

Утверждено
приказом Заведующего
МБДОУ «Детский сад №99»
Козиной Л.А. от 25.07.2022года № 163

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №99», г. Нижнего Новгорода
за 2021-2022 учебный год.**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Министерства образования и науки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в МБДОУ «Детский сад № 99» и результаты его деятельности за 2021 – 2022 учебный год.

Документ адресован родителям, коллегам, общественным деятелям.

I. Общие характеристики Учреждения

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года.
- Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
- Юридический и Фактический адрес: 603128, город Нижний Новгород, улица Баренца, дом 15а /проезд до остановки: «улица Стрелковая» или «Сормовский универсам» автобусами 90,51, 45,57,3,71; маршрутными такси № 76,45,24.
- Телефоны: 8 (831) 227-18-51, 8 (831) 226-07-25.
- e-mail: detsad.99@yandex.ru
- Сайт: <http://ds99.mbdou.org/>
- Заведующий: Козина Людмила Алексеевна, общий стаж - 26 лет, стаж работы в должности заведующего – 19 лет.
- Учреждение является бюджетным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом.
- Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 01.09.2015 № 1873;
- Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 52Л 01 № 0002940, регистрационный № 1090 от 02.11.2015 выдана бессрочно).
- Режим работы Учреждения: 12 часов: с 6.00 до 18.00; 5-ти дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, государственные праздники - выходные дни.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский совет.

Общее собрание работников Учреждения созывалось 7 раз за год. Председатель Общего собрания работников: заведующий Козина Л.А.. На заседаниях решались вопросы:

- №1 от 31.08.2021г.: Итоги летней -оздоровительной работы, о подготовке Учреждения к началу учебного года, о пролонгации и принятии локальных, отчет о выполнении Коллективного договора за 2020/2021 год;
- №2 от 16.11.2021г.: «О повышении оплаты труда работникам учебно-вспомогательного и административного персонала ДОО»
- №3 от 25.11.2021г.: «О принятии изменений в Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме МБДОУ «Детский сад №99»
- №4 16.12.2021г.: «О итогах результативности образовательного процесса в МБДОУ в 2021г. О перспективах развития МБДОУ в 2022г: ремонтная компания, благоустройство, материально –техническое обеспечение. Об итогах выполнения требований охраны труда и мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий в МБДОУ в 2022г.»
- №5 от 10.01.2022г.: «Об организации работы в Учреждении по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов с 2022г. О принятии локальных актов МБДОУ по противодействию коррупции. О организации питания в МБДОУ за первое полугодие 2021-22 учебного года. Отчет комиссии по контролю за качеством питания в МБДОУ с сентября 2021 по январь 2022г. Принятие изменений в Положение о комиссии по контролю за качеством питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №99»
- №6 18.02.2022г «О переходе на новые правила работы по Охране труда с 1 .03. 2022года»
- №7 от 25.05.2022г.: «Итоги образовательной работы учреждения за 2021-2022 учебный год, Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. Ремонтная компания 2021 в летний период. Режим работы учреждения в летний период. Подготовка публичного доклада, информация о работе сайта учреждения;

Педагогический совет Учреждения состоит из числа всех педагогов Учреждения, собирался 5 раз за учебный год (№1 от 30.08.2021 г., №2 от 24.11.2021 г., №3 от 11.01.2022 г., №4 от 25.03.2022 г. №5 31.05.2022г. Председатель – заведующий Козина Л.А.. Была рассмотрена и пролонгирована Основная образовательная программе дошкольного образования МБДОУ, Годовой план работы Учреждения на учебный год, учебный план и годовой календарный учебный график; прошла пролонгация локальных актов МБДОУ, а так же обобщен и распространен опыт педагогов учреждения по результатам проделанной работы направленной на решение поставленных задач в учебном году.

Для координации образовательных отношений между участниками по вопросам управления и организации образовательной деятельности МБДОУ работает **Родительский совет** Учреждения. В состав Родительского совета Учреждения входят родители (законные представители) по одному человеку от каждой группы, избираемые на родительских собраниях групп.

Председатель Родительского совета Учреждения: родитель Молярова Е.В. Родительский совет Учреждения созывался 6 раз с сентября 2021 по июнь 2022 годов. Обсуждались вопросы: организации охраны жизни и здоровья воспитанников, создание безопасных условий пребывания воспитанник в МБДОУ, социальной защищенности воспитанников, план работы Родительского совета и локальные акты регламентирующие образовательные отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, заслушивались отчеты заведующего о готовности МБДОУ к новому учебному году, к летней оздоровительной работе, организация совместных познавательных, развлекательных мероприятий родителей с детьми, благоустройство помещений и территории учреждения. Обсуждалась работы Комиссии по контролю за качеством питания воспитанников, комиссия знакомила с отчетами о проделанной работе. По итогам работы родительский совет принимал активное участие в подготовке и реализации проектов участков в зимний и летний период, в организации детской деятельности (познавательные и творческие конкурсы, познавательные – стен газеты, брошюры, странички сайтов, онлайн развивающие программы, родительские собрания) и пр.

III. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155) в Учреждении разработана Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в основу которой положена Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство».

В 2021-2022 уч.г. в образовательной деятельности приоритетными являлись следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению здоровьесберегающей деятельности посредством малых форм физической активности для детей дошкольного возраста.
2. Создание условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.
3. Создание условий для познавательной активности детей дошкольного возраста по средствам экологических игр в летний оздоровительный период.

1.Первая задача: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению здоровьесберегающей деятельности посредством малых форм физической активности для детей дошкольного возраст».

Решалась, через:

Педагогический совет: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению здоровьесберегающей деятельности посредством малых форм физической активности для детей дошкольного возраст», **цель которого** повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в вопросе внедрения здоровьесберегающей деятельности посредством малых

форм физической активности для детей дошкольного возраста.

Общая консультация: «Малые формы физической активности, как составляющая здоровьесберегающей деятельности», «Особенности использования малых форм физической активности на разных возрастных этапах дошкольного возраста», «Особенности малых форм физической активности в группах раннего и младшего дошкольного возраста», «Особенности малых форм физической активности в группах среднего и старшего дошкольного возраста», «Организация и проведение открытых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников: «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье, посредством малых форм физической активности».

Индивидуальные консультации: «Что такое малые формы физической активности», «Планирование в организованной и совместной деятельности с детьми малых форм физической активности в течение дня», «Создание картотеки, видеотеки, презентационного материала малых форм физической активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников».

Открытые просмотры: «Использование малых форм физической активности в организованной деятельности с детьми», «Использование малых форм физической активности в совместной деятельности с детьми»

Смотр – конкурс: «Лучшая презентация по внедрению здоровьесберегающей деятельности посредством малых форм физической активности для детей дошкольного возраста», «Лучший лепбук по внедрению здоровьесберегающей деятельности посредством малых форм физической активности для детей дошкольного возраста»

Работа с родителями: Консультационная работа «Особенности использования малых форм физической активности в семье и ДОУ», Анкетирование родителей (законных представителей). Привлечение родителей к оснащению среды группы, изготовление пособий для организации малых форм физической активности в ДОУ и семье».

Методическая работа: Подготовка консультаций, Разработка анкеты, Разработка положения о смотре – конкурсе, Работа с молодыми специалистами.

Подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

2. Вторая задача годового плана: «Создание условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Решалась через:

Педагогический совет: «Создание условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».

цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов, в создании условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Общая консультация: «Особенности, этапы и формы работы по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста»

посредством дидактических игр», «Создание условий в предметно-пространственной развивающей образовательной среде группы для способствующих формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения педагогической компетентности в вопросе формирования экологических представлений у дошкольника в условиях ДООУ и семьи» «Обобщение опыта работы по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

Индивидуальные консультации: «Возрастные особенности формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Планирование работы по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Оформление опыта работы по формированию экологических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»

Открытые просмотры: «Организованная деятельность в детьми - Занятие «Природный мир» -формирование экологических представлений у дошкольника посредством дидактических игр». «Совместная деятельность в детьми - формирование экологических представлений у дошкольника посредством дидактических игр».

Смотр – конкурс: «Лучшая презентация: «Дидактические игры, способствующие формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста»; «Лучший лепбук по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

Работа с родителями: Консультационная работа «Особенности формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в условиях ДООУ и семьи», Анкетирование родителей (законных представителей), Привлечение родителей к оснащению среды группы, изготовление дидактических игр и пособий способствующих формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в ДООУ и семье».

Методическая работа: Подготовка консультаций, Разработка анкеты, Разработка положения о смотре – конкурсе, Работа с молодыми специалистами.

Подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

3. Третья задача годового плана: Создание условий для укрепления детско-родительских отношений посредством организации совместной деятельности экологической направленности в летний оздоровительный период.

Решалась через: работу в летний оздоровительный период: смотр – конкурс летних участков, совместную работу педагогов с родителями воспитанников по оснащению среды в группе и на территории МБДОУ, проведение совместных мероприятий.

Вывод: Исходя из анализа реализации основной образовательной программы

дошкольной организации в течение 2021 - 2022 учебного года, выполнения годового плана работы учреждения, на основании мониторинговых исследований образовательного процесса, мониторинга педагогических кадров, мониторинга предметно пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ, на основании социальных характеристик семей воспитанников поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Создание условий для формирования экологических представлений посредством проектной деятельности
3. Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей посредством проблемно – игровых ситуаций в летний оздоровительный период.

Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания ООП ДО (на основе показателей, разработанных с опорой на содержание комплексной программы «Детство») показали:

Показатель освоения областей	Игра, как особое пространство развития ребенка	Образовательные области					Итог средний результат
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
сформирован	162 (64,8%)	162 (64,8%)	110(44,0%)	136 (54,6%)	137(54,8%)	155(62,0%)	57,6%
частично сформирован	63 (25,2%)	63 (25,2%)	83 (33,2%)	79 (31,6%)	79 (31,6%)	62 (24,8%)	28,6%
стадия формирования	25(10,0%)	25(10,0%)	57(22,8%)	35(14,0%)	34(13,6%)	33(13,2%)	13,8%

на уровне сформированности представлений, умений и навыков находятся 57,6% воспитанников, на уровне формирования – 28,6%; существует потенциал для освоения содержания программы у 13,6% (воспитанники, которые испытывают трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования, в течение года с ними проводилась индивидуальная работа в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов).

Позитивные результаты достижений и продвижений детей по освоению ООП ДО взаимосвязаны с решением задач годового плана.

Необходима углубленная работа в образовательной области познавательное развитие, в вопросе формирования двигательной активности дошкольников, необходима работа с родителями (законными представителями) воспитанников в новом формате, используя современные формы взаимодействия.

Решено включить эти направления на 2022-23 уч.г. в работу Учреждения.

Участие детей в конкурсах

Всероссийский уровень: Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников Природы» - воспитанники детского сада с 5-7 лет
Конкурс детского рисунка - «Семья, Родина и Я!» - 6 воспитанников (участие), Онлайн - конкурс «Я рисую ПДД» - 1 ребенок (1 место).

Областной уровень: конкурс рисунков «Человек и экология»- 2 участника (сертификат участника)

Городской уровень: Городская акция «Видео-челлендж- «Правнуки Победы» -2 участника (сертификат участника); Городской проект «Засветись» - участие воспитанников с 5-7 лет, акция «Вместе ярче» - участие воспитанников с 5-7 лет, конкурс-смотр скворечников - 3 воспитанников (1 место 1 воспитанник, призоры получившие сертификаты 2 детей), Городская акция «Зажги синим»- участие воспитанников с 5-7 лет,

Районный уровень: «Весёлые старты» 20 детей (участие) , «Знатоки Дорожного движения» - 45 воспитанников (участие), «Шахматно-шашечный турнир» -10 детей (участие), Сормовские Соловушки» - 5 участников.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №99» в конкурсах и фестивалях в 2021-2022 учебном году

Международный уровень:

- Международный педагогический конкурс «Лучший проект». Номинация «Педагогические проекты». Работа «проект по ФЭМП «Город математики» (диплом 1 место) ,
- педагогический конкурс «профессиональная компетентность Педагога» Номинация: "Педагогические проекты" Конкурсная работа: Проект по экологическому образованию дошкольников на тему "Будь природе другом" 2021 (диплом 1 степени),
- "Педагогическая кладовая" " Конкурсная работа: Конспект занятия в старшей группе по ФЭМП «Путешествие в страну математики» (диплом победителя 1 степени),
- "Кладовая педагога" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал»» (диплом 1 место),
- «Лучший проект». Номинация «Педагогические проекты». Работа «проект по ФЭМП «Город математики» (диплом 1 место),
- "Кладовая педагога" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: «Формирование сенсорных представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал»» (участие)
- Методическая разработка «Персональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» (диплом 1 место).

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс, проведенный центром образования им.К.Д. Ушинского; номинация «Мой педагогический опыт» (диплом 3 степени)
- Конкурс методических разработок «Конспекты занятий по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы" (диплом 1 степени),

- Конкурс методических разработок «Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения старший дошкольный возраст» (победитель 1 место),
- Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Стучится в дверь к нам Новый Год» (победитель 2 степени),
- «Лучший конспект» Конспект занятия по математическому развитию старшей группе «Путешествие по числовым сказкам» (участие)
- конкурс педагогического мастерства по экологии «Есть в природе бесконечной тайные мечты...». Номинация: «Мы можем жить по-другому». Тема «Что мы можем сделать с мусором» (диплом 1 степени),
- «Лучший сценарий занятия по развитию речи дошкольников (4-5 лет)» (сертификат участника)
- творческий конкурс «ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ*. Творческие и методические разработки педагогов «ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» (диплом лауреата),
- ЦГМИ «Идея». ЦГМИ «Идея» Всероссийский фестиваль творческих работ «Умелые руки не знают скуки» (диплом 1 место),
- Региональный конкурс «Моя ЮГРА» «Лучшая открытка для мамы» (диплом 2 место),

Городской уровень:

- Городской конкурс рисунков «Я рисую ПДД»,
- Городской конкурс на самый лучший скворечник в зоопарке «Мадагаскар» (сертификат организатора по учреждению)

Областной уровень:

- конкурс коллективного творчества «Зимушка-зима» (1 педагог -1 место, 1 педагог- 2 место, 1 педагог - благодарность),

Районный уровень:

- «Юные знатоки дорожного движения» (участие),
- «Весёлые старты» - 2 педагога (участие),
- Фестиваль «Сормовские Соловушки» (участие)

Востребованность школ

В 2022 г. дети поступают в следующие школы: МАОУ № 84 – 31,3% (15 чел.), в МАОУ «Школа №79» - 20,8%(10чел.), МАОУ №156 – 12,5% (6 чел.) МАОУ «Гимназия №80» гимназия с углубленным изучением отдельных предметов - 4,1% (2чел.) , в православную гимназию - 4,1% (2чел.) , в МАОУ №27 – 8,3%(4чел.) другие школы района и города, страны – 18,9 % (9 чел.)

IV. Охрана жизни и здоровья, организация питания, обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Учреждение в 2021-2022 уч.г. посещали 250 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет, что соответствует указанному количеству детей в муниципальном задании 2021 года.

Приоритетной задачей деятельности Учреждения ежегодно является охрана и укрепление здоровья детей. Организованная система работы для

решения поставленной задачи опирается на всесторонний анализ детского здоровья.

Анализ детского здоровья:

1. Количество детей по группам здоровья осталось в том же отношении:

Годы сравнения	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019-2020 год	101/39,7%	133/52,5	20/7,8%	0
2020-2021 год	103/41,2%	127/50,8%	20/8,0%	0
2021-2022 год	91/36,4%	143/43,6%	16/19,6%	1/0,4%

2. Сравнительный анализ детских патологий показал: в общем процентном соотношении количество детей имеющих патологии здоровья остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами, но отдельные диагнозы у детей возросли. Так, например, увеличилась численность детей имеющих заболевания ЦНС - это обусловлено врожденными патологиями, плохой экологической обстановкой, дисгармоничным развитием, асоциальностью семей и патологии органов пищеварения. По результатам мониторинга здоровья детей, по опросам родителей причина в плохой экологической обстановке, компьютеризации среды, в которой находятся дети, нахождение длительного времени у телевизора, в выходные дни дети мало гуляют.

3. Анализ детской простудной заболеваемости показал стабильность показателей за последние три года, в 2021-22 учебном году снижение числа простудных заболеваний. Стабилизации в численности простудных заболеваний в МБДОУ способствовало:

- Слаженная работа всего коллектива по профилактике заболеваемости у воспитанников,
- Четкое выполнение системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах.
- Эффективное выполнение мер оздоровительно -профилактической работы:
 - контроль за выполнением санитарно
 - гигиенического режима (не только с медицинской точки зрения, но и через психолого-педагогическую работу) четкая работа по вакцино профилактике детей
 - систематические профилактические осмотры детей МБДОУ специалистами районной поликлиники, туб -диспансера.
 - эффективное использование индивидуально - дифференцированного подхода в работе с детьми 2 , 3,4 группы здоровья в организованной деятельности (на физкультурных занятиях), а также грамотным учетом групп здоровья детей во время выполнения физических упражнений в самостоятельной деятельности детей,
 - постоянное, систематическое взаимодействие педагогов и специалистов поликлиники и специалистов МБДОУ, выработка плана работы и корректировка деятельности с детьми.
- Организация питания. В первую очередь в течение всего учебного года было организовано питание в соответствии с требованием СанПин, возрастом воспитанников, единым утверждённым меню. К концу учебного года анализ по выполнению натуральных норм на каждого ребенка по основным продуктам

показал в среднем 92%- 100% выполнение; включение в меню горячих полдников, обязательного второго завтрака (сок, витаминизированные натолки, фрукты, молоко, кисломолочные напитки, овощи). Выполнение натуральных норм способствует повышению иммунитета ребенка и профилактике заболеваемости. Также в осеннее - весенний период для профилактики гриппа в питание были введены дополнительные витаминизированные продукты: фрукты, соки, *клюквенный* и лимонный морс и напиток.

4. Число детей имеющих дисгармонию в развитии несоответствие в росте (ниже и выше нормы) уменьшилось на 5,3%, повысилось количество детей имеющих избыточный вес или вес ниже нормы на 8,0% .

Решению задачи сохранения и укрепления здоровья детей способствовала разносторонняя деятельность, направленная на реализацию профилактики и укрепления здоровья в разных возрастных группах:

- включение в образовательных процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, четкое соблюдение действующих санитарных правил и норм, согласованное взаимодействие работников групп, воспитателей и специалистов, педагогов и родителей в оздоровлении и физическом развитии дошкольников.
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослых с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня);
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оптимального режима, с учетом индивидуальных особенностей здоровья воспитанников, создание условий для самореализации детей, ориентация на зону ближайшего развития детей);
- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знание о здоровье, способах его поддержания, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни), формирование культурно-гигиенических навыков.
- проведение закаливающих процедур в течение дня (воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, воздушно –контрастное закаливание (после сна в проветренное помещение, самомассаж, фитотерапия – ягодные напитки, компоты из замороженных ягод, фитонцидотерапия - лук, чеснок)
- организация разнообразной детской двигательной деятельности (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, подвижные, спортивные игры, гимнастика после сна, физкультминутки, физкультурные праздники, досуги, развлечения, прогулка и пр.)

Организация питания

В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню для организации питания детей 1,5 – 3 лет, 3 – 7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием, утвержденного приказом Заведующего МБДОУ от 31.03.2022года № 110. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки, кисломолочные или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, предоставляя ежедневное меню, предлагают рекомендации по составу домашних ужинов.

В 2021-2022 уч.г. согласно постановлению администрации города Нижнего Новгорода от 12.01.2022г №21 « О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода № 314 (Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей)), и ее размера стоимость питания составляет: в группах с 12 часовым пребыванием детей дети до 3 лет – 150,64 руб. дети от 3 до 7 лет – 166,57 руб.

Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2021 по 31.05.2022 составил 91%, из них по основным продуктам: мясу, птице, рыбе, молоку, творогу, яйцам – от 95% до 100%). Реализация стабильного меню позволила увеличить нормы выполнения овощей (до 89%), фруктов (до 90%).

Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В связи с социальной ситуацией в обществе в Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности антитеррористической защищенности. В будние дни с 18.00 до 06.00 дежурство по зданию и территории учреждения осуществляется тремя сторожами согласно графику работы. В выходные и праздничные дни охрану здания и территории осуществляют сторожа круглосуточно. Осуществляется круглосуточное наружное видеонаблюдение (3 камеры). Установлена система контроля управления доступом в помещении и на территории МБДОУ, обслуживание осуществляет компания ООО «Ваша безопасность».

Противопожарную безопасность обеспечивает АПС и речевое оповещение о пожаре, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», который обеспечивает прямую связь с пожарной частью. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Юнидеф- техно». В Учреждении установлены противопожарные двери на прачечной, в гладильной, в щитовой, на пищеблоке, центральные и запасные выхода, противопожарные люки на чердачные помещения, противопожарные двери

на запасные выходы групп №1,2, противопожарные двери на запасных выходах – спортивного зала, произведена замена огнетушителей.

Среди мероприятий 2022-2023 уч.г. для обеспечения безопасности участников образовательного процесса запланирована частичная замена автоматической пожарной сигнализации, частичная замена огнетушителей.

V. Дополнительное образование детей

В Учреждении система дополнительного образования, ориентированная на запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников

В 2021-2022 учебном году функционировало 3 кружка - занятия с Логопедом, Хореографический кружок «Каблучок», Кружок логические – игры «Развивайка». С 2022 – 2023 планируется организовать работу кружка: Обучение чтению «Букварёнок»

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось на основе многоаспектного анализа, составления социального паспорта семей

Социальная характеристика семей в 2021-2022 г.г. показала:

- преобладание полных семей (88,8%), и число их стабильно,
- воспитанников находящихся под опекой нет,
- увеличилось число родителей с высшим образованием, но и увеличилось число родителей со средним – школьным образованием; что позволяет активно привлекать их к участию в образовательном процессе учреждения;
- в основном занимаемый социальный статус родителей (законных представителей) интеллигенция и служащие (11,6%) и рабочие (33,2%), бизнесмены (1,2%), домохозяйки (20,0 %);
- 0,8% семей отнесены к возможной «группе риска» (отдельные семьи из категорий: неполные, родители со средним образованием, безработные и пр. группы), где нарушены принципы позитивного родительства.

В соответствии с результатами изучения семей, проводилась *дифференцированная работа с родителями воспитанников:*

- С целью мотивации родителей на участие в работе Учреждения: представители родительской общественности привлечены к управлению учреждением через деятельность Совета родителей; организации совместных мероприятий для родителей и детей,(праздники, соревнования, участие в творческих и познавательных конкурсах, организация условий на участке группы, сайт Учреждения и пр.);
- Для повышения психолого-педагогической культуры проводились тематические родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, онлайн –конференции и пр.
- Наиболее эффективными формами работы с родителями стали: родительские собрания с элементами практикума, презентациями, демонстрацией видео, с демонстрацией открытых мероприятий с детьми, флешмопы; участие детей совместно с родителями и педагогами МБДОУ в

конкурсах различного уровня и направления (творческие и интеллектуальные), интерес был повышен за счёт необходимости работы на сайте образовательной организации, странички в социальных сетях, организация и проведение физкультурно - оздоровительных, спортивных мероприятий при активном участии родителей (законных представителей) на открытом воздухе; организация выставок детских работ выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику: «День защитника Отечества», и «Международный женский день», «День Победы!», «Весна - красна», «Ёлочка красавица» и т.д.; фоторепортажи «Спортивная семья - здоровая семья», мини сочинения - «Победа в Великой отечественной войне для моей семьи», «Мамочка моя», «Папа может», «Традиции моей семьи», «Отдых у всей семьи»; обмен опытом родителей, через информационно - просветительскую работу в центрах для родителей «Воспитание ребенка в семье», на сайте учреждения.

- Наиболее эффективными формами в условиях «Ограничений» при профилактике и предупреждении возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции», родительские собрания в прямой трансляции, онлайн – конференции, страничка МБДОУ в группе «в Контакте»

В 2021-2022 уч.г. в учреждении функционировал Консультационный центр, цель которого обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ при поступлении в школу, обеспечение единства семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования. Разработан план работы центра, ведется журнал регистрации обращений родителей за предоставлением помощи. Услугами Консультационного центра воспользовались 93 родителя с детьми. Специалисты Консультационного центра проводили индивидуальные и онлайн теоретические и практические консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, адаптации к дошкольному учреждению. В присутствии родителей с малышами проводились диагностические занятия. Консультативная помощь по запросам родителей осуществлялась и через сайт МБДОУ в виде практических и теоретических материалов, наглядных пособий. Наиболее эффективной стала работа, через сайт учреждения, где представлена вся информация о МБДОУ, нормативно - правовые документы, консультации, советы, анкеты и тесты, для самообразования родителей (законных представителей). При личных встречах родители отмечали доброжелательность и четкость в подаче информации. Планируется продолжать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - в соответствии с Положением о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования.

Выявление **уровня удовлетворенности родителей** качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родители: в анкетировании приняло участие В анкетировании приняло участие 231 семья (93%), дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад №99». Проанализировав анкеты, было выявлено, что 100% родителей удовлетворены качеством образования и развития ребенка в детском саду №99.

Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания (93,9%), о режиме работы дошкольного учреждения (99,2%), о питании (96,1%).

92,2 % родителей отмечают работу, проводимую по адаптации ребенка к детскому саду.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, образование, эмоциональное состояние ребенка и др.). Удовлетворенность составила 87,0%.

Родители отмечают, что учитываются индивидуальные особенности ребенка в 85,7%. Детский сад является источником педагогической компетентности у 96,1% родителей.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (конкурсы, мастер-классы, семинары и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100%. 87,0% родителей привлекаются к совместной деятельности между педагогами, родителями, детьми. Родители (96,1%) указывают на, то что педагоги учитывают их пожелания в организации педагогических и развлекательных мероприятиях.

81,8% родителей называют взаимоотношения с коллективом детского сада партнёрскими.

87,8% родителей отмечают ухоженность территории детского сада.

Ухоженностью детского сада довольны 81,8%

96,1% семей удовлетворены работой персонала детского сада.

Вывод по результатам анкетирования:

Проводимая работа в МБДОУ с семьями воспитанников оценивается родителем удовлетворительно. Необходимо продолжать работу с семьями воспитанников по выбранному пути. Обратит внимание на обратную связь по вопросам педагогической компетентности родителей воспитанников.

Анализ взаимодействия с родителями свидетельствует **о необходимости продолжения углубленной работы с ними на основе сотрудничества и взаимного доверия**, активизации их позиции по отношению к ребенку и учреждению, формирование позитивного родительства.

VII. Взаимодействие с социумом

В 2021-2022 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:

1. с организациями здравоохранения:
 - ✓ детской поликлиникой № 2 (проводящими качественный анализ

состояния здоровья детей, информирование и обучение педагогов и родителей нормам здоровья, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей);

2. с учреждениями образования, способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений:

✓ школами микрорайона № 79, 84,

✓ Библиотека -филиал им Ленинского Комсомола МКУК ЦБС Сормовского района (онлайн экскурсии в библиотеку, экологические проекты, консультации, семинары)

3. с учреждениями науки:

✓ ГБОУ ДПО НИРО (курсы повышения квалификации и профильной переподготовки, участие в совместных семинарах, конференциях, аттестация педагогов),

✓ НГПУ им. Козьмы Минина через курсы, семинары, практические конференции, вебинары (на платформе ZOOM);

✓ Нижегородский педагогический губернский колледж «Дошкольная педагогика», посещение вебинаров, семинаров Ассоциация «Педагог будущего»

4. с дошкольными учреждениями района: педагоги принимали активное участие в качестве слушателей в Районных методических объединениях по различным направлениям.

5. С ПМПК района: консультации и рекомендации по осуществлению индивидуального маршрута обучения

6. С организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, секции, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, стимулирования его инновационного потенциала, грамотного ведения делопроизводства, сайта Учреждения, работу с системой «Е-услуги» и «СГО» в соответствии с установленными требованиями;

Таким образом, система взаимодействий с разными учреждениями социума позволила реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования, повышения качества образования. В 2022-23 уч.г. ***будем продолжать поддерживать сложившиеся отношения по взаимодействию и совместной реализации проектов различного уровня.***

VIII. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. С целью обеспечения соответствия требованиям

санитарных правил и норм, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, охраны труда осуществлены следующие мероприятия:

- Текущий ремонт: внутренней системы холодного и горячего водоснабжения,
- Косметический ремонт лестничных пролётов и коридоров,
- Частичная покраска уличного оборудования,
- Приобретение противопожарного оборудования (огнетушители – 5 шт., текущий ремонт системы «Стрелец-мониторинг», светильники аварийные - 5шт. (люминисцентные аккумуляторные),
- Так же были приобретены : система доочистки воды, весы электронные на пищеблок, синтезатор в музыкальный зал.
- Актуальными продолжают оставаться задачи замены окон музыкального зала, групп № 1,2,4,10, холла, кабинета педагога-психолога и физкультурного зала, методического кабинета, а также частичный ремонт фасада.

В Учреждении создана вариативная комфортная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, приближенная к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностям реализации основной образовательной программы, запросам и возможностям участников образовательных отношений.

В макросреде Учреждения имеются медицинский, методический и музыкальный кабинеты, функционируют музыкальный, физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования, групповые комнаты (11). Кабинеты, группы и залы оснащены современным оборудованием, качественной детской мебелью, вариативными игрушками и полифункциональными пособиями, направленными на познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Предметно-пространственная образовательная среда учреждения оборудована с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и безопасности.

Учреждение оснащено информационно-технологическим оборудованием: компьютерами, ноутбуками, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется со всех компьютеров. В Учреждении имеется мультимедийный проектор с экраном, многофункциональные устройства, аппарат для ламинирования, брошюровальный аппарат, музыкальные центры, фотокамера, видеокамера, телевизоры, магнитофоны (во всех группах). Воспитанники самостоятельного доступа к информационным системам не имеют.

В 2021/2022 учебном году приобретены:

- игрушки,
- канцелярские товары для эффективного осуществления образовательного процесса за счет бюджетных и внебюджетных средств;

Продолжает оставаться актуальной задача пополнения кабинетов учреждения офисной мебелью, интерактивными досками в групповых помещениях.

IX. Кадровые условия

Образовательный процесс в Учреждении осуществляет педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов, основной состав – 20 человек: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), воспитатели (18).

- Возрастной ценз в т.ч. воспитатели: в возрасте до 25 лет - 0%; 25-29 лет – 15,0%; 30- 49 лет - 70,0%; 50- 59 лет - 15,0%, и более 60 лет -0%;
- Образовательный ценз: с высшим образованием 45,0%, со средним специальным 55,0%,
- Стаж- работы- больше до 3-х лет – 15,0%; 3-5 лет - 10,0%; 5- 10 лет – 35,0 %, 10-15 лет- 15,0 %, 15-20 лет -10,0%, свыше 20 лет 15,0%
- Квалификационная категория: высшая -45,0%, первой – 40,0% , без категории – 15,0 %, СЗД-0%.

Основное количество педагогов в возрасте до 30-39 лет, большое количества педагогов без категории за счет молодых кадров, стаж работы которых не превышает 3 лет.

Процедуру аттестации в 2021-22 уч.г. прошел 1 педагог, подтвердил первую квалификационную категорию.

В 2022-23 уч.г. процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию 3 воспитателя.

За 2021 - 2022 уч. год - повысили квалификацию 8 человек (40,0%), 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с «Законом об образовании».

В течение года педагоги также повышали свою профессиональную компетентность через:

- участие в районных методических объединениях – 100%,
- трансляцию опыта работы педагогов:
 - в электронном методическом сборнике Сормовского района 2022 г. – б педагогов представили свои статьи;
 - на собственных сайтах педагогов в «Социальной сети работников образования» (nsportal.ru, МААМ.РУ, Воспитателям.ру, дошкольник.ру и др.)
- методические мероприятия учреждения - 100 % педагогов приняли активное участие в методической работе, 95,5% активно использовали рекомендации в деятельности
- работу объединений педагогов: «Школа молодого педагога» (3 педагога, имеющие стаж работы в дошкольном учреждении менее 3 лет).

В текущем году за высокие результаты работы награждены: почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области воспитатель Селях Е.Н., грамотой Управления образования администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода 1 педагог.

Таким образом, результатами развития потенциала педагогических кадров являются обобщение педагогического опыта ряда педагогов, повышение рейтинга педагогов в системе районного, городского образования, обеспечение непрерывного роста профессионального саморазвития педагогов Учреждения.

Но анализ также выявил, что для развития профессиональных умений молодых педагогов, стаж которых не превышает 5 лет, необходимо углубленное изучение вопросов: формирование экологической культуры у дошкольников, изучение и применение на практике новых современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагогам – стажистам рекомендовано обобщить и транслировать опыт на уровне района и города, на сайтах образовательных, педагогических сообществ.

Х. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование
Сведения о финансовом обеспечении и расходах учреждения
за 2021 г. и 6 мес. 2022 г.

Городские и областные субсидии выделенные на выполнение муниципального задания
(бюджет)

	План 2021 г.	Исполнено плановых назначений за 2021 г.	План 2022 г.	Исполнено плановых назначений за 6 мес. 2022 г.	В том числе оплачена кредиторская задолженность за 2022 г.
Заработная плата	15 321 193,81	15 321 193,81	16 315 875,56	7 333 163,61	0,0
Прочие выплаты (компенсация мамам до 3-х лет)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплату труда	4 588 705,81	4 588 705,81	4 927 394,10	1 873 451,10	0,00
Услуги связи	26 300,00	26 300,00	51 573,48	13 291,41	0,00
Коммунальные услуги (свет, тепло ,вода)	2 862 175,23	2 862 175,23	2 631 057,13	1 091 816,42	0,00
Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, пожарная сигнализация, ремонт оборудования)	1195471,22	1195471,22	599440,81	304 080,00	0,00
Прочие работы услуги (обслуживание программ, медосмотр, система доочистки воды, курсы повышения квалификации)	173 779,00	173 779,00	181 729,79	37 542,00	0,00
Прочие расходы (налоги: имущество, земля, окружающая среда)	363 484,00	363 484,00	402 230,00	199 276,00	0,00
Приобретение основных средств:	237 260	237 260,0	591 500,00	137 450,00	0,00
Приобретение продуктов питания (льготники)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Приобретение материальных запасов (игровое и учебное оборудование)	319 493,90	319 493,90	501 500,00	167 293,16	0,00
Итого	25 087 862,97	25 087 862,97	26 202 300,87	11 157 363,70	0,00

Оплата труда работников Учреждения осуществлялась в соответствии с Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» и определяется личным вкладом каждого работника с учетом конечных результатов в пределах фонда оплаты труда.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2021 г. составила 33215,00 руб., в 1 половине 2022 г. – 33460,00 руб.

**Доходы и расходы от приносящей доход деятельности
(родительские средства, дополнительные услуги)**

	План 2021 г.	Исполнено плановых назначений за 2021 г.	План 2022 г.	Исполнено плановых назначений за 6 мес. 2022 г.
Заработная плата (доп.услуги)	350 000,00	216 076,97	500 000,00	220 668,29
Начисления на оплату труда	105700,00	65255,27	151 000,00	66109,82
Прочие работы услуги (обслуживание ПО, курсы повышения квалификации, услуги РПН, утилизация ртутных ламп, разработка тех отчета ПНООЛР)	53 134,00	53 134,00	52 600,00	8 486,16
Прочие расходы (госпошлина, пени)	0,00	0,00	0,00	0,00
Приобретение продуктов питания	9 035 648,18	3 836 504,53	8 872 138,11	2 599 219,19
Приобретение материальных запасов - электротовары , чистящие-моющие средства, канцтовары	449 466,00	61562,50	500000,00	148291,22
Итого	9 993 948,18	4 232 533,27	10 075 738,11	3 042 774,68

За период 2021 года и период с 1.01.2022 г. по 30.06.2022 г. добровольных пожертвований не поступало.

XI. Программно-методическое обеспечение

Перечень печатных и электронных информационных и образовательных ресурсов Учреждения соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Ответственный за хранение, использование библиотечного фонда - старший воспитатель Гусева С.Г..

XII. Заключение. Перспективы развития Учреждения

В результате анализа проведенной работы за 2021/2022 учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

В системе управления Учреждением:

– привлечение дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения;

– повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления;

– Использование технологии проектной деятельности.

В организации и содержании образовательного процесса:

– Создание условий для формирования экологических представлений посредством проектной деятельности,

– Профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье посредством современных форм взаимодействия с родителями воспитанников;

– Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей посредством проблемно – игровых ситуаций в летний оздоровительный период.

В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, работников и родителей):

– соблюдения принципа индивидуализации в психолого-педагогическом сопровождении детей «группы риска»;

– усиления первоочередных мер безопасности территории и здания Учреждения (установка дополнительных видеокамер).

В реализации платных дополнительных образовательных услуг:

– осуществление в полном объеме сети дополнительного образования.

В сотрудничестве с семьей:

– проведения углубленной работы по обеспечению позитивного родительства.

В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной образовательной среды:

– замена окон;

– приобретения технических средств непосредственно в групповые помещения (интерактивную доску или панель в группы №7и10)

В развитии педагогических кадров:

– обобщения педагогического опыта как условия успешного повышения квалификации кадров;

– повышения профессиональной компетентности педагогов по развитию экологической культуры, формирование двигательной активности у дошкольников, изучение и применение на практике новых современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, на основе выявленных проблем поставлены актуальные задачи на 2022-2023 учебный год:

- Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса.
- Использование технологии проектной деятельности для повышения качества образования и конкурентно способности МБДОУ
- Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических работников при применении информационно-коммуникативных, проектных

и дистанционных образовательных технологий, публикации передового опыта работы

- Повышать образовательную компетентность родителей (законных представителей) в процессе конструктивного диалога и организации консультативной поддержки (в том числе в дистанционном формате).
- Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных финансовых ресурсов с целью обогащения развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Расширять сеть платных дополнительных образовательных услуг для неорганизованных детей и их родителей.
- Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка, основанное на особенностях его развития.
- Осуществлять углубленную дифференцированную методическую подготовку педагогов с целью успешного повышения их квалификации.
- Осуществлять плановую замену детской и офисной мебели, ремонт фасада здания, постройка новых прогулочных веранд с привлечением бюджетных и внебюджетных средств.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью



М.П. *Д.А. Козина*
Заведующий
№ 9/11
Д.А. Козина
(Листов)