

Утверждено  
приказом Заведующего  
МБДОУ «Детский сад №99»  
Козиной Л.А. от 25.07.2025года № 190

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №99», г. Нижнего Новгорода  
за 2024-2025 учебный год.**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Министерства образования и науки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в МБДОУ «Детский сад № 99» и результаты его деятельности за 2024 – 2025 учебный год.

*Документ адресован родителям, коллегам, общественным деятелям.*

## **I. Общие характеристики Учреждения**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года.
- Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
- Юридический и Фактический адрес: 603128, город Нижний Новгород, улица Баренца, дом 15а /проезд до остановки: «улица Стрелковая» или «Проспект Кораблестроителей» автобусами 90,51, 45,57,76,71; маршрутными такси № 45,24.
- Телефоны: 8 (831) 227-18-51, 8 (831) 226-07-25.
- e-mail: [ds99\\_nm@mail.52gov.ru](mailto:ds99_nm@mail.52gov.ru)
- Сайт: <https://ds99.mbdou.org/>
- Заведующий: Козина Людмила Алексеевна, общий стаж - 28 лет, стаж работы в должности заведующего – 22года.
- Учреждение является бюджетным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом.
- Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 01.09.2015 № 1873;
- Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 52Л 01 № 0002940, регистрационный № 1090 от 02.11.2015 выдана бессрочно).
- Режим работы Учреждения: 12 часов: с 6.00 до 18.00; 5-ти дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, государственные праздники - выходные дни.

## **II. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский совет.

**Общее собрание работников Учреждения созывалось 7 раз за год.** Председатель Общего собрания работников: заведующий Козина Л.А.. На заседаниях решались вопросы:

**Протокол № 1 от 30.08.2024г.** «О подготовке Учреждения к началу учебного года. Подведение итогов образовательной работы за 2024/2025 уч.г. Принятие локальных актов МБДОУ на 2024/2025 уч.г. Отчет о выполнении Коллективного договора за 2023/2024 уч.г. Выбор председателя и секретаря Общего собрания Учреждения на 2024/2025уч.г.»

**Протокол № 2 от 07.11.2024г.** «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ.»

**Протокол № 3 от 22.11.2024г.** «О повышении оплаты труда работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административного персонала ДОО». О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ.»

**Протокол № 4 от 25.12.2024г.** «Об итогах результативности образовательного процесса в МБДОУ в 2024г. О перспективах развития МБДОУ в 2025г.: ремонтная компания, благоустройство, материально-техническое обеспечение. Об итогах выполнения требований охраны труда в 2024г. и мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий в МБДОУ в 2025г. О принятии изменений в Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования. О пролонгации и принятии локальных актов МБДОУ на 2025г. по противодействию коррупции».

**Протокол № 5 от 10.01.2025г** «Итоги образовательной деятельности за 1 полугодие 2024/2025уч.г. Об организации питания в МБДОУ за 1 полугодие 2024/2025г. Отчет Комиссии по контролю за качеством питания в МБДОУ с сентября 2024г. по декабрь 2024г. Об организации мероприятий по ОТ».

**Протокол № 6 от 28.03.2025г.** «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ.»

**Протокол № 7 от 22.05.2025г.** « Итоги образовательной работы учреждения за 2024-2025г.г. Организация летне-оздоровительной работы в МБДОУ. О подготовке учреждения к ремонтной компании в летний период».

**Педагогический совет** Учреждения состоит из числа всех педагогов Учреждения, собирался 4 раза за учебный год (№1 от 28.08.2024 г., №2 от 20.11.2024 г., №3 от 07.04.2025 г., №4 от 30.05.2025 г. Председатель – заведующий Козина Л.А..

Для координации образовательных отношений между участниками по вопросам управления и организации образовательной деятельности МБДОУ работает **Родительский совет** Учреждения. В состав Родительского совета Учреждения входят родители (законные представители) по одному человеку от каждой группы, избираемые на родительских собраниях групп. Председатель Родительского совета Учреждения: родитель Молярова Е.В. Родительский совет Учреждения созывался 6 раз с сентября 2024 по июнь 2025 годов. Обсуждались вопросы: организации охраны жизни и здоровья воспитанников, создание безопасных условий пребывания воспитанник в МБДОУ, социальной защищенности воспитанников, план работы Родительского совета и локальные акты регламентирующие образовательные отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, заслушивались отчеты заведующего о готовности МБДОУ к новому учебному году, к летней оздоровительной работе, организация совместных познавательных, развлекательных мероприятий родителей

с детьми, благоустройство помещений и территории учреждения. Обсуждалась работы Комиссии по контролю за качеством питания воспитанников, комиссии знакомила с отчетами о проделанной работе. По итогам работы родительский совет принимал активное участие в подготовке и реализации проектов участков в зимний и летний период, в организации детской деятельности (познавательные и творческие конкурсы, познавательные – стен газеты, брошюры, странички сайтов, онлайн развивающие программы, родительские собрания) и пр.

### **III. Образовательная деятельность**

В соответствии с Федеральным законом РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155) в Учреждении разработана Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в основе которой положена Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральные образовательные стандарты Дошкольного образования.

В 2024-2025 уч.г. в образовательной деятельности приоритетными являлись следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Создание условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье
3. Создание условий для организации совместной деятельности с детьми посредством игр с песком в летний оздоровительный период.

**1.Первая задача:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

Решалась через:

**Педагогический совет:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования». **Цель которого:** Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

**Общие консультации:** «Современные требования создания РППС в соответствии с ФООП ДО и ООП МБДОУ», «Основные принципы создания индивидуализированной РППС в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО», «Индивидуализированная РППС, основные различия в младшем и старшем дошкольном возрасте», «Примерные формы и содержание РППС в соответствии с ООП МБДОУ, способствующих осуществлению индивидуально – дифференцированному подходу».

**Индивидуальные консультации:** «Что такое индивидуализация РППС?», «Алгоритм создания паспорта РППС в каждой возрастной группе», «Нормативные документы и локальные акты определяющие содержание РППС в МБДОУ», «Создание картотеки презентационных материалов, видео материалов РППС в МДОУ в соответствии с Образовательной программой МБДОУ»

**Открытые просмотры:** «Презентация - Индивидуализированная развивающая предметно пространственная среда групп младшего (старшего) дошкольного возраста в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

**Смотр – конкурс:** «Лучшая авторская игра, способствующая поддержки индивидуальности ребенка и его инициативности», «Лучший презентация Индивидуализированная развивающая предметно пространственная среда групп младшего (старшего) дошкольного возраста в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования »

**Работа с родителями:** Консультационная работа «Игры и игрушки, направленные на индивидуальные особенности каждого ребенка», Анкетирование родителей (законных представителей), Привлечение родителей к оснащению среды группы, изготовление пособий , презентаций семейного опыта».

**Методическая работа:** Подготовка консультаций, разработка анкеты, разработка положения о смотре – конкурсе, работа с молодыми специалистами, подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

**2.Вторая задача:** «Создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье».

Решалась через:

**Педагогический совет:** «Создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье». **Цель которого:** Повысить профессиональную компетентность педагогов, в создании условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье.

**Общие консультации:** «Формирование нравственно –патриотических качеств личности дошкольника» (возрастные особенности), «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями по формировании. нравственно – патриотических качеств у дошкольника», «Создание презентаций и отчетов по работе с родителями воспитанников», «Использование проектной деятельности в работе по приобщению к семейным традициям в ДОУ и семье».

**Индивидуальные консультации:** Возрастные особенности Формирования нравственно –патриотических качеств у дошкольника, Планирование работы по формированию нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье, Оформление опыта работы по формированию нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье

**Открытые просмотры:** Собрание с родителями в нетрадиционной форме «Традиции семьи», Презентация: «Отчет по работе с родителями «Формирование нравственно – патриотических качеств личности ребенка посредством приобщения к семейным

традициям в МБДОУ и семье»

**Смотр – конкурс:** Лучший проект : «Приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа». Лучший проект : «По формированию нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье».

**Работа с родителями:** Консультационная работа «Создание условий в семье по формированию нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям», Анкетирование родителей (законных представителей), Привлечение родителей к оснащению РППС группы, изготовление игр и пособий способствующих формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольника.

**Методическую работу:** Подготовка консультаций, анкетирование, организация смотров – конкурсов, работа с молодыми специалистами, подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

**3.Третья задача годового плана:** «Создание условий для организации совместной деятельности с детьми посредством игр с песком в летний оздоровительный период».

Решалась через: работу в летний оздоровительный период: смотр – конкурс летних участков, совместную работу педагогов с родителями воспитанников по оснащению среды в группе и на территории МБДОУ, проведение совместных мероприятий.

**Вывод:** Исходя из анализа реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение 2024-2025 учебного года, на основании мониторинговых исследований образовательного процесса, педагогических кадров, условий созданных в МБДОУ и реализации ФГОСТ ДО следует:

Показатели в среднем все в норме и на одном уровне, но в связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №99» с 1 сентября 2023года и для решения данного вопроса необходимо продолжать начатую работу по направлениям:

- Создание условий для единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию и сохранению здорового образа жизни посредством проектной деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций.
- Создание условий для повышения экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством экомоделирования в летний оздоровительный период.

#### **Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников**

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания ОП ДО (на основе ФОП ДО и ФГОС ДО) показали:

показатели	Начало года (180 детей)	Конец года (185 детей)
3 -сформирован	12,8%	53,4%
2 - частично сформирован	59,5%	43,1%
1 - на стадии формирования	27,7%	3,5%

на уровне сформированности представлений, умений и навыков находятся 53,4% воспитанников, на уровне формирования – 43,1%; существует потенциал для освоения содержания программы у 3,5% (воспитанники, которые испытывают трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования, в течение года с ними проводилась индивидуальная работа в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов).

Позитивные результаты достижений и продвижений детей по освоению ОП ДО взаимосвязаны с решением задач годового плана.

**Вывод:** Продолжать работу по реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №99» в соответствии с годовым планом учреждения.

### *Участие детей в конкурсах*

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №99» в конкурсах, фестивалях и мероприятиях в 2024-2025 учебном году.

**Международный уровень:** Международный конкурс по экологии «Экология России» 5 дошкольников (диплом победителя);

**Всероссийский уровень:** II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» 1 чел. (участие), конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи» - 1 чел. (участие), фестиваль энергосбережения и экологии ВместеЯрче 2023 - 75 воспитанников (участие), конкурс «Путешествие в страну Пушкина» - 3 ребенка (участие), Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» - воспитанники вместе с родителями (участие);

**Областной уровень:** I областной чемпионат «СтарПРОФИ» - 4чел.(участие по всем 4-м направлениям), ;

**Городской уровень:** «Лучший скворечник в зоопарке Мадагаскар»- 1чел. (Победитель Номинация Лучший декор скворечника), -1чел (Номинация «Пять звезд»), -4чел. (Участие); творческий конкурс «Горьковская игрушка»- 25чел. (Участие); онлайн тестирование на знание правил дорожного движения ВЕСНА Воспитанники подготовительной группы № 8,10 (Диплом победителя); онлайн тестирование на знание правил дорожного движения, передвигаясь на СИМ Воспитанники подготовительных групп №8,10 (Диплом победителя); «Окна Победы» - оформление к 9 мая.- Воспитанники с 3-7 лет (Участие); онлайн-фестиваль: «Все профессии важны - все профессии нужны» среди

дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода – 7чел.(Участие);

**Районный уровень:** «Весёлые старты» 10 детей (участие), «Знатоки Дорожного движения» - 8 воспитанников (Грамота 2 место в районе), «Шахматно-шашечный турнир» - 4 ребенка (участие), Конкурс новогодних игрушек на главную ёлку зоопарк Мадагаскар - 1 чел (Грамота Победителя в номинации «ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЙ ЗАМЫСЕЛ»)- 1 чел. (Диплом участника в номинации «СИМВОЛ ГОДА»); Песенный фестиваль «Сормовские Соловушки» - 11 человек (участие в районном этапе), «Зимний Нижний; сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025» на территории города Нижнего Новгорода - 3чел (грамота за участие);

**Епархиальные конкурсы:** Благочиннический этап Епархиального фестиваля художественного творчества «Свет Рождественской звезды» - 2024 – 12 чел. (участие), Епархиальный конкурс Декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» - - 1 чел (2 место), - 4 детей (участие), «Мамочка - мой ангел» - 1чел (1 место –Епархиального этапа, 2-3 место – Благочиннический этап)) 7 воспитанников (благодарность за участие); Благочиннический этап Епархиального фото конкурса к Дню памяти святых жен Мироносиц «Сохраняя образ Мироносиц» -2 участника.

**Таким образом,** воспитанники ( в т.ч. совместно с родителями) всех возрастных групп принимали активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Наибольшую активность проявили воспитанники и родители старших и подготовительных групп. Особую активность проявили семьи воспитанников группы №9 и Сидоричевой Дарьи, воспитанницы группы №8. Все победители и участники были награждены различными грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами.

### **Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №99» в конкурсах и фестивалях в 2024-2025 учебном году**

<b>КОНКУРСЫ</b>			
Коллектив МБДОУ «Детский сад 99»	Всероссийский открытый смотр-конкурс 2024-2025 «Детский сад года»	Конкурсные материалы о результатах деятельности ДОУ	Лауреат - победитель
Зими́на О.Ю. Князева А.Н.	V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Номинация «Экология души»	Диплом 2 место Диплом 3 место
Зюмаева Е.А. Волкова О.Е. Шмарева Ю.М.	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны»	Рисунок «Есть такая профессия – Родину защищать»	Сертификат участника
Трибер И.А. Зими́на О.Ю. Финюкова Е.А.	XV Международный конкурс вокалистов «Звонкоголосая капель»	Номинация «Эстрадный вокальный ансамбль»	Диплом лауреата 1 степени

Трибер И.А.	Международный фестиваль искусства и творчества «Отражение»	Смешанный вокальный ансамбль. Песня «Если хочешь быть военным»	Диплом победителя 2 место
Куликова Г.В. Шмарева Ю.М.	Всемирный Фестиваль Творчества «ДЕТИ МИРА: ВРЕМЯ ДРУЖИТЬ»	Рисунки	Итоги 8 июля 2025 года
Павлова Е.А. Васина Т.В.	Всероссийский конкурс «Большая игра имени Льва Выготского», 9-й сезон	Выполнение заданий. Трек лидер	Сертификат 1 степени
Зими́на О.Ю.	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»- региональный этап	Выполнение конкурсных заданий	Сертификат участника
Зюмаева Е.А.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Номинация «Методическая разработка ООД" Работа »Детям о блокаде Ленинграда»	Диплом 1 степени
Князева А.Н. Зими́на О.Ю.	VIII Всероссийский конкурс «Я-воспитатель, и этим горжусь!»	Выполнение конкурсных заданий	Диплом II степени
Князева А.Н. Зими́на О.Ю.	II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Выполнение конкурсных заданий	Сертификат участника
Куликова Г.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики».	Авторская дидактическая игрушка «Театр «Колобок» погремушка-звонкая игрушка	Публикация
Зюмаева Е.А.	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Номинация рисунок	Грамота
Гусева Г.А.	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша "Архитекторы"	Номинация «Мой город»	Диплом участника
Грязнова О.И.	Всероссийское тестирование «Экологическое образование и воспитание»	Выполнение тестирования	Сертификат
Зими́на О.Ю. Князева А.Н. Селях Е.Н.	Всероссийский форум «Педагоги России»	Курс «Развитие личности ребенка в проектной деятельности»	Сертификат
Селях Е.Н. Волкова О.Е. Финюкова Е.А. Зюмаева Е.А.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024/2025»	Противовирусный танец	Диплом участника

Залугина Е.В.	XII Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»	Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Итоги после 1 сентября 2025
Зюмаева Е.А. Финюкова Е.А. Воспитанники группы №8 (с 6-7 лет)	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Выполнение тестовых заданий участниками возрастной группы «Младшая»	Грамота участников
Сидорова С.Л.	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	Рисунки	Диплом 1 место
Селях Е.Н.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона-2025»	Номинация «Папье-маше». Работа «Слёт Василис по обмену художествами»	Диплом 2 место
Волкова О.Е. Шмарева Ю.М. Башмакова Л.А. Куликова Г.В. Князева А.Н	Региональный этап Всероссийского профсоюзного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»	Номинация рисунок	Результат 10.09.2025
Зюмаева Е.А. Финюкова Е.А. Селях Е.Н. Волкова О.Е. Залугина Е.В. Грязнова О.И. Терехина И.А.	Областной чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области	<u>Номинации:</u> Поварское дело Ресторанный сервис Строитель Флористика	Диплом участника
Селях Е.Н. Воспитанники групп с 5-7 лет №5,7, 8,10	Областной Парад Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций), посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Парад Победы	Участие
Финюкова Е.А. Зюмаева Е.А. Грязнова О.И. Терехина И.А. Селях Е.Н. Волкова О.Е.	Нижегородское региональное отделение общественная детско-юношеская организация «ЮИД» Онлайн-тестирование на знание правил дорожного движения (Сезоны осень.весна)	Выполнение тестовых заданий	Сертификаты участников
Павлова Е.А.	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога-2025	Номинация: "Лаборатория безопасности"	Итоги после 30.05.2025
Залугина Е.В.	Городской конкурс	Номинация	Диплом

Куликова Г.В. Шмарева Ю.М. Сидорова С.Л. Павлова Е.А. Башмакова Л.А.	декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа- творчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ»	«Новогодний сувенир»	участника
Гусева С.Г.	Городская интернет- викторина "Белый ангел", посвященная святой преподобной мученице великой княгине Елисавете Феодоровне	Выполнение тестовых заданий	Участие
Зюмаева Е.А. Князева А.Н.	Городской творческий конкурс «Моё Сормово – 100 лет развития», приуроченный к 100-летию Сормовского района г.Н.Новгорода	Рисунки: «Сормовский парк» «Мемориал»	Дипломы
Селях Е.Н. Волкова О.Е.	Городской фестиваль детского технического творчества «Судостроение: мастерская новаторов» для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Номинация «Самый реалистичный проект»	Диплом победителя
Сидорова С.Л. Шиарева Ю.М.	Благочиннический этап Епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	Рисунки	Диплом 1 место Диплом 2 место Поощрение
Зими́на О.Ю. Князева А.Н. Зюмаева Е.А. Финюкова Е.А. Залугина Е.В. Куликова Г.В. Шмарева Ю.М. Сидорова С.Л. Павлова Е.А. Башмакова Л.А.	Районная интернет- викторина «Сын Земли Русской - Святой благочестивый князь Дмитрий Донской»	Выполнение тестовых заданий	Участие
Залугина Е.В. Куликова Г.В. Шмарева Ю.М. Сидорова С.Л.	Благочиннический этап Епархиального конкурса Декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	Номинация «Пасхальный дар» Номинация «Пасхальная открытка» Номинация «Пасхальные крашенки и писанки»	Диплом 2 место Диплом участника Диплом участника
Залугина Е.В. Семья Ушаковой А. Семья Иванова Е.	Благочиннический этап Епархиального фотоконкурса к дню памяти святых жен- мироносиц «Сохраняя образ мироносиц»	Номинация «Хранительница очага», Номинация «Мироносица»	Дипломы участников
Князева А.Н.	Областной дистанционный конкурс рисунков для детей младшего дошкольного возраста «Раз – ладошка, два –	Рисунок «Ворона и лисица» воспитанницы	Диплом участника

	ладошка»		
Павлова Е.А. Башмакова Л.А. Залугина Е.В. Куликова Г.В. Шмарева Ю.М. Сидорова С.Л	Благочиннический этап Епархиального фестиваля художественного творчества «Свет Рождественской звезды»-2024	Номинация «Рождественская история» Номинация «Художественное слово»	Дипломы участников
Зюмаева Е.А. Финюкова Е.А. Залугина Е.В. Грязнова О.И. Терехина И.А.	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Участие команды	Грамота участника
Зюмаева Е.А. Финюкова Е.А. Залугина Е.В. Грязнова О.И. Терехина И.А.	Районные физкультурные соревнования «Весёлые старты» 2024-2025	Участие команды	Грамоты участников
Павлова Е.А. Башмакова Л.А. Залугина Е.В. Куликова Г.В. Шмарева Ю.М. Сидорова С.Л Селях Е.Н. Волкова О.Е. Зими́на О.Ю. Князева А.Н. Финюкова Е.А. Зюмаева Е.А.	Районный конкурс новогодних игрушек В Сормовском парке	Поделки по тематике конкурса	Дипломы победителей и грамоты за участие
Павлова Е.А. Башмакова Л.А. Залугина Е.В. Куликова Г.В. Шмарева Ю.М. Сидорова С.Л Селях Е.Н. Волкова О.Е. Зими́на О.Ю. Князева А.Н. Финюкова Е.А. Зюмаева Е.А.	Районный этап конкурса рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	Рисунки	Сертификаты участников
Трибер И.А. Зими́на О.Ю. Финюкова Е.А.	Районный гала-концерт детского песенного фестиваля «Сормовские соловухи-2025»	Детский вокальный ансамбль	Грамота победителя в номинация «Самое творческое исполнение»
Малыгина В.Ю. Финюкова Е.А. Гусева С.Г.	Районный спортивный Фестиваль среди работников дошкольных образовательных организаций Сормовского района города Нижнего Новгорода в рамках празднования 100–летия Сормовского района	Выполнение спортивных заданий, сдача норм ГТО	Участие

Баранова В.В.	Районная легкоатлетическая эстафета «Салют, Победа!», посвященная 80- летию Победы	Забег на дистанцию 350 метров	Диплом III место в командном зачете
<b>АКЦИИ</b>			
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	III Всероссийская акция «Сдай макулатуру и пластик рулят» проекта «Вторсырьё рулит»	Сбор макулатуры и пластика для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченной ко Всемирному дню вторичной переработки, всемирному дню памяти жертв ДТП, Международному дню волонтера	Участие
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Сбор макулатуры для вторичной переработки	Участие
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	Всемирный день гражданской обороны	Цикл мероприятий в группах	Участие
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	Нижегородское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Сотрудничество и активное участие в сборе гуманитарной помощи воинам СВО	Благодарность
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	Всероссийская акция «Вместе ярче»	Тематические мероприятия, творческие работы	Участие

Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	Городская акция «Засветись»	Размещение материалов в соцсетях, информационных стендах. Мероприятия с детьми и родителями	Участие
	Городская информационно-пропагандистская акция «Весна идет - весне дорогу!»	Размещение материалов в соцсетях, информационных стендах Мероприятия с детьми и родителями	Участие
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	Городской детский месячник (акция) «Уступи дорогу поездам!»	Размещение материалов в соцсетях, информационных стендах Мероприятия с детьми и родителями	Участие
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	Единый день профилактики по теме: «Осторожно, тонкий лед! Безопасность на железнодорожных объектах	Мероприятия в рамках проведения Единого дня профилактики	Участие
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	День памяти А.С. Пушкина	Мероприятия, посвященные творчеству поэта	Участие
Зюмаева Е.А. Воспитанник группы с 6-7лет, родители	Всероссийская акция «Блокадная ласточка»	Мероприятия, посвященные Дню Снятия блокады Ленинграда	Участие
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	Городская акция «Новогодние окна 2025»	Украшение окон детского сада	Участие
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	Всероссийская акция «Окна Победы»	Украшение окон детского сада	Участие
Весь коллектив МБДОУ «Детский сад 99», родители воспитанников, воспитанники	Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	Публикация фотографий ветеранов на сайте «Бессмертный полк»	Участие
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Гусева С.Г. Васина Т.В. Зюмаева Е.А.	Мастер-класса в рамках городского ресурсного центра «Наставничество – как средство педагогического инвестирования»	Мастер – класс для педагогов и специалистов ДОО «Территория комфорта»	Участие

Гусева С.Г. Васина Т.В.	XIX Нижегородские Рождественские образовательные чтения	Секция «Воспитание как общенациональный приоритет в контексте празднования 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне: новые практики и смыслы»	Слушатели
----------------------------	---	--	-----------

### **Вывод:**

Все педагоги (100%) МБДОУ «Детский сад №99» в 2024-2025 учебном году участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня (международные, всероссийские, областные, региональные, районные, муниципальные).

Активное участие в конкурсах принимают педагоги: Селях Е.Н., Зимина О.Ю., Князева А.Н., Куликова Г.В., Шмарева Ю.М., Грязнова О.И., Финюкова Е.А., Башмакова Л.А, Сидорова С.Л.

### **Востребованность школ**

В 2025 г. 34 детей поступают в следующие школы: МАОУ № 84 – 51,4% (18 чел.), в МАОУ «Школа №79» - 14,3%(5чел.), МАОУ №156 – 20,0% (7 чел.) МАОУ «Гимназия №80» гимназия с углубленным изучением отдельных предметов - 5,7% (2чел.) , в православную гимназию – 2,8% (1чел.) , в МАОУ №85 – 2,8%(1чел.) другие школы района и города, страны – 0,0 % (0 чел.)

## **IV. Охрана жизни и здоровья, организация питания, обеспечение безопасности участников образовательных отношений**

Учреждение в 2024-2025 уч.г. посещали 185 воспитанников в возрасте от 1года до 7 лет, что меньше указанному количеству детей в муниципальном задании за 2024 год на 10%.

Приоритетной задачей деятельности Учреждения ежегодно является охрана и укрепление здоровья детей. Организованная система работы для решения поставленной задачи опирается на всесторонний анализ детского здоровья.

### **Анализ детского здоровья:**

#### **1.Количество детей по группам здоровья осталось в том же отношении:**

Годы сравнения	Группы здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2022-2023 год	138/59,9%	93/29,1%	7/11,0%	-	-
2023-2024 год	117/52,0%	105/46,8%	2/0,8%	-	1/0,4%
2024-2025 год	113/61,2%	71/38,3%	-	-	1/0,5%

**2.** Сравнительный анализ детских патологий показал: в общем процентном соотношении количество детей имеющих патологии здоровья остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами, но отдельные диагнозы у детей возросли. Так, например, увеличилась численность детей имеющих заболевания ЦНС - это обусловлено врожденными патологиями, плохой экологической

обстановкой, дисгармоничным развитием, асоциальностью семей и патологии органов пищеварения. По результатам мониторинга здоровья детей, по опросам родителей причина в плохой экологической обстановке, компьютеризации среды, в которой находятся дети, нахождение длительного времени у телевизора, в выходные дни дети мало гуляют.

3. Анализ детской простудной заболеваемости показал стабильность показателей за последние три года, в 2024-25 учебном году снижение числа простудных заболеваний. Стабилизации в численности простудных заболеваний в МБДОУ способствовало:

- Слаженная работа всего коллектива по профилактике заболеваемости у воспитанников,
- Четкое выполнение системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах,
- Эффективное выполнение мер оздоровительно - профилактической работы:
  - контроль за выполнением санитарно - гигиенического режима (не только с медицинской точки зрения, но и через психолого-педагогическую работу) четкая работа по вакцино-профилактике детей - систематические профилактические осмотры детей МБДОУ специалистами районной поликлиники, туб - диспансера.
  - эффективное использование индивидуально - дифференцированного подхода в работе с детьми 2 , 3 группы здоровья в организованной деятельности (на физкультурных занятиях), а также грамотным учетом групп здоровья детей во время выполнения физических упражнений в самостоятельной деятельности детей,
  - постоянное, систематическое взаимодействие педагогов и специалистов поликлиники и специалистов МБДОУ, выработка плана работы и корректировка деятельности с детьми.
- Организация питания. В первую очередь в течение всего учебного года было организовано питание в соответствии с требованием СанПин, возрастом воспитанников, единым утверждённым меню. К концу учебного года анализ по выполнению натуральных норм на каждого ребенка по основным продуктам показал в среднем 85%- 95% выполнение; в меню горячие полдники, обязательный второй завтрак (сок, витаминизированные натолки, фрукты, молоко, кисломолочные продукты ). Выполнение натуральных норм способствует повышению иммунитета ребенка и профилактике заболеваемости. Также в осеннее - весенний период для профилактики гриппа в питание были введены дополнительные витаминизированные продукты: фрукты, соки, клюквенный и лимонный морс и напиток.

1. Анализ уровня и степени гармоничности физического показал, что показатели дисгармоничного развития детей в 2024-25 году по сравнению с 2023-24г. улучшилось-снизилось число детей с избыточным весом.

Периоды	Гармоничное развитие	Имеются нарушения в развитии	
		Несоответствие росту	Не соответствие в весе
2022-2023 год	96,2 % (229 детей)	1,6% (4 ребенка)	2,2% (5детей)
2023-2024 год	96,1 % (216 детей)	1,3% (3 ребенка)	2,6% (6детей)
2024-2025 год	96,8 % (179 детей)	2,2% (4 детей)	1,0% (2 ребенка)

Решению задачи сохранения и укрепления здоровья детей способствовала разносторонняя деятельность, направленная на реализацию профилактики и укрепления здоровья в разных возрастных группах:

- включение в образовательных процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, четкое соблюдение действующих санитарных правил и норм, согласованное взаимодействие работников групп, воспитателей и специалистов, педагогов и родителей в оздоровлении и физическом развитии дошкольников.
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослых с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня);
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оптимального режима, с учетом индивидуальных особенностей здоровья воспитанников, создание условий для самореализации детей, ориентация на зону ближайшего развития детей);
- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знание о здоровье, способах его поддержания, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни), формирование культурно-гигиенических навыков.
- проведение закаливающих процедур в течение дня (воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, воздушно – контрастное закаливание (после сна в проветренное помещение, самомассаж, фитотерапия – ягодные напитки, компоты из замороженных ягод, фитонцидотерапия - лук, чеснок)
- организация разнообразной детской двигательной деятельности (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, подвижные, спортивные игры, гимнастика после сна, физкультминутки, физкультурные праздники, досуги, развлечения, прогулка и пр.)

#### ***Организация питания***

В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню для организации питания детей 1 – 3 лет, 3 – 7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием, утвержденного приказом Заведующего МБДОУ от 31.01.2024г. №96. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки, кисломолочные или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, предоставляя ежедневное меню, предлагают рекомендации по составу.

С 2022 согласно постановлению администрации города Нижнего Новгорода от 12.01.2022г №31 « О внесении изменений в постановление администрации

города Нижнего Новгорода № 314 (Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей)), и ее размера стоимость питания составляет: в группах с 12 часовым пребыванием детей дети до 3 лет – 150,64 руб. дети от 3 до 7 лет – 166,57 руб.

С 01 июня 2025 года согласно постановлению администрации города Нижнего Новгорода от 30.05.2025г №6421 « О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода № 341 от 03.02.2017 года (Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей)), и ее размера стоимость питания составляет: в группах с 12 часовым пребыванием детей дети до 3 лет – 181,95 руб. дети от 3 до 7 лет – 201,20 руб.

Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2023 по 31.05.2024 составил 93%, из них по основным продуктам: мясу, птице, молоку, творогу, яйцам – от 97% до 100%). Реализация стабильного меню позволила увеличить нормы выполнения овощей (до 90%), фруктов (до 91%).

**Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.**

#### ***Обеспечение безопасности участников образовательного процесса***

В связи с социальной ситуацией в обществе в Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности антитеррористической защищенности. В будние дни с 18.00 до 06.00 дежурство по зданию и территории учреждения осуществляется тремя сторожами согласно графику работы. В выходные и праздничные дни охрану здания и территории осуществляют сторожа круглосуточно. Осуществляется круглосуточное наружное видеонаблюдение (6 камер). Установлена система контроля управления доступом в помещении и на территории МБДОУ, обслуживание осуществляет компания ООО «Ваша безопасность».

Противопожарную безопасность обеспечивает АПС и речевое оповещение о пожаре, программно-аппаратный комплекс «Стрелец- Мониторинг», который обеспечивает прямую связь с пожарной частью. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Юнидеф- техно». В Учреждении установлены противопожарные двери на прачечной, в гладильной, в щитовой, на пищеблоке, центральные и запасные выхода, противопожарные люки на чердачные помещения, противопожарные двери на запасные выхода групп №1,2, противопожарные двери на запасных выходах – спортивного зала, произведена замена огнетушителей.

#### ***V. Дополнительное образование детей***

В Учреждении система дополнительного образования, ориентированная на запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников

В 2024-2025 учебном году функционировало 3 кружка - занятия с Логопедом (34 детей), Хореографический кружок «Каблучок» (15 детей), Кружок логические

–игры «Развивайка»(41 детей). С 2025 планируется организовать работу кружка: Обучение чтению «Букварёнок»

## **VI. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось на основе многоаспектного анализа, составления социального паспорта семей

*Социальная характеристика семей* в 2024-2025 г.г. показала:

- преобладание полных семей (89,1%), и число их стабильно,
- воспитанников находящихся под опекой нет,
- увеличилось число родителей с высшим образованием, но и увеличилось число родителей со средним – школьным образованием; что позволяет активно привлекать их к участию в образовательном процессе учреждения;
- 2,4% семей отнесены к возможной «группе риска» (отдельные семьи из категорий: неполные, безработные, стоящие на учете в мед. учреждении и пр. группы), где нарушены принципы позитивного родительства.

В соответствии с результатами изучения семей, проводилась *дифференцированная работа с родителями воспитанников*:

- С целью мотивации родителей на участие в работе Учреждения: представители родительской общественности привлечены к управлению учреждением через деятельность Совета родителей; организации совместных мероприятий для родителей и детей,(праздники, соревнования, участие в творческих и познавательных конкурсах, организация условий на участке группы, сайт Учреждения и пр.);
- Для повышения психолого-педагогической культуры проводились тематические родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, онлайн –конференции и пр.
- Наиболее эффективными формами работы с родителями стали: родительские собрания с элементами практикума, презентациями, демонстрацией видео, с демонстрацией открытых мероприятий с детьми, флешмопы; участие детей совместно с родителями и педагогами МБДОУ в конкурсах различного уровня и направления (творческие и интеллектуальные), интерес был повышен за счёт необходимости работы на сайте образовательной организации, странички в социальных сетях, организация и проведение физкультурно - оздоровительных, спортивных мероприятий при активном участии родителей (законных представителей) на открытом воздухе; организация выставок детских работ выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику: «День защитника Отечества», и «Международный женский день», «День Победы!», «Весна - красна», «Ёлочка красавица» и т.д.; фоторепортажи «Спортивная семья - здоровая семья», мини сочинения - «Победа в Великой отечественной войне для моей семьи», «Мамочка моя», «Папа может», «Традиции моей семьи», «Отдых у всей семьи»; обмен опытом родителей, через информационно - просветительскую работу в центрах для родителей «Воспитание ребенка в семье», на сайте учреждения.
- Активно работает страничка в «в Контакте», в Telegram канале, родительские чаты.

В 2024-2025г.г. в учреждении функционировал Консультационный центр цель которого обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ при поступлении в школу, обеспечение единства семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования. Разработан план работы центра, ведется журнал регистрации обращений родителей за предоставлением помощи. Услугами Консультационного центра воспользовались 79 родителя с детьми. Специалисты Консультационного центра проводили индивидуальные и онлайн теоретические и практические консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, адаптации к дошкольному учреждению. В присутствии родителей с малышами проводились диагностические занятия. Консультативная помощь по запросам родителей осуществлялась и через сайт МБДОУ в виде практических и теоретических материалов, наглядных пособий. Наиболее эффективной стала работа, через сайт учреждения, где представлена вся информация о МБДОУ, нормативно - правовые документы, консультации, советы, анкеты и тесты, для самообразования родителей (законных представителей). При личных встречах родители отмечали доброжелательность и четкость в подаче информации. Планируется продолжать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - в соответствии с Положением о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования.

Выявление **уровня удовлетворенности родителей** качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родители: В анкетировании приняло участие семья (100%), дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад№99». Проанализировав анкеты, было выявлено, что 100% родителей удовлетворены качеством образования и развития ребенка в детском саду №99.

Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания (91,6%), о режиме работы дошкольного учреждения (98,8%), о питании (99,4%).

94,6 % родителей отмечают работу, проводимую по адаптации ребенка к детскому саду.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, образование, эмоциональное состояние ребенка и др.). Удовлетворенность составила 86,1%.

Родители отмечают, что учитываются индивидуальные особенности ребенка в 86,1%.

Детский сад является источником педагогической компетентности у 94,6% родителей.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (конкурсы, мастер-классы, семинары и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100%.

90,5% родителей привлекаются к совместной деятельности между педагогами, родителями, детьми.

Родители (90,5%) указывают на, то что педагоги учитывают их пожелания в организации педагогических и развлекательных мероприятиях.

79,4% родителей называют взаимоотношения с коллективом детского сада партнёрскими.

98,2% родителей отмечают ухоженность территории детского сада.

Ухоженностью внутригрупповых помещений детского сада довольны 79,4%

94,6% семей удовлетворены работой персонала детского сада.

### **Вывод по результатам анкетирования:**

Проводимая работа в МБДОУ с семьями воспитанников оценивается родителями удовлетворительно. Необходимо продолжать работу с семьями воспитанников по выбранному пути. Обратит внимание на обратную связь по вопросам педагогической компетентности родителей воспитанников.

Анализ взаимодействия с родителями свидетельствует *о необходимости продолжения углубленной работы с ними на основе сотрудничества и взаимного доверия*, активизации их позиции по отношению к ребенку и учреждению, формирование позитивного родительства.

### **VII. Взаимодействие с социумом**

В 2024-2025 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:

1. с организациями здравоохранения:

✓ детской поликлиникой № 2 (проводящими качественный анализ состояния здоровья детей, информирование и обучение педагогов и родителей нормам здоровья, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей);

2. с учреждениями образования, способствующих реализации преимущественности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений:

✓ школами микрорайона № 79, 84,

✓ Библиотека -филиал им Ленинского Комсомола МКУК ЦБС Сорновского района ( онлайн экскурсии в библиотеку, экологические проекты, консультации, семинары)

3. с учреждениями науки:

✓ ГБОУ ДПО НИРО (курсы повышения квалификации и профильной переподготовки, участие в совместных семинарах, конференциях, аттестация педагогов),

✓ НГПУ им. Козьмы Минина через курсы, семинары, практические конференции, вебинары ;

✓ Нижегородский педагогический губернский колледж «Дошкольная педагогика», посещение вебинаров, семинаров Ассоциация «Педагог будущего», участие в конкурсах организованных колледжем и публикация статей в сборнике;

4. с дошкольными учреждениями района: педагоги принимали активное участие в качестве слушателей и выступающих в Районных методических объединениях по различным направлениям.

5. С ПМПК района: консультации и рекомендации по осуществлению индивидуального маршрута обучения;

6. С организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, секции, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, стимулирования его инновационного потенциала, грамотного ведения делопроизводства, сайта Учреждения, работу с системой «Е-услуги» и «СГО» в соответствии с установленными требованиями;

Таким образом, система взаимодействий с разными учреждениями социума позволила реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования, повышения качества образования. В 2024-25 уч.г. *будем продолжать поддерживать сложившиеся отношения по взаимодействию и совместной реализации проектов различного уровня.*

### **VIII. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

В Учреждении созданы удовлетворительные **материально-технические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования. С целью обеспечения соответствия требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, охраны труда осуществлены следующие мероприятия:

- Косметический ремонт пищеблока: горячего и сырого цеха, мойки, коридоров.
- Косметический ремонт центрального входа,
- Покраска бордюров по всему периметру здания, калитки, ворот, перил крылец входных групп № 1,2, пожарных лестниц групп № 9
- Ремонт оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг» (установка антенны)
- Ремонт оборудования системы АПС ( на пищеблоке)
- Замена оконных блоков в группе №1
- Частичная покраска уличного оборудования,
- Приобретение спец. одежды для мл. обслуживающего персонала пищеблока: (костюмы поварские, фартуки белые/цветные), средств индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- Актуальными продолжают оставаться задачи замены окон музыкального зала, групп № 2,4,10,5, кабинета педагога-психолога и физкультурного зала, методического кабинета, а также частичный ремонт фасада.

В Учреждении создана вариативная комфортная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, приближенная к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностям реализации основной образовательной программы, запросам и возможностям участников образовательных отношений.

В макросреде Учреждения имеются медицинский, методический и музыкальный кабинеты, функционируют музыкальный, физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования, групповые комнаты (11). Кабинеты, группы и залы оснащены современным оборудованием,

качественной детской мебелью, вариативными игрушками и полифункциональными пособиями, направленными на познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Предметно-пространственная образовательная среда учреждения оборудована с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и безопасности.

Учреждение оснащено информационно-технологическим оборудованием: компьютерами, ноутбуками, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется со всех компьютеров. В Учреждении имеется мультимедийный проектор с экраном, многофункциональные устройства, аппарат для ламинирования, брошюровальный аппарат, музыкальные центры. Воспитанники самостоятельного доступа к информационным системам не имеют.

В 2024/2025 учебном году приобретены: игрушки, канцелярские товары для эффективного осуществления образовательного процесса за счет бюджетных средств;

*Актуальной задачей становится создание РППС в соответствии с новыми требованиями ФОО ДО, пополнение кабинетов учреждения офисной мебелью, интерактивными досками в групповых помещениях.*

#### **IX. Кадровые условия**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляет педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов, основной состав – 19 человек: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), педагог – психолог (1), воспитатели (16).

#### **Образование**

Периоды	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее - специальное
2022-2023 уч.г.	10/52,3%	0	9/47,4%
2023-2024 уч.г.	10/55,5%	0	8/44,5%
2024-2025 уч.г.	10/52,6%	1/5,3%	8/42,1%

#### **Квалификационная категория**

Периоды	Квалификационная категория			
	высшая	первая	СЗП	б\к
2022-2023 уч.г.	9/47,4%	8/42,1%	0	2/ 10,5%
2023-2024 уч.г.	9/50,0%	9/50,0%	0	0
2024-2024 уч.г.	12/63,2%	5/26,3%	0	2/10,5%

#### **Стаж педагогической работы**

Периоды	Стаж педагогической работы (лет)					
	до 3-х	3-5	6-10	11-15	16-20	Свыше
2022-2023 уч.г.	4/21,0%	0	7/36,9%	3/15,8%	2/10,5%	3/15,8%
2023-2024 уч.г.	1/5,5%	3/16,6%	2/11,0%	7/39,3%	2/11,0%	3/16,6%
2024-2025 уч.г.	2/10,5%	4/21,1%	2/10,5%	7/36,8%	2/10,5%	2/10,5%

**Возраст:**

Периоды	Возраст (лет)					
	до 25	25-29	30-49	50-54	54-59	Более 60
2022-2023 уч.г.	0	3/15,0%	14/70,0%	1/5,0%	2/10,0%	0
2023-2024 уч.г.	0	0	17/89,5%	0	2/10,5%	0
2024-2025 уч.г.	1/5,2%	0	15/78,9%	3/15,9%	0	0

**Повысили свою квалификацию человек:**

Периоды	Курсы НИРО	Проф. переподготовка	Педагогический колледж	Педагогический Университет	Другие ВУЗы	ИТОГО
2022-2023 уч.г.	-	-	-	-	14	14
2023-2024 уч.г.	-	-	-	-	10	10
2024-2025 уч.г.	-	-	-	1	4	5

Процедуру аттестации в 2024-25 уч.г. прошли 3 педагогов:

– 3 воспитателя вновь получили высшую квалификационную категорию, согласно «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» приказ № 196 Министерства просвещения РФ от 24.03.2023года

За 2024 – 2025 года - повысили квалификацию 5 человек (26,3%), 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с «Законом об образовании».

В течение года педагоги также повышали свою профессиональную компетентность через:

- участие в районных методических объединениях – 100%,
- трансляцию опыта работы педагогов:
  - в электронном методическом сборнике Сормовского района 2025 г. –
  - 4 воспитателя представили свои статьи;
  - на собственных сайтах педагогов в «Социальной сети работников образования» (nsportal.ru, МААМ.РУ, Воспитателям.ру, дошкольник.ру и др.)
- методические мероприятия учреждения - 100 % педагогов приняли активное участие в методической работе, 95,5% активно использовали рекомендации в деятельности,

Таким образом, результатами развития потенциала педагогических кадров являются обобщение педагогического опыта ряда педагогов, повышение рейтинга педагогов в системе районного, городского образования, обеспечение непрерывного роста профессионального саморазвития педагогов Учреждения.

Но анализ также выявил, что для развития профессиональных умений молодых педагогов, стаж которых не превышает 5 лет, необходимо углубленное изучение вопросов: создание РППС в группе и на территории МБДОУ, изучение и применение на практике новых современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагогам – стажистам рекомендовано обобщить и транслировать опыт на уровне района и города, на сайтах образовательных, педагогических сообществ.

**ВЫВОД:** 100% педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование,

Педагоги имеют квалификационную категорию, 12 из них – 63,2,0% высшую

квалификационную категорию, 5 педагогов – 26,3% первую квалификационную категорию, 2 педагога -это 10,5% не имею квалификационной категории – это начинающие специалисты . 2024 - 2025 уч. год - повысили квалификацию 5 человек (26,3%), 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с «Законом об образовании».

**Х. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**  
**Сведения о финансовом обеспечении и расходах учреждения**  
**за 2024 г. и 6 мес. 2025 г.**

Городские и областные субсидии на выполнение муниципального задания

	План 2024г.	Исполнение плановых назначений за 2024г.	План 2025г.	Исполнение плановых назначений за 6 мес. 2025г.	В том числе оплачена кредиторская задолженность за 2024г.
Заработная плата	23 833 158,53	23 833 158,53	24 340 245,00	10 263 541,67	0,00
Прочие выплаты (компенсация мамам до 3-х лет)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплату труда	7 187 906,16	7 187 906,16	7 317 163,99	2 659 660,30	0,00
Услуги связи	36 039,31	36 039,31	47 043,12	19 116,10	0,00
Коммунальные услуги (свет, тепло ,вода)	2 456 170,39	2 456 170,39	2 722 872,75	2 325 200,55	0,00
Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, пожарная сигнализация, ремонт оборудования )	409 508,00	409 508,00	327 663,32	170 115,00	0,00
Прочие работы услуги (обслуживание программ, медосмотр, система доочистки воды, курсы повышения квалификации)	220 844,38	220 844,38	252 016,30	195 580,20	0,00
Прочие расходы (налоги: имущество, земля, окружающая среда)	462 819,00	462 819,00	485 668,88	241 905,00	0,00
Приобретение основных средств	322 030,00	322 030,00	404 500,00	78 260,00	0,00
Приобретение продуктов питания (льготники)	184 440,01	184 440,01	137 646,93	47 958,75	0,00
Приобретение материальных запасов (игровое и учебное оборудование)	511 087,11	511 087,11	470 399,83	251 044,20	0,00
<b>Итого</b>	35 624 002,89	35 624 002,89	36 505 220,12	16 252 381,77	0,00

Доходы и расходы от приносящей доход деятельности  
(родительские средства, дополнительные услуги)

	План 2024г.	Исполнение плановых назначений за 2024г.	План 2025г.	Исполнение плановых назначений за 6 мес. 2025г.
Заработная плата (доп.услуги)	350 000,00	293 020,64	500 000,00	195 311,45
Начисления на оплату труда	105 700,00	88 492,18	151 000,00	58 984,03
Прочие работы услуги (обслуживание ПО, курсы повышения квалификации, услуги РПН, утилизация ртутных ламп, разработка тех отчета ПНООЛР)	168 530,00	30 506,00	57 600,00	3 748,31
Прочие расходы (госпошлина, пени)	1 270,00	0,00	0,00	0,00
Приобретение продуктов питания	7 433 172,23	4 312 210,53	7 788 722,07	2 082 041,13
Приобретение материальных запасов - электротовары , чистящие- моющие средства, канцтовары	725 200,00	5 200,00	625 000,00	25 000,00

Оплата труда работников Учреждения осуществлялась в соответствии с Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» и определяется личным вкладом каждого работника с учетом конечных результатов в пределах фонда оплаты труда.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2024 г. составила 67558,00 руб., в 1 половине 2025 г. -63014.00 руб.

**XI. Программно-методическое обеспечение**

Перечень печатных и электронных информационных и образовательных ресурсов Учреждения соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Ответственный за хранение, использование библиотечного фонда - старший воспитатель Гусева С.Г.

В период с 01.06.2023 года обновление методически-информационного блока в соответствии с ведением новой программы образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

**XII. Заключение. Перспективы развития Учреждения**

В результате анализа проведенной работы за 2024/2025 учебный год, на основании реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования необходимо:

В системе управления Учреждением:

- привлечение дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения;
- повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления;
- Использование технологии проектной деятельности.

В организации и содержании образовательного процесса:

- Продолжать реализовывать Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №99» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО,
- Продолжать создавать РППС в соответствии с образовательной программой МБДОУ,
- Создание условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ.
- Создание условий способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций.
- Создание условий для повышения экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством экомоделирования в летний оздоровительный период.

В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, работников и родителей):

- соблюдения принципа индивидуализации в психолого-педагогическом сопровождении детей «группы риска»;
- усиления первоочередных мер безопасности территории и здания Учреждения (установка дополнительных видеокамер).

В реализации платных дополнительных образовательных услуг:

- осуществление в полном объеме сети дополнительного образования.

В сотрудничестве с семьей:

- проведения углубленной работы по обеспечению позитивного родительства.

В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной образовательной среды:

- приобретение технических средств непосредственно в групповые помещения (интерактивную доску или панель в группы №7и10)

В развитии педагогических кадров:

- обобщение педагогического опыта как условия успешного повышения квалификации кадров;
- повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной программы МБДОУ соответствующей ФОП ДО, изучение и применение на практике новых современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, на основе выявленных проблем поставлены актуальные задачи на 2025-2026 учебный год:

- Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса.
- Использование технологии проектной деятельности для повышения качества образования и конкурентно способности МБДОУ.
- Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических работников при применении информационно-коммуникативных, проектных и дистанционных образовательных технологий, публикации передового опыта работы
- Повышать образовательную компетентность родителей (законных представителей) в процессе конструктивного диалога и организации консультативной поддержки (в том числе в дистанционном формате).
- Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных финансовых ресурсов с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Расширять сеть платных дополнительных образовательных услуг для неорганизованных детей и их родителей.
- Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка, основанное на особенностях его развития.
- Осуществлять углубленную дифференцированную методическую подготовку педагогов с целью успешного повышения их квалификации.
- Осуществлять плановую подготовку к капитальному ремонту Учреждения.