

Утверждено
приказом Заведующего
МБДОУ «Детский сад №99»
Козиной Л.А. от 27.07.2026года № 175

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №99», г. Нижнего Новгорода
за 2025-2026 учебный год.**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Министерства образования и науки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в МБДОУ «Детский сад № 99» и результаты его деятельности за 2025 – 2026 учебный год.

Документ адресован родителям, коллегам, общественным деятелям.

I. Общие характеристики Учреждения

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года.
- Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
- Юридический и Фактический адрес: 603128, город Нижний Новгород, улица Баренца, дом 15а /проезд до остановки: «улица Стрелковая» или «Проспект Кораблестроителей» автобусами 90,51, 45,57,76,71; маршрутными такси № 45,24,55.
- Телефоны: 8 (831) 227-18-51, 8 (831) 226-07-25.
- e-mail: ds99_nn@mail.52gov.ru
- Сайт: <https://ds99.mbdou.org/>
- Заведующий: Козина Людмила Алексеевна, общий стаж - 29 лет, стаж работы в должности заведующего – 23года.
- Учреждение является бюджетным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом.
- Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 01.09.2015 № 1873;
- Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 52Л 01 № 0002940, регистрационный № 1090 от 02.11.2015 выдана бессрочно).
- Режим работы Учреждения: 12 часов: с 6.00 до 18.00; 5-ти дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, государственные праздники - выходные дни.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский совет.

Общее собрание работников Учреждения созывалось 7 раз за год. Председатель Общего собрания работников: заведующий Козина Л.А.. На заседаниях решались вопросы:

Протокол №_1_от _29.08.2025г._ «О подготовке Учреждения к началу учебного года. Подведение итогов образовательной работы за 2024/2025 уч.г. Принятие локальных актов МБДОУ на 2025/2026 уч.г. Отчет о выполнении Коллективного договора за 2024/2025 уч.г. Выбор председателя и секретаря Общего собрания Учреждения на 2025/2026уч.г.»

Протокол №_2_от _25.11.2025г._« О внесении изменений в Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ»

Протокол №_3_от _25.12.2025г._ «Об итогах результативности образовательного процесса в МБДОУ в 2025г. О перспективах развития МБДОУ в 2026г.: ремонтная компания, благоустройство, материально-техническое обеспечение. Об итогах выполнения требований охраны труда в 2025г. и мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий в МБДОУ в 2026г. О пролангации и принятии локальных актов МБДОУ на 2026г. по противодействию коррупции.»

Протокол №_4_от 12.01.2026г._ «Итоги образовательной деятельности за 1 полугодие 2025/2026уч.г. Об организации работы в Учреждении по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов 2026 уч.г. Об организации питания в МБДОУ за 1 полугодие 2025/2026гг.»

Протокол №_5_от _10.02.2026г._ «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка»

Протокол №_6_от _02.03.2026г._ «О принятии Правила внутреннего трудового распорядка»

Протокол №_7_от _27.05.2026г._ «Итоги образовательной работы учреждения за 2025-2026г. Организация летне-оздоровительной работы в МБДОУ. О подготовке учреждения к ремонтной компании в летний период. Режим работы учреждения в летний период.»

Педагогический совет Учреждения состоит из числа всех педагогов Учреждения, собирався 4 раза за учебный год

Педагогический совет №1 от 27.08.2025 г. «Итоги образовательной работы за год. Принятие годового плана на 2026-2027 учебный год,

Педагогический совет № 2 от 12.11.2025г тема: «Создание условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ».

Педагогический совет №3 от 07.04.2026 г. «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций».,

Педагогический совет №4 от 30.05.2026 г. «Итоги деятельности Учреждения за 2025-2026 учебный год. Организация летней оздоровительной работы». Председатель – заведующий Козина Л.А..

Для координации образовательных отношений между участниками по вопросам управления и организации образовательной деятельности МБДОУ работает **Родительский совет** Учреждения. В состав Родительского совета Учреждения входят родители (законные представители) по одному человеку от каждой группы, избираемые на родительских собраниях групп. Председатель Родительского совета Учреждения: родитель Калашникова О.Н.. Родительский

совет Учреждения созывался 6 раз с сентября 2025 по июнь 2026 годов. Обсуждались вопросы: организации охраны жизни и здоровья воспитанников, создание безопасных условий пребывания воспитанник в МБДОУ, социальной защищенности воспитанников, план работы Родительского совета и локальные акты регламентирующие образовательные отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, заслушивались отчеты заведующего о готовности МБДОУ к новому учебному году, к летней оздоровительной работе, организация совместных познавательных, развлекательных мероприятий родителей с детьми, благоустройство помещений и территории учреждения. Обсуждалась работы Комиссии по контролю за качеством питания воспитанников, комиссии знакомила с отчетами о проделанной работе. Обсуждалась тема открытие в МБДОУ групп Комбинированной направленности для детей тяжелым нарушением речи, которые будут посещать дети с нормой в развитии и дети с ТНР. По итогам работы родительский совет принимал активное участие в подготовке и реализации проектов участков в зимний и летний период, в организации детской деятельности (познавательные и творческие конкурсы, познавательные – стен газеты, брошюры, странички сайтов, онлайн развивающие программы, родительские собрания) и пр.

III. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 в Учреждении разработана Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в основе, которой положена Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральные образовательные стандарты Дошкольного образования.

В 2025-2026 уч.г. в образовательной деятельности приоритетными являлись следующие задачи:

1. Создание условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций.
3. Создание условий для повышения экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством экомоделирования в летний оздоровительный период.

1.Первая задача: Создание условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ.

Решалась через:

Педагогический совет: «Создание условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ».

Цель которого: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по созданию условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в

едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ.

Общие консультации: «Современные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Проектная деятельность», «Особенности проектной деятельности по формированию ЗОЖ в семье и ДОУ», «Методы и приемы, способствующие формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ», «Основные различия проектной деятельности по формированию ЗОЖ в семье и ДОУ в младшем и старшем дошкольном возрасте», «Протоколирование проектов, реализуемых совместно ДОУ и семьи по формированию ЗОЖ».

Индивидуальные консультации: «Что такое проектная деятельность? Алгоритм написания проекта», «Особенности формирования ЗОЖ в младшем и старшем дошкольном возрасте», «Нормативные документы и локальные акты, методическая литература способствующая формированию ЗОЖ в ДОУ и семье», «Создание презентационных материалов, видео материалов по реализации проектной деятельности»

Открытые просмотры: «Реализация совместных проектов в ДОУ и семье воспитанников по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

Смотры – конкурсы: «Лучшая презентация по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ», Лучший проект: «Мы за ЗОЖ» (реализуемый совместно ДОУ семьями воспитанников)».

Работу с родителями: Консультационная работа «Что такое ЗОЖ. Как формировать ЗОЖ в сотрудничестве ДОУ и семьи», Анкетирование родителей (законных представителей). Привлечение родителей к реализации проектов по формированию ЗОЖ, изготовление пособий, презентаций семейного опыта».

Методическую работа: Подготовка консультаций, разработка анкеты, разработка положения о смотре – конкурсе, работа с молодыми специалистами, подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

2.Вторая задача: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций».

Решалась через:

Педагогический совет: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций».

Цель которого: Повысить профессиональную компетентность педагогов, по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций.

Общие консультации: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у воспитанников» (возрастные особенности», «Проблемно-игровые ситуации способствующие формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», Создание презентаций и отчетов по теме: «Формирование

предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста совместно с родителями (законными представителями) воспитанников».

Индивидуальные консультации: «Возрастные особенности формирования предпосылок финансовой грамотности у воспитанников», «Планирование работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников», «Оформление опыта работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников».

Открытые просмотры: Организованная деятельность с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников

Презентация: «Создание условий в РППС группы по формированию финансовой грамотности у воспитанников».

Смотры – конкурсы: «Лучшая РППС по формированию финансовой грамотности у воспитанников». Лучшая презентация из опыта работы: «Проблемно – игровые ситуации, способствующие формированию предпосылок финансовой грамотности у детей младшего и старшего дошкольного возраста».

Работу с родителями: Консультационная работа «Создание условий в семье по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»; Анкетирование родителей (законных представителей). Привлечение родителей к оснащению РППС группы, изготовление игр и пособий способствующих формированию предпосылок финансовой грамотности.

Методическую работу: Подготовка консультаций, анкетирование, организация смотров – конкурсов, работа с молодыми специалистами, подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

3.Третья задача годового плана: «Создание условий для повышения экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством экомоделирования в летний оздоровительный период».

Решалась через: работу в летний оздоровительный период: смотр – конкурс летних участков, совместную работу педагогов с родителями воспитанников по оснащению среды в группе и на территории МБДОУ, проведение совместных мероприятий.

Вывод: Исходя из анализа реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение 2025-2026 учебного года, на основании мониторинговых исследований образовательного процесса, педагогических кадров, условий созданных в МБДОУ и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО следует:

Возникли затруднения у педагогов МБДОУ в части реализации программы физического развития - создание условий для активного отдыха воспитанников, поэтому задачей требующей решение в 2026-27 учебном году стала: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста по средствам физкультурных досугов как формы активного отдыха».

Низкий уровень по результатам мониторинговых исследований в разделе формирования предпосылок финансовой грамотности. Данный вопрос

планируется решать, через задачу годового плана в 2026-27 учебным году - «Создание условий по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».

В летний оздоровительный период 2027 года воспитательно образовательная работа будет направлена на создание условий для повышения познавательной активности воспитанников в процессе экспериментирования.

Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников

Для получения объективных данных по оценке образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, учета результатов освоения обучающимися образовательной программы используются методы педагогической диагностики (наблюдения, беседы).

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводилась старшим воспитателем и специалистами МБДОУ (музыкальным руководителем и педагогом-психологом), отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы. Оценка образовательной деятельности обучающихся, осваивающих ОП осуществлялась 2 раз в год (1-2 неделя сентября и 3,4 неделя мая).

Обследовано: 135 воспитанников групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (1-2 лет и 1,6-2 года), первой младшей (2-3года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7лет)

Показатели: 3 - сформирован, 2 - частично сформирован, 1 – стадия формирования

Группы		Итого чел	Итого %	Итого чел	Итого %
кол-во детей		Начало года		Конец года	
		125 чел		135 чел	
баллы		чел	%	чел	%
Социально коммуникативное	1	26	20,8	11	8,1
	2	68	54,4	58	42,9
	3	31	24,8	66	49,0
Познавательное развитие	1	30	24,0	14	10,4
	2	67	53,6	62	45,9
	3	28	22,4	59	43,7
Речевое развитие	1	25	20,0	12	8,9
	2	75	60,0	67	49,6
	3	25	20,4	56	41,5
Художественно-эстетическое развитие	1	24	19,2	10	7,4
	2	68	54,4	70	51,8
	3	33	26,4	55	40,8
Физическое развитие	1	25	20,0	11	8,1
	2	63	50,4	54	40,0
	3	37	29,6	70	51,9

Таким образом

Результат проведенного мониторинга позволяет увидеть показатели развития воспитанников всех возрастных групп по всем образовательным областям.

Очевидно, что на начало учебного года показатели образовательной области «Речевое развитие» имеют самые низкие значения по сравнению с другими образовательными областями. В данной образовательной области во всех возрастных группах наибольшее количество детей с показателями **1 и 2 балла**, что составляет около 70% от общего числа воспитанников МБДОУ, (за исключением детей раннего возраста, находящихся на адаптации).

Анализ на конец учебного года показал положительную динамику в образовательной области «Речевое развитие», мониторинг определил количество детей с показателем 1 балл составляет 12 чел, что составляет 9% от общего числа воспитанников МБДОУ.

Однако, к концу учебного года, снизился показатель **познавательного развития** воспитанников – 14 воспитанника (10 %) имеют показатель 1 балл (точка роста).

Анализ воспитательно- образовательной работы:

показатели	Начало года (125 детей)	Конец года (135 детей)
3 -сформирован	26,4%	45,4%
2 - частично сформирован	54,6%	46,2%
1 - на стадии формирования	20,8%	8,4%

Позитивные результаты достижений и продвижений детей по освоению ОП ДО взаимосвязаны с решением задач годового плана.

Вывод: Продолжать работу по реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №99» в соответствии с годовым планом учреждения.

Участие детей в конкурсах

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №99» в конкурсах, фестивалях и мероприятиях в 2025-2026 учебном году.

Международный уровень: фестиваль творчества: «ДЕТИ МИРА: ВРЕМЯ ДРУЖИТЬ» 3 девочки (сертификат участника);

Всероссийский уровень: детская онлайн-олимпиада «Россия-мой дом» (УЧИЛАБ) -3 воспитанника (диплом 1 место), 1 чел. (диплом 2 место); онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя» - 5 чел. (сертификат участников); детский творческий конкурс «Воспоминания Гагарина» (УЧИЛАБ) – Захар Д. (диплом 1 место), конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2026»; «Архитектура родного края» -Дарина В. (диплом 3 место), творческий конкурс "Сказки без опаски» от Всероссийского общества автомобилистов и "Доброй Дороги Детства"! – Анфиса У. (диплом участника);

познавательная онлайн-олимпиада «Занимательная логика» -Саша С. (диплом 1 место); Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша "Архитекторы" -2 чел (диплом победителя); VII Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» -11 воспитанников (свидетельство об участии); Всероссийская акция «Здай бумагу – помоги СВОим» - все воспитанники МБДОУ (сертификат участника), Всероссийская акция #Засветись2025 - все воспитанники -4-7 лет (сертификат участника), «Всероссийский фестиваль энергосбе-режения и экологии ВместеЯрче 2025» – воспитанники 4-7 лет (участие).

Городской уровень: конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ»: Выставка «Колыбель крылатого судостроения» - 3 выступающих (грамота 2 место); фестиваль детского технического творчества «История завода "Красное Сормово" в инженерных решениях» для детей дошкольного и младшего школьного возраста - 3 воспитанника (Диплом победителя в номинации «Самое фантастическое изобретение»); конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле» номинация «РИСУНОК (творческая работа ребенка 5-7 лет)» -5 чел (сертификат участника); Городской семейный конкурс по изобразительному творчеству "Профессии в судостроении" для детей дошкольного возраста Анастасия К. (диплом 2 место), Егор И. (диплом 3 место), Есения Б. (диплом участника); Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки» - Евгений П. (диплом участника); Конкурс рисунков «Зимний Нижний: волшебство рядом» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2025-2026» -3 чел (участие); Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» -3 воспитанника (участие); онлайн тестирование на знание правил дорожного движения, передвигаясь на СИМ – 15 чел (диплом победителя);

Районный уровень: Городской конкурс (отборочный этап в районе) стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ»: Выставка «Привет, Я –ложка! Путешествие во времени» - 3 выступающих (грамота 2 место), Выставка «Колыбель крылатого судостроения» - 3 выступающих (грамота 2 место); песенный фестиваль детской песни «Сормовские Соловушки» -3 чел (участники районного Гало – концерта); физкультурные соревнования «Весёлые старты» - 10 чел. (2 место по микроучастку), конкурс в рамках новогоднего фестиваля ««Зимний Нижний: город добрых традиций» - 5 детей (диплом участника); конкурс «Новогодних игрушек 2026». Зоопарк Мадагаскар -7 воспитанников (Грамоты Победителей в номинации «ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЙ ЗАМЫСЕЛ», в номинации «СИМВОЛ ГОДА» (Грамоты за участие)

Епархиальные конкурсы: Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» -Злата Ш. (диплом призёра), 7 воспитанников (участие); Епархиальный конкурс Декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» - Мария Б. (диплом призёра), 4 чел. (участие); Благочиннический этап епархиального фестиваля художественного творчества «Свет Рождественской звезды» -3 воспитанника (участие).

Таким образом, воспитанники (в т.ч. совместно с родителями) всех возрастных групп принимали активное участие в конкурсах, выставках,

фестивалях, соревнованиях различного уровня. Наибольшую активность проявили воспитанники и родители старших и подготовительных групп. Особую активность проявили семьи воспитанников группы № 3,5,7. Все победители и участники были награждены различными грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №99» в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году

ФИО педагога, должность	Уровень	Название конкурса/уровень (федеральный, региональный, городской)	Итоги конкурса (участник, призер, победитель)
Трибер И. А., музыкальный руководитель	Районный	Районный гала-концерт детского песенного фестиваля «Сормовские соловушки»	Участие
Волкова О.Е., воспитатель	Городской	Епархиальный фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц 2026» Номинация «Маленькая мироносица»	Призёр
	Городской	Городской конкурс методических разработок: «История судостроения в России»	Диплом 1 место
	Городской	Городской семейный творческий конкурс по Лего-конструированию «Построй свой корабль» для детей дошкольного возраста. Проект «ЭкоХод»	Участие
	Всероссийский	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2026». Тематика: «Архитектура родного края»; Проект «Нижегородская ярмарка». Организатор: АНО ДПО «Институт образовательных технологий», ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»	3 место
Селях Е.Н., воспитатель	Городской	Городской конкурс методических разработок: «История судостроения в России»	Диплом 1 место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2026». Тематика: «Архитектура родного края»; Проект "Нижегородская ярмарка". Организатор: АНО ДПО «Институт образовательных технологий», ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»	3 место
	Городской	Городской семейный творческий конкурс по Лего-конструированию «Построй свой корабль» для детей дош. возраста. Проект "ЭкоХод"	Участие

Павлова Е.А., воспитатель	Международный	Международный конкурс имени Л.С. Выготского «Большая игра» трек «Лидер»	сертификат участника 1-й степени
	Районный	Районный конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Номинация «Поэзия быта», временная выставка «Привет, Я - ложка! Путешествие во времени»	Грамота 2 место
	Региональный	Региональный конкурс Нижегородской области, посвящённого 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари, «Чиполлино и компания», организованный федеральным журналом «Звёздочка наша» (РОСКОМНАДЗОР)	Победитель 1 степени
Куликова Г.В., воспитатель	Районный	Районная интернет-викторина «Отдавайте, не ища ничего взамен ...» (духовный подвиг святой страстотерпицы императрицы Александры Федоровны), организованной Сормовским благочинием	Диплом участника
	Всероссийский	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и «молодые защитники природы». Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории субъектов Российской Федерации	Участие
Зими́на О.Ю., воспитатель	Районный	Районный конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Номинация «Поэзия быта», временная выставка «Привет, Я - ложка! Путешествие во времени»	Грамота 2 место
	Городской	Епархиальный фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц 2026» Номинация "Маленькая мироносица» Благочиннический этап	Участие
	Городской	Епархиальный фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц 2026» Номинация «Мироносица»	Призёр
	Всероссийский	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и «молодые защитники природы». Всероссийский "День Эколят", проводимый на территории субъектов Российской Федерации	Участие
Князева А.Н., воспитатель	Всероссийский	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и «молодые защитники природы».	Участие

		Всероссийский "День Эколят", проводимый на территории субъектов Российской Федерации	
	Городской	Епархиальный фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц 2026» Номинация «Мироносица»	Диплом победителя 2 место
Шмарева Ю.М., воспитатель	Городской	Городской конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Номинация «Наука и техника: путь создания и эволюции инструментов и устройств». Выставка "Колыбель крылатого судостроения"	Грамота 2 место
	Районный	Районная интернет-викторина «Отдавайте, не ища ничего взамен ...» (духовный подвиг святой стратотерпицы императрицы Александры Федоровны), организованной Сормовским благочинием	Диплом участника
	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Воспоминания Гагарина» подготовка участника. Номинация поделка	Диплом 1 место
	Городской	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная 2026» Благочиннический этап. Номинация: «Пасхальный дар» (индивидуальная работа)	Призёр
Сидорова С.Л., воспитатель	Районная	Районная интернет-викторина «Отдавайте, не ища ничего взамен ...» (духовный подвиг святой стратотерпицы императрицы Александры Федоровны), организованной Сормовским благочинием	Диплом участника
	Городской	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная 2026» Благочиннический этап. Номинация: «Пасхальный дар» (индивидуальная работа)	Участие
Болобина А.А., воспитатель	Международный	Международный образовательный портал Маам.ру «Лучшая авторская дидактическая игра»	диплом 2 место
	Городской	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная 2026» Благочиннический этап. Номинация: «Пасхальные крашенки и писанки» (индивидуальная работа)	Призёр
Залугина Е.В., воспитатель	Городской	Городской конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Номинация «Наука и техника: путь создания и эволюции	Грамота 2 место

		инструментов и устройств». Выставка «Колыбель крылатого судостроения»	
	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски». Номинация рисунок (подготовка участника) Организатор: Всероссийское общество автомобилистов, всероссийская газета «Добрая дорога детства»	Сертификат
	Городской	IV Инженерно -строительный фестиваль детского технического творчества «История завода «Красное Сормово» в инженерных решениях. Проект СНВП «Сормович».	Победитель в номинации «Самый фантастический проект»
Зюмаева Е.А., воспитатель	Городской	Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки».Номинация «Новогодняя открытка». Организаторы конкурса: Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода; МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова».	2 место
	Районный	Районная интернет-викторина «Отдавайте, не ища ничего взамен ...» (духовный подвиг святой страстотерпицы императрицы Александры Федоровны), организованной Сормовским благочинием	Диплом участника
	Городской	Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды», благочиннический этап, подготовка участника. Номинация: «Рождественская история»	Диплом участника
	Городской	Городской конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Номинация «Наука и техника: путь создания и эволюции инструментов и устройств». Выставка «Колыбель крылатого судостроения»	Грамота 2 место
	Районный	Районная интернет-викторина «Отдавайте, не ища ничего взамен ...» (духовный подвиг святой страстотерпицы императрицы Александры Федоровны), организованной Сормовским благочинием	Диплом участника
Сказкина И.А., воспитатель	Городской	Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды», благочиннический этап, подготовка участника.	Диплом участника

		Номинация: «Рождественская история»	
	Районный	Районная интернет-викторина «Отдавайте, не ища ничего взамен ...» (духовный подвиг святой страстотерпицы императрицы Александры Федоровны), организованной Сормовским благочинием	Диплом участника
Гусева Г.А., педагог- психолог	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Где живу цифры?»	Диплом 2 место

Вывод:

Все педагоги (100%) МБДОУ «Детский сад №99» в 2025 -2026 учебном году участвовали в акциях, конкурсах и мероприятиях разного уровня (международные, всероссийские, областные, региональные, муниципальные). Весь коллектив, при поддержке родителей (законных представителей) воспитанников, принял участие в изготовлении елочных украшений в зоопарк «Мадагаскар», в создании снежных построек на зимних участках, в акциях «Засветись», «Вместе ярче», «Здай бумагу – помоги СВОим», в общегородских субботниках и благоустройстве территории детского сада и др.

Активное участие в конкурсах принимали все педагоги: Селях Е.Н., Волкова О.Е., Зимина О.Ю., Князева А.Н., Куликова Г.В., Шмарева Ю.М., Сидорова С.Л., Зюмаева Е.А., Сказкина И.А., Залугина Е.В, Болобина А.А.

Педагоги Гусева С.Г., Болобина А.А., Трибер И.А. в 2025 -2026 учебном году обучились на курсах повышения квалификации.

Выступали с докладом и презентацией на РМО Сормовского района воспитатели Гусева С.Г. «Повышение профессиональной компетентности педагога посредством формирования мотивации к самообразованию», Зимина О.Ю., «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами эко-моделирования», Князева А.Н. «Дидактические игры и пособия, способствующие развитию экологических представлений об объектах и явлениях живой и неживой природы и особенностях их взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста», Трибер И.А. «Активизация интереса к музыке у детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-ритмической деятельности», Болобина А.А. «Конструирование как средство сенсорного развития детей 4–5 лет», Сидорова С.Л. «Дидактические игры как средство адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада», Сказкина И.А. «Развитие словаря детей раннего дошкольного возраста средствами дидактических игр во взаимодействии с семьями воспитанников», Башмакова Л.А. «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста посредством дидактических игр»

Воспитатель Зюмаева Е.А. выступала на международной конференции «Роль просвещения и нравственности в построении гармоничного общества: вызов современности» с докладом и презентацией на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством

проектной деятельности», а по итогам конференции опубликовала статью по данной теме в сборнике.

Педагог-психолог Гусева Г. А. и воспитатель Сказкина И.А. опубликовали свой педагогический опыт по теме своего самообразования в электронном методическом сборнике Сормовского района.

Старший воспитатель Гусева С.Г. опубликовала свой опыт работы в Научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» № 75(405) от 07.10.2025, воспитатель Болобина А.А. опубликовала свой опыт работы в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» № 52, 2025 год

Педагогами группы общеразвивающей направленности с 6-7 лет Селях Е.Н. и Волковой О.Е. являются руководителями сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского проекта «ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России».

Педагоги Трибер И.А., Зимина О.Ю. Князева А.Н., Гусева С.Г. подтвердили высшую квалификационную категорию, а воспитатели Павлова Е.А и Болобина А..А. подтвердила первую квалификационную категорию .

Востребованность школ

В 2026 г. 34 ребенка поступили в следующие школы: МАОУ № 84 – 51,4% (18 чел.), в МАОУ «Школа №79» - 14,3%(5чел.), МАОУ №156 – 20,0% (7 чел.) МАОУ «Гимназия №80» гимназия с углубленным изучением отдельных предметов - 5,7% (2чел.) , в православную гимназию – 2,8% (1чел.) , в МАОУ №85 – 2,8%(1чел.) другие школы района и города, страны – 0,0 % (0 чел.)

Анализ готовности к обучению в школе показал, что дети готовы к обучению в школе. В дальнейшем на основании плана сотрудничества со школами по микро участку отслеживается успеваемость учеников.

IV. Охрана жизни и здоровья, организация питания, обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Учреждение в 2025-2026 уч.г. посещали 135 воспитанников в возрасте от 1года до 7 лет, что меньше указанному количеству детей в муниципальном задании за 2025 год.

Приоритетной задачей деятельности Учреждения ежегодно является охрана и укрепление здоровья детей. Организованная система работы для решения поставленной задачи опирается на всесторонний анализ детского здоровья.

Анализ детского здоровья:

1.Количество детей по группам здоровья осталось в том же отношении:

Годы сравнения	Группы здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4группа	5группа
2023-2024 год	117/52,0%	105/46,8%	2/0,8%	-	1/0,4%
2024-2025 год	103/62,4%	61/37,0%	-	-	1/0,6%
2025-2026 год	70/51,8%	64/47,5%	1/0,7%	-	-

2. Сравнительный анализ детских патологий показал: в общем процентном соотношении количество детей имеющих патологии здоровья остается на прежнем

уровне по сравнению с предыдущими годами, но отдельные диагнозы у детей возросли. Так, например, увеличилась численность детей имеющих заболевания ЦНС - это обусловлено врождёнными патологиями, плохой экологической обстановкой, дисгармоничным развитием и патологии органов пищеварения. По результатам мониторинга здоровья детей, по опросам родителей причина в плохой экологической обстановке, компьютеризации среды, в которой находятся дети, нахождение длительного времени у телевизора, в выходные дни дети мало гуляют.

3. Анализ детской простудной заболеваемости показал стабильность показателей за последние три года, в 2025-26 учебном году снижение числа простудных заболеваний.

Стабилизации в численности простудных заболеваний в МБДОУ способствовало:

- Слаженная работа всего коллектива по профилактике заболеваемости у воспитанников,
- Четкое выполнение системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах,
- Эффективное выполнение мер оздоровительно - профилактической работы:
 - контроль за выполнением санитарно - гигиенического режима (не только с медицинской точки зрения, но и через психолого-педагогическую работу),
 - четкая работа по вакцино-профилактике детей,
 - систематические профилактические осмотры детей МБДОУ специалистами районной поликлиники, туб –диспансера,
 - эффективное использование индивидуально - дифференцированного подхода в работе с детьми 2 , 3 группы здоровья в организованной деятельности (на физкультурных занятиях), а также грамотным учетом групп здоровья детей во время выполнения физических упражнений в самостоятельной деятельности детей,
 - постоянное, систематическое взаимодействие педагогов и специалистов поликлиники и специалистов МБДОУ, выработка плана работы и корректировка деятельности с детьми.

2. Анализ уровня и степени гармоничности физического показал, что показатели дисгармоничного развития детей в 2025-26 году по сравнению с 2024-25г. улучшилось-снизилось число детей с излишним весом.

Периоды	Гармоничное развитие	Имеются нарушения в развитии	
		Несоответствие росту	Не соответствие в весе
2023-2024 год	96,1 % (216 детей)	1,3% (3 ребенка)	2,6% (6детей)
2024-2025 год	96,4 % (159 детей)	2,4% (4 детей)	1,2% (2 ребенка)
2025-2026 год	96,3 % (130 детей)	1,5% (2 ребенка)	2,2% (3ребенка)

Решению задачи сохранения и укрепления здоровья детей способствовала разносторонняя деятельность, направленная на реализацию профилактики и укрепления здоровья в разных возрастных группах:

- включение в образовательных процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, четкое соблюдение действующих санитарных правил и норм, согласованное взаимодействие работников групп, воспитателей и специалистов, педагогов и родителей в оздоровлении и физическом развитии дошкольников.

- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослых с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня);
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оптимального режима, с учетом индивидуальных особенностей здоровья воспитанников, создание условий для самореализации детей, ориентация на зону ближайшего развития детей);
- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знание о здоровье, способах его поддержания, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни), формирование культурно-гигиенических навыков.
- проведение закаливающих процедур в течение дня (воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, воздушно – контрастное закаливание (после сна в проветренное помещение, самомассаж, фитотерапия – ягодные напитки, компоты из замороженных ягод, фитонцидотерапия - лук, чеснок)
- организация разнообразной детской двигательной деятельности (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, подвижные, спортивные игры, гимнастика после сна, физкультминутки, физкультурные праздники, досуги, развлечения, прогулка и пр.)

Организация питания

В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню для организации питания детей 1 – 3 лет, 3 – 7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием, утвержденного приказом Заведующего МБДОУ от 31.01.2024г. №96. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки, кисломолочные или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, предоставляя ежедневное меню, предлагают рекомендации по составу.

С 01 июня 2025 года согласно постановлению администрации города Нижнего Новгорода от 30.05.2025г №6421 « О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода № 341 от 03.02.2017 года (Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей)), и ее размера стоимость питания составляет: в группах с 12 часовым пребыванием детей дети до 3 лет – 181,95 руб. дети от 3 до 7 лет – 201,20 руб.

С 01.05.2026года на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 22.04.2026г № 3269, установить плату: «дети до 3лет -191,05 руб», «дети с 3-7 лет -211,26руб.».

Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2025 по 31.05.2026 составил 89%, из них по основным продуктам: мясу, птице, молоку, творогу, яйцам – 90%. Реализация стабильного меню позволила увеличить нормы выполнения овощей (до 85%), фруктов (до 80%).

Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В связи с социальной ситуацией в обществе в Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности антитеррористической защищенности. В будние дни с 18.00 до 06.00 дежурство по зданию и территории учреждения осуществляется тремя сторожами согласно графику работы. В выходные и праздничные дни охрану здания и территории осуществляют сторожа круглосуточно. Осуществляется круглосуточное наружное видеонаблюдение (6 камер). Установлена система контроля управления доступом в помещении и на территории МБДОУ, обслуживание осуществляет компания ООО «Ваша безопасность».

Противопожарную безопасность обеспечивает АПС и речевое оповещение о пожаре, программно-аппаратный комплекс «Стрелец- Мониторинг», который обеспечивает прямую связь с пожарной частью. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Юнидеф- техно». Произведена замена огнетушителей, частичная замена системы пожарной безопасности.

V. Дополнительное образование детей

В Учреждении система дополнительного образования, ориентированная на запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников

В 2025-2026 учебном году функционировало 3 кружка - занятия с Логопедом (26 детей), Хореографический кружок «Каблучок» (23ребенка), Кружок логические –игры «Развивайка»(24 ребенка).

На основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 13.05.2026года № 3826 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад № 99» с 01.09.2026 планируется организовать работу 13 кружков по реализации дополнительных платных образовательных программ.

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось на основе многоаспектного анализа, составления социального паспорта семей

Социальная характеристика семей в 2025-2026 г.г. показала:

- преобладание полных семей (92,3%), и число их стабильно,
- воспитанников находящихся под опекой 2 ребенка,

- увеличилось число родителей с высшим образованием, но и увеличилось число родителей со средним – школьным образованием; что позволяет активно привлекать их к участию в образовательном процессе учреждения;
- 1,5% семей отнесены к возможной «группе риска» (отдельные семьи из категорий: неполные, безработные, стоящие на учете в мед. учреждении и пр. группы), где нарушены принципы позитивного родительства.

В соответствии с результатами изучения семей, проводилась *дифференцированная работа с родителями воспитанников*:

- С целью мотивации родителей на участие в работе Учреждения: представители родительской общественности привлечены к управлению учреждением через деятельность Совета родителей; организации совместных мероприятий для родителей и детей, (праздники, соревнования, участие в творческих и познавательных конкурсах, организация условий на участке группы, сайт Учреждения и пр.);
- Для повышения психолого-педагогической культуры проводились тематические родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, онлайн –конференции и пр.
- Наиболее эффективными формами работы с родителями стали: родительские собрания с элементами практикума, презентациями, демонстрацией видео, с демонстрацией открытых мероприятий с детьми, флешмобы; участие детей совместно с родителями и педагогами МБДОУ в конкурсах различного уровня и направления (творческие и интеллектуальные), интерес был повышен за счёт необходимости работы на сайте образовательной организации, странички в социальных сетях, организация и проведение физкультурно - оздоровительных, спортивных мероприятий при активном участии родителей (законных представителей) на открытом воздухе; организация выставок детских работ выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику: «День защитника Отечества», и «Международный женский день», «День Победы!», «Весна - красна», «Ёлочка красавица» и т.д.; фоторепортажи «Спортивная семья - здоровая семья», мини сочинения - «Победа в Великой отечественной войне для моей семьи», «Мамочка моя», «Папа может», «Традиции моей семьи», «Отдых у всей семьи»; обмен опытом родителей, через информационно - просветительскую работу в центрах для родителей «Воспитание ребенка в семье», на сайте учреждения.
- Активно работает страничка в «Контакте», в МАХ канале, родительские чаты.

В 2025-2026г.г. в учреждении функционировал Консультационный центр цель которого обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ при поступлении в школу, обеспечение единства семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования. Разработан план работы центра, ведется журнал регистрации обращений родителей за предоставлением помощи. Услугами Консультационного центра воспользовались 72 родителя с детьми. Специалисты Консультационного центра проводили индивидуальные и онлайн

теоретические и практические консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, адаптации к дошкольному учреждению. В присутствии родителей с малышами проводились диагностические занятия. Консультативная помощь по запросам родителей осуществлялась и через сайт МБДОУ в виде практических и теоретических материалов, наглядных пособий. Наиболее эффективной стала работа, через сайт учреждения, где представлена вся информация о МБДОУ, нормативно - правовые документы, консультации, советы, анкеты и тесты, для самообразования родителей (законных представителей). При личных встречах родители отмечали доброжелательность и четкость в подаче информации. Планируется продолжать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - в соответствии с Положением о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования.

В анкетировании приняло участие 129 семей (95,6%), дети которых посещают МБДОУ «Детский сад №99». Проанализировав анкеты, было выявлено, что 100% родителей удовлетворены качеством образования и развития ребенка в детском саду №99.

Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания (91,6%), о режиме работы дошкольного учреждения (88,4%), о питании (98,5%).

93,0 % родителей отмечают работу, проводимую по адаптации ребенка к детскому саду.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, образование, эмоциональное состояние ребенка и др.). Удовлетворенность составила 93,0%.

Родители отмечают, что учитываются индивидуальные особенности ребенка в 82,9%.

Детский сад является источником педагогической компетентности у 92,3% родителей.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (конкурсы, мастер-классы, семинары и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 98,5%.

83,7% родителей привлекаются к совместной деятельности между педагогами, родителями, детьми.

Родители (93,0%) указывают на то, что педагоги учитывают их пожелания в организации педагогических и развлекательных мероприятиях.

72,9% родителей называют взаимоотношения с коллективом детского сада партнерскими.

98,2% родителей отмечают ухоженность территории детского сада.

Ухоженностью внутригрупповых помещений детского сада довольны 72,9%

98,2% семей удовлетворены работой персонала детского сада.

Вывод по результатам анкетирования:

Проводимая работа в МБДОУ с семьями воспитанников оценивается родителями удовлетворительно. Необходимо продолжать работу с семьями воспитанников по

выбранному пути. Обратить внимание на обратную связь по вопросам педагогической компетентности родителей воспитанников.

Анализ взаимодействия с родителями свидетельствует **о необходимости продолжения углубленной работы с ними на основе сотрудничества и взаимного доверия**, активизации их позиции по отношению к ребенку и учреждению, формирование позитивного родительства.

VII. Взаимодействие с социумом

В 2025-2026 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с **учреждениями социально-педагогической среды**:

1. с организациями здравоохранения:

✓ детской поликлиникой № 2 (проводящими качественный анализ состояния здоровья детей, информирование и обучение педагогов и родителей нормам здоровья, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей);

2. с учреждениями образования, способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений:

✓ школами по микрорайону № 79, 84,

✓ Библиотека - филиал им Ленинского Комсомола МКУК ЦБС Сорновского района (онлайн экскурсии в библиотеку, экологические проекты, консультации, семинары)

✓ Центральная районная детская библиотека им. Н.А.Зайцева: посещение Музейной экспозиции, посвященной инженеру-конструктору судов на подводных крыльях Н.А. Зайцеву, в её фонде содержатся уникальные документы по судостроению, фото- и видео материалы, личные вещи нашего знаменитого земляка.

3. с учреждениями науки:

✓ ГБОУ ДПО НИРО (курсы повышения квалификации и профильной переподготовки, участие в совместных семинарах, конференциях, аттестация педагогов),

✓ НГПУ им. Козьмы Минина через курсы, семинары, практические конференции, вебинары ;

✓ Нижегородский педагогический губернский колледж «Дошкольная педагогика», посещение вебинаров, семинаров Ассоциация «Педагог будущего», участие в конкурсах организованных колледжем и публикация статей в сборнике;

4. с дошкольными учреждениями района: педагоги принимали активное участие в качестве слушателей и выступающих **в Районных методических объединениях** по различным направлениям.

• С ТПМПК осуществляется работа по организации коррекционно - диагностической, консультационной деятельности с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Во взаимодействии с ТПМПК, с педагогами МБДОУ «Детский сад №99» и с родителями (законными представителями) воспитанников была проведена работа по выявлению детей с проблемами в речевом развитии, нарушение коммуникативных навыков.

По результатам проделанной работы с 01.09.2026 года в МБДОУ будет

функционировать 3 группы комбинированного вида для детей с ТНР.

Уч.год	Выявлено в МБДОУ	Прошли обследование в ПМПК района	Получили рекомендации	Результат
2023-2024	6	4	4	4, получили рекомендации и направлены в специализированные дошкольные образовательные учреждения района в группы с коррекционной направленностью.
2024-2025	1	0	0	
2025-2026	15	15	15	15 воспитанников получили рекомендации и распределены в группы комбинированной направленности нашего МБДОУ.

5. С организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, секции, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, стимулирования его инновационного потенциала, грамотного ведения делопроизводства, сайта Учреждения.

Вывод: Таким образом, система взаимодействий с разными учреждениями социума позволила реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования, повышения качества образования. В 2026-26 уч.г. ***будем продолжать поддерживать сложившиеся отношения по взаимодействию и совместной реализации проектов различного уровня.***

VIII. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении созданы удовлетворительные **материально-технические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования. С целью обеспечения соответствия требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, охраны труда осуществлены следующие мероприятия:

- Косметический ремонт пищеблока: музыкального зала, коридоров, центрального входа, раздевалки группы № 5,7.
- Покраска бордюров по всему периметру здания.
- Ремонт оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг»,
- Ремонт оборудования системы АПС (группа 1,2,8, центральный коридор),
- Замена 2-х оконных блоков в музыкальном зале,
- Частичная покраска уличного оборудования,
- Приобретение спец. одежды для мл. обслуживающего персонала пищеблока: (костюмы поварские, фартуки белые/цветные), средств индивидуальной защиты (маски, перчатки)

- Актуальными продолжают оставаться задачи замены окон музыкального зала, групп № 2,4,10,5, кабинета педагога-психолога и физкультурного зала, методического кабинета, а также частичный ремонт фасада.

В Учреждении создана вариативная комфортная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, приближенная к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностям реализации основной образовательной программы, запросам и возможностям участников образовательных отношений.

В макросреде Учреждения имеются медицинский, методический и музыкальный кабинеты, функционируют музыкальный, физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования, групповые комнаты. Кабинеты, группы и залы оснащены современным оборудованием, качественной детской мебелью, вариативными игрушками и полифункциональными пособиями, направленными на познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Предметно-пространственная образовательная среда учреждения оборудована с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и безопасности.

Учреждение оснащено информационно-технологическим оборудованием: компьютерами, ноутбуками, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется со всех компьютеров. В Учреждении имеется мультимедийный проектор с экраном, многофункциональные устройства, аппарат для ламинирования, брошюровальный аппарат, музыкальные центры. Воспитанники самостоятельного доступа к информационным системам не имеют.

В 2025-2026 учебном году приобретены: игрушки, канцелярские товары для эффективного осуществления образовательного процесса за счет бюджетных средств;

Актуальной задачей становится создание РППС в соответствии с новыми требованиями ФООП ДО, пополнение кабинетов учреждения офисной мебелью, интерактивными досками в групповых помещениях.

IX. Кадровые условия

Образовательный процесс в Учреждении осуществляет педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов, основной состав – 17 человек: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), педагог – психолог (1), воспитатели (14).

Образование

Периоды	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее - специальное
2023-2024 уч.г.	10/55,5%	0	8/44,5%
2024-2025 уч.г.	10/52,6%	1/5,3%	8/42,1%
2025-2026 уч.г.	10/58,8%	0	7/41,2%

Квалификационная категория

Периоды	Квалификационная категория			
	высшая	первая	СЗД	б\к
2023-2024 уч.г.	9/50,0%	9/50,0%	0	0
2024-2024 уч.г.	12/63,2%	5/26,3%	0	2/10,5%
2025-2026 уч.г.	11/64,7%	4/23,5%	0	2/ 11,8%

Стаж педагогической работы

Периоды	Стаж педагогической работы (лет)					
	до 3-х	3-5	6-10	11-15	16-20	Свыше 20
2023-2024 уч.г.	1/5,5%	3/16,6%	2/11,0%	7/39,3%	2/11,0%	3/16,6%
2024-2025 уч.г.	2/10,5%	4/21,1%	2/10,5%	7/36,8%	2/10,5%	2/10,5%
2025-2026 уч.г.	2/11,8%	1/5,9%	2/11,8%	6/35,3%	3/17,6%	3/17,6%

Возраст:

Периоды	Возраст (лет)					
	до 25	25-29	30-49	50-54	54-59	Более 60
2023-2024 уч.г.	0	3/15,0%	14/70,0%	1/5,0%	2/10,0%	0
2024-2025 уч.г.	0	0	17/89,5%	0	2/10,5%	0
2025-2026 уч.г.	1/5,9%	0	12/70,6%	4/23,5%	0	0

Повысили свою квалификацию человек:

Периоды	Курсы НИРО	Проф. перепод-готовка	Педагогический колледж	Педагогический Университет	Другие ВУЗы	ИТОГО
2023-2024 уч.г.	-	-	-	-	10	10
2024-2025 уч.г.	-	-	-	1	4	5
2025-2026 уч.г.	-	4	-	1	3	

Процедуру аттестации в 2025-26 уч.г. прошли 6 педагогов:

-Педагоги Трибер И.А., Зимина О.Ю. Князева А.Н., Гусева С.Г. подтвердили высшую квалификационную категорию, а воспитатели Павлова Е.А и Болобина А..А. подтвердила первую квалификационную категорию .

За 2024 – 2025 года - повысили квалификацию 8 человек (47,1%), 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с «Законом об образовании».

В течение года педагоги также повышали свою профессиональную компетентность через:

- участие в районных методических объединениях – 100%,
- трансляцию опыта работы педагогов:
 - в электронном методическом сборнике Сормовского района 2026 г. – 1 воспитатель и педагог-психолог представили свои статьи;

- на собственных сайтах педагогов в «Социальной сети работников образования» (nsportal.ru, МААМ.РУ, Воспитателям.ру, дошкольник.ру и др.)
- методические мероприятия учреждения - 100 % педагогов приняли активное участие в методической работе, 95,5% активно использовали рекомендации в деятельности,

Таким образом, результатами развития потенциала педагогических кадров являются обобщение педагогического опыта ряда педагогов, повышение рейтинга педагогов в системе районного, городского образования, обеспечение непрерывного роста профессионального саморазвития педагогов Учреждения.

Но анализ также выявил, что для развития профессиональных умений молодых педагогов, стаж которых не превышает 2 лет, необходимо углубленное изучение вопросов: создание РППС в группе и на территории МБДОУ, изучение и применение на практике новых современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагогам – стажистам рекомендовано обобщить и транслировать опыт на уровне района и города, на сайтах образовательных, педагогических сообществ.

ВЫВОД: 100% педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование, 15 педагогов имеют квалификационную категорию, 11 из них – 64,7% высшую квалификационную категорию, 4 педагогов – 23,5% первую квалификационную категорию, 2 педагога - это 11,8% не имеют квалификационной категории – это начинающие специалисты. 2025 - 2026 уч. год – прошли переподготовку «Воспитатель логопедической группы» - 4 педагога (23,5%), обучились на курсах повышения квалификации- 3 человека (17,6%). 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с «Законом об образовании».

Х. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Сведения о финансовом обеспечении и расходах учреждения за 2025 г. 2026 г.

Информация о плане финансово-хозяйственной размещена на официальном сайте РФ для размещения информации об учреждениях <http://www.bus.gov.ru>

Оплата труда работников Учреждения осуществлялась в соответствии с Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» и определяется личным вкладом каждого работника с учетом конечных результатов в пределах фонда оплаты труда.

ХІ. Программно-методическое обеспечение

Перечень печатных и электронных информационных и образовательных ресурсов Учреждения соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Ответственный за хранение, использование библиотечного фонда - старший воспитатель Гусева С.Г.

В период с 01.06.2026 года приобретение и обновление методической литературы в соответствии с ведением групп комбинированной направленности для детей с ТНР и реализации ФАОП ДО в группах комбинированной направленности.

ХII. Заключение. Перспективы развития Учреждения

В результате анализа проведенной работы за 2025/2026 учебный год, на основании реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования необходимо:

В системе управления Учреждением:

- привлечение дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения;
- повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления;
- Использование технологии проектной деятельности.

В организации и содержании образовательного процесса:

- Продолжать реализовывать Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №99» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО,
- Продолжать создавать РППС в соответствии с образовательной программой МБДОУ,
- В связи с началом деятельности групп комбинированной направленности для детей с ТНР, началом реализации ФАОП ДО для детей с ТНР создать условия для реализации данной программы: приобретение необходимой научно –методической литературы, создание условий для детей с ТНР в РППС, обучение педагогических работников на курсах профессиональной переподготовке «Воспитатель - логопедической группы»,
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста по средствам физкультурных досугов как формы активного отдыха
- Создание условий по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.
- Создание условий для повышения познавательной активности детей в процессе экспериментирования в летний оздоровительный период.

В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, работников и родителей):

- соблюдения принципа индивидуализации в психолого-педагогическом сопровождении детей «группы риска»;
- усиления первоочередных мер безопасности территории и здания Учреждения (установка дополнительных видеокамер).

В реализации платных дополнительных образовательных услуг:

- осуществление в полном объеме сети дополнительного образования.

В сотрудничестве с семьей:

- проведения углубленной работы по обеспечению позитивного родительства.

В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной образовательной среды:

- оборудование кабинета логопеда для занятий с детьми групп комбинированной направленности с ТНР.
- приобретение технических средств непосредственно в групповые помещения (интерактивную доску или панель в группу №7)

В развитии педагогических кадров:

- обобщение педагогического опыта как условия успешного повышения квалификации кадров;
- повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной программы МБДОУ соответствующей ФОП ДО, ФАОП ДО-изучение и применение на практике новых современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, на основе выявленных проблем поставлены актуальные задачи на 2026-2027 учебный год:

- Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса.
- Использование технологии проектной деятельности для повышения качества образования и конкурентно способности МБДОУ.
- Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических работников при применении информационно-коммуникативных, проектных и дистанционных образовательных технологий, публикации передового опыта работы
- Повышать образовательную компетентность родителей (законных представителей) в процессе конструктивного диалога и организации консультативной поддержки (в том числе в дистанционном формате).
- Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных финансовых ресурсов с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Расширять сеть платных дополнительных образовательных услуг для неорганизованных детей и их родителей.
- Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка, основанное на особенностях его развития.
- Осуществлять углубленную дифференцированную методическую подготовку педагогов с целью успешного повышения их квалификации.