличилась численность детей имеющих заболевания ЦНС - это обусловлено врождёнными патологиями, плохой экологией, дисгармоничным развитием, ассоциальностью семей.

✓ Увеличилось числа детей с дисгармоничным развитием, численность детей имеющих несоответствие росту сохранилось без изменений, увеличилось количество детей имеющих избыточный вес или вес ниже нормы с 4,6% до 7,1% , преобладает излишний вес.

Вывод:

✓ По результатам мониторинга здоровья детей по опросам родителей причины изменений в здоровье воспитанников в плохой экологии, компьютеризации среды в которой находятся дети, нахождение длительного времени у телевизора, в выходные дни дети мало гуляют.

✓ Необходимо продолжать работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросу дисгармоничного развития воспитанников, разъяснять и информировать о необходимости контроля за ростом дошкольника, т.к. – это нагрузка на все органы – контроль врачей.

✓ Необходима работа по разъяснению значения здорового образа жизни и правильного питания дошкольника.

✓ Необходимо скоординировать работу воспитателей групп и специалистов МБДОУ (приглашенными врачом, ст.медицинской сестрой, педагогом психологом, музыкальным руководителем). Лист мониторинга здоровья, взаимодействия специалистов, качественное ведение документации групп.

✓ Организация физкультурных занятий в традиционных и нетрадиционных формах работы.

✓ Ведения мониторинга выполнения режима дня, культурно - гигиенических навыков, организации питания также будет способствовать организации работы по формированию здорового образа жизни у воспитанников.

• На протяжении года велась работа по профилактики заболеваемости и оздоровления детей:

✓ Лечебно-профилактическая работа:

— витаминизация

— профилактические прививки

— диспансеризация ЧБД

✓ Закаливание:

— воздушные ванны

— гимнастика после сна

—солнечные ванны.

• **Мониторинг организации питания воспитанников:**

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в 2022 году составил 93,0%.

В процессе организации питания воспитанников осуществлялось формирование культурно – гигиенических навыков у воспитанников, в соответствии с возрастными особенностями.

• **Мониторинг кадрового обеспечения** показывает стабильный рост профессиональной компетентности педагогов. Этому способствует непрерывное обучение: курсы повышения квалификации, вебинары, программы самообразования. Результат: увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией. Уменьшение числа педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Вывод: Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2022 году выполнены в полном объеме. Мероприятия проводились своевременно в соответствии с годовым планом. Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

В течение года обновлялась материально-техническая база.

• **Мониторинг качества взаимодействия с родителями (законными представителями) показал:**

- 93% родителей (законных представителей) воспитанников являются

активными участниками жизни детского сада. Активное участие в образовательном процессе со стороны родителей было достигнуто за счет применения различных традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия. По результатам ежегодного анкетирования по выявлению «Удовлетворенности родителей работой педагогов и МБДОУ в целом» 99,7% удовлетворены работой педагогов и МБДОУ.

- **Мониторинг Учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения** показал – соответствие ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программе МБДОУ, запросам педагогов родителей (законных представителей) воспитанников

- **Оценка (мониторинг) материально – технической базы** показала: соответствие оснащенности МБДОУ - «Закону об образовании», ФГОС ДО, требованиям предметно – пространственной образовательной развивающей среды МБДОУ, индивидуальными особенностями развития и зоне ближайшего развития воспитанников. Есть необходимость в обогащении материально технической базы за счет интерактивного оборудования для педагогов и воспитанников. Есть необходимость пополнения доступной среды для детей с инвалидностью.

- В течение 2022 года заведующим и заместителем заведующего проводился **тематический контроль**, старшим воспитателем (на основании приказа):

1. Изучение создания условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр

2. Изучение профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Готовность макро- и микросреды к новому учебному году
- Выполнение режима дня.
- Двигательная активность детей в течении дня.
- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение натуральных норм питания.
- Состояние документации по группам.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Организация и проведение занятий, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.
- Подготовка к праздникам, соревнованиям, развлечениям.
- Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2022 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №99», подлежащей
самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 дней на 1 ребенка в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/47,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 88,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/52,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89,4 %
1.8.1	Высшая	9 человек/47,4 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 42,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	5 человек/ 26,3%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/21,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/5,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

