

Принято на педагогическом
совете №1 от 28.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий Л.А. Козина Л.А.
приказ № 235 от 28.08.2024г.



Г О Д О В О Й П Л А Н

на 2024-2025 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 99».

Заведующий Л. А. Козина
Зам.зав. по ВМР Т.В..Васина
Ст. воспитатель С..Г..Гусева

Содержание:

1. Справка о дошкольном Учреждении	3
2. Анализ деятельности МБДОУ 2023-24гг.....	4
3. Характеристика педагогических кадров	7
4. Характеристика материальной базы МБДОУ.....	8
5. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	10
• дифференциации по группам здоровья.....	10
• физическое развитие	10
• детские патологии.....	11
• уровень простудной заболеваемости.....	11
6. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	13
• социальная характеристика семей воспитанников МБДОУ.....	14
• анализ взаимодействия с родителями воспитанников.....	15
• эффективные формы работы с детьми.....	16
• работа с родителями обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	17
7. Анализ взаимодействия с социумом	18
8. Анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.....	20
9. Анализ работы по реализации программы воспитания	22
10. Цели и задачи на учебный год.....	25
11. Педагогические советы 2024-2025 учебного года.....	26
• Педагогический совет №1.....	27
• Педагогический совет №2.....	28
• Педагогический совет №3.....	31
• Педагогический совет №4.....	34
• Малый педагогический совет.....	36
• Семинар – практикум	36
12. Организационно педагогическая работа.....	37
13. Взаимодействие с социумом.....	38
14. Работа методического кабинета.....	39
15. Контроль.....	40

СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»

Адрес: 60128, город Нижний Новгород, улица Баренца, дом 15 а.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту на 12 групп.

2023-2024 учебный год функционировало 11 групп, из них:

С 1г- 1г.6м – первая ранняя - 1 группа

с 1г.6м – 2-х лет – раннего возраста - 1 группа

с 2-х до 3-х лет, 1 младшая – 2 группы

с 3-х до 4-х лет, 2 младшая – 1 группа

с 4-х до 5-ти лет, средняя – 2 группы

с 5-ти до 6-ти лет, старшая – 1 группа

с 6-ти до 7-ми лет, подготовительная – 3 группы

2024-2025 учебный год 10 групп, из них:

С 1г- 1г.6м – первая ранняя - 1 группа

с 1г.6м – 2-х лет – раннего возраста - 2 группа

с 2-х до 3-х лет, 1 младшая – 1 группы

с 3-х до 4-х лет, 2 младшая – 1 группа

с 4-х до 5-ти лет, средняя – 1 группы

с 5-ти до 6-ти лет, старшая – 2 группа

с 6-ти до 7-ми лет, подготовительная – 2 группы

Режим работы дошкольного учреждения с 6.00-18.00 часов.

МБДОУ «Детский сад №99» действует на основании:

> Устава утвержденного приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 01.09.2015г №1873

> Лицензии № 1090 от 02.11.2015года, срок действия лицензии бессрочная.

Образовательная деятельность осуществляется на основании основной Общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №99»

Анализ деятельности МБДОУ.

Управление деятельностью МБДОУ строилось на основе документов, регламентирующих его деятельность:

Устава, локальных актов, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и других нормативно правовых документах.

Содержание образовательных документов в полном объеме объективно отражают специфику и приоритеты МБДОУ.

Для реализации цели МБДОУ - (согласно Уставу) является создание условий воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, в 2023-2024 учебном году коллектив МБДОУ реализовывал следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающей предметно пространственной среды в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Создание условий по приобщению детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа посредством проектной деятельности.
3. Создание условий для организации совместной деятельности с детьми посредством овладения подвижными играми с правилами в летний оздоровительный период.

Управленческое обеспечение. Основными направлениями в реализации поставленных задач в деятельности администрации было:

- Положительная мотивация коллектива на достижение поставленных задач;
- Мониторинг микро и макро развивающей предметно пространственной среды МБДОУ;
- Своевременное информирование участников образовательного процесса по средствам информационных технологий, оперативных совещаний, информационные стенды;
- Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ, через традиционные и нетрадиционные формы работы.
- Тесное взаимодействие участников образовательного процесса при решении поставленных задач.

В начале учебного года с привлечением всех педагогов был составлен и утвержден план деятельности МБДОУ. Содержание годового плана было принято всеми участниками образовательного процесса, этому способствовало.

- четкая, с учетом объективного аналитического обоснования постановка задач, которые соответствовали уровню и характеру проблем;
- продуманы необходимые для реализации задач условия (материально – технические, кадровые, методические, организационные);
- имелись лидеры и исполнители среди сотрудников МБДОУ.

Административно управленческие решения носили действенный характер. Они были направлены на все звенья системы МБДОУ.

В результате чего:

- созданы необходимые условия в макро и микро- среде МБДОУ для улучшения качества образовательного процесса;
- улучшены условия жизнедеятельности МБДОУ;

Собеседование с воспитателями и специалистами в течение года и мониторинг образовательной деятельности коллектива МБДОУ, способствовали повышению качества педагогического труда. Полученная информация позволила координировать образовательный процесс и обеспечила регулирование содержания деятельности педагогов на местах.

Выстроенная структура управления обеспечила качество принимаемых решений и нашла отражение:

- в улучшении качества образовательного процесса за счет обогащения макро и микро среды в соответствии с ФГОС ДО;
- в совершенствовании педагогической работы за счет грамотного использования программно - методического обеспечения, информационно - образовательных ресурсов
- в улучшении качества образовательного процесса, повышения педагогической грамотности, мастерства воспитателей за счет обучения на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки, вебинары, онлайн семинары и мастер классы.
- в результативности работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Управление было продуктивно т.к. опиралось на сформированную ранее трехуровневую структуру с выраженными устойчивыми вертикальными и горизонтальными связями.

I структура - общественное управление:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень - заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Эффективность деятельности на данном уровне обеспечило использование большинством педагогов:

- разнообразных (в том числе и развивающих) методов и приемов в работе с детьми, метод проекта и использование ИКТ;
- обогащение предметно— развивающей образовательной среды групп;
- добросовестная подготовка воспитателей к организованной и совместной

деятельности с детьми;

- взаимодействие в работе воспитателей и младших воспитателей.
- контроль и коррекция.

Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности МБДОУ, отражает приоритеты в работе. Контроль носит дифференцированный характер; его формы, содержание и методы зависят как от результативности деятельности отдельного педагога, так и от результативности деятельности всего коллектива. Используются все виды контроля: тематический, оперативный, мониторинг, итоговый.

Контроль за состоянием педагогического процесса осуществлялся:

- за деятельностью воспитанников в соответствии ООП;
- через анализ планов и документации педагогов;
- через анализ практической деятельности педагогов;
- через реализацию поставленных задач на учебный год;
- через анализ создания условий в макро и микро среде МБДОУ.

ВЫВОД: использование разнообразных форм контроля позволило получить более объективную информацию о результатах выполнения годового плана. Справки по тематическим проверкам содержат предложения, которые позволили своевременно корректировать деятельность МБДОУ.

Наиболее эффективными методами регулирования образовательного процесса были: чётко выстроенный план, презентационные материалы (занятия, система работы, практикумы, видеозаписи и т.д.) открытые занятия, взаимопосещения организованной деятельности педагогов, практикумы для начинающих педагогов, наблюдение с последующим анализом деятельности педагогов, участие в работе педагогических сообществ. Мониторинг способствовал отслеживанию динамики профессионального роста педагогов, результатов деятельности по решению задач годового плана и влияние использованных педагогов методов и приемов на уровень продвижения детей.

ВЫВОД: содержание контроля, в основном было направлено на выявление состояния образовательного процесса в плане реализации задач годового плана, что позволило охватить все существенные вопросы.

Осуществление контроля, сразу по нескольким целям, позволило составить представление о деятельности педагога в коллективе и о коллективе в целом. Результатом корректировок в ходе контроля стало: Развитие профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной программы МБДОУ.

ВЫВОД: управление и руководство МБДОУ имело продуктивный характер, т.к.: реализовывалось в соответствии с Уставом, образовательной программой МБДОУ, задачами годового плана, запросами родителей, участием общественных структур в разной степени.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

1 Количество педагогических работников

Педагогический состав	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Всего	20	19	18
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	18	17	16
Музыкальный руководитель	1	1	1
Педагог-психолог	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог по дополнительному образованию	-	-	-

2.Образование

Периоды	Образование	
	Высшее	Среднее - специальное
2021-2022 уч.г	9/45,0%	11/55,0%
2022-2023 уч.г.	10/52,3%	9/47,4%
2023-2024 уч.г.	10/55,5%	8/44,5%

3.Квалификационная категория

Периоды	Квалификационная категория			
	высшая	первая	СЗД	б\к
2021-2022 уч.г	9/45,0%	8/40,0%	0	3 / 15,0%
2022-2023 уч.г.	9/47,4%	8/42,1%	0	2/ 10,5%
2023-2024 уч.г.	9/50,0%	9/50,0%	0	0

4.Стаж педагогической работы

Периоды	Стаж педагогической работы (лет)					
	до 3-х	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
2021-2022 уч.г.	3/15,0	2/10,0%	7/35,0%	3/15,0%	2/10,0%	3/15,0%
2022-2023 уч.г.	4/21,0%	0	7/36,9%	3/15,8%	2/10,5%	3/15,8%
2023-2024 уч.г.	1/5,5%	3/16,6%	2/11,0%	7/39,3%	2/11,0%	3/16,6%

5.Возраст:

Периоды	Возраст (лет)					
	до 25	25-29	30-49	50-54	54-59	Более 60
2020-2021 уч.г.	1 / 4,6 %	3/13,6%	15/68,0%	1 / 4,6%	1 / 4,6%	1 / 4,6%
2021-2022 уч.г.	0	3/15,0%	14/70,0%	1/5,0%	2/10,0%	0
2022-2023 уч.г.	0	0	11/61,2%	6/33,3	1/5,5%	0

6.Повысили свою квалификацию человек:

Периоды	Курсы НИРО	Проф. перепод- готовка	Педагогический колледж	Педагогический Университет	Другие ВУЗы	ИТОГО
2021-2022 уч.г.	-	-	-	-	8	8
2022-2023 уч.г.	-	-	-	-	14	14
2023-2024 уч.г.	-	-	-	-	10	10

ВЫВОД: 100% педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование, Педагоги имеют квалификационную категорию, 9 из них – 50,0% высшую квалификационную категорию и 9 педагогов – 50,0% первую квалификационную категорию. Все 100 % педагогов аттестованы. 2023 - 2024 уч. год - повысили квалификацию 10 человек (55,5%), 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с «Законом об образовании».

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

В макросреде МБДОУ (на территории) имеются:

- прогулочные веранды, оснащены оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников;
- на прогулочных участках установлены качели, лесенки, опоры для метания, на каждом участке имеется песочницы, малые архитектурные формы и т.д..
- площадка безопасности движения, на которой имеется дорожная разметка, дорожные знаки (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, указатель дорожных знаков, модели машин, форма полицейского, форма ДПС и т.д.), в наличии машины – модули на колёсах для игровых – обучающих ситуаций по правилам дорожного движения;
- цветник (общий у центрального входа и мини цветники на каждом участке);
- в холлах работают стенды с рубриками: «Информация», «Методическая служба», «Платные услуги в нашем МБДОУ», «Нет коррупции», «Физкультурная страничка», «Занимательная страничка», «Профсоюзный вестник»; специализированные стенды для предоставления семейного опыта: «Спортикус», «Моя безопасность», «Медицинская страничка».

В микросреде МБДОУ имеются:

- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, находящиеся в пользовании поликлиникой №2. Медицинский блок оборудован медицинской аппаратурой, аптечкой, всем необходимым для оказания первой помощи.
- Физкультурный зал оснащен с учётом ФГОС ДО, реализуемой образовательной программой МБДОУ и возрастными особенностями воспитанников: спортивный комплекс: «гимнаст 6», 4 гимнастические лестницы, полусферы, гимнастические мячи «ХОП», велотренажер, массажеры, «маты», стойки для перепрыгивания и подлезания, обручи, мячи, скакалки, гимнастические ленты, малые и большие мячи, ворота и т.д. Оборудование обновлено за счет: больших и малых резиновых мячей, утяжеленных набивных мячей, массажных дорожек.
- В музыкальном зале обновлено оформление. Музыкальный зал и кабинет

оснащен современной аудио – видео аппаратурой (мультимедийный проигрыватель, синтезатор, телевизор , видеокамера, музыкальная система с микрофонами, муз.центр, магнитофоны, проигрыватели), музыкальные инструменты: фортепиано, барабан, аккордеон, «Тарелки», металлофоны, губные гармоники, дудочки, треугольники и т.д., музыкально – дидактические игры и пособия, наглядный материал и игрушки музыкально – дидактические, картотека музыкального репертуара: детской, классической музыка, минусовки и т.д.. Обновлены детские и взрослые театральные костюмы.

-Методический кабинет содержит: методическую литературу, методические подписные издания, наглядный и демонстрационный материал, картотеку педагогического опыта, нормативно-правовые документы, электронные сборники.

-Кабинет дополнительного образования, где проходит образовательная деятельность с учителем – логопедом оснащен в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми ими рабочими программами.

-Кабинет по основам безопасности жизнедеятельности детей с детьми (3- х до 7-ми лет)- оснащен: центром по «Правилам дорожного движения», «Дорожными знаками», уголком «Познай себя», «Один дома», макетами различных жизненных ситуаций, электронными сборниками с обучающими материалами и т.д..

-Кабинет педагога- психолога, где проходят занятия по психологической подготовке воспитанников к школе и занятия по психологической разгрузке, оснащён всем необходимым для этого – оборудованием. Имеется: магнитофон, сухой бассейн, сухой дождь, массажеры для рук и ног, мягкие кресла (модули), настольный фонтанчик, видео и аудио записи, комплекс наглядных материалов, дидактические игры и пособия, картотека методической и популярной литературы для педагогов и родителей (законных представителей воспитанников и т.д.

В группах создана развивающая предметно пространственная среда в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программой МБДОУ. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстро и легко изменять среду в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и зоной ближайшего развития детей данной возрастной группы).

Группы № 5,9,3,2 имеют сенсорную интерактивную настенную панель «Робик» со встроенным компьютером для организации образовательной деятельности с детьми. Оборудование МБДОУ соответствует педагогическим и гигиеническим требованиям находится в сохранном состоянии и учитывает возрастные особенности и половые различия детей; размещено так, что дети постоянно находятся в поле зрения педагога и в тоже время дети имеют возможность уединиться.

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, АНАЛИЗ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ.

Количество воспитанников по МБДОУ в 2022-2023 учебном году- 238 человек.
АНАЛИЗ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Годы сравнения	Группы здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021-2022 год	91/36,4%	143/43,6%	16/19,6%	1/0,4%	-
2022-2023 год	138/59,9%	93/29,1%	7/11,0%	-	-
2023-2024 год	117/52,0%	105/46,8%	2/0,8%	-	1/0,4%

АНАЛИЗ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ

Годы сравнения	Физкультурные группы		
	основная	ослабленные	подготовительная
2021-2022 год	226/90,4%	15/6,0%	9/3,6%
2022-2023 год	210/88,2%	-	28/11,8%
2023-2024 год	198/88,0%	1/0,4	26/11,6%

- ✓ За последний год показатели по группам здоровья стабильны.
- ✓ Число воспитанников имеющих основную физкультурную группу стабильно, уменьшилось число детей с подготовительной физкультурной группой.
- ✓ Один ребенок с инвалидностью, но не требующий создания особых условий, показание снижение нагрузки и исключение прыжков.

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Периоды	Гармоничное развитие	Имеются нарушения в развитии	
		Несоответствие росту	Не соответствие в весе
2021-2022 год	90,8 % (227 детей)	1,2% (3 детей)	8% (20 ребенка)
2022-2023 год	96,2 % (229 детей)	1,6% (4 ребенка)	2,2% (5 детей)
2023-2024 год	96,1 % (216 детей)	1,3% (3 ребенка)	2,6% (6 детей)

Анализ уровня и степени гармоничности физического показал, что показатели дисгармоничного развития детей в 2024 году по сравнению с 2023г. стабильное.

Вывод:

1. Необходимо продолжать работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросу дисгармоничного развития воспитанников, разъяснять и информировать о необходимости контроля за ростом и весом дошкольника, т.к. –это нагрузка на все органы – необходим контроль врачей.
2. Необходима работа по разъяснению значения здорового образа жизни и правильного питания дошкольника.
3. Необходимо скоординировать работу воспитателей групп и специалистов МБДОУ (приглашенными врачом, ст.медицинской сестрой, педагогом психологом, музыкальным руководителем).

4. Организация физкультурных занятий в традиционных и нетрадиционных формах работы.
5. Ведения мониторинга выполнения режима дня, культурно - гигиенических навыков, организации питания также будет способствовать организации работы по формированию здорового образа жизни у воспитанников.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕТСКИХ ПАТОЛОГИЙ

Диагноз	Анализ по годам					
	2021- 2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Заболевание органов зрения	4	2,8%	10	4,2%	11	4,8%
2. Заболевания почек	-	2,0%	4	1,9%	5	2,2%
3.Нарушение опорно-двигательного аппарата	24	14,4%	30	12,6%	29	12,8%
4.Аллергические заболевания	4	4,0%	3	1,3%	3	1,3%
5. Заболевания органов пищеварения	22	14,8%	20	8,4%	18	8,0%
6. Заболевания органов дыхания	3	1,2%	3	1,3%	7	3,1%
7. ЛОР- патологии	1	0	5	0	-	-
8.Заболевания печени	-	0	-	0	-	-
9.ЧБД	-	2,8%	4	1,9%	4	1,7
10.Заболевания центральной нервной системы	19	18,0%	33	13,8%	43	19,1%

Вывод:

Сравнительный анализ детских патологий показал: в общем процентном соотношении количество детей имеющих патологии здоровья остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами, но отдельные диагнозы у детей возросли. Так, например, увеличилась численность детей имеющих заболевания ЦНС - это обусловлено врождёнными патологиями, плохой экологической обстановкой, дисгармоничным развитием, асоциальностью семей и патологии органов пищеварения. По результатам мониторинга здоровья детей, по опросам родителей причина в плохой экологической обстановке, компьютеризации среды, в которой находятся дети, нахождение длительного времени у телевизора, в выходные дни дети мало гуляют.

АНАЛИЗ ДЕТСКОЙ ПРОСТУДНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.

Анализ детской простудной заболеваемости показал стабильность показателей за последние три года, в 2023-24 учебном году снижение числа простудных заболеваний.

Стабилизации в численности простудных заболеваний в МБДОУ способствовало:

1. Слаженная работа всего коллектива по профилактике заболеваемости у воспитанников,
2. Четкое выполнение системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах.
3. Эффективное выполнение мер оздоровительно -профилактической работы:
-контроль за выполнением санитарно - гигиенического режима (не только с

медицинской точки зрения, но и через психолого-педагогическую работу) четкая работа по вакцино-профилактике детей - систематические профилактические осмотры детей МБДОУ специалистами районной поликлиники, туб - диспансера.

- эффективное использование индивидуально - дифференцированного подхода в работе с детьми 2 , 3 группы здоровья в организованной деятельности (на физкультурных занятиях), а также грамотным учетом групп здоровья детей во время выполнения физических упражнений в самостоятельной деятельности детей, - постоянное, систематическое взаимодействие педагогов и специалистов поликлиники и специалистов МБДОУ, выработка плана работы и корректировка деятельности с детьми.

4. Организация питания. В первую очередь в течение всего учебного года было организовано питание в соответствии с требованием СанПин, возрастом воспитанников, единым утверждённым меню. К концу учебного года анализ по выполнению натуральных норм на каждого ребенка по основным продуктам показал в среднем 91%- 100% выполнение; включение в меню горячих полдников, обязательного второго завтрака (сок, витаминизированные натолки, фрукты, молоко, овощи). Выполнение натуральных норм способствует повышению иммунитета ребенка и профилактике заболеваемости. Также в осеннее - весенний период для профилактики гриппа в питание были введены дополнительные витаминизированные продукты: фрукты, соки, клюквенный и лимонный морс и напиток.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Диагноз	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Пр. кишечная	1	-	-
Скарлатина	-	2	2
Вир.гепатит (энтеробиоз)	-	-	4
В/оспа	1	5	-
Ангина	1	-	3
Краснуха	-	-	-
Эпид. Паратит	-	-	-
Менингок.инфекция	-	-	-
Грипп+ОРВ	253	165	249
Кож. заболевания	-	-	-
Педикулёз	-	-	-
ВСЕГО ИНФЕКЦИЙ	256	167	258
Пневмония	1	1	2
Бронхит	2	1	3
Отит	11	3	5
Прочая соматическая	7	2	1
Конъюнктивит	-	-	-
ВСЕГО соматических заболеваний	21	8	11
Общая заболеваемость	277	175	269

Показатели заболеваемости увеличились, из-за аномально холодной зимы. Необходимо организовать работу по профилактике заболеваемости:

✓ Организовать работу всех специалистов МБДОУ во взаимодействии (администрации, медицинского персонала, педагогического состава и

мл.обслуживающего персонала).

✓ Организовать четкую систему мониторингов со стороны медицинского персонала и администрации МБДОУ за выполнением режима дня, организацией педагогического процесса.

✓ Организовать работу по раннему выявлению болезни и причины возникновения заболевания.

✓ Организовать работу направленную на четкое выполнение норм, со стороны родителей и детского сада, дифференцированного подхода к детям с учетом: физического состояния, физических отклонений, полового признака, самочувствия и эмоционального состояния детей.

✓ включение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность детского сада, проводимой работе в МБДОУ, через анкетирование, совместные праздники и развлечения, общие родительские собрания, информационно – просветительскую работу по ЗОЖ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ.

Работа с родителями (законными представителями)

строится по трем направлениям:



1. Работа с родителями (законными представителями) детей поступающих в детский сад строится через:

- Ознакомление родителей с нашим Учреждением: нормативно – правовая база, условия в группе, педагогические кадры;
- Ознакомление с семьей будущего воспитанника (анкетирование);
- Ознакомление родителей, как подготовить ребенка к поступлению в детский сад: режим, питание, характеристика возраста, по запросу родителей.

2. Работа с родителями детей посещающих детский сад:

Социальная характеристика семей воспитанников МБДОУ.

Общее количество воспитанников на конец года 225

Общее количество семей воспитанников 225

		Начало года	Конец года	% на К.Г.
1.	Общее количество воспитанников на 2023-2024 уч. год	209	225	
1.1.	Девочки	99	110	48,9%
1.2.	Мальчики	110	115	51,1%
2.	Всего семей	209	225	
2.1.	Полные семьи	192	200	88,9%
2.2.	Неполные семьи	17	25	11,1%
3.	Многодетные семьи	16	19	8,5%
4.	Малообеспеченные семьи	1	2	0,8%
4.1.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соцзащите	1	1	0,4%
5.	Дети, находящиеся под опекой			0
6.	Семьи социального риска	1	2	0,8%
6.1.	В них детей	1	3	
7.	Семьи, находящиеся в социально - опасном положении	1	2	0,8%
7.1.	В них детей	1	3	
8.	Дети - инвалиды	1	1	0,4%
9.	Семьи, где родители - инвалиды	1	1	0,4%
10.	Дети, получающие пособие по потере кормильца	3	3	1,3%
11.	Одинокие матери	9	12	5,3%
12.	Количество родителей по ДОУ	415	446	
12.1.	Количество матерей	209	225	
12.2.	Количество отцов	206	221	
13.	Образование родителей			
13.1.	Высшее	157	169	30,5%
13.2.	Среднее (11) классов)	54	51	11,4%
13.3.	Среднее специальное (техникумы, ПТУ)	184	204	45,7%
13.4.	Без образования (9 классов)	20	22	12,4%
14.	Занятость родителей			
14.1.	Работают	381	413	93%
14.2.	Не работают Из них: - состоят на учете в центре занятости - не состоят на учете	34 34	33 33	7%
15.	Семьи, состоящие на учете в ПДН Сормовского района	0	0	0
16.	Семьи, не имеющие Российского гражданства	3	3	1,3%

Вывод: мониторинг социального статуса семей воспитанников показала:

- преобладание полных семей (88,9%), и число их стабильно,
- воспитанников находящихся под опекой нет,
- увеличилось число родителей с высшим образованием, но и увеличилось число родителей со средним – школьным образованием; что позволяет активно привлекать их к участию в образовательном процессе учреждения;
- 0,8% семей отнесены к возможной «группе риска» (отдельные семьи из категорий: неполные, родители со средним образованием, безработные и пр. группы), где нарушены принципы позитивного родительства.

**Анализ взаимодействия с родителями
(законными представителями) воспитанников.
Анализ анкетирования**

Оценка деятельности МБДОУ проходила, через анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Детский сад №99» и его педагогического коллектива» за 2023-2024 учебный год

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ.

Общее число воспитанников 225, в анкетировании приняло участие 222 родителя воспитанников.

Вывод: в анкетировании приняло участие 98% родителей (законных представителей) воспитанников.

Условия проведения анкетирования: Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить»

№	Содержание вопроса	Распределение ответов		
		Да (кол-во/%)	Нет (кол-во/%)	Затрудняюсь ответить (кол-во/%)
1.	Вы довольны качеством образования и развития Вашего ребенка в детском саду?	222/100%	-	-
2.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	208/93,6%	1/0,5%	13/5,9%
3.	- о режиме работы дошкольного учреждения	221/99,0%	-	2/1,0%
4.	- о питании (меню).	221/99,5%	1/0,5%	-
5.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей ?	213/95,9%	1/0,5%	8/3,6%
6.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ?	199/89,6%	1/0,5%	22/9,9%
7.	Достаточно ли Вы получаете информации о ходе и результатах развития Вашего ребенка?	201/90,5%	1/0,5%	20/9,0%
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	199/89,6%	1/0,5%	22/9,9%
9.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки Вашей педагогической компетентности?	213/95,9%	1/0,5%	8/3,6%
10.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	222/100%	-	-
11.	Привлекают ли вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, педагогами?	201/90,5%	1/0,5%	20/9,0%
12.	Находят ли понимание и отклик у педагогов Ваши пожелания для организации тех или иных педагогических и развлекательных мероприятий?	199/89,6%	1/0,5%	22/9,9%
13.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей?	201/90,5%	1/0,5%	20/9,0%
14.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	213/95,9%	1/0,5%	8/3,6%
15.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения партнёрскими?	189/85,1%	1/0,5%	33/14,8%

16.	Вам нравится территория детского сада?	218/98,2%	1/0,5%	4/1,8%
17.	Вам нравится помещение детского сада?	189/85,1%	1/0,5%	33/14,8%
18.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	213/95,9%	1/0,5%	8/3,6%

В анкетировании приняло участие 222 семья (98%), дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад №99». Проанализировав анкеты, было выявлено, что 100% родителей удовлетворены качеством образования и развития ребенка в детском саду №99.

Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания (93,6%), о режиме работы дошкольного учреждения (99,0%), о питании (99,5%).

95,9 % родителей отмечают работу, проводимую по адаптации ребенка к детскому саду.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, образование, эмоциональное состояние ребенка и др.). Удовлетворенность составила 89,6%.

Родители отмечают, что учитываются индивидуальные особенности ребенка в 89,6%.

Детский сад является источником педагогической компетентности у 95,9% родителей.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (конкурсы, мастер-классы, семинары и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100%.

90,5% родителей привлекаются к совместной деятельности между педагогами, родителями, детьми.

Родители (96,1%) указывают на, то что педагоги учитывают их пожелания в организации педагогических и развлекательных мероприятиях.

89,6% родителей называют взаимоотношения с коллективом детского сада партнёрскими.

98,2% родителей отмечают ухоженность территории детского сада.

Ухоженностью детского сада довольны 85,1%

95,9% семей удовлетворены работой персонала детского сада.

Вывод по результатам анкетирования:

Проводимая работа в МБДОУ с семьями воспитанников оценивается родителями удовлетворительно. Необходимо продолжать работу с семьями воспитанников по выбранному пути. Обратит внимание на обратную связь по вопросам педагогической компетентности родителей воспитанников.

Наиболее эффективными формами работы с родителями стали:

- родительские собрания с элементами практикума, с демонстрацией открытых мероприятий с детьми;
- участие детей совместно с родителями и педагогами МБДОУ в конкурсах различного уровня и направления (творческие и интеллектуальные), интерес был повышен за счёт необходимости работы на сайте образовательной организации.
- организация и проведение физкультурно - оздоровительных, спортивных мероприятий при активном участии родителей (законных представителей);

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику: «День защитника Отечества» и «Международный женский день», «День Победы!» (организованный в формате онлайн), «Ёлочка красавица» и т.д.; фоторепортажи «Спортивная семья - здоровая семья», мини сочинения - «Победа в Великой отечественной войне для моей семьи», «Мамочка моя», «Папа может», «Традиции моей семьи», «Домашний уют для всей семьи»;
- обмен опытом родителей, через информационно - просветительскую работу в центрах для родителей «Воспитание ребенка в семье», на сайте учреждения, в социальных сетях.

В целях создания психологического комфорта детей и родителей в МБДОУ и повышения педагогической компетенции родителей в воспитании и образовании детей - родители вовлекались к оформлению своего семейного опыта, семейные альбомы с фотографиями, к изготовлению игр, пособий и оборудование по разным направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО в группах и на территории МБДОУ.

В целом в 2023-2024 учебном году больше 92,4 % (208чел) родителей (законных представителей) принимали активное участие в образовательной работе учреждения: посещение образовательной деятельности, онлайн конференции и обучающие сайты, исполнение ролей на праздниках, подбор интересной художественной и методической литературы, организация экскурсий и лекториев в библиотеке, представляли семейный опыт (в социальных семьях своих возрастных групп).

Так же родители отметили, что иногда возникают вопросы по воспитанию и развитию ребенка в семье, родители нуждаются в консультациях специалистов: логопеда, дефектолога, педиатра, невропатолога.

3. Работа с родителями обучающихся, получающих образование в форме семейного образования:

- Отслеживается контингент детей нуждающихся в консультационной помощи;
- На основании «Положения о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования» и «Положения о консультационном центре о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования» осуществляется работа.
- Осуществляется мониторинг отслеживающий потребности родителей (законных представителей) осуществляющих образование детей в форме семейного образования, количество обращений 2023-2024 учебный год – 73 обращения, за 2023 календарный год 100 обращений.

Вывод: Наиболее эффективной стала работа, через сайт учреждения, где представлена вся информация о МБДОУ, нормативно - правовые документы, консультации, советы, анкеты и тесты, для самообразования родителей (законных представителей). Планируется продолжать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - в соответствии с Положением о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного

образования.

Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования осуществляли

Должность	Ф.И.О.	Кол-во консультаций
Заведующий	Козина Л.А.	14
Зам.зав по ВМР	Васина Т.В.	8
Ст. воспитатель	Гусева С.Г.	16
Муз. руководитель	Трибер И.А.	6
Воспитатель	Сидорова С.Л.	15
Воспитатель	Зими́на О.Ю.	14
Всего за 2023-2024 уч. год	73 консультаций	

Вывод: наиболее интересующие родителей (законных представителей) вопросы: 1. Развитие детей раннего дошкольного возраста и адаптация к условиям детского сада.

2. Возрастные особенности развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.

3. Особенности речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.

4. Психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста

5. Развитие двигательной и познавательной активности.

6. Игры и игровые пособия для детей в домашних условиях.

Вывод: Наиболее эффективной стала работа, через сайт учреждения, где представлена вся информация о МБДОУ, нормативно - правовые документы, консультации, советы, анкеты и тесты, для самообразования родителей (законных представителей). При личных встречах родители отмечали доброжелательность и четкость в подаче информации. Планируется продолжать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - в соответствии с Положением о работе с родителями обучающихся получающих образование в форме семейного образования.

АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.

В течении 2023-2024 учебного года МБДОУ взаимодействовало с различными учреждениями: образования, культуры, медицины.

Поликлиника №2:

- анализ простудных заболеваний на основании, которого были даны четкие указания и рекомендации по их профилактике в условиях детского сада.

- диспансеризация воспитанников, осмотр специалистами детей 1,6- 3 лет и 5-7 лет поступающих в школу.

- плановая вакцинация, по согласованию с поликлиникой и на основании разрешения родителей (законных представителей),

Взаимодействие с ТПМПК Сормовского района: работа по организации коррекционно - диагностической, консультационной деятельности с детьми с особыми потребностями (проблемами в развитии) во взаимодействии с ТПМПК Сормовского района за счет:

- Работы всего педагогического коллектива в сотрудничестве с родителями воспитанников;
- выявление детей с проблемами в речевом развитии, в овладении требованиями образовательной программы, нарушение коммуникативных навыков.
- подготовка необходимой документации при направлении детей «группы риска» на районную ТПМПК.

Уч.год	Выявлено в МБДОУ	Прошли обследование в ТПМПК района	Получили рекомендации	Результат
2021-2022	2	2	2	2 получили рекомендации и направлены в специализированные учреждения, 2 воспитанников с рекомендациями по обучению в ДОУ с коррекционной направленностью отказались.
2022-2023	6	6	6	5, получили рекомендации и направлены в специализированные учреждения, В 1 класс школы, возрастная норма.
2023-2024	6	4	4	4, получили рекомендации и направлены в специализированные дошкольные образовательные учреждения района в группы с коррекционной направленностью.

Взаимодействие с школой (№79) осуществлялось на основе плана совместных мероприятий. План включал в себя разные формы работы:

- совместные семинары, где обсуждались вопросы «Преемственность в образовательных программах школы и детского сада», «Психологическая характеристика детей поступающих в школу»,
- вебинар о социализации воспитанников и школьников.

Взаимодействие с ГБПОУ «Нижегородским Губернским колледжем»

- осуществляется на основе посещения различных семинаров, вебинаров, педагогических мастерских, открытых мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства организованных колледжем,

Взаимодействие с НИРО осуществлялось через:

- Процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию,
- Курсы повышения квалификации,
- Онлайн вебинары и конференции

Сотрудничество с ФГБОУ ВПО Нижегородским государственным педагогическим Университетом им. К.Минина осуществляется через:

- участие в конкурсах дистанционно, организованных Университетом.
- изучение профессиональной и методической литературы.

Сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры "Централизованная библиотечная система" Сормовского района, филиал Библиотека имени Ленинского Комсомола через:

- проведение лекториев, викторин: «Край Нижегородский», «Экологическая тропа», «Моя первая книга», «Я читатель», «Я за здоровый образ жизни»,

- экологических акций «Защитники природы Нижегородской области»,
- конкурс рисунков и мини сочинений.

Вывод: осуществляемое сотрудничество с социумом носит продуктивный характер. В 2024-2024 учебном году планируется продолжать начатую работы по взаимодействию с социумом и расширить эту работу за счет взаимодействия с сайтами образовательных организаций города и страны в целом

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

В 2023-2024 учебном году коллектив МБДОУ руководствовался принципом обеспечить физическое и социально психологическое развитие ребенка, МБДОУ реализовывало образовательную программу МБДОУ «Детский сад №99» на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. *Общее число воспитанников 225.*

Итог по образовательным областям :

Группы		Итого чел	Итого %	Итого чел	Итого %
кол-во детей		Начало года		Конец года	
		209 чел		225 чел	
баллы		чел	%	чел	%
Соц-коммуникативное	1	34	16	8	4
	2	123	59	88	39
	3	52	25	129	57
Познавательное развитие	1	31	15	11	5
	2	138	66	89	40
	3	40	19	124	55
Речевое развитие	1	48	23	27	12
	2	124	59	95	42
	3	37	18	103	46
Художественно-эстетическое развитие	1	42	20	14	6
	2	125	60	88	39
	3	42	20	123	55
Физическое развитие	1	38	18	13	6
	2	123	59	91	40
	3	48	23	121	54

Показатели: 3 – сформирован,
2 - частично сформирован,
1 - стадия формирования

Результат проведенного мониторинга позволяет увидеть показатели развития воспитанников всех возрастных групп по всем образовательным областям. Очевидно, что на начало учебного года образовательная область «Познавательное развитие» имеет самый низкий показатель развития (2 балла) по сравнению с другими образовательными областями. В данной образовательной области во всех возрастных группах наибольшее количество детей с показателями **1 и 2 балла**, что составляет около 71% от общего числа воспитанников МБДОУ, (за исключением детей раннего возраста, находящихся на адаптации).

Анализ на конец учебного года показал положительную динамику в

образовательной области «Познавательное развитие», мониторинг показал количество детей с показателем 1 балл составляет 11 чел, что составляет 5% от общего числа воспитанников МБДОУ.

Анализ воспитательно- образовательной работы:

показатели	Начало года (209детей)	Конец года (225 детей)
3 -сформирован	21%	53,4%
2 - частично сформирован	60,6%	40%
1 - на стадии формирования	18,4%	6,6%

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №99»

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО

Критерии к анализу	Реализуются	Требуется совершенствования
Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации	+	
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания		
Цель и задачи воспитания	+	
В основе программы лежат:		
Ценности Родины и природы	+	
Ценности человека, семьи, дружбы	+	
Ценность знания	+	
Ценность здоровья	+	
Ценность труда	+	
Ценности культуры и красоты	+	
Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста		
для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста (1,6до 3 лет)	+	
для детей дошкольного возраста (до 7 лет)	+	
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности		
Основные направления воспитания обучающихся:		
социально-коммуникативное развитие.	+	
познавательное развитие.	+	
речевое развитие.	+	
художественно-эстетическое развитие.	+	
физическое развитие.	+	
Раздел III. Организация воспитательной деятельности		
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)	+	

Осуществляется взаимодействие взрослого с детьми	+	
Вовлечение родителей законных представителей в воспитательное пространство	+	
Взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования		+
Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды	+	
Обеспечение кадрового потенциала для реализации программы	+	+
Нормативно -методическое обеспечение	+	+
Календарный план воспитательной работы		
Праздничные мероприятия	+	+
Развлечения	+	+
Традиции МБДОУ	+	+

ИТОГ: анализ показывает, что работа, направленная на реализацию рабочей программы Воспитания МБДОУ реализуется. Полученные результаты говорят о положительных сторонах процесса. Имеются разделы программы, которые требуют постоянной актуализации. Это раздел программы, который относится к календарному плану реализации программы воспитания МБДОУ.

Выводы: На основе выше приведенного анализа реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 99» и рабочей программы воспитания прослеживается положительная динамика в развитии детей МБДОУ - этому способствовала слаженная работа всего коллектива дошкольного учреждения и решение задач годового плана.

1.Первая задача: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающей предметно пространственной среды в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Решалась через:

Педагогический совет: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающей предметно пространственной среды в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования». **Цель которого:** Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по созданию развивающей предметно пространственной среды в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Общие консультации: «Современные требования создания РППС в соответствии с ФОП ДО и ООП МБДОУ», «Основные принципы создания РППС в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», «Основные различия в РППС младшего и старшего дошкольного возраста», «Примерные формы и содержание РППС в соответствии с ОП МБДОУ»

Индивидуальные консультации: «Что такое РППС?», «Алгоритм создания паспорта РППС в каждой возрастной группе», «Нормативные документы и локальные акты определяющие содержание РППС в МБДОУ», «Создание картотеки презентационных материалов, видео материалов РППС в МДОУ в соответствии с Образовательной программой МБДОУ»

Открытые просмотры: «Презентация РППС групп» - соответствие созданных условиях реализуемой ООП МБДОУ»

Смотры –конкурсы: «Лучшая презентация РППС группы», «Лучший видео ролик об организации РППС группы»

Работу с родителями воспитанников: Консультационная работа «Особенности новой РППС в связи с внедрением ФОП ДО и новой ООП МБДОУ», Анкетирование родителей (законных представителей). Привлечение родителей к оснащению среды группы, изготовление пособий , презентаций семейного опыта».

Методическую работу: Подготовка консультаций, анкетирование, организация смотров – конкурсов, работа с молодыми специалистами, подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

2.Вторая задача: «Создание условий по приобщению детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа посредством проектной деятельности».

Решалась через:

Педагогический совет: «Создание условий по приобщению детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа посредством проектной деятельности». **Цель которого:**

Повысить профессиональную компетентность педагогов, в создании условий по приобщению детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа посредством проектной деятельности.

Общие консультации: Особенности и виды проектной деятельности для дошкольников;

Создание условий для реализации проектов способствующих приобщению дошкольников к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа;

Создание картотеки проектов по приобщению дошкольников к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа; Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения педагогической компетентности в вопросе приобщения детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа у детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ и семьи.

Индивидуальные консультации: Возрастные особенности Формирования духовно – нравственных качеств у дошкольника.; Планирование работы по приобщению дошкольников к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа;

Оформление опыта работы по приобщению дошкольников к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа.

Открытые просмотры: Организованная деятельность в детьми - Занятие ««Традиции Родного края»», Презентация: «Проектов способствующих приобщению детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа».

Смотры –конкурсы: Лучший проект : «Приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа». Лучший проект : «Реализация проектов способствующих приобщению детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям

Российского народа у детей дошкольного возраста».

Работу с родителями воспитанников: Консультационная работа «Приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа у детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ и семьи»; Анкетирование родителей (законных представителей); Привлечение родителей к оснащению РППС группы, изготовление игр и пособий способствующих приобщению детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа у детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ и семьи.

Методическую работу: Подготовка консультаций, анкетирование, организация смотров – конкурсов, работа с молодыми специалистами, подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

3.Третья задача годового плана: «Создание условий для организации совместной деятельности с детьми посредством овладения подвижными играми с правилами в летний оздоровительный период».

Решалась через: работу в летний оздоровительный период: смотр – конкурс летних участков, совместную работу педагогов с родителями воспитанников по оснащению среды в группе и на территории МБДОУ, проведение совместных мероприятий.

Но были выявлены проблемы:

Исходя из анализа реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение 2023-2024 учебного года, на основании мониторинговых исследований образовательного процесса, педагогических кадров, условий созданных в МБДОУ и реализации ФГОСТ ДО следует:

Показатели в среднем все в норме и на одном уровне, но в связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №99» с 1 сентября 2023года и для решения данного вопроса необходимо продолжать начатую работу по направлениям:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды (далее - РППС) в рамках внедрения ФОП ДО;
- Создание условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье.
- Создание условий для организации совместной деятельности с детьми посредством с песком в летний оздоровительный период

Цели и задачи

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье
3. Создание условий для организации совместной деятельности с детьми посредством игр с песком в летний оздоровительный период.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Итоги образовательной работы за год. Принятие годового плана на 2024-2025 учебный год	август 2024г	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст. воспитатель
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;	Ноябрь 2024г	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст.воспитатель Педагог-психолог
3.	Создание условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДООУ и семье.	Март 2025г	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст.воспитатель
4.	Итоги деятельности Учреждения за 2024-2025 учебный год. Организация летней оздоровительной работы.	Май 2025г	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст.воспитатель музыкальный руководитель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (август).

ТЕМА: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ЦЕЛЬ: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Отчет о выполнении решения предыдущего Педагогического совета.
заведующий Козина Л.А.
2. Вступительное слово. Актуальность выбранной темы Педагогического совета.
зам.зав. по ВМР Васина Т.В.
3. Анализ работы по данному направлению. Тематическая справка.
заведующий Козина Л. А.
4. Анализ анкетирования родителей, воспитателей по данной теме.
зам.зав. по ВМР Васина Т.В.
5. Из опыта работы:
 - представление опыта в форме презентации «Индивидуализированная развивающая предметно пространственная среда групп младшего (старшего) дошкольного возраста в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования »
воспитатели групп: № 1,2,3,4,5,7, 8,9,10.
 - Круглый стол: итоги конкурса на Лучшую авторскую игру, способствующую поддержки индивидуальности ребенка и его инициативности»
воспитатели групп: № 1,2,3,4,5,7, 8,9,10.
6. Проект решения Педагогического совета.
заведующий Козина Л. А.
7. Принятие решения Педагогического совета.
заведующий Козина Л.А.

Содержание	Срок	Участники	Ответствен- ный	Отметка о выполнен
------------	------	-----------	--------------------	-----------------------

				ии
ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ:				
«Современные требования создания РППС в соответствии с ФОП ДО и ООП МБДОУ»	октябрь	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Основные принципы создания индивидуализированной РППС в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	октябрь	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Индивидуализированная РППС, основные различия в младшем и старшем дошкольном возрасте»	октябрь	педагоги мл. дошк. групп	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Примерные формы и содержание РППС в соответствии с ООП МБДОУ, способствующих осуществлению индивидуально –дифференцированному подходу»	ноябрь	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:				
«Что такое индивидуализация РППС?»	октябрь	Начинающие педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Алгоритм создания паспорта РППС в каждой возрастной группе»	октябрь	Начинающие педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Нормативные документы и локальные акты определяющие содержание РППС в МБДОУ»	октябрь	все педагоги	Зам.зав. по ВМР Васина Т.В,	
«Создание картотеки презентационных материалов, видео материалов РППС в МДОУ в соответствии с Образовательной программой МБДОУ»	ноябрь	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:				
«Презентация Индивидуализированная развивающая предметно пространственная среда групп младшего (старшего) дошкольного возраста в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ноябрь	Воспитатели групп 1 - 12		
СМОТР - КОНКУРС				
«Лучшая авторская игра, способствующая поддержки индивидуальности ребенка и его инициативности»	ноябрь	Воспитатели групп 1, 12, 2,3,4,5,7, 8,9,10.	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Лучший презентация Индивидуализированная развивающая предметно пространственная среда групп младшего (старшего) дошкольного возраста в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования »	ноябрь	Воспитатели групп 1, 12, 2,3,4,5,7, 8,9,10.	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:				
Консультационная работа «Игры и игрушки, направленные на индивидуальные особенности каждого ребенка»	октябрь	Родители по группам	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Анкетирование родителей (законных представителей).	ноябрь	Все родители ДОУ	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель	

			Гусева С.Г.	
Привлечение родителей к оснащению среды группы, изготовление пособий , презентаций семейного опыта».	ноябрь	Все родители ДОУ	Воспитатели групп	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:				
Подготовка консультаций	октябрь		Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Разработка анкеты	ноябрь		ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Разработка положения о смотре - конкурсе	октябрь		Зам.зав. по ВМР Васина	
Работа с молодыми специалистами.	октябрь		ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.	ноябрь		Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (март).

ТЕМА: «Создание условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье».

ЦЕЛЬ: Повысить профессиональную компетентность педагогов, в создании условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Выступление. Выполнение предыдущего педагогического совета.

заведующий Козина Л. А.

2. Выступление. Актуальность выбранной темы.

зам.зав. по ВМРВасина Т.В.

3. Анализ работы по данному направлению. Тематическая справка.

заведующий Козина Л.А.

4. Из опыта работы:

- Презентация совместных проектов ДОУ и семьи: «Формирование нравственно –патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям».

Воспитатели групп: 7,8,1,9

- Представление нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям.

Воспитатели групп: №2,4,10

- Обобщение опыта работы –отчет о проделанной работе: «Создание условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье»

Воспитатели групп: №9,8,3

5. Проект решения и принятие решения Педагогического совета.

заведующий Козина Л.А.

Содержание	Срок	Участники	Ответствен ный	Отметка о выполнении
ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ:				

«Формирование нравственно – патриотических качеств личности дошкольника» (возрастные особенности).	февраль	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями по формировании. нравственно – патриотических качеств у дошкольника»	февраль	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Создание презентаций и отчетов по работе с родителями воспитанников				
Использование проектной деятельности в работе по приобщению к семейным традициям в ДОУ и семье.	март	педагоги мл. дошк. групп	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:				
Возрастные особенности Формирования нравственно –патриотических качеств у дошкольника.	февраль	Начинающи е педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Планирование работы по формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье.	февраль	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Оформление опыта работы по формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье	февраль	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:				
Собрание с родителями в нетрадиционной форме «Традиции семьи»	март	Воспитател и групп 1,3,5,8	Зам.зав. по ВМР Васина,	
Презентация: «Отчет по работе с родителями «Формирование нравственно – патриотических качеств личности ребенка посредством приобщения к семейным традициям в МБДОУ и семье»	март	Воспитате- ли всех группы	Зам.зав. по ВМР Васина,	
СМОТР - КОНКУРС				
Лучший проект : «Приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа».	март	Воспитатели групп 1,2,4,8,10	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Лучший проект : «По формированию нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье».	март	Воспитате ли групп 3,5,7,9,11	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитате ль Гусева С.Г.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:				
Консультационная работа «Создание условий в семье по формированию нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям»»	февраль	Родители по группам	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Анкетирование родителей (законных представителей).	март	родители ДОУ	ст.воспитатель Гусева С.Г.	

Привлечение родителей к оснащению РППС группы, изготовление игр и пособий способствующих формированию нравственно –патриотических качеств у дошкольника.	март	Все родители ДОУ	Воспитатели групп	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:				
Подготовка консультаций	февраль	Зам.зав. по ВМР ст.воспитатель	Зам.зав. по ВМР ст.воспитатель	
Разработка анкеты	февраль			
Разработка положения о смотре - конкурсе	февраль			
Работа с молодыми специалистами.	февраль			
Подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.	февраль			

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (май).

ТЕМА: «Итоги деятельности Учреждения за 2024 -2025 учебный год.

Организация летней оздоровительной работы».

ЦЕЛЬ: Подвести итоги работы за учебный год, выполнение годового плана.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Выступление. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
заведующая Козина Л.А.
2. Сравнительный анализ здоровья детей за год.
медицинская сестра.
зам.зав. по ВМР Васина Т.В.
3. Педагогический анализ усвоения основной образовательной программы
МБДОУ воспитанниками за год.
зам.зав. по ВМР Васина Т.В.
4. Анализ работы по реализации годового плана МБДОУ за 2024 -2025 учебный
год..
заведующий Козина Л.А.
5. Отчет специалистов о работе за 2024 -2025 учебный год.
музыкальный руководитель
6. Анализ работы за год по анкетам родителей (законных представителей)
воспитанников.
Ст.воспитатель
7. Анализ работы МБДОУ за 2024 -2025 учебный год.
заведующий Козина Л. А.
зам.зав. по ВМР Васина Т.В.
8. Ознакомление с планом летнее оздоровительной работы.
заведующий Козина Л.А.
- 9.Разное.
10. Проект решения педагогического совета.
заведующий Козина Л. А.
- 11.Принятие решения педагогического совета.

Содержание	Срок	Участники	Ответственный	отметка о выполнении
------------	------	-----------	---------------	----------------------

ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ:				
Составление отчетности по работе за учебный год	апрель	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Организация процесса диагностики. Мониторинг.	апрель	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Создание условий для проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников	апрель	педагоги мл. дошк. групп	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Обобщение опыта работы по реализации образовательной программы МБДОУ	май	педагоги старш. дошк. групп	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:				
Организация и проведение мероприятий по итогам учебного года	апрель	Начинающие педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Проведение самоанализа, как итог работы за учебный год	май	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Создание условий на участке МБДОУ для организации летней оздоровительной работы - перечень и качество	май	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:				
Итоговые педагогические мероприятия в группах общеразвивающей направленности	май	Воспитатель и групп 1-12		
СМОТР - КОНКУРС				
Лучшая презентация: «Результативность самообразования педагога»	май	Воспитатель и групп 1,2,4,8,10	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Презентация «Лучший педагогический проект за учебный год»	май	Воспитатель и групп 3,5,7,9,11	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:				
Анкетирование итоги работы за год.	апрель	Родители ДОУ	ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Посещение открытых мероприятий	май	Все родители ДОУ	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Привлечение родителей к оснащению среды группы, прогулочных участков на летний оздоровительный период	май	Все родители ДОУ	Воспитатели групп	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:				
Подготовка консультаций	апрель		Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева .Г.	
Подготовка анкет, тестов- для анализа и самоанализа педагогической деятельности.	апрель			
Анализ анкет родителей, педагогов, специалистов МБДОУ.	май			

МАЛЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ (апрель)

ТЕМА: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.

Содержание:

1. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»
Отв.: ст.воспитатель Гусева С.Г.
2. «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста»
Отв.: ст.воспитатели групп 1,2,3,4,,9,12
3. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время занятий»
Отв.: ст.воспитатели групп 5,7,8,10
4. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»
Отв.: Воспитатель Зимина О.Ю.

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ для педагогов (октябрь) «Организации внутренней инфраструктуры МБДОУ, способствующей внедрению и реализации ФОП ДО»

ЦЕЛЬ: Повысить качество образования и конкурентно способности МБДОУ посредством внедрения и реализации ФОП ДО

Содержание:

1. Выступление Зам.зав. по ВМР «Организации внутренней инфраструктуры МБДОУ, способствующей внедрению и реализации ФОП ДО»
Отв.: Зам.зав. по ВМР Васина Т.В.
2. Презентация «Основной образовательной программы МБДОУ, специфика реализации в соответствии с ФОП ДО»
Отв.: Зам.зав. по ВМР Васина Т.В.
3. Практикум «Алгоритм создания инфраструктуры МБДОУ с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и зоной ближайшего развития воспитанников»
Отв.: ст.воспитатель Гусева С.Г.
4. Деловая игра «да-нет. Формирую РППС своей возрастной группы»
Отв.: Зам.зав. по ВМР Васина Т.В.

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Управленческие мероприятия			
1. Организация документооборота. Делопроизводство: 1.1 .по основной деятельности; 1.2. по личному составу; 1.3. по кадровому составу;	Постоянно	Заведующий	
2 .Разработка и проведение инструктажей: 2.1 .по охране жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ; 2.2. по охране труда и соблюдению техники безопасности; 2.3. по соблюдению пожарной безопасности в МБДОУ; 2.4. по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты детей и работников в МБДОУ.	1 раз в кв. и по мере необходимости	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
3.Участие в работе: - Педагогического совета - Общего собрания - Родительского совета - Профсоюзных собраний Учреждений - Методических объединений (МБДОУ и района)	В соответствии с планом работы учреждения	Заведующий Профорг Зав. зав. по ВМР	
4.Организация работы в МБДОУ: 4.1. Комиссии по охране труда и соблюдении техники безопасности; 4.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в т.ч. в районном «Воспитатель года») 4.3. Аттестация педагогических работников МБДОУ; 4.4. Музыкально - театрализованные, спортивно развлекательные мероприятия МБДОУ, района; 4.5. Взаимодействие: - с родителями (законными представителями) воспитанников; -с организациями образования; -с организациями здравоохранения; - с организациями культуры и спорта.	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по ВМР,	
5.Проведение в МБДОУ оперативных совещаний: -административно - хозяйственным персоналом; - педагогическими работниками;	В течении учебного года	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
6.Контроль: - осуществляется на основании приложения к годовому плану.	В течении учебного года	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
7.Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями) неорганизованных детей (в т.ч. работа Консультационного центра)	В течении учебного года	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст. воспитатель	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Содержание работы	срок	ответственные	Отм. о вып.
1.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с ПОЛИКЛИНИКОЙ № 2			
1.1 .проведение совместного медицинского осмотра детей младшего дошкольного возраста 2-3 года и старшего дошкольного возраста 5-7 специалистами поликлиники	январь - май	Ст.мед.сестра, Зам.зав. по ВМР	
1.2.проведение работы по заполнению медицинских карт выпускников МБДОУ в школу	Март - май	Ст.мед.сестра, Врач	
1.3.Совместные анализы детской простудной заболеваемости в МБДОУ и районе	Ежеквар тально	Ст.мед.сестра, Зам.зав. по ВМР	
1.4. Оформление информационно - просветительского стенда для родителей неорганизованных детей.	Ежеквар тально	Ст.мед.сестра, Ст. воспитатель	
2.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГИБДД Сормовского района			
2.1. Районный конкурс «Знатоки дорожного движения»	Апрель-май	Ст.воспитатель	
2.2.Конкурс рисунка «Внимание дети на дороге»			
2.3.Открытое занятие «Светофорик наш друг»	Февраль	Зам.зав. по ВМР	
2.4. «407-на связи»			
3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕДЖЕМ,НГПУ И НИРО			
3.1.Обеспечить обучение на семинарах, конференциях, вебинарах	В теч. года	Заведующий	
3.2.Обеспечить курсы повышения квалификации в НИРО: Финюкова Е.А., Павлова Е.А.	В теч. года	Зам.зав. по ВМР	
3.3.Повышение компетентности педагогов на практических семинарах, конференциях, районных методических, объединениях, лекциях, вебинарах и т.д.	В теч. года	Зам.зав. по ВМР	
4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ			
4.1.Заключение договора с библиотекой: -экскурсия в библиотеку -организация записи детей в библиотеку по желанию родителей -организация совместных обучающих занятий МБДОУ и библиотеки	В теч.года	Зам.зав. по ВМР	
4.2.Заключение договора -с театром «Театр на Счастливой»: организация детских кукольных спектаклей по теме «Безопасность», «Земля наш общий дом» - с планетарием «Мир научных чудес»	В теч.года	Зам.зав. по ВМР	
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПМПК			
5.1 .Согласование плана работы с районным ПМПК по работе с детьми «с ограниченными возможностями здоровья»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР	
6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ			
6.1. Составление плана совместной работы со школой № 84	сентябрь	Зам. зав. по ВМР	
6.2. Организация совместных мероприятий детский сад, школа для детей	В течении учебного	Зам.зав. по ВМР, музыкальный	
«День знаний» «До свиданья детский сад» «День защиты детей» «Вебинары»		руководитель	

7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДОШКОЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ РАЙОНА			
7.1.Шахматно – шашечный турнир	ноябрь	Зам.зав. по ВМР, музыкальный	
7.2. Районный конкурс «Знатоки дорожного движения»			
7.3.Районный конкурс Ёлочных украшений, Окна Победы и др.	декабрь	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель	
7.4.Соревнования «Весёлые старты»	октябрь	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель	
7.5.Районный конкурс «Сормовские Соловушки»	март	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители	
7.6.Конкурс детских рисунков Безопасное поведение на дорогах»	май	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель	

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

Содержание работы	срок	ответственные	отметка о выполнении
1 .Приобретение методической литературы и оформление подписки на периодические электронные издания	Декабрь, май	Ст. воспитатель	
2. Оформить: - материал в кабинете в соответствии с ФГОС ДО - опыт работы педагогов по итогам работы за год	Ежеквартально	Зам.зав. по ВМР	
3. Оформить: -сезонные выставки -подбор литературы в соответствии с годовым планом -новинки методической литературы -аттестация педагогов	В теч.года	Ст.воспитатель	
4 .Работа с нормативными документами	В теч.года	Зам.зав. по ВМР	

Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Создание условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье

Контроль в МБДОУ на 2024-2025 уч. год.

Срок	Объект контроля	Цель контроля	Вид,форма	Технология	Ответственный	Выход	Отм. о вып.
По плану	Деятельность аттестующихся педагогов: Зюмаева Е.А., Башмакова Л.А.	Оценка соответствия деятельности педагогов с заявленной квалификационной категорией	комплексный	Наблюдения, просмотр образовательной деятельности, участие в методич. работе МБДОУ	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель.	Оперативные совещания	
Ноябрь	Деятельность педагогов группы № 1,2,3,4,5,7,8, 9,10,12	Изучение профессиональной компетентности педагогов по созданию РППС в рамках внедрения ФОП ДО;	тематический	Наблюдения, изучение материально-технического состояния и паспорта группы, анкетирование педагогов, родителей, анализ документации.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель,	Педагогический совет №2	
Март	Деятельность педагогов групп № 1,2,3,4,5,7,8, 9,10,12	Изучение условий по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;	тематический	Наблюдения, просмотр занятий, изучение планирования, анкетирование педагогов, родителей, анализ документации	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель,	Педагогический совет №3	
Ноябрь - май	Деятельность педагогов подготовительных групп № 8,10	Изучение педагогической компетентности воспитателей: по подготовке детей к обучению в школе.	мониторинг	Наблюдение, изучение документации, анкетирование родителей, воспитателей.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Оперативное совещание Семинар	
Октябрь	Деятельность педагогов групп мл. дошкольного возраста № 1,2,4	Изучение педагогической компетентности воспитателей по обеспечению адаптации детей мл. дошкольного возраста к МБДОУ	мониторинг	Наблюдение, изучение документации, анкетирование родителей, воспитателей.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР ст. воспитатель, стмед.сестра	Оперативное совещание	

В течение года	Деятельность педагогов групп № 1,2,3,4,5,7,8, 9,10,12	Изучение педагогической компетентности педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников в организации праздников, развлечений, соревнований, конкурсов.	мониторинг	Наблюдения, беседы, изучение документации, изучение условий	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель	Оперативное совещание	
В течение года	Деятельность педагогов групп № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,12	Изучение созданных условий по обеспечению сбалансированного питания дошкольников.	мониторинг	Наблюдение, изучение документации анкетирование родителей, воспитателей.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, ст. м/сестра	Оперативное совещание	
В течение года	Деятельность педагогов всех возрастных групп	Изучение условий в МБДОУ по обеспечению профилактики простудных и инфекционных заболеваний детей дош. возр.	мониторинг	Наблюдение, изучение документации, анкетирование родителей, воспитателей, просмотр занятий по ФИЗО, закаливающих мероприятий.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель,	Оперативное совещание	
август	Деятельность педагогов всех возрастных групп	Изучение созданных условий для осуществления образовательного процесса в МБДОУ на начало учебного года.	мониторинг	Изучение документации, изучение РППС, анкетирование педагогов, анкетирование родителей.	Заведующий, Ст. воспитатель, муз.рук..	Оперативное совещание	
В течение года	Деятельности работы консультационного центра	Изучение условий для работы консультационного центра. Изучение педагогической компетентности специалистов консультационного центра.	мониторинг	Наблюдение, изучение документации, анкетирование родителей, анкетирование педагогов	Заведующий, Зам.зав.по ВМР	Оперативное совещание	
В течение года	Организация деятельности работы по доп. платным образовательным услугам	Изучение условий оказания платных образовательных услуг (кружков и секций). Изучение компетентности специалистов предоставляющих дополнительные платные образовательные услуги.	мониторинг	Наблюдение, изучение документации, анкетирование родителей, просмотр организованной деятельности с детьми.	Заведующий, зам.зав по ВМР.	Оперативное совещание	