

Принято
на Педагогическом совете
(протокол №4 от 02.04.2026г)

Утверждено
приказом Заведующего
от 07.04.2026г № 114

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 99» за 2025 год

г. Нижний Новгород
2026 год

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7. Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
1.8. Оценка материально-технической базы
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Статистическая часть
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об Учреждении:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 99» (МБДОУ «Детский сад № 99»)
Заведующий	Козина Людмила Алексеевна
Адрес организации	603128, город Нижний Новгород, улица Баренца, дом 15а
Телефон, факс	(831) 227 18 51, (831) 220 07 25
Адрес электронной почты	ds99_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	https://ds99.mbdou.org/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1965 год
Лицензия	02 ноября 2015 года № Л035-01281-52/00212475

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 205 мест. Общая площадь здания – 1622,1 кв. м, общая площадь территории 8682,0 кв.м.

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе.
Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Нормативно - правовые основы проведения самообследования Учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения

самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации (на основании сведений в заявлениях о приеме ребенка в детский сад, все воспитанники Учреждения получают дошкольное образование на русском языке как родном языке).

Функционируют группы общеразвивающей направленности:

с января по сентябрь 2025 года работало - 10 групп,

с сентября по декабрь 2025 года работает - 8 групп.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2025 год выполнены на 94%.

В 2025 году продолжалась реализация Программы развития на 2024-2027 г.г. В работе второй этап – практический, направленный на реализацию проектов, способствующих повышению качества образования и конкурентно способности МБДОУ.

С 2024 года в Учреждении функционирует сетевая инновационная площадка федерального уровня Автономной некоммерческой организации

дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования

«Воспитатели России» по теме «ТехноМир: развитие без границ». В декабре 2025 года автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» издала приказ от 29.12.2025 № 1/ТМ «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «ТехноМир: развитие без границ-фундамент технологического будущего России», а также об изменении названия проекта и переходе в город Москва на территорию инновационного центра Сколково.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, эстетическое, физическое и оздоровительное.

Для реализации программы воспитания, которая включена в образовательную программу, был оформлен календарный план воспитательной работы, в котором предусмотрены общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	89%
Неполная	18	11%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	58,8%
Два ребенка	49	30,9%
Три ребенка и более	19	10,3%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В период 2025 года в Учреждении осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее ДООП) на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 11.01.2017 г. № 19 «Об осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

и в соответствии с:

- Положением «о реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №99»;
- Порядком оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 99»;
- Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №99»;

Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами:

Всего обучающихся	
на 01.01.2025	на 31.12.2025
96	73

Анализ показывает, снижение охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, по причине снижения общей численности воспитанников в МБДОУ.

Благодаря дополнительным занятиям, каждый ребенок смог лучше раскрыть свои таланты, проявить инициативу и научиться новому в разных сферах.

Результаты контроля образовательной деятельности Учреждения.

В течение 2025 года, в рамках оценки образовательной деятельности МБДОУ проводились следующие виды контроля: *тематический, комплексный, оперативный, итоговый*. Основными методами контроля были: наблюдения за деятельностью детей и педагогов, работа с планами педагогов и др. документацией, беседы с детьми, воспитателями, специалистами, анализ результатов смотров-конкурсов.

Тематический контроль осуществлялся при подготовке к педагогическим советам, в процессе решения задач годового плана МБДОУ.

Результативность тематического контроля способствовала внесению в образовательный процесс позитивных изменений: создание

индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, способствующей всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста; создание единого педагогического пространства семьи и ДОО, через проектную деятельность по формированию и сохранению ЗОЖ у детей дошкольного;

Комплексный контроль осуществлялся в процессе подготовки воспитателей к процедуре аттестации. Оценка соответствия деятельности педагогов с заявленной квалификационной категорией включила вопросы, наблюдения и анализ характера и содержания общения педагогов с детьми, педагогов с родителями; детей между собой; планирования образовательного процесса; анализа профессиональных знаний и умений педагогов: в проведении образовательных ситуаций по познавательному развитию; анализа сотрудничества с родителями (посредством анкетирования, анализа содержания родительского уголка: вариативность рубрик, сменяемость, формы подачи материала и т.д.). Данные показали, что педагоги готовы к процедуре аттестации по заявленной категории.

Большое значение имел оперативный контроль: за условиями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в том числе и выполнение требований в условиях ограничительных мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.

Данные мониторинга показывали:

- Планирование образовательной работы ведется в соответствии с циклограммой и событийным календарем, режимом занятий,

- Педагогами соблюдаются все компоненты режима дня в соответствии с возрастом воспитанников.

- В каждой группе поддерживается необходимый температурный режим. Проветривание и кварцевание помещений проводятся в соответствии с утвержденным графиком. Младший воспитатель отвечает за проведение влажной уборки перед каждым занятием. Сервировка столов осуществляется с учетом подаваемых блюд, а дети демонстрируют сформированные навыки пользования столовыми приборами. Получение пищи в пищеблоке происходит в специальной посуде, предназначенной для каждого конкретного блюда, и согласно установленному графику. Меню на каждый день публикуется в родительских уголках групп и на сайте дошкольной организации.

- Контроль образовательной деятельности по реализации платных дополнительных образовательных услуг показал, что все занятия осуществляются в соответствии с учебным планом, утвержденными программами, календарным учебным графиком, учебным планом и режимом занятий. При проведении занятий соблюдаются санитарно – гигиенические

требования: подгруппы детей сформированы из детей одного возраста, проводится влажная уборка, проветривание и кварцевание, соблюдаются требования по расположению мебели относительно источника света.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, заявленным в Лицензии видам услуг и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначен распоряжением главы администрации города Нижнего Новгорода № 1221-р от 12.05.2003г.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет.

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с:

– Положением об общем собрании работников Учреждения, утвержденным приказом заведующего от 25.05.2023 № 138;

– Положением о педагогическом совете Учреждения, утвержденным приказом заведующего от 25.05.2023 № 138;

– Положением о Родительском совете Учреждения, утвержденным приказом заведующего от 25.05.2023 № 138.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2025 году было проведено 7 собраний:

Протокол № 5 от 10.01.2025г «Итоги образовательной деятельности за 1 полугодие 2024/2025уч.г. Об организации питания в МБДОУ за 1 полугодие 2024/2025г. Отчет Комиссии по контролю за качеством питания в МБДОУ с сентября 2024г. по декабрь 2024г. Об организации мероприятий по ОТ.»

Протокол № 6 от 03.03.2025г. «О внесении изменений в оплату труда работников МБДОУ.»

Протокол № 7 от 22.05.2025г. « Итоги образовательной работы учреждения за 2024-2025г.г. Организация летне-оздоровительной работы в МБДОУ. О подготовке учреждения к ремонтной компании в летний период.»

Протокол № 1 от 29.08.2025г. «О подготовке Учреждения к началу учебного года. Подведение итогов образовательной работы за 2024/2025 уч.г. Принятие локальных актов МБДОУ на 2025/2026 уч.г. Отчет о выполнении Коллективного договора за 2024/2025 уч.г. Выбор председателя и секретаря Общего собрания Учреждения на 2025/2026уч.г.»

Протокол № 2 от 07.11.2024г. «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ.»

Протокол № 2 от 25.11.2025г. « О внесении изменений в Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ»

Протокол № 3 от 25.12.2025г. «Об итогах результативности образовательного процесса в МБДОУ в 2025г. О перспективах развития МБДОУ в 2026г.: ремонтная компания, благоустройство, материально-техническое обеспечение. Об итогах выполнения требований охраны труда в 2025г. и мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий в МБДОУ в 2026г. О пролонгации и принятии локальных актов МБДОУ на 2026г. по противодействию коррупции»

Управление педагогической деятельностью осуществлялось Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2025 году проведены заседания Педагогических советов:

- **Педагогический совет № 1** от 27.08.2025 г. «Итоги образовательной работы за год. Принятие годового плана на 2025-2026 уч.г.

Педагогический совет № 3 от 27.03.2025г. Тема: «Создание условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье»

Педагогический совет № 4 от 30.05.2025 г. «Итоги деятельности Учреждения за 2022-2023 учебный год. Организация летней оздоровительной работы».

Педагогический совет № 2 от 12.11.2025г тема: «Создание условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ».

- Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно пространственной образовательной среды.

Родительский совет Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Общим собранием, Педагогическим Советом и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Целью работы Родительского совета является координация образовательных отношений между участниками по вопросам управления и организации образовательной деятельности Учреждения.

В 2025 году в состав Родительского совета Учреждения входят родители (законные представители) по одному человеку от каждой группы, избираемые на родительских собраниях групп. Председатель Родительского совета Учреждения: родитель Калашникова О.Н. Родительский совет осуществлял свою работу согласно разработанному плану - 1 раз в 3 месяца (посезонно и по

мере необходимости). Были рассмотрены вопросы:

- Организация питания в МБДОУ. Отчет работы за каждое полугодие комиссии качества питания воспитанников. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в детском саду.
- Участие родительской общественности в создании условий по охране жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ.
- Подготовка к новому учебному году.
- Реализация образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Привлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс.
- План работы учреждения и план работы Родительского совета Учреждения на учебный год.
- Подготовка к летней оздоровительной работе и осеннее - зимнему периоду.
- Совместный план мероприятий: праздники, развлечения, конкурсы, соревнования, реализация совместных проектов.
- Организация работы по подготовке зимних участков.
- Организация летней оздоровительной работы.
- Отчет по использованию бюджетных и внебюджетных средств при благоустройстве и обогащении среды МБДОУ.
- Согласование дополнительных платных образовательных кружков в МБДОУ.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях (в том числе и формате онлайн), а также через информационные стенды, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», группа в Vk.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы Учреждения – хозяйственной, финансовой, организационно- педагогической и др.

Вывод: Управление и руководство МБДОУ имело продуктивный характер, т.к.: реализовывалось в соответствии с Уставом, образовательной программой МБДОУ, задачами годового плана, запросами родителей, участием общественных структур в разной степени.

В 2025 году в Учреждении продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Работа комиссии осуществлялась в соответствии с Положением о комиссии по контролю за качеством питания Учреждения, утвержденным приказом заведующего от 29.08.2025 № 251.

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих в Учреждение продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,

- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,
- создание условий для организации питания на группах, проводилось анкетирование родителей (законных представителей).

Контроль осуществлялся в течении всего года. Работа комиссии проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в МБДОУ питания воспитанников не выявлено.

С 2025 года Учреждение включилось в работу по снижению *бюрократической* нагрузки в соответствии с приказом от 16.11.2024 № 779: разработан План мероприятий в МБДОУ по снижению бюрократической нагрузки, внесено изменение в планирование педагогов, календарно-тематические планы, изменены локальные акты, внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников.

Вывод: Эффективность и устойчивость функционирования Учреждения, а также его способность к прогрессивному развитию, были обусловлены продуманной управленческой структурой и отлаженными механизмами. Организационная структура и управленческие алгоритмы обеспечили Учреждению как стабильность в текущей деятельности, так и потенциал для дальнейшего роста. Надежность работы и динамичное развитие Учреждения стали результатом грамотно выстроенной системы управления и ее функциональных компонентов.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими учреждениями:

- МАОУ «Школа № 79 имени Н.А.Зайцева». Результат: обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

- с ТПМПК Сормовского района: работа по организации коррекционно - диагностической, консультационной деятельности с детьми с особыми потребностями (проблемами в развитии) во взаимодействии с ТПМПК Сормовского района МАУ «ППМС –центр им. В.П.Радченко» за счет: работы всего педагогического коллектива в сотрудничестве с родителями воспитанников, выявление детей с проблемами в речевом развитии, в овладении требованиями образовательной программы, нарушение коммуникативных навыков, подготовка необходимой документации при направлении детей «группы риска» на районную ТПМПК.

- с ГБПОУ «Нижегородским Губернским колледжем» осуществляется на основе посещения различных семинаров, вебинаров, педагогических мастерских, открытых мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства

организованных колледжем,

- Взаимодействие с НИРО осуществлялось через: процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации, онлайн вебинары и конференции, публикации в газете «Школа»

- Сотрудничество с ФГБОУ ВПО Нижегородским государственным педагогическим Университетом им. К.Минина осуществляется через: курсы повышения квалификации и участие в конкурсах дистанционно, организованных Университетом, изучение профессиональной и методической литературы.

- с Муниципальным казенным учреждением культуры "Централизованная библиотечная система" Сормовского района, филиал Библиотека имени Ленинского Комсомола через: проведение лекториев, викторин: «Край Нижегородский», «Экологическая тропа», «Моя первая книга», «Я читатель», «Я за здоровый образ жизни», экологических акций «Защитники природы Нижегородской области», конкурс рисунков и мини сочинений.

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Результат: работа в сетевой инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Техномир: развитие без границ» по разработке и реализации проекта по взаимодействию ПАО «Завод «Красное Сормово».

- Сормовский ресурсный центр духовно – нравственного и гражданского образования имени Святого Преподобного Сергия Радонежского: МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева».

- Педагоги Учреждения принимали участие в заседаниях РМО педагогов, курирующих вопросы духовно – нравственного воспитания и выступали с темой «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности» (воспитатель Зюмаева Е.А.)

- Принимали вместе с воспитанниками участие в благотворительном этапе епархиальных конкурсов «Свет Рождественской звезды», «Мамочка - мой ангел», «Пасха Красная», «Сохраняя образ мироносиц» и других.

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 17» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении выстроена система социального партнерства с семьями воспитанников.

Наиболее эффективными формами работы с родителями стали:

- родительские собрания с элементами практикума, с демонстрацией открытых мероприятий с детьми;
- участие детей совместно с родителями и педагогами МБДОУ в конкурсах

различного уровня и направления (творческие и интеллектуальные), интерес был повышен за счёт необходимости работы на сайте образовательной организации.

- организация и проведение физкультурно - оздоровительных, спортивных мероприятий при активном участии родителей (законных представителей);

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику: «День защитника Отечества» и «Международный женский день», «День 80-летия Победы!» (организованный в формате онлайн), «Ёлочка красавица» и т.д.; фоторепортажи «Спортивная семья - здоровая семья», мини сочинения - «Победа в Великой отечественной войне для моей семьи», «Мамочка моя», «Папа может», «Традиции моей семьи», «Домашний уют для всей семьи»;

- обмен опытом родителей, через информационно - просветительскую работу в центрах для родителей «Воспитание ребенка в семье», на сайте учреждения, в социальных сетях.

- В целях создания психологического комфорта детей и родителей в МБДОУ и повышения педагогической компетенции родителей в воспитании и образовании детей, родители вовлекались к оформлению своего семейного опыта, семейные альбомы с фотографиями, к изготовлению игр, пособий и оборудование по разным направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО в группах и на территории МБДОУ.

В целом в 2025 году больше 95,2 % 157 семей воспитанников принимали активное участие в образовательной работе учреждения: посещение образовательной деятельности, онлайн конференции и обучающие сайты, исполнение ролей на праздниках, подбор интересной художественной и методической литературы, организация экскурсий и лекториев в библиотеке, представляли семейный опыт (в социальных сетях своих возрастных групп).

Работа с родителями обучающихся, получающих образование в форме семейного образования осуществлялась через работу Консультационного центра МБДОУ:

- Отслеживается контингент детей нуждающихся в консультационной помощи;

- На основании «Положения о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования» и «Положения о консультационном центре, о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования» осуществляется работа.

- Осуществляется мониторинг, отслеживающий потребности родителей (законных представителей) осуществляющих образование детей в форме семейного образования, количество обращений за 2025 календарный год 94.

Вывод: Наиболее эффективной работой Консультационного центра МБДОУ стала работа, через сайт учреждения, где:

представлена вся информация о МБДОУ, нормативно - правовые документы, консультации, советы, анкеты и тесты, для самообразования родителей

(законных представителей). Планируется продолжать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - в соответствии с Положением о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В целях качественной реализации содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад №99» велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

Образовательная деятельность Учреждения предполагает:

- освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- предоставление воспитанникам возможности проявить себя в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально – художественной;
- создание психолого – педагогических и социальных условий пребывания воспитанников, благоприятного психологического климата в Учреждении;
- создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие детей;
- развитие и совершенствование развивающей предметно- пространственной среды;
- развитие профессионализма педагогов (высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров);
- осуществление взаимодействия с семьей, социумом.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводилась старшим воспитателем и специалистами МБДОУ (музыкальным руководителем и педагогом-психологом), отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» (далее - Карта ОП).

Правила ведения Карты ОП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимся образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Для получения объективных данных по оценке индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы используются методы педагогической диагностики (наблюдения, беседы).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП осуществлялась 2 раз в год (1-2 неделя сентября и 3,4 неделя мая).

Результаты педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности (1года - 7 лет)

Дата проведения: май 2025г.

Обследовано: 165 обучающихся групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (1-2 лет и 1,6-2 года), первой младшей (2-3года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7лет)

Показатели: 3 - сформирован, 2 - частично сформирован, 1– стадия формирования

Группы		Итого чел	Итого %
кол-во детей		Май 2025г	
		165 чел	
баллы		чел	%
Соц-коммуникативное	1	6	3,6
	2	71	43,1
	3	88	53,3
Познавательное развитие	1	10	6,1
	2	89	53,9
	3	89	40,0
Речевое развитие	1	14	8,5
	2	74	44,8
	3	77	46,7
Художественно-эстетическое развитие	1	8	4,8
	2	68	41,2
	3	89	54,0
Физическое развитие	1	9	5,4
	2	54	32,7
	3	102	61,9

Обследовано: 165 обучающихся групп общеразвивающей направленности, дети с 1 года до 7 лет. Дата проведения: сентябрь 2025г.

Группы		Итого чел	Итого %
кол-во детей		На сентябрь 2025года	
		165 чел	
баллы		чел	%
Соц-коммуникативное	1	18	10,9
	2	93	56,3
	3	54	32,8
Познавательное развитие	1	21	12,7
	2	98	59,4
	3	46	27,9
Речевое развитие	1	22	13,3
	2	84	50,9
	3	59	35,8

Художественно-эстетическое развитие	1	18	10,9
	2	82	49,7
	3	65	39,4
Физическое развитие	1	16	9,7
	2	93	56,4
	3	56	33,9

Анализ освоения ОП ДО:

показатели	Сентябрь 2025г (165 детей)	Май 2025 года (165 детей)
3 - сформирован	26,8%	53,4%
2 - частично сформирован	54,5%	43,1%
1 - на стадии формирования	18,7%	3,5%

Мониторинг освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности (с 1 года до 7 лет) показал положительные результаты по освоению детьми образовательной программы, что свидетельствует об эффективном решении задач годового плана МБДОУ. А отдельные низкие показатели по образовательным областям, являются вектором для дальнейшей работы с детьми и выработки направления в образовательной работе учреждения.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников Учреждения

Проблема реализации преемственности обучения, а именно: переход из организации, осуществляющей образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, в организацию, осуществляющую образовательную деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования, названа в стандарте основополагающей.

Мы провели исследования готовности детей к обучению в школе, рассматривая, понятие готовности как комплексное, включающее в себя физическую, психологическую, социальную и интеллектуальную готовность. Полученные результаты позволяют говорить о сформированности целевых ориентиров выпускника Учреждения, определенных ФГОС ДО.

В изучении принимали участие дети подготовительных групп № 8,10 (34 чел.)

Изучаемый процесс	Методика	Цель	Результаты
Зрительная память	Запомни 10 предметов (Марцинковская Т.Г.)	Анализ объема непосредственной образной памяти.	88,2% обследованных детей показал высокий нормативный вариант в развитии образной памяти (7 и более объектов), 8,9% - средний уровень развития произвольной зрительной памяти (5-6 объектов). 2,9% детей имеют низкий уровень развития зрительной памяти, запоминают менее 5 объектов.
Слуховая память	10 слов (Лурия А.Р.)	Анализ кратковременной слуховой памяти.	94,1% детей показал устойчивый высокий уровень развития слуховой памяти (7 и более объектов), 5,9% детей показали средний темп развития кратковременной слуховой памяти (5-6 слов).
Внимание	Лабиринт (Забрамная С.Д.)	Анализ развития устойчивости и концентрации внимания.	88,2% детей хорошо справились с заданием на пересечения дорожек
	Копирование образца (Керн-Ирасек)	Анализ способности ребенка к произвольному зрительному вниманию.	67,6% детей видят особенности картинки образца и максимально точно передают его 17,6 % детей копируют похоже, но допускают ошибки 14,8 % детей с заданием не справились
Мышление	Последовательные картинки (Бернштейн А.Н., Забрамная С.Д.)	Определить способность к логическому мышлению, обобщению, умению понимать связь событий и строить последовательные умозаключения	67,7% детей способны устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между картинками, понимать смысл происходящих на картинках событий, 17,6% детей испытывают сложности в самостоятельном анализе картинок и установлении причинно-следственных связей и последовательностей по ним, но способны сделать это с организующей помощью взрослого. 14,8% детей самостоятельно с заданием не справляются, помощь взрослого малоэффективна
Память	Четвертый лишний (Забрамная С.Д.)	Исследовать процессы образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения.	32,4% детей способны самостоятельно анализировать, обобщать и выделять лишнее в ряду картинок по основным классификационным группам, 61,7 % детей испытывают затруднения в самостоятельном нахождении лишнего на верном основании, но организующая помощь взрослого эффективна

			5,9% детей затрудняются в анализе и исключении лишнего даже при организующей помощи взрослого
Аналитические способности	Установление закономерностей (Забрамная С.Д.)	Исследовать способность находить существенные признаки и мысленно интегрировать по принципу аналогии, умение устанавливать закономерность, удерживать зрительную инструкцию.	88,2% детей самостоятельно способны установить закономерности, 5,9% ребят испытывают затруднения в анализе и установлении закономерностей, но с помощью взрослого способны справиться с заданием 5,9% детей не способны к анализу и установлению закономерностей даже при помощи взрослого
Произвольная сфера	Методика «Домику» (Н. И. Гуткина)	Выявить умение ребёнка ориентироваться по образцу, точно его копировать, определить особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и мелкой моторики рук.	61,7% ребят способны точно скопировать картинку, тщательно прорисовывая детали; 32,4% ребят испытывают затруднения в рисовании элементов картинку, могут пропустить ее части, допускают ошибки в пространственном расположении частей, показывают недостаточность самоконтроля, но большую часть задания выполняют 5,9% детей с большей частью задания не справились
Мотивация к обучению в школе	Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников (М.Р.Гинзбург)	Выявить доминирующую мотивацию учения у старших дошкольников	В результате исследования выборов детей были выявлены преобладающие мотивы к школьному обучению 55,9% детей - учебный мотив 17,9 % детей - социальный мотив 5,9 % детей – мотив отметки 2,9% детей – игровой мотив 14,5% детей – позиционный мотив 2,9% детей – внешний мотив

Вывод: большинство детей имеют достаточный для своего возраста уровень познавательного развития (внимание, память, мышление). Наибольшие трудности дети испытывают в исключении лишнего и определении последовательности событий.

В 2025 году проводилась промежуточная и итоговая аттестация освоения обучающимися ДООП Учреждения.

Вывод: В 2025 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по ДООП, полностью освоили их (модули программ на май 2025 года).

Анализ участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и мероприятиях разного уровня:

воспитанники Учреждения являлись активными участниками различных конкурсов и фестивалей:

Уровень	Мероприятие/ номинация	Количество участников (воспитанники) человек	Результат
Международный	XV Международный конкурс вокалистов «Звонкоголосая капель "Номинация «Эстрадный вокальный ансамбль»»	11чел	Диплом лауреата 1 степени
Международный	Фестиваль искусства и творчества «Отражение» Смешанный вокальный ансамбль. Песня «Если хочешь быть военным»	10чел.	Диплом победителя 2 место
Международный	Всемирный фестиваль творчества: «ДЕТИ МИРА: ВРЕМЯ ДРУЖИТЬ»	<u>Воспитанники группы №3:</u> В. Дарина Г. Алиса Н. Екатерина	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025	59чел	Участие
Всероссийский	Всероссийская акция #Засветись2025	Воспитанники групп среднего и старшего дошкольного возраста 79чел.	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша "Архитекторы"	<u>Воспитанники группы №8</u> <u>С. Кирилл</u> <u>Ш. Евгений</u>	Диплом победителя
Областной	Парад Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10чел.	Сертификат участника
Региональный	Городской конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов	3 чел.	Сертификат участника
Городской	Городской конкурс «Лучший скворечник в зоопарке Мадагаскар»	Е. Александра Н. Екатерина 3чел.	Победитель Номинация Лучший декор скворечника Номинация «Пять звёзд» Участие
Городской	Городской конкурс «Горьковская игрушка»	13 чел.	Участие
Городской	Городское онлайн тестирование	34чел.	Диплом

	на знание правил дорожного движения ВЕСНА		победителя
Городской	Городское онлайн тестирование на знание правил дорожного движения, передвигаясь на СИМ	Воспитанники подготовительных групп 15 чел.	Диплом победителя
Городской	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле» Номинация «РИСУНОК (творческая работа ребенка 5-7 лет)»	3чел.	Сертификат участника
Городской	Городской Конкурс рисунков «Зимний Нижний: волшебство рядом» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2025-2026»	3чел.	Сертификат участника
Районный	Районный песенный фестиваль детской песни «Сормовские Соловушки 2025». Гала -концерт	11чел.	Грамота победителя в номинация «Самое творческое исполнение»
Районный	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	С. Марьяна	Диплом 1 место Епархиальный этап (финал)
		В. Дарина	Диплом участника
		А. Анжелика	Диплом победителя 2 место (Благочиннический этап)
Районный	Районные физкультурные соревнования «Весёлые старты»	34 чел	Участие
Районный	Городской конкурс «Юные знатоки Дорожного движения»	8чел.	Грамота 2 место
Районный этап	Городской конкурс в рамках новогоднего фестиваля ««Зимний Нижний: город добрых традиций»	5чел.	Диплом участника
Районный	Районный конкурс «Новогодних игрушек 2025». Зоопарк Мадагаскар	1 чел. 11 чел.	Грамота Победителей в номинации «ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЙ ЗАМЫСЕЛ»; В номинации «СИМВОЛ ГОДА» Грамоты за

			участие
Благочиннический	Епархиальный конкурс Декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	7чел Г. Алиса	Участники Диплом победителя 3 место
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Новый год 2026»	99чел	Участие
Муниципальный	Конкурс творческих работ «8 марта»	70чел	Участие
Муниципальный	Конкурс творческих работ «23 февраля»	30чел	Участие

Таким образом, воспитанники (в т.ч. совместно с родителями) всех возрастных групп принимали активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Наибольшую активность проявили воспитанники и родители старших и подготовительных групп, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, в группах общеразвивающей направленности в режиме с 6.00 до 18.00.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период - с первого июня по тридцать первое августа - с детьми осуществляется образовательная деятельность художественно - эстетического и физического направления, а так же увеличивается продолжительность прогулки (СанПиН 1.2.3685-21);

Содержание	Возрастные группы				
	Группы общеразвивающей направленности для детей 1-3лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Начало учебного года	Начало сентября				
Окончание учебного года	31 мая				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
Каникулярный период	Зимние каникулы последняя неделя декабря и первая неделя января				
Продолжительность учебного года	36 недель				
Летний	Каникулы летние 01 июня по 31 августа				

оздоровительный период					
Режим работы учреждения	с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.				
Количество возрастных групп	4	1	2	2	2
	11				
Сроки проведения мониторинговых достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год октябрь, апрель				
Объем недельной нагрузки (образовательные ситуации и занятия)	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий
Продолжительность занятий	10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 35 минут
Продолжительность перерыва между занятиями	10 минут				
периодичность проведения родительских собраний	1 раз в квартал				
Праздничные (нерабочие дни)	В соответствии с производственным календарем на год				
Праздничные мероприятия и развлечения					
Сентябрь			Развлечение «Здравствуй детский сад»		
Октябрь	Осенние праздники				
Ноябрь	Развлечение «День рождения детского сада»				
Декабрь	Новогодние утренники				
Январь			Колядки		
Февраль	Развлечение «Я и мой папа»		Широкая масленица (развлечение-игры, забавы) Музыкально – спортивные развлечения «День Защитника Отечества»		
Март	Праздничные мероприятия «Международный женский день»				

Апрель	День Смеха	
		Праздник «До свиданья детский сад»
Май		Праздник «День победы»
	Музыкальное развлечение «Весна пришла»	
Июнь	Музыкальное развлечение «День защиты детей»	

Объем образовательной нагрузки во всех группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21; Расписание занятий составлено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения и требованиями СанПиН 1.2.3685-21;

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП. Количество часов, отведенных на занятия, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 г. 34 ребенка поступили в следующие школы: МАОУ № 84 – 51,4% (18 чел.), в МАОУ «Школа №79» - 14,3%(5чел.), МАОУ №156 – 20,0% (7 чел.) МАОУ «Гимназия №80» гимназия с углубленным изучением отдельных предметов - 5,7% (2чел.) , в православную гимназию – 2,8% (1чел.) , в МАОУ №85 – 2,8%(1чел.) другие школы района и города, страны – 0,0 % (0 чел.)

Анализ готовности к обучению в школе показал, что дети готовы к обучению в школе. В дальнейшем на основании плана сотрудничества со школами по микро участку отслеживается успеваемость учеников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

7. Оценка качества кадрового обеспечения:

В Учреждении всего работают 34 человек из них 17 педагогические работники.

• Образовательный ценз педагогического состава Учреждения:

✓ высшее профессиональное – 9 человек (52,9%), в том числе по профилю педагогическая деятельность 9 человек (100%);

✓ среднее профессиональное - 8 человек (47,1%), в том числе по педагогическому профилю – 8 человек (100%)

• Квалификационный уровень педагогического состава:

✓ высшую квалификационную категорию имеют – 11 педагогов (64,7%);

✓ первую квалификационную категорию имеют - 4 педагогов (23,5%);

✓ не имеющих квалификационной категории – 2 (11.8%) – это начинающие педагоги, со стажем менее 2-х лет;

• В 2025 году педагоги и администрация повышали свою квалификацию через:

✓ курсы в образовательных учреждениях – 5 педагогов (29,4%),

✓ На первое января 2026года все педагоги имеют курсы повышения

квалификации в соответствии со сроками установленными Законом Об образовании.

✓ участвовали в районных методических объединениях – 100%

• Представляли опыт на районных методических объединениях: Гусева С.Г., Зими́на О.Ю., Князева А.Н., Трибер И.А., Зюмаева

• Возрастной ценз педагогического состава:

✓ моложе 25 лет – 1 педагог,

✓ 25-29 лет – 0 педагогов,

✓ 30-39 лет – 6 педагогов,

✓ 40-49 лет – 6 педагогов

✓ 50-59 – 4 педагога,

✓ 60 лет и старше – 0 педагогов.

• Педагогический стаж работы педагогов:

✓ до 3 лет – 2 педагога,

✓ 3-5 лет – 0 педагогов,

✓ 5-10 лет – 3 педагогов,

✓ 10-15 лет – 7 педагога,

✓ 15-20 лет – 3 педагога,

✓ 20 и более лет – 2 педагога.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №99» в конкурсах педагогического мастерства за 2025 год

Ф.И.О. педагога	Уровень	Конкурс тема	Результат
Коллектив МБДОУ	Всероссийский	Всероссийский открытый смотр-конкурс 2025 «Детский сад года». Конкурсные материалы о результатах деятельности ДОУ	Лауреат - победитель
	Всероссийский	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА 2025 года. «Здай бумагу – помощи СВОим»	Участие
	Городской	Городской конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Выставка «Колыбель крылатого судостроения»	Грамота 2 место
	Районный	Районная легкоатлетическая эстафета «Салют, Победа!», посвященная 80- летию Победы. Забег на дистанцию 350 метров	Диплом III место в командном зачете
	Районный	Районный конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Выставка «Привет, я - Ложка. Путешествие во времени»	Грамота 2 место
	Районный	Конкурс на лучшее новогоднее декоративно - художественное и световое оформление фасадов зданий и прилегающих территорий	Участие

Башмакова Л.А.	Региональный	Региональный этап Всероссийского профсоюзного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Номинация рисунок	Диплом участника
	Городской	ДДТ им. В.П. Чкалова. Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа- творчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ»	Диплом участника
	Районный	Конкурс новогодних игрушек в зоопарке «Мадагаскар»	Победитель 2 место
Павлова Е.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая игра имени Льва Выготского», 9-й сезон. Выполнение заданий. Трек лидер	Сертификат 1 степени
	Всероссийский	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Россия – мой дом!» Подготовка воспитанника	Диплом 1 место
	Городской	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога-2025. Номинация: "Лаборатория безопасности"	Диплом участника
	Городской	ДДТ им. В.П. Чкалова. Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа- творчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ»	Диплом участника
	Региональный	Региональный конкурс Нижегородской области, посвящённого 105-летнему юбилею Джанни Родари, «Чиполлино и компания»	Диплом 1 место
	Районный	Конкурс новогодних игрушек на главную ёлку Сормовского парка.	Диплом за участие
	Районный	Районный конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Выставка «Привет, я - Ложка. Путешествие во времени»	Грамота 2 место
Сидорова С.Л.	Епархиальный	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел». Рисунки	Диплом 1 место
	Епархиальный	Епархиального конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная». Номинация Пасхальный дар- индивидуальная работа. Подготовка воспитанников	Диплом 2 степени
	Городской	ДДТ им. В.П. Чкалова. Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа- творчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ»	Диплом участника
	Городской	Городская интернет-викторина «Отдавайте, не ища ничего взамен ...» (духовный подвиг святой стратотерпицы императрицы Александры Феодоровны)	Диплом участника
	Городской	Конкурс рисунков «Зимний Нижний: волшебство рядом» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2025-2026»	Сертификат участника

	Городской ресурсный центр «Судостроительный кластер»	Семейный конкурс изобразительного творчества "Профессии в судостроении". Подготовка участника	Сертификат участника
	Региональный	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле» Номинация «РИСУНОК (творческая работа ребенка 5-7 лет)»	Диплом участника
	Районный	Конкурс новогодних игрушек в зоопарке «Мадагаскар»	Диплом участника
Куликова Г.В.	Международный	Всемирный Фестиваль Творчества «ДЕТИ МИРА: ВРЕМЯ ДРУЖИТЬ»	Диплом участника
	Всероссийский	Окружной этап Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025	Участие
	Городской	ДДТ им. В.П. Чкалова. Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа- творчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ»	Диплом участника
	Городской	Городская интернет-викторина «Отдавайте, не ища ничего взамен ...» (духовный подвиг святой стратотерпицы императрицы Александры Феодоровны)	Диплом участника
	Городской	Городской конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Выставка «Колыбель крылатого судостроения»	Грамота 2 место
	Региональный	Региональный этап Всероссийского профсоюзного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Номинация рисунок	Диплом 3 место
	Региональный	Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»!	Сертификат участника
	Районный	Благочиннический этап епархиального конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная». Номинация Пасхальный дар - индивидуальная работа. Подготовка воспитанников	Диплом участника
	Районный	Конкурс новогодних игрушек в зоопарке «Мадагаскар»	Победитель 2 место
Шмарева Ю.М.	Международный	Всемирный Фестиваль Творчества «ДЕТИ МИРА: ВРЕМЯ ДРУЖИТЬ»	Диплом участника
	Всероссийский	Окружной этап Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025	Участие
	Всероссийский	Ежегодный всероссийский конкурс «Педагогические секреты». Дидактическое пособие «Театр «Колобок» погремушка-	Диплом участника

		звонкая игрушка. Публикация в всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». СМЭЛ № ФС 77 – 65249. ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1 (051), ББК 74.202.701, авт.знак С56.	
	Областной	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле» Номинация «РИСУНОК (творческая работа ребенка 5-7 лет)»	Диплом участника
	Городской	ДДТ им. В.П. Чкалова. Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа- творчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ»	Диплом участника
	Городской	Городской конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Выставка «Колыбель крылатого судостроения»	Грамота 2 место
	Региональный	Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»!	Сертификат участника
	Районный	Благочиннический этап епархиального конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная». Номинация Пасхальный дар-индивидуальная работа. Подготовка воспитанников	Диплом 2 место
	Районный	Конкурс новогодних игрушек в зоопарке «Мадагаскар»	Победитель 3 место
Селях Е.Н.	Районный	Районные спортивные соревнования «Веселые старты 2025». Подготовка участников	Благодарность
	Областной	Областной Парад Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций), посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Подготовка участников	Диплом участника
	Городской	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона-2025». Номинация «Папье-маше». Работа «Слёт Василис по обмену художествами»	Диплом 2 место
	Епархиальный	Благочиннический этап епархиального конкурса декоративно-прикладного творчества епархиального фестиваля "Пасха Красная". Подготовка воспитанников	Благодарность за участие
	Районный	Конкурс методических разработок «Юные знатоки кораблестроения»	Диплом 1 место

	Городской	ГРЦ по инженерному образованию «Судостроительный кластер» III «Фестиваль технического творчества «судостроение: Мастерская новаторов»	Диплом победителя в номинации «Самый реалистичный проект»
Волкова О.Е.	Региональный	Региональный этап Всероссийского профсоюзного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Номинация рисунок	Диплом участника
	Всероссийский	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025	Участие
	Районный	Конкурс методических разработок «Юные знатоки кораблестроения»	Диплом 1 место
	Районный	Районные спортивные соревнования «Веселые старты 2025». Подготовка участников	Благодарность
Сказкина И.А.	Городской	Конкурс рисунков «Зимний Нижний: волшебство рядом» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2025-2026»	Сертификат участника
	Городской	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки». Подготовка участника	Сертификат участника
	Городской	Городская интернет-викторина «Отдавайте, не ища ничего взамен ...» (духовный подвиг святой стратотерпицы императрицы Александры Феодоровны)	Диплом участника
	Районный	Благочиннический этап епархиального фестиваля художественного творчества «Свет Рождественской звезды» Конкурс изобразительного творчества. Подготовка участников	Диплом участника
Зюмаева Е.А.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг. Номинация «Методическая разработка ООД" Работа »Детям о блокаде Ленинграда»	Диплом 1 степени
	Всероссийский	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Грамота участника
	Городской	Городская интернет-викторина «Отдавайте, не ища ничего взамен ...» (духовный подвиг святой стратотерпицы императрицы Александры Феодоровны)	Диплом участника
	Городской	Конкурс рисунков «Зимний Нижний: волшебство рядом» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2025-	Сертификат участника

		2026»	
	Епархиальный	Благочиннический этап епархиального конкурса декоративно-прикладного творчества епархиального фестиваля «Мамочка- мой ангел». Подготовка воспитанников	Благодарность за участие
	Районный	Благочиннический этап епархиального конкурса декоративно-прикладного творчества епархиального фестиваля "Пасха Красная". Подготовка воспитанников	Благодарность за участие
	Районный	Благочиннический этап епархиального фестиваля художественного творчества «Свет Рождественской звезды» Конкурс изобразительного творчества. Подготовка участников	Диплом участника
Гусева Г.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша "Архитекторы" Номинация «Мой город»	Диплом победителя
	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша "Цифры вокруг нас"	Диплом участника
Зими́на О.Ю.	Международный	V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» Номинация «Экология души»	Диплом 2 место
	Международный	XV Международный конкурс вокалистов «Звонкоголосая капель "Номинация «Эстрадный вокальный ансамбль»»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру - спаси дерево». Сезон весна	Благодарность
	Всероссийский	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025	Участие
	Региональный	Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»!	Сертификат участника
	Районный	Районный конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Выставка «Привет, я - Ложка. Путешествие во времени»	Грамота 2 место
Князева А.Н.	Международный	V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» Номинация «Экология души»	Диплом 2 место
	Всероссийский	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру - спаси дерево». Сезон весна	Благодарность
	Региональный	Региональный этап Всероссийского профсоюзного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Из одного	Диплом участника

		металла льют медаль за бой, медаль за труд». Номинация рисунок	
	Всероссийский	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025	Участие
	Районный	Районный конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Выставка «Привет, я - Ложка. Путешествие во времени»	Грамота 2 место
	Региональный	Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»!	Сертификат участника
Залугина Е.В.	Всероссийский	XII Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности». Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Диплом участника
	Всероссийская	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». Подготовка участников	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Сказки без опаски». Подготовка участника	Сертификат участника
	Городской	ДДТ им. В.П. Чкалова. Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа- творчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ»	Диплом участника
	Городской	Городской конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ». Выставка «Колыбель крылатого судостроения».	Грамота 2 место
	Городской ресурсный центр «Судостроительный кластер»	Семейный конкурс изобразительного творчества "Профессии в судостроении". Подготовка участника	Диплом 2 место
	Районный	Районный конкурс стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ»	Грамота 1 место
	Районный	Благочиннический этап Епархиального фотоконкурса к дню памяти святых жен-мироносиц «Сохраняя образ мироносиц»	Диплом участника
	Районный	Районные спортивные соревнования «Веселые старты 2025». Подготовка участников	Благодарность
Болобина А.А.	Областной	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле» Номинация «РИСУНОК (творческая работа ребенка 5-7 лет)»	Диплом участника
	Районный	Районные спортивные соревнования «Веселые старты 2025». Подготовка	Благодарность

		участников	
	Городской ресурсный центр «Судостроительный кластер»	Семейный конкурс изобразительного творчества "Профессии в судостроении". Подготовка участника	Сертификат участника
Трибер И.А. муз. руководитель	Международный	XV Международный конкурс вокалистов «Звонкоголосая капель "Номинация «Эстрадный вокальный ансамбль»»	Диплом лауреата 1 степени
	Международный	фестиваль искусства и творчества «Отражение» Смешанный вокальный ансамбль. Песня «Если хочешь быть военным»	Диплом победителя 2 место
	Районный	Районный детский песенный фестиваль.«Сормовские Соловушки» гала-концерт в номинации Детский вокальный ансамбль	Грамота победителя в номинация «Самое творческое исполнение»

Вывод:

Все педагоги (100%) МБДОУ «Детский сад №99» в 2025 календарном году участвовали в акциях, конкурсах и мероприятиях разного уровня (международные, всероссийские, областные, региональные, муниципальные). Весь коллектив, при поддержке родителей (законных представителей) воспитанников, принял участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе 2025 «Детский сад года», а также в изготовлении елочных украшений в зоопарк «Мадагаскар», в создании снежных построек на зимних участках, в акциях «Засветись», «Вместе ярче», Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА 2025 года. «Здай бумагу – помоги СВОим», в общегородских субботниках и благоустройстве территории детского сада, Областном Параде Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций), посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и др.

Активное участие в конкурсах принимали все педагоги.

Педагоги Зюмаева Е.А., Гусева С.Г., Болобина А.А., Павлова Е.А., Трибер И.А. в 2025 учебном году обучились на курсах повышения квалификации посредством дистанционных технологий.

Выступали с докладом и презентацией на РМО Сормовского района воспитатели Гусева С.Г, Зимина О.Ю., Князева А.Н., Трибер И.А., Зюмаева Е.А.

Педагоги Князева А.Н., Гусева С.Г., Павлова Е.А., Трибер И.А. опубликовали свой педагогический опыт по теме своего самообразования в электронном методическом сборнике Сормовского района.

Старший воспитатель Гусева С.Г. опубликовала свой опыт работы в Научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» № 75(405) от 07.10.2025, воспитатель Болобина А.А. опубликовала свой опыт работы в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» № 52, 2025 год.

Педагогами группы общеразвивающей направленности с 6-7 лет Селях Е.Н.

и Волковой О.Е. являются руководителями сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского проекта «ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России».

Воспитатель Зюмаева Е.А. была аттестована на высшую квалификационную категорию, а Павлова Е.А. – подтвердила первую квалификационную категорию.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №99» всех возрастных групп под руководством воспитателей так же принимают активное участие в областных, региональных, районных, муниципальных акциях, фестивалях и конкурсах.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ реализуется учебно – методический комплекс в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №99», ФОП ДО, ФГОС ДО. Были дополнительно приобретены методические пособия по ФОП ДО. Перечень учебных изданий утверждён приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, выдается педагогам под подпись.

В МБДОУ имеются библиотечно – информационные ресурсы. Библиотечно – информационные ресурсы хранятся на различных носителях. Участники образовательного процесса пользуются библиотечно - информационные ресурсы: на бумажных носителях, на цифровых носителях: CD и RV диски, флеш накопители, внешняя и внутренняя карта памяти.

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

справочной литературы; книжного фонда, фонд периодических изданий, консультационных и рекомендательных материалов, портфолио, «копилки» педагогического опыта, памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям.

В методическом кабинете имеется перечень методической литературы по реализации ОП.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (выход в интернет, электронная почта). Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц, происходит путём размещения информации на сайте Учреждения, на информационных стендах.

1.7. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ осуществляло владение и пользование закрепленным за ним

имуществом на праве оперативного управления, действуя в рамках закона, согласно уставным целям и назначению данного имущества

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды Учреждения.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории Учреждения имеются:

– прогулочные участки (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

– спортивная площадка - оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр;

– площадка «Безопасности» - оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге;

– «Метеостанция» - оснащена оборудованием для наблюдений и экспериментирования за погодными условиями.

– На территории Учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

Характеристика микросреды Учреждения.

Используя в качестве ориентира «Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057» (далее – Перечень) был проведен мониторинг.

По итогам мониторинга выявлено, что в МБДОУ РППС создана с учетом особенности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Групповые помещения МБДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН. Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных

помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию образовательной программы по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы.

В Учреждении оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, для организации дополнительных услуг. С 2024 году был оснащен и функционирует кабинет конструирования, в 2025 году кабинет был пополнен новыми видами конструкторов.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Кроме того в макросреде Учреждения функционируют 3 мини – музея:

- музей декоративно – прикладного искусства «Художественные промыслы Нижегородской области»,
- музей «Защитники Отечества»,
- «Наше Сормово».

Деятельность мини музеев используется, как педагогический метод работы с детьми. Материалы мини-музеев постоянно пополняются, там проходят экскурсии.

Организованная в Учреждении развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. Медицинский блок является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. В 2025 году на пищеблок была приобретена овощерезательная машина.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,

– на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,

– разработана программа антитеррористической защищенности,

– функционирует система видеонаблюдения,

– с коллективом Учреждения регулярно проводятся мероприятия по отработке действий работников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера (при обнаружении предметов похожих на взрывное устройство, при захвате террористами заложников, при поступлении угрозы террористического акта по телефону, или в письменном виде, в условиях возможного биологического или химического заражения, о порядке действий при обнаружении беспилотного летательного аппарата) с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций.

– в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,

– актуализирован, утвержден и размещен на официальном сайте Учреждения Паспорт дорожной безопасности (от 27.05.2025)

– в 2025 году была установлена в Учреждении система речевого оповещения.

В 2025 году ведется систематическая работа по осуществлению контроля за техническим состоянием спортивного и игрового уличного оборудования в соответствии с утвержденными локальными актами.

Территория Учреждения и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории. С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организована охрана сотрудником ООО ЧОП «СБ-Орион» и дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договора:

– договор с УФК по Нижегородской области (ОВО по Сормовскому району г Н.Новгорода – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Нижегородской области на вызов наряда полиции» от 27.01.2025г.

– договор на эксплуатационно – техническое обслуживание СКУД от 10.01.2025г. ООО «Ваша безопасность»

– договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения от 09.01.2025г. ООО «Паритет».

– контракт на оказание охранных услуг по прибытию мобильного наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии при получении на пульт централизованной охраны сигнал «ТРЕВОГА» от 09.01.2025г.

– договор с ООО ЧОП «СБ-Орион» на обеспечение охраны объектов

(территории) от 22.01.2025г.

– договор с ООО «Юнидеф-техно» на обслуживание системы «Стрелец – мониторинг» от 09.01.2025г.

– договор с ООО «Юнидеф - техно» на техническое обслуживание системы пожарной безопасности и оповещения от 09.01.2025г.

– Приобретен ручной металлоискатель.

– Дополнительно установлены 2 видеокамеры системы видеонаблюдения внутри здания.

В Учреждении обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– на калитке центрального входа на территорию Учреждения установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,

– на калитки и центральный вход имеются таблички со шрифтом Брайля,

– на центральной входной двери в здание Учреждения в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

– краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

Освоение выделенных средств бюджета на улучшение материальной базы МБДОУ «Детский сад №99» в 2025 году.

Все выделенные средства освоены в полном объеме.

Наименование	Сумма	Место установки
Игрушки, пособия	51225,00	Все возрастные группы, кабинеты, залы
Канцтовары	63319,18	Все возрастные группы

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Персональный компьютер, ноутбук	9
Интерактивная доска	5
Мультимедийный проектор с экраном	2
Наличие в Учреждении сети интернет	в наличии
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	9
Наличие электронной почты	да
Наличие сайта Учреждения	да
Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 2, проектор -2, усилитель, микрофоны - 2
Наличие множительной техники	Принтер - 2, МФУ - 2

В 2025 году Учреждение провело косметический ремонт коридора, лестничных маршей.

Вывод: материально — технические условия Учреждения в 2025 году имели удовлетворительное состояние, обеспечивали безопасное пребывание воспитанников работников в помещениях и на территории учреждения, способствовали обеспечению качества образовательной деятельности.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с изменениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 24 марта 2022 года, осуществляется сбор и анализ внутренней информации о дошкольном образовании в МБДОУ «Детский сад №99».

Внутренняя система оценки качества образования имеет следующие показатели:

- Мониторинг заболеваемости, посещаемости,
- Организация питания воспитанников, содержание и качество подготовки воспитанников,
- Качество кадрового обеспечения,
- Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение,
- Оценка материально – технической базы,
- Финансовое обеспечение

В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мониторинг и контроль: тематический и оперативный.

- **Мониторинг, заболеваемости, посещаемости.**

Сравнительный анализ данных мониторинга здоровья воспитанников за год показал:

✓ Показатели по группам здоровья стабильны; количество детей умеющих первую группу здоровья без изменений, число детей имеющих третью группу здоровья уменьшился с 2,8% до 2,4%. Увеличилось число детей имеющих основную физкультурную группу на занятиях физкультурой – этому способствовала работа с поликлиникой, тесное сотрудничество с родителями воспитанников по профилактике и оздоровлению детей.

✓ Снижение числа выявленных детских патологий: в общем процентном соотношении количество детей имеющих патологии здоровья понизился, но отдельные диагнозы у детей возросли. Так, например, увеличилась численность детей, имеющих заболевания ЦНС - это обусловлено врождёнными патологиями, плохой экологией, дисгармоничным развитием, ассоциальностью семей. Основное Задержка речевого развития и Энцефалопатия.

✓ Число детей с дисгармоничным развитием, имеющих несоответствие росту и весу имеют стабильные показатели.

Вывод:

✓ По результатам мониторинга здоровья детей по опросам родителей причины изменений в здоровье воспитанников в плохой экологии, компьютеризации среды в которой находятся дети, нахождение длительного времени у телевизора, в выходные дни дети мало гуляют.

✓ Необходимо продолжать работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросу дисгармоничного развития воспитанников, разъяснять и информировать о необходимости контроля за ростом дошкольника, т.к. – это нагрузка на все органы – контроль врачей.

✓ Необходима работа по разъяснению значения здорового образа жизни и правильного питания дошкольника.

✓ Необходимо скоординировать работу воспитателей групп и специалистов МБДОУ (приглашенными врачом, ст.медицинской сестрой, педагогом психологом, музыкальным руководителем). Лист мониторинга здоровья, взаимодействия специалистов, качественное ведение документации групп.

✓ Организация физкультурных занятий в традиционных и нетрадиционных формах работы.

✓ Ведения мониторинга выполнения режима дня, культурно - гигиенических навыков, организации питания также будет способствовать организации работы по формированию здорового образа жизни у воспитанников.

• На протяжении года велась работа по профилактики заболеваемости и оздоровления детей:

✓ Лечебно-профилактическая работа:

—витаминация

—профилактические прививки

—диспансеризация ЧБД

✓ Закаливание:

—воздушные ванны

—гимнастика после сна

—солнечные ванны.

• **Мониторинг организации питания воспитанников:**

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в 2025 году составил 90,0%.

В процессе организации питания воспитанников осуществлялось формирование культурно – гигиенических навыков у воспитанников, в соответствии с возрастными особенностями.

•**Мониторинг кадрового обеспечения** показывает стабильный рост профессиональной компетентности педагогов. Этому способствует непрерывное обучение: курсы повышения квалификации, вебинары, программы самообразования. Результат: увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагогов, не имеющих квалификационную категорию 1 воспитатель и 1 педагог – психолог – это педагоги начинающие, со стажем менее 2-х лет.

Вывод: Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2025 году выполнены в полном объеме. Мероприятия проводились своевременно в соответствии с годовым планом. Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

В течение года обновлялась материально-техническая база.

• **Мониторинг качества взаимодействия с родителями (законными представителями) показал:**

- 95,1% родителей (законных представителей) воспитанников являются активными участниками жизни детского сада. Активное участие в образовательном процессе со стороны родителей было достигнуто за счет применения различных традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия. По результатам ежегодного анкетирования по выявлению «Удовлетворенности родителей работой педагогов и МБДОУ в целом» 97,5% удовлетворены работой педагогов и МБДОУ.

• **Мониторинг Учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения показал – соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО реализуемой основной образовательной программе МБДОУ, запросам педагогов родителей (законных представителей) воспитанников**

• **Оценка (мониторинг) материально – технической базы показала:** соответствие оснащенности МБДОУ - «Закону об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиям развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ, индивидуальным особенностями развития и зоне ближайшего развития воспитанников. Есть необходимость в обогащении материально технической базы за счет интерактивного оборудования для педагогов и воспитанников. Есть необходимость пополнения доступной среды для детей с инвалидностью.

• В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего проводился тематический контроль, старшим воспитателем (на основании приказа):

1.Изучение созданных условий по формированию нравственно-патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье;

2. Изучение условий для повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ;

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Готовность макро- и микросреды к новому учебному году
- Выполнение режима дня.
- Двигательная активность детей в течении дня.

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение натуральных норм питания.
- Состояние документации по группам.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Организация и проведение занятий, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.
 - Подготовка к праздникам, соревнованиям, развлечениям.
 - Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/52,9%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/88,2%
1.8.1	Высшая	11 человек/64,7%
1.8.2	Первая	4 человек/23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/11,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	695,2 кв.м./ 3.2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,4кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да