



Департамент образования администрация
города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №99»

Утверждено приказом заведующего
от 25.05.2023г. № 138

ул. Баренца, д. 15а, г. Нижний Новгород, 603128,
тел./факс (831) 227-18-51, 227-07-25
e-mail: azakondyrina@yandex.ru

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по реализации дополнительных
общеобразовательных программ Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) является нормативным локальным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» (далее - Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, частью 2 статьи 30, статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Основные понятия промежуточной аттестации обучающихся

- 2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.
- 2.2. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы каждого модуля либо каждого года обучения, если это предусмотрено дополнительной образовательной программой.

- 2.3. Промежуточная аттестация проводится по всем разделам, модулям учебного плана дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.
- 2.4. Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении дополнительной общеобразовательной программы (в том числе отдельной ее части или всего объема учебного модуля) и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.
- 2.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
 - 3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов их освоения;
 - 3.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - 3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием занятий кружков после завершения обучения по каждому модулю в сроки, предусмотренные каждой дополнительной общеобразовательной программой.
- 3.3. Формами промежуточной аттестации являются:
 - для дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: творческий отчет, концерт, выставка, фестиваль, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, оформление практических работ и игровых проектов;
 - для дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: фестиваль, защита творческих проектов, презентация работ, итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект, создание видео - фильмов;
 - для дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: командное соревнование, защита творческих проектов, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, оформление практических работ;
 - для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности: командные соревнования, итоговое

занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся (Приложение 1) в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценивания:

3б - сформированы – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

2б - в стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

1б - «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

3.5. Оценка по результатам промежуточной аттестации по учебному модулю дополнительной общеобразовательной программы проставляется после прохождения обучающимся промежуточной аттестации в форме и в сроки, соответствующие дополнительной общеобразовательной программы. Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации, то в день проведения промежуточной аттестации, напротив фамилии и имени обучающегося, в графе отметок проставляется знак «Н» («не было»).

3.6. Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации в Учреждении признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

– трагические обстоятельства семейного характера, подтвержденные соответствующими документами;

– участие в региональных и (или) федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (при наличии подтверждающих документов);

– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, подтвержденные документально.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться к педагогу дополнительного образования с целью получения в письменной форме информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям дополнительной общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. В случае получения обучающимися неудовлетворительного результата по промежуточной аттестации заведующий в течение 7 календарных дней после проведения промежуточной аттестации уведомляет родителей (законных представителей) о результате в письменной форме.

- 4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному модулю не более двух раз, в следующие сроки: в течение двух недель, а также в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках ликвидации академической задолженности осуществляется не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения промежуточной аттестации в уведомительной форме.
- 4.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в той же форме, в которой проводилась промежуточная аттестация, и которая соответствует форме, определенной учебным планом дополнительной общеобразовательной программы.
- 4.6. Результаты ликвидации академической задолженности фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся.
- 4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о формах, периодичности и
порядке промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам

Форма журнала индивидуального учета достижений обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы, направленность:

Педагог дополнительного образования: _____
(ФИО)

Начат: _____

Окончен: _____

Ф.И. обучающегося	Наименование модуля			Промежуточная аттестация		Наименование модуля			Промежуто чная аттестация	
	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения, тема	Дата проведения, тема	Дата проведения	Результат оценивания	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения, тема	Дата проведения, тема	Дата проведения	Результат оценивания

Условные обозначения посещаемости занятий кружка обучающимся:

П – присутствовал;

Н – отсутствовал.

Система оценивания:

3б - сформированы – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

2б - в стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

1б - «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.