

Описание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 99»

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99» (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 99» (далее - Учреждение) и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Образовательной программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и иными нормативно-правовыми документами, установленными законодательством Российской Федерации в области образования.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание общего фундамента дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста до начальной школы, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой «Моя малая Родина» для дошкольников 3-7 лет /Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. – М: ТЦ Сфера, 2023,128с.

Программа ориентирована на детей с 1 года до 7 лет.

Срок реализации программы - 6 лет.

Возрастные категории детей:

1-2 года - группа раннего возраст;

2-3 года - первая младшая группа;

3-4 года –вторая младшая группа;

4-5 лет - средняя группа;

5-6 лет - старшая группа;

6-7 лет - подготовительная группа.

В Учреждении с детьми работают следующие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в Учреждении для реализации целей и задач Программы;
- детский контингент;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- кадровый состав педагогических работников;

- климатические особенности;
- культурно-образовательные особенности;
- взаимодействие с социумом, в котором находится Учреждение.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Национально-культурные особенности:

Этнический состав воспитанников в Учреждении: основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке. Программа учитывает преобладающее количество семей по национальному и языковому составу – русские и русскоязычные, поэтому реализует социокультурные ценности русского народа. Воспитанники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Для знакомства воспитанников с декоративно-прикладным искусством Нижегородской области в учреждении создан музей «Промыслы Нижегородской области». Национально-культурный компонент (родная природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, фольклор, народные игры и др.) в дошкольном учреждении помогает детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане. Создан мини-музей «Наше Сормово»

Климатические особенности:

Учреждение расположено в Заречной части города Нижний Новгород. При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности Нижегородского края, который характеризуется умеренно-континентальным климатом. Исходя из климатических особенностей региона, режим образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов: холодный период (сентябрь-май), теплый период (июнь-август). В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

Социально-демографические особенности:

Анализ социального статуса семей выявил, что в Учреждении воспитываются дети в основном из полных семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим и средне- специальным образованием, но есть родители только с средним образованием.

Главные цели взаимодействия педагогического коллектива Учреждения с семьями воспитанников дошкольного возраста:

- 1) Предоставление семьям психологической и педагогической помощи, а также развитие родительских компетенций в области образования, сохранения и укрепления здоровья детей от рождения до школы;
- 2) обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Учреждения и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия с семьями:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в Учреждении;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 4) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива Учреждения по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в Учреждении образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе Учреждения; содержания и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Инициатива в установлении взаимодействия с семьёй принадлежит педагогу.