

Содержание:

1. Справка о дошкольном Учреждении	3
2. Анализ деятельности МБДОУ 2024-25гг.....	4
3. Характеристика педагогических кадров	7
4. Характеристика материальной базы МБДОУ.....	8
5. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	10
• дифференциации по группам здоровья.....	10
• физическое развитие	10
• детские патологии.....	11
• уровень простудной заболеваемости.....	11
6. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	13
• социальная характеристика семей воспитанников МБДОУ.....	14
• анализ взаимодействия с родителями воспитанников.....	15
• эффективные формы работы с детьми.....	16
• работа с родителями обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	17
7. Анализ взаимодействия с социумом	18
8. Анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.....	20
9. Анализ работы по реализации программы воспитания	22
10. Цели и задачи на учебный год.....	25
11. Педагогические советы 2025-2026 учебного года.....	26
• Педагогический совет №1.....	27
• Педагогический совет №2.....	28
• Педагогический совет №3.....	31
• Педагогический совет №4.....	34
• Малый педагогический совет.....	36
• Семинар – практикум	36
12. Организационно педагогическая работа.....	37
13. Взаимодействие с социумом.....	38
14. Работа методического кабинета.....	39
15. Контроль.....	40

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»

Адрес: 60128, город Нижний Новгород, улица Баренца, дом 15 а.
Здание МБДОУ построено по типовому проекту на 12 групп.

2024-2025 учебный год функционировало 10 групп, из них:

С 1г- 1г.6м – первая ранняя - 1 группа
с 1г.6м – 2-х лет – раннего возраста - 1 группа
с 2-х до 3-х лет, 1 младшая – 2 группы
с 3-х до 4-х лет, 2 младшая – 1 группа
с 4-х до 5-ти лет, средняя – 1 группы
с 5-ти до 6-ти лет, старшая – 2 группа
с 6-ти до 7-ми лет, подготовительная – 2 группы

2025-2026 учебный год 9 групп, из них:

С 1г- 2лет – первая ранняя - 1 группа
с 1г.6м – 2-х лет – раннего возраста - 1 группа
с 2-х до 3-х лет, 1 младшая – 1 группы
с 3-х до 4-х лет, 2 младшая – 2 группа
с 4-х до 5-ти лет, средняя – 1 группы
с 5-ти до 6-ти лет, старшая – 1 группа
с 6-ти до 7-ми лет, подготовительная – 2 группы

Режим работы дошкольного учреждения с 6.00-18.00 часов.

МБДОУ «Детский сад №99» действует на основании:

> Устава утвержденного приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 01.09.2015г №1873

> Лицензии № 1090 от 02.11.2015года, срок действия лицензии бессрочная.

Образовательная деятельность осуществляется на основании основной Общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №99»

Управление деятельностью МБДОУ строилось на основе документов, регламентирующих его деятельность:

Устава, локальных актов, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и других нормативно правовых документах.

Содержание образовательных документов в полном объеме объективно отражают специфику и приоритеты МБДОУ.

Для реализации цели МБДОУ - (согласно Уставу) является создание условий воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, в 2024-2025 учебном году коллектив МБДОУ реализовывал следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Создание условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье
3. Создание условий для совместной деятельности с детьми по формированию навыков безопасного поведения на природе в летний оздоровительный период.

Управленческое обеспечение. Основными направлениями в реализации поставленных задач в деятельности администрации было:

- Положительная мотивация коллектива на достижение поставленных задач;
- Мониторинг микро и макро развивающей предметно пространственной среды МБДОУ;
- Своевременное информирование участников образовательного процесса по средствам информационных технологий, оперативных совещаний, информационные стенды;
- Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ, через традиционные и нетрадиционные формы работы.
- Тесное взаимодействие участников образовательного процесса при решении поставленных задач.

В начале учебного года с привлечением всех педагогов был составлен и утвержден план деятельности МБДОУ. Содержание годового плана было принято всеми участниками образовательного процесса, этому способствовало.

- четкая, с учетом объективного аналитического обоснования постановка задач, которые соответствовали уровню и характеру проблем;
- продуманы необходимые для реализации задач условия (материально - технические, кадровые, методические, организационные);
- имелись лидеры и исполнители среди сотрудников МБДОУ.

Административно управленческие решения носили действенный характер. Они были направлены на все звенья системы МБДОУ.

В результате чего:

- созданы необходимые условия в макро и микро- среде МБДОУ для улучшения качества образовательного процесса;
- улучшены условия жизнедеятельности МБДОУ;

Собеседование с воспитателями и специалистами в течение года и мониторинг образовательной деятельности коллектива МБДОУ, способствовали повышению качества педагогического труда. Полученная информация позволила координировать образовательный процесс и обеспечила регулирование содержания деятельности педагогов на местах.

Выстроенная структура управления обеспечила качество принимаемых решений и нашла отражение:

- в улучшении качества образовательного процесса за счет обогащения макро и микро среды в соответствии с ФГОС ДО;
- в совершенствовании педагогической работы за счет грамотного использования программно - методического обеспечения, информационно - образовательных ресурсов
- в улучшении качества образовательного процесса, повышения педагогической грамотности, мастерства воспитателей за счет обучения на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки, вебинары, онлайн семинары и мастер классы.
- в результативности работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Управление было продуктивно т.к. опиралось на сформированную ранее трехуровневую структуру с выраженными устойчивыми вертикальными и горизонтальными связями.

I структура - общественное управление:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень - заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Эффективность деятельности на данном уровне обеспечило использование большинством педагогов:

- разнообразных (в том числе и развивающих) методов и приемов в работе с детьми, метод проекта и использование ИКТ;
- обогащение предметно— развивающей образовательной среды групп;
- добросовестная подготовка воспитателей к организованной и совместной

деятельности с детьми;

- взаимодействие в работе воспитателей и младших воспитателей.
- контроль и коррекция.

Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности МБДОУ, отражает приоритеты в работе. Контроль носит дифференцированный характер; его формы, содержание и методы зависят как от результативности деятельности отдельного педагога, так и от результативности деятельности всего коллектива. Используются все виды контроля: тематический, оперативный, мониторинг, итоговый.

Контроль за состоянием педагогического процесса осуществлялся:

- за деятельностью воспитанников в соответствии ОП;
- через анализ планов и документации педагогов;
- через анализ практической деятельности педагогов;
- через реализацию поставленных задач на учебный год;
- через анализ создания условий в макро и микро среде МБДОУ.

ВЫВОД: использование разнообразных форм контроля позволило получить более объективную информацию о результатах выполнения годового плана. Справки по тематическим проверкам содержат предложения, которые позволили своевременно корректировать деятельность МБДОУ.

Наиболее эффективными методами регулирования образовательного процесса были: чётко выстроенный план, презентационные материалы (занятия, система работы, практикумы, видеозаписи и т.д.) открытые занятия, взаимопосещения организованной деятельности педагогов, практикумы для начинающих педагогов, наблюдение с последующим анализом деятельности педагогов, участие в работе педагогических сообществ. Мониторинг способствовал отслеживанию динамики профессионального роста педагогов, результатов деятельности по решению задач годового плана и влияние использованных педагогов методов и приемов на уровень продвижения детей.

ВЫВОД: содержание контроля, в основном было направлено на выявление состояния образовательного процесса в плане реализации задач годового плана, что позволило охватить все существенные вопросы.

Осуществление контроля, сразу по нескольким целям, позволило составить представление о деятельности педагога в коллективе и о коллективе в целом. Результатом корректировок в ходе контроля стало: Развитие профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной программы МБДОУ.

ВЫВОД: управление и руководство МБДОУ имело продуктивный характер, т.к.: реализовывалось в соответствии с Уставом, образовательной программой МБДОУ, задачами годового плана, запросами родителей, участием общественных структур в разной степени.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

1 Количество педагогических работников

Педагогический состав	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Всего	19	18	19
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	17	16	16
Музыкальный руководитель	1	1	1
Педагог-психолог	-	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог по дополнительному образованию	-	-	-

2.Образование

Периоды	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее - специальное
2022-2023 уч.г.	10/52,3%	0	9/47,4%
2023-2024 уч.г.	10/55,5%	0	8/44,5%
2024-2025 уч.г.	10/52,6%	1/5,3%	8/42,1%

3.Квалификационная категория

Периоды	Квалификационная категория			
	высшая	первая	СЗД	б\к
2022-2023 уч.г.	9/47,4%	8/42,1%	0	2/ 10,5%
2023-2024 уч.г.	9/50,0%	9/50,0%	0	0
2024-2024 уч.г.	12/63,2%	5/26,3%	0	2/10,5%

4.Стаж педагогической работы

Периоды	Стаж педагогической работы (лет)					
	до 3-х	3-5	6-10	11-15	16-20	Свыше 20
2022-2023 уч.г.	4/21,0%	0	7/36,9%	3/15,8%	2/10,5%	3/15,8%
2023-2024 уч.г.	1/5,5%	3/16,6%	2/11,0%	7/39,3%	2/11,0%	3/16,6%
2024-2025 уч.г.	2/10,5%	4/21,1%	2/10,5%	7/36,8%	2/10,5%	2/10,5%

5.Возраст:

Периоды	Возраст (лет)					
	до 25	25-29	30-49	50-54	54-59	Более 60
2022-2023 уч.г.	0	3/15,0%	14/70,0%	1/5,0%	2/10,0%	0
2023-2024 уч.г.	0	0	17/89,5%	0	2/10,5%	0
2024-2025 уч.г.	1/5,2%	0	15/78,9%	3/15,9%	0	0

6.Повысили свою квалификацию человек:

Периоды	Курсы НИРО	Проф. переподготовка	Педагогический колледж	Педагогический Университет	Другие ВУЗы	ИТОГО
2022-2023 уч.г.	-	-	-	-	14	14
2023-2024 уч.г.	-	-	-	-	10	10
2024-2025 уч.г.	-	-	-	1	4	5

ВЫВОД: 100% педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование, Педагоги имеют квалификационную категорию, 12 из них –63,2,0% высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – 26,3% первую квалификационную категорию, 2 педагога -это 10,5% не имею квалификационной категории – это начинающие специалисты . 2024 - 2025 уч. год - повысили квалификацию 5 человек (26,3%), 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с «Законом об образовании».

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

В макросреде МБДОУ (на территории) имеются:

- прогулочные веранды, оснащены оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников;
- на прогулочных участках установлены качели, лесенки, опоры для метания, на каждом участке имеется песочницы, малые архитектурные формы и т.д..
- площадка безопасности движения, на которой имеется дорожная разметка, дорожные знаки (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, указатель дорожных знаков, модели машин, форма полицейского, форма ДПС и т.д.), в наличии машины – модули на колёсах для игровых – обучающих ситуаций по правилам дорожного движения;
- цветник (общий у центрального входа и мини цветники на каждом участке);
- в холлах работают стенды с рубриками: «Информация», «Методическая служба», «Платные услуги в нашем МБДОУ», «Нет коррупции», «Физкультурная страничка», «Занимательная страничка», «Профсоюзный вестник»; специализированные стенды для предоставления семейного опыта: «Спортикус», «Моя безопасность», «Медицинская страничка».

В микросреде МБДОУ имеются:

- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, находящиеся в пользовании поликлиникой №2. Медицинский блок оборудован медицинской аппаратурой, аптечкой, всем необходимым для оказания первой помощи.
- Физкультурный зал оснащен с учётом ФГОС ДО, реализуемой образовательной программой МБДОУ и возрастными особенностями воспитанников: спортивный комплекс: «гимнаст б», 4 гимнастические лестницы, полусферы, гимнастические мячи «ХОП», велотренажер, массажеры, «маты», стойки для перепрыгивания и подлезания, обручи, мячи, скакалки, гимнастические ленты, малые и большие мячи, ворота и т.д. Оборудование обновлено за счет: больших и малых резиновых мячей, утяжеленных набивных мячей, массажных дорожек.

- В музыкальном зале обновлено оформление. Музыкальный зал и кабинет оснащен современной аудио – видео аппаратурой (мультимедийный проигрыватель, синтезатор, телевизор , видеокамера, музыкальная система с микрофонами, муз.центр, магнитофоны, проигрыватели), музыкальные инструменты: фортепиано, барабан, аккордеон, «Тарелки», металлофоны, губные гармоники, дудочки, треугольники и т.д., музыкально – дидактические игры и пособия, наглядный материал и игрушки музыкально – дидактические, картотека музыкального репертуара: детской, классической музыка, минусовки и т.д.. Обновлены детские и взрослые театральные костюмы.

-Методический кабинет содержит: методическую литературу, методические подписные издания, наглядный и демонстрационный материал, картотеку педагогического опыта, нормативно-правовые документы, электронные сборники.

-Кабинет дополнительного образования, где проходит образовательная деятельность с учителем – логопедом оснащен в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми ими рабочими программами.

-Кабинет по основам безопасности жизнедеятельности детей с детьми (3- х до 7-ми лет)- оснащен: центром по «Правилам дорожного движения», «Дорожными знаками», уголком «Познай себя», «Один дома», макетами различных жизненных ситуаций, электронными сборниками с обучающими материалами и т.д..

-Кабинет педагога- психолога, где проходят занятия по психологической подготовке воспитанников к школе и занятия по психологической разгрузке, оснащён всем необходимым для этого – оборудованием. Имеется: магнитофон, сухой бассейн, сухой дождь, массажеры для рук и ног, мягкие кресла (модули), настольный фонтанчик, видео и аудио записи, комплекс наглядных материалов, дидактические игры и пособия, картотека методической и популярной литературы для педагогов и родителей (законных представителей воспитанников и т.д.

В группах создана развивающая предметно пространственная среда в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программой МБДОУ. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстро и легко изменять среду в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и зоной ближайшего развития детей данной возрастной группы).

Группы № 5,9,3,2,8 имеют сенсорную интерактивную настенную панель «Робик» со встроенным компьютером для организации образовательной деятельности с детьми. Оборудование МБДОУ соответствует педагогическим и гигиеническим требованиям находится в сохранном состоянии и учитывает возрастные особенности и половые различия детей; размещено так, что дети постоянно находятся в поле зрения педагога и в тоже время дети имеют возможность уединиться.

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, АНАЛИЗ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ.

Количество воспитанников по МБДОУ в 2024-2025 учебном году- 165 человек.

АНАЛИЗ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Годы сравнения	Группы здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2022-2023 год	138/59,9%	93/29,1%	7/11,0%	-	-
2023-2024 год	117/52,0%	105/46,8%	2/0,8%	-	1/0,4%
2025-2026 год	103/62,4%	61/37,0%	-	-	1/0,6%

АНАЛИЗ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ

Годы сравнения	Физкультурные группы		
	основная	ослабленные	подготовительная
2022-2023 год	210/88,2%	-	28/11,8%
2023-2024 год	198/88,0%	1/0,4	26/11,6%
2024-2025 год	148/89,7%	1/0,6%	16/9,7%

- ✓ За последний год показатели по группам здоровья стабильны.
- ✓ Число воспитанников имеющих основную физкультурную группу стабильно, уменьшилось число детей с подготовительной физкультурной группой.
- ✓ Один ребенок с инвалидностью, но не требующий создания особых условий, показание снижение нагрузки и исключение прыжков.

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Периоды	Гармоничное развитие	Имеются нарушения в развитии	
		Несоответствие росту	Не соответствие в весе
2022-2023 год	96,2 % (229 детей)	1,6% (4 ребенка)	2,2% (5 детей)
2023-2024 год	96,1 % (216 детей)	1,3% (3 ребенка)	2,6% (6 детей)
2024-2025 год	96,4 % (159 детей)	2,4% (4 детей)	1,2% (2 ребенка)

Анализ уровня и степени гармоничности физического показал, что показатели дисгармоничного развития детей в 2025 году по сравнению с 2024г. стабильное.

Вывод:

1. Необходимо продолжать работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросу дисгармоничного развития воспитанников, разъяснять и информировать о необходимости контроля за ростом и весом дошкольника, т.к. –это нагрузка на все органы – необходим контроль врачей.
2. Необходима работа по разъяснению значения здорового образа жизни и правильного питания дошкольника.
3. Необходимо скоординировать работу воспитателей групп и специалистов МБДОУ (приглашенными врачом, ст.медицинской сестрой, педагогом психологом, музыкальным руководителем).
4. Организация физкультурных занятий в традиционных и нетрадиционных формах работы.
5. Ведения мониторинга выполнения режима дня, культурно - гигиенических навыков, организации питания также будет способствовать организации работы по формированию здорового образа жизни у воспитанников.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕТСКИХ ПАТОЛОГИЙ

Диагноз	Анализ по годам					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Заболевания органов зрения	10	4,2%	11	4,8%	4	2,4%
2. Заболевания почек	4	1,9%	5	2,2%	3	1,8%
3. Нарушение опорно-двигательного аппарата	30	12,6%	29	12,8%	24	14,5%
4. Аллергические заболевания	3	1,3%	3	1,3%	2	1,23%
5. Заболевания органов пищеварения	20	8,4%	18	8,0%	13	7,8%
6. Заболевания органов дыхания	3	1,3%	7	3,1%	1	0,6%
7. ЛОР-патологии	5	0	-	-	3	-
8. Заболевания печени	-	0	-	-	-	-
9. ЧБД	4	1,9%	4	1,7%	3	1,8%
10. Заболевания центральной нервной системы	33	13,8%	43	19,1%	30	18,2%

Вывод:

Сравнительный анализ детских патологий показал: в общем процентном соотношении количество детей имеющих патологии здоровья остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами. Наличие патологий в развитии детей обусловлено врожденными патологиями, плохой экологической обстановкой, дисгармоничным развитием, ассоциальностью семей. По результатам мониторинга здоровья детей, по опросам родителей причина в плохой экологической обстановке, компьютеризации среды, в которой находятся дети, нахождение длительного времени у телевизора, в выходные дни дети мало гуляют.

АНАЛИЗ ДЕТСКОЙ ПРОСТУДНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.

Анализ детской простудной заболеваемости показал стабильность показателей за последние три года, в 2024-25 учебном году снижение числа простудных заболеваний.

Стабилизации в численности простудных заболеваний в МБДОУ способствовало:

1. Слаженная работа всего коллектива по профилактике заболеваемости у воспитанников,
2. Четкое выполнение системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах.
3. Эффективное выполнение мер оздоровительно -профилактической работы:
 - контроль за выполнением санитарно - гигиенического режима (не только с медицинской точки зрения, но и через психолого-педагогическую работу) четкая работа по вакцино-профилактике детей -систематические профилактические осмотры детей МБДОУ специалистами районной поликлиники, туб -диспансера.
 - эффективное использование индивидуально - дифференцированного подхода в работе с детьми 2 группы здоровья в организованной деятельности (на физкультурных занятиях), а также грамотным учетом групп здоровья детей во время выполнения физических упражнений в самостоятельной деятельности детей,
 - постоянное, систематическое взаимодействие педагогов и специалистов

поликлиники и специалистов МБДОУ, выработка плана работы и корректировка деятельности с детьми.

4. Организация питания. В первую очередь в течение всего учебного года было организовано питание в соответствии с требованием СанПин, возрастом воспитанников, единым утверждённым меню. К концу учебного года анализ по выполнению натуральных норм на каждого ребенка по основным продуктам показал в среднем 91%- 100% выполнение; включение в меню горячих полдников, обязательного второго завтрака (сок, витаминизированные натолки, фрукты, молоко, овощи). Выполнение натуральных норм способствует повышению иммунитета ребенка и профилактике заболеваемости. Также в осеннее - весенний период для профилактики гриппа в питание были введены дополнительные витаминизированные продукты: фрукты, соки, клюквенный и лимонный морс и напиток.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Диагноз	2022-2023	2022-2023	2023-2024
Пр. кишечная	-	-	-
Скарлатина	2	2	-
Вир.гепатит (энтеробиоз)	-	4	3
В/оспа	5	-	30
Ангина	-	3	1
Краснуха	-	-	-
Эпид. Паратит	-	-	-
Менингок.инфекция	-	-	-
Грипп+ОРВ	165	249	216
Кож, заболевания	-	-	1
Педикулёз	-	-	-
Коклюш	-	-	1
ВСЕГО ИНФЕКЦИЙ	167	258	252
Пневмония	1	2	1
Бронхит	1	3	4
Отит	3	5	11
Прочая самогическая	2	1	8
Конъюнктивит	-	-	5
ВСЕГО соматических заболеваний	8	11	29
Общая заболеваемость	175	269	281

Показатели заболеваемости увеличились, из-за аномально теплой зимы. Необходимо организовать работу по профилактике заболеваемости:

✓ Организовать работу всех специалистов МБДОУ во взаимодействии (администрации, медицинского персонала, педагогического состава и мл.обслуживающего персонала).

✓ Организовать четкую систему мониторингов со стороны медицинского персонала и администрации МБДОУ за выполнением режима дня, организацией педагогического процесса.

✓ Организовать работу по раннему выявлению болезни и причины возникновения заболевания.

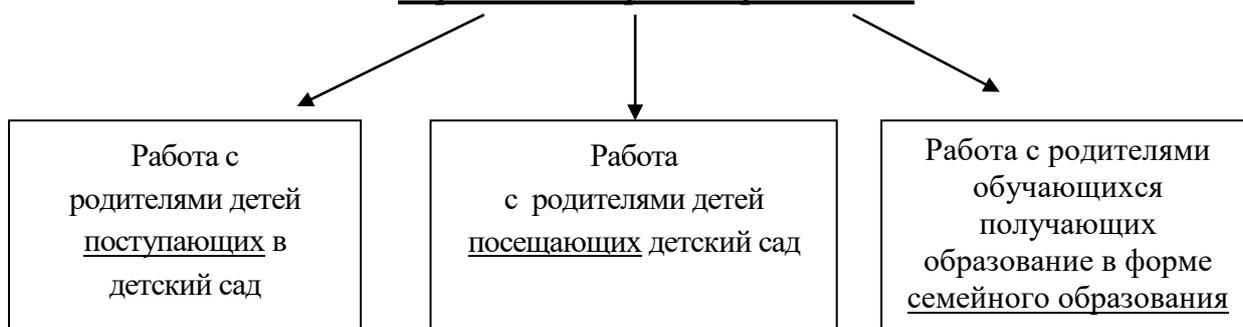
✓ Организовать работу направленную на четкое выполнение норм, со стороны родителей и детского сада, дифференцированного подхода к детям с учетом: физического состояния, физических отклонений, полового признака, самочувствия и эмоционального состояния детей.

✓ включение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность детского сада, проводимой работе в МБДОУ, через анкетирование, совместные праздники и развлечения, общие родительские собрания, информационно – просветительскую работу по ЗОЖ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ.

Работа с родителями (законными представителями)

строится по трем направлениям:



1. Работа с родителями (законными представителями) детей поступающих в детский сад строится через:

- Ознакомление родителей с нашим Учреждением: нормативно – правовая база, условия в группе, педагогические кадры;
- Ознакомление с семьей будущего воспитанника (анкетирование);
- Ознакомление родителей, как подготовить ребенка к поступлению в детский сад: режим, питание, характеристика возраста, по запросу родителей.

2. Работа с родителями детей посещающих детский сад:

Социальная характеристика семей воспитанников МБДОУ.

Общее количество воспитанников на конец года 165

Общее количество семей воспитанников 165

		Начало года	Конец года
1.	Общее количество воспитанников на 2024-2025 уч. год	160	165
1.1.	Девочки	85	89
1.2.	Мальчики	75	76
2.	Всего семей	160	165
2.1.	Полные семьи	143	147
2.2.	Неполные семьи	17	18
3.	Многодетные семьи	14	17
4.	Малообеспеченные семьи	2	2
4.1.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соцзащите	0	0
5.	Дети, находящиеся под опекой	0	0
6.	Семьи социального риска	3	4
6.1.	В них детей	4	6

7.	Семьи, находящиеся в социально - опасном положении	3	4
7.1.	В них детей	4	6
8.	Дети - инвалиды	1	0
9.	Семьи, где родители - инвалиды	2	2
10.	Дети, получающие пособие по потере кормильца	2	2
11.	Одинокие матери	12	15
12.	Количество родителей по ДОУ	290	296
12.1.	Количество матерей	160	165
12.2.	Количество отцов	130	131
13.	Образование родителей		
13.1.	Высшее	113	121
13.2.	Среднее (11 классов)	26	26
13.3.	Среднее специальное (техникумы, ПТУ)	151	149
13.4.	Без образования (9 классов)	0	0
14.	Занятость родителей		
14.1.	Работают	250	254
14.2.	Не работают	40	42
	Из них:		
	- состоят на учете в центре занятости	0	0
	- не состоят на учете	0	0
15.	Семьи, состоящие на учете в ПДН Сормовского района	1	2
16.	Семьи, не имеющие Российского гражданства	2	3

Вывод: мониторинг социального статуса семей воспитанников показала:

- преобладание полных семей (89,1%), и число их стабильно,
- воспитанников находящихся под опекой нет,
- увеличилось число родителей с высшим образованием, но и увеличилось число родителей со средним – школьным образованием; что позволяет активно привлекать их к участию в образовательном процессе учреждения;
- 2,4% семей отнесены к возможной «группе риска» (отдельные семьи из категорий: неполные, безработные, стоящие на учете в мед. учреждении и пр. группы), где нарушены принципы позитивного родительства.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ анкетирования

Оценка деятельности МБДОУ проходила, через анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Детский сад №99» и его педагогического коллектива» за 2024-2025 учебный год

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ.

Общее число воспитанников 165, в анкетировании приняло участие 165 родителя воспитанников.

Вывод: в анкетировании приняло участие 100% родителей (законных представителей) воспитанников.

Условия проведения анкетирования: Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить»

№	Содержание вопроса	Распределение ответов		
		Да (кол-во/%)	Нет (кол-во/%)	Затрудняюсь ответить (кол- во%)
1.	Вы довольны качеством образования и развития Вашего ребенка в детском саду?	165/100%	-	-
2.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	151/91,6%	1/0,6%	13/7,8%
3.	- о режиме работы дошкольного учреждения	163/98,8%	-	2/1,2%
4.	- о питании (меню).	164/99,4%	1/0,6%	-
5.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей ?	156/94,6%	1/0,6%	8/4,8%
6.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ?	142/86,1%	1/0,6%	22/13,3%
7.	Достаточно ли Вы получаете информации о ходе и результатах развития Вашего ребенка?	144/90,5%	1/0,6%	20/12,1%
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	142/86,1%	1/0,6%	22/13,3%
9.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки Вашей педагогической компетентности?	156/94,6%	1/0,6%	8/4,8%
10.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	164/99,4%	1/0,6%	-
11.	Привлекают ли вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, педагогами?	144/90,5%	1/0,6%	20/12,1%
12.	Находят ли понимание и отклик у педагогов Ваши пожелания для организации тех или иных педагогических и развлекательных мероприятий?	142/86,1%	1/0,6%	22/13,3%
13.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей?	144/90,5%	1/0,6%	20/12,1%
14.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	156/94,6%	1/0,6%	8/4,8%
15.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения партнёрскими?	131/79,4%	1/0,6%	33/20,0%
16.	Вам нравится территория детского сада?	160/97,0	1/0,6%	4/2,4%
17.	Вам нравится внутригрупповые помещения детского сада?	131/79,4%	1/0,6%	33/20%
18.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	156/94,6%	1/0,6%	8/4,8%

В анкетировании приняло участие семья (100%), дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад №99». Проанализировав анкеты, было выявлено, что 100% родителей удовлетворены качеством образования и развития ребенка в детском саду №99.

Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания (91,6%), о режиме работы дошкольного учреждения (98,8%), о питании (99,4%).

94,6 % родителей отмечают работу, проводимую по адаптации ребенка к детскому саду.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОО (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, образование, эмоциональное состояние ребенка и др.). Удовлетворенность составила 86,1%.

Родители отмечают, что учитываются индивидуальные особенности ребенка в 86,1%.

Детский сад является источником педагогической компетентности у 94,6% родителей.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (конкурсы, мастер-классы, семинары и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100%.

90,5% родителей привлекаются к совместной деятельности между педагогами, родителями, детьми.

Родители (90,5%) указывают на то, что педагоги учитывают их пожелания в организации педагогических и развлекательных мероприятиях.

79,4% родителей называют взаимоотношения с коллективом детского сада партнёрскими.

98,2% родителей отмечают ухоженность территории детского сада.

Ухоженностью внутригрупповых помещений детского сада довольны 79,4%

94,6% семей удовлетворены работой персонала детского сада.

Вывод по результатам анкетирования:

Проводимая работа в МБДОУ с семьями воспитанников оценивается родителями удовлетворительно. Необходимо продолжать работу с семьями воспитанников по выбранному пути. Обратит внимание на обратную связь по вопросам педагогической компетентности родителей воспитанников.

Наиболее эффективными формами работы с родителями стали:

- родительские собрания с элементами практикума, с демонстрацией открытых мероприятий с детьми;
- участие детей совместно с родителями и педагогами МБДОУ в конкурсах различного уровня и направления (творческие и интеллектуальные), интерес был повышен за счёт необходимости работы на сайте образовательной организации.
- организация и проведение физкультурно - оздоровительных, спортивных мероприятий при активном участии родителей (законных представителей);
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику: «День защитника Отечества» и «Международный женский день», «День 80-летия Победы!» (организованный в формате онлайн), «Ёлочка красавица» и т.д.; фоторепортажи «Спортивная семья - здоровая семья», мини сочинения - «Победа в Великой отечественной войне для моей семьи», «Мамочка моя», «Папа может», «Традиции моей семьи», «Домашний уют для всей семьи»;
- обмен опытом родителей, через информационно - просветительскую работу в

центрах для родителей «Воспитание ребенка в семье», на сайте учреждения, в социальных сетях.

В целях создания психологического комфорта детей и родителей в МБДОУ и повышения педагогической компетенции родителей в воспитании и образовании детей -родители вовлекались к оформлению своего семейного опыта, семейные альбомы с фотографиями, к изготовлению игр, пособий и оборудование по разным направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО в группах и на территории МБДОУ.

В целом в 2024-2025 учебном году больше 92,4 % (208чел) родителей (законных представителей) принимали активное участие в образовательной работе учреждения: посещение образовательной деятельности, онлайн конференции и обучающие сайты, исполнение ролей на праздниках, подбор интересной художественной и методической литературы, организация экскурсий и лекториев в библиотеке, представляли семейный опыт (в социальных семьях своих возрастных групп).

Так же родители отметили, что иногда возникают вопросы по воспитанию и развитию ребенка в семье, родители нуждаются в консультациях специалистов: логопеда, дефектолога, педиатра, невропатолога.

3. Работа с родителями обучающихся, получающих образование в форме семейного образования:

- Отслеживается контингент детей нуждающихся в консультационной помощи;
- На основании «Положения о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования» и «Положения о консультационном центре о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования» осуществляется работа.
- Осуществляется мониторинг отслеживающий потребности родителей (законных представителей) осуществляющих образование детей в форме семейного образования, количество обращений 2023-2024 учебный год – 73 обращения, за 2023 календарный год 100 обращений.

Вывод: Наиболее эффективной стала работа, через сайт учреждения, где представлена вся информация о МБДОУ, нормативно - правовые документы, консультации, советы, анкеты и тесты, для самообразования родителей (законных представителей). Планируется продолжать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - в соответствии с Положением о работе с родителями (законными представителями) обучающихся получающих образование в форме семейного образования.

Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования осуществляли

Должность	Ф.И.О.	Кол-во консультаций
Заведующий	Козина Л.А.	15
Зам.зав по ВМР	Васина Т.В.	7
Ст. воспитатель	Гусева С.Г.	14
Муз. руководитель	Трибер И.А.	6

Воспитатель	Сидорова С.Л.	15
Воспитатель	Зими́на О.Ю.	14
Всего за 2024-2025 уч. год	71 консультация	

Вывод: наиболее интересующие родителей (законных представителей) вопросы: 1. Развитие детей раннего дошкольного возраста и адаптация к условиям детского сада.
2. Возрастные особенности развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
3. Особенности речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
4. Психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста
5. Развитие двигательной и познавательной активности.
6. Игры и игровые пособия для детей в домашних условиях.

Вывод: Наиболее эффективной стала работа, через сайт учреждения, где представлена вся информация о МБДОУ, нормативно - правовые документы, консультации, советы, анкеты и тесты, для самообразования родителей (законных представителей). При личных встречах родители отмечали доброжелательность и четкость в подаче информации. Планируется продолжать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - в соответствии с Положением о работе с родителями обучающихся получающих образование в форме семейного образования.

АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.

В течении 2024-2025 учебного года МБДОУ взаимодействовало с различными учреждениями: образования, культуры, медицины.

Поликлиника №2:

- анализ простудных заболеваний на основании, которого были даны четкие указания и рекомендации по их профилактике в условиях детского сада.
- диспансеризация воспитанников, осмотр специалистами детей 1- 3 лет и 5-7 лет поступающих в школу.
- плановая вакцинация, по согласованию с поликлиникой и на основании разрешения родителей (законных представителей),

Взаимодействие с ТПМПК Сормовского района: работа по организации коррекционно - диагностической, консультационной деятельности с детьми с особыми потребностями (проблемами в развитии) во взаимодействии с ТПМПК Сормовского района за счет:

- Работы всего педагогического коллектива в сотрудничестве с родителями воспитанников;
- выявление детей с проблемами в речевом развитии, в овладении требованиями образовательной программы, нарушение коммуникативных навыков.
- подготовка необходимой документации при направлении детей «группы риска» на районную ТПМПК.

Уч.год	Выявлено в МБДОУ	Прошли обследование в ПМПК района	Получили рекомендации	Результат
2022-2023	6	6	6	5, получили рекомендации и направлены в специализированные учреждения, В 1 класс школы, возрастная норма.
2023-2024	6	4	4	4, получили рекомендации и направлены в специализированные дошкольные образовательные учреждения района в группы с коррекционной направленностью.
2024-2025	1	0	0	

Взаимодействие с школой (№79) осуществлялось на основе плана совместных мероприятий. План включал в себя разные формы работы:

- совместные семинары, где обсуждались вопросы «Преимственность в образовательных программах школы и детского сада», «Психологическая характеристика детей поступающих в школу»,
- вебинар о социализации воспитанников и школьников.

Взаимодействие с ГБПОУ «Нижегородским Губернским колледжем»

- осуществляется на основе посещения различных семинаров, вебинаров, педагогических мастерских, открытых мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства организованных колледжем,

Взаимодействие с НИРО осуществлялось через:

- Процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию,
- Курсы повышения квалификации,
- Онлайн вебинары и конференции
- Публикации в газете «Школа»

Сотрудничество с ФГБОУ ВПО Нижегородским государственным педагогическим Университетом им. К.Минина осуществляется через:

- участие в конкурсах дистанционно, организованных Университетом.
- изучение профессиональной и методической литературы.

Сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры "Централизованная библиотечная система" Сормовского района, филиал Библиотека имени Ленинского Комсомола через:

- проведение лекториев, викторин: «Край Нижегородский», «Экологическая тропа», «Моя первая книга», «Я читатель», «Я за здоровый образ жизни»,
- экологических акций «Защитники природы Нижегородской области»,
- конкурс рисунков и мини сочинений.

Вывод: осуществляемое сотрудничество с социумом носит продуктивный характер. В 2024-2025 учебном году планируется продолжать начатую работы по взаимодействию с социумом и расширить эту работу за счет взаимодействия с сайтами образовательных организаций города и страны в целом

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

В 2024-2025 учебном году коллектив МБДОУ руководствовался принципом обеспечить физическое и социально психологическое развитие ребенка, МБДОУ реализовывало образовательную программу МБДОУ «Детский сад №99» на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. *Общее число воспитанников 165.*

Итог по образовательным областям :

Группы		Итого чел	Итого %	Итого чел	Итого %
кол-во детей		Начало года		Конец года	
		160 чел		165 чел	
баллы		чел	%	чел	%
Соц-коммуникативное	1	40	25,0	6	3,6
	2	88	55,0	71	43,1
	3	32	20,0	88	53,3
Познавательное развитие	1	47	29,4	10	6,1
	2	100	62,5	89	53,9
	3	13	8,1	89	40,0
Речевое развитие	1	51	31,8	14	8,5
	2	99	61,8	74	44,8
	3	10	6,4	77	46,7
Художественно-эстетическое развитие	1	43	26,8	8	4,8
	2	103	64,3	68	41,2
	3	14	8,9	89	54,0
Физическое развитие	1	41	25,6	9	5,4
	2	86	53,7	54	32,7
	3	33	20,7	102	61,9

Показатели: 3 – сформирован,

2 - частично сформирован,

1 - стадия формирования

Результат проведенного мониторинга позволяет увидеть показатели развития воспитанников всех возрастных групп по всем образовательным областям. Очевидно, что на начало учебного года образовательная область «Познавательное развитие» имеет самый низкий показатель развития (2 балла) по сравнению с другими образовательными областями. В данной образовательной области во всех возрастных группах наибольшее количество детей с показателями **1 и 2 балла**, что составляет около 71% от общего числа воспитанников МБДОУ, (за исключением детей раннего возраста, находящихся на адаптации).

Анализ на конец учебного года показал положительную динамику в образовательной области «Познавательное развитие», мониторинг показал количество детей с показателем 1 балл составляет **11 чел**, что составляет 5% от общего числа воспитанников МБДОУ.

Анализ воспитательно- образовательной работы:

показатели	Начало года (160 детей)	Конец года (165 детей)
3 -сформирован	12,8%	53,4%
2 - частично сформирован	59,5%	43,1%
1 - на стадии формирования	27,7%	3,5%

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №99»

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО

Критерии к анализу	Реализуются	Требует совершенствования
Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации	+	
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания		
Цель и задачи воспитания	+	
В основе программы лежат:		
Ценности Родины и природы	+	
Ценности человека, семьи, дружбы	+	
Ценность знания	+	
Ценность здоровья	+	
Ценность труда	+	
Ценности культуры и красоты	+	
Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста		
для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста (1,6до 3 лет)	+	
для детей дошкольного возраста (до 7 лет)	+	
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности		
Основные направления воспитания обучающихся:		
социально-коммуникативное развитие.	+	
познавательное развитие.	+	
речевое развитие.	+	
художественно-эстетическое развитие.	+	
физическое развитие.	+	
Раздел III. Организация воспитательной деятельности		
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)	+	
Осуществляется взаимодействие взрослого с детьми	+	
Вовлечение родителей законных представителей в воспитательное пространство	+	

Взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования		+
Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды	+	
Обеспечение кадрового потенциала для реализации программы	+	+
Нормативно -методическое обеспечение	+	+
Календарный план воспитательной работы		
Праздничные мероприятия	+	+
Развлечения	+	+
Традиции МБДОУ	+	+

ИТОГ: анализ показывает, что работа, направленная на реализацию рабочей программы Воспитания МБДОУ реализуется. Полученные результаты говорят о положительных сторонах процесса. Имеются разделы программы, которые требуют постоянной актуализации. Это раздел программы, который относится к календарному плану реализации программы воспитания МБДОУ.

Выводы: На основе выше приведенного анализа реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 99» и раздела образовательной программы рабочая программа воспитания прослеживается положительная динамика в развитии детей МБДОУ - этому способствовала слаженная работа всего коллектива дошкольного учреждения и решение задач годового плана.

1.Первая задача: Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Решалась через:

Педагогический совет: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования». **Цель которого:** Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по созданию индивидуализированной развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Общие консультации: «Современные требования создания РППС в соответствии с ФООП ДО и ООП МБДОУ», «Основные принципы создания индивидуализированной РППС в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО», «Индивидуализированная РППС, основные различия в младшем и старшем дошкольном возрасте», «Примерные формы и содержание РППС в соответствии с ООП МБДОУ, способствующих осуществлению индивидуально – дифференцированному подходу».

Индивидуальные консультации: «Что такое индивидуализация РППС?», «Алгоритм создания паспорта РППС в каждой возрастной группе», «Нормативные документы и локальные акты определяющие содержание РППС в МБДОУ», «Создание картотеки презентационных материалов, видео материалов РППС в МДОУ в соответствии с Образовательной программой МБДОУ»

Открытые просмотры: «Презентация - Индивидуализированная развивающая предметно пространственная среда групп младшего (старшего) дошкольного возраста в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Смотр – конкурс: «Лучшая авторская игра, способствующая поддержки индивидуальности ребенка и его инициативности», «Лучший презентация Индивидуализированная развивающая предметно пространственная среда групп младшего (старшего) дошкольного возраста в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования »

Работа с родителями: Консультационная работа «Игры и игрушки, направленные на индивидуальные особенности каждого ребенка», Анкетирование родителей (законных представителей), Привлечение родителей к оснащению среды группы, изготовление пособий , презентаций семейного опыта».

Методическая работа: Подготовка консультаций, разработка анкеты, разработка положения о смотре – конкурсе, работа с молодыми специалистами, подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

2.Вторая задача: «Создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье».

Решалась через:

«Создание условий для формирования нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье». **Цель которого:** Повысить профессиональную компетентность педагогов, в создании условий для формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье.

Общие консультации: «Формирование нравственно –патриотических качеств личности дошкольника» (возрастные особенности), «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями по формировании. нравственно – патриотических качеств у дошкольника», «Создание презентаций и отчетов по работе с родителями воспитанников», «Использование проектной деятельности в работе по приобщению к семейным традициям в ДОУ и семье».

Индивидуальные консультации: Возрастные особенности Формирования нравственно –патриотических качеств у дошкольника, Планирование работы по формированию нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье, Оформление опыта работы по формированию нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье

Открытые просмотры: Собрание с родителями в нетрадиционной форме «Традиции семьи», Презентация: «Отчет по работе с родителями «Формирование нравственно – патриотических качеств личности ребенка посредством приобщения к семейным традициям в МБДОУ и семье»

Смотр – конкурс: Лучший проект : «Приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям Российского народа».

Лучший проект : «По формированию нравственно- патриотических качеств

личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям в ДОУ и семье».

Работа с родителями: Консультационная работа «Создание условий в семье по формированию нравственно- патриотических качеств личности дошкольника посредством приобщения к семейным традициям», Анкетирование родителей (законных представителей), Привлечение родителей к оснащению РППС группы, изготовление игр и пособий способствующих формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольника.

Методическую работу: Подготовка консультаций, анкетирование, организация смотров – конкурсов, работа с молодыми специалистами, подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.

3.Третья задача годового плана: «Создание условий для организации совместной деятельности с детьми посредством игр с песком в летний оздоровительный период».

Решалась через: работу в летний оздоровительный период: смотр – конкурс летних участков, совместную работу педагогов с родителями воспитанников по оснащению среды в группе и на территории МБДОУ, проведение совместных мероприятий.

Но были выявлены проблемы:

Исходя из анализа реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение 2024-2025 учебного года, на основании мониторинговых исследований образовательного процесса, педагогических кадров, условий созданных в МБДОУ и реализации ФГОСТ ДО следует:

Показатели в среднем все в норме и на одном уровне, но в связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №99» с 1 сентября 2023года и для решения данного вопроса необходимо продолжать начатую работу по направлениям:

- Создание условий для единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию и сохранению здорового образа жизни посредством проектной деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций.
- Создание условий для повышения экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством экомоделирования в летний оздоровительный период.

Цели и задачи

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Создание условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций.
3. Создание условий для повышения экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством экомоделирования в летний оздоровительный период.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Итоги образовательной работы за год. Принятие годового плана на 2025-2026 учебный год	август 2025г	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст. воспитатель
2.	Создание условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ.	Ноябрь 2025г	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст.воспитатель Педагог-психолог
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций.	Март 2026г	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст.воспитатель
4.	Итоги деятельности Учреждения за 2025-2026 учебный год. Организация летней оздоровительной работы.	Май 2026г	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст.воспитатель музыкальный руководитель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (ноябрь)

ТЕМА: «Создание условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ».

ЦЕЛЬ: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по созданию условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Отчет о выполнении решения предыдущего Педагогического совета.
заведующий Козина Л.А.
2. Вступительное слово. Актуальность выбранной темы Педагогического совета.
зам.зав. по ВМР Васина Т.В.
3. Анализ работы по данному направлению. Тематическая справка.
заведующий Козина Л. А.
4. Анализ анкетирования родителей, воспитателей по данной теме.
зам.зав. по ВМР Васина Т.В.
5. Из опыта работы:
 - представление опыта в форме презентации «Реализация совместных проектов в ДОУ и семье воспитанников по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста »
воспитатели групп: № 1,2,3,4,5,7, 8,9,10.
 - Круглый стол: итоги конкурса на Лучший проект «Мы за ЗОЖ»
воспитатели групп: № 1,2,3,4,5,7, 8,9,10.
6. Проект решения Педагогического совета.
заведующий Козина Л. А.
7. Принятие решения Педагогического совета.
заведующий Козина Л.А.

Содержание	Срок	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ:				
«Современные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Проектная деятельность»	октябрь	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Особенности проектной деятельности по формированию ЗОЖ в семье и ДОУ»				
«Методы и приемы, способствующие формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ»	октябрь	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Основные различия проектной деятельности по формированию ЗОЖ в семье и ДОУ в младшем и старшем дошкольном возрасте»	октябрь	педагоги мл. дошк. групп	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Протоколирование проектов, реализуемых совместно ДОУ и семьи по формированию ЗОЖ»	ноябрь	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:				
«Что такое проектная деятельность? Алгоритм написания проекта»	октябрь	Начинающие педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Особенности формирования ЗОЖ в младшем и старшем дошкольном возрасте»	октябрь	Начинающие педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Нормативные документы и локальные акты, методическая литература способствующая формированию ЗОЖ в ДОУ и семье»	октябрь	все педагоги	Зам.зав. по ВМР Васина Т.В,	
«Создание презентационных материалов, видео материалов по реализации проектной деятельности»	ноябрь	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:				
«Реализация совместных проектов в ДОУ и семье воспитанников по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатели групп 1 - 12		
СМОТР - КОНКУРС				
«Лучшая презентация по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ»	ноябрь	Воспитатели групп 1, 12, 2,3,4,5,7, 8,9,10.	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Лучший проект: «Мы за ЗОЖ» (реализуемый совместно ДОУ семьями воспитанников»	ноябрь	Воспитатели групп 1, 12, 2,3,4,5,7, 8,9,10.	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:				
Консультационная работа «Что такое ЗОЖ. Как формировать ЗОЖ в сотрудничестве ДОУ и семьи»	октябрь	Родители по группам	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	

Анкетирование родителей (законных представителей).	ноябрь	Все родители ДОУ	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Привлечение родителей к реализации проектов по формированию ЗОЖ, изготовление пособий, презентаций семейного опыта».	ноябрь	Все родители ДОУ	Воспитатели групп	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:				
Подготовка консультаций	октябрь		Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Разработка анкеты	ноябрь		ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Разработка положения о смотре - конкурсе	октябрь		Зам.зав. по ВМР Васина	
Работа с молодыми специалистами.	октябрь		ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.	ноябрь		Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	

Содержание	Срок	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ:				
«Формирование предпосылок финансовой грамотности у воспитанников» (возрастные особенности).	февраль	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Проблемно-игровые ситуации способствующие формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	февраль	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Создание презентаций и отчетов по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	март	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста совместно с родителями (законными представителями) воспитанников»	март	педагоги мл. дошк. групп	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:				
«Возрастные особенности формирования предпосылок финансовой грамотности у воспитанников».	февраль	Начинающие педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Планирование работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников».	февраль	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
«Оформление опыта работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников»	февраль	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:				
Организованная деятельность с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников	март	Воспитатели и групп 1,2,3,4,5,7,8, 9,10	Зам.зав. по ВМР Васина,	
Презентация: «Создание условий в РППС группы по формированию финансовой грамотности у воспитанников»	март	Воспитатели всех группы	Зам.зав. по ВМР Васина,	
СМОТР - КОНКУРС				
«Лучшая РППС по формированию финансовой грамотности у воспитанников».	март	Воспитатели групп 1,2,3,4,5,7,8, 9,10	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Лучшая презентация из опыта работы: «Проблемно –игровые ситуации, способствующие формированию предпосылок финансовой грамотности у детей младшего и старшего дошкольного возраста».	март	Воспитатели и групп 1,2,3,4,5,7,8, 9,10	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:				
Консультационная работа «Создание условий в семье по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	февраль	Родители по группам	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	

Анкетирование родителей (законных представителей).	март	родители ДОУ	ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Привлечение родителей к оснащению РППС группы, изготовление игр и пособий способствующих формированию предпосылок финансовой грамотности.	март	Все родители ДОУ	Воспитатели групп	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:				
Подготовка консультаций	февраль	Зам.зав. по ВМР ст.воспитатель	Зам.зав. по ВМР ст.воспитатель	
Разработка анкеты	февраль			
Разработка положения о смотре - конкурсе	февраль			
Работа с молодыми специалистами.	февраль			
Подбор методической литературы по теме, интересных материалов с сайтов педагогических сообществ.	февраль			

Содержание	Срок	Участники	Ответственный	отметка о выполнении
ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ:				
Составление отчетности по работе за учебный год	апрель	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Организация процесса диагностики. Мониторинг.	апрель	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Создание условий для проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников	апрель	педагоги мл. дошк. групп	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Обобщение опыта работы по реализации образовательной программы МБДОУ	май	педагоги старш. дошк. групп	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:				
Организация и проведение мероприятий по итогам учебного года	апрель	Начинающие педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Проведение самоанализа, как итог работы за учебный год	май	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Создание условий на участке МБДОУ для организации летней оздоровительной работы - перечень и качество	май	все педагоги	Ст.воспитатель Гусева С.Г.	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:				
Итоговые педагогические мероприятия в группах общеразвивающей направленности	май	Воспитатель и групп 1-12		
СМОТР - КОНКУРС				
Лучшая презентация: «Результативность самообразования педагога»	май	Воспитатель и групп 1,2,4,8,10	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Презентация «Лучший педагогический проект за учебный год»	май	Воспитатель и групп 3,5,7,9,11	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:				
Анкетирование итоги работы за год.	апрель	Родители ДОУ	ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Посещение открытых мероприятий	май	Все родители ДОУ	Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева С.Г.	
Привлечение родителей к оснащению среды группы, прогулочных участков на летний оздоровительный период	май	Все родители ДОУ	Воспитатели групп	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:				
Подготовка консультаций	апрель		Зам.зав. по ВМР Васина, ст.воспитатель Гусева .Г.	
Подготовка анкет, тестов- для анализа и самоанализа педагогической деятельности.	апрель			
Анализ анкет родителей, педагогов, специалистов МБДОУ.	май			

МАЛЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ (апрель)

ТЕМА: «Уровень готовности детей к школе».

ЦЕЛЬ: выявить уровень подготовленности детей к обучению в школе. Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить какова позиция родителей по вопросам подготовки детей

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Итоговые результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ детьми подготовительной к школе группы.
Ответст. ст.воспит. Гусева С.Г. группы № 8,10
2. Выступление педагогов групп «Готовность детей к обучению в школе»
Ответст: воспитатели – Финюкова Е.А, Зюмаева Е.А.,
Грязнова О.И.
3. Позиция родителей (законных представителей) готовности детей к обучению в школе.
Ответств: Актив группы №8,10
4. Перспективы работы по подготовке детей к школе.
Ответст.: заведующий

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ для педагогов (октябрь)

"Современные формы работы с родителями"

ЦЕЛЬ: Обмен опытом работы педагогами МБДОУ «Детский сад №99».

Задачи:

- Систематизировать знания педагогов о работе с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Развивать практические умения педагогов.
- Создавать условия для взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Содержание:

1. Выступление Заведующего о сотрудничестве с родителями воспитанников по вопросам развития, образования и воспитания.
Заведующий Козина Л.А.
2. Презентация «Опыт работы с родителями (законными представителями) воспитанников в МБДОУ «Детский сад №99»
Зам.зав. по ВМР Васина Т.В.
3. Круглый стол для педагогов по обмену опытом «Детский сад и семья воспитанника – единое пространство»
Зам.зав. по ВМР Васина Т.В.

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Управленческие мероприятия			
1. Организация документооборота. Делопроизводство: 1.1 .по основной деятельности; 1.2. по личному составу; 1.3. по кадровому составу;	Постоянно	Заведующий	
2 .Разработка и проведение инструктажей: 2.1 .по охране жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ; 2.2. по охране труда и соблюдению техники безопасности; 2.3. по соблюдению пожарной безопасности в МБДОУ; 2.4. по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты детей и работников в МБДОУ.	1 раз в кв. и по мере необходимости	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
3.Участие в работе: - Педагогического совета - Общего собрания - Родительского совета - Профсоюзных собраний Учреждений - Методических объединений (МБДОУ и района)	В соответствии с планом работы учреждения	Заведующий Профорг Зав. зав. по ВМР	
4.Организация работы в МБДОУ: 4.1. Комиссии по охране труда и соблюдении техники безопасности; 4.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в т.ч. в районном «Воспитатель года») 4.3. Аттестация педагогических работников МБДОУ; 4.4. Музыкально - театрализованные, спортивно развлекательные мероприятия МБДОУ, района; 4.5. Взаимодействие: - с родителями (законными представителями) воспитанников; -с организациями образования; -с организациями здравоохранения; - с организациями культуры и спорта.	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по ВМР,	
5.Проведение в МБДОУ оперативных совещаний: -административно - хозяйственным персоналом; - педагогическими работниками;	В течении учебного года	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
6.Контроль: - осуществляется на основании приложения к годовому плану.	В течении учебного года	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
7.Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями) неорганизованных детей (в т.ч. работа Консультационного центра)	В течении учебного года	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст. воспитатель	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Содержание работы	срок	ответственные	Отм. о вып.
1.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОЛИКЛИНИКОЙ № 2			
1.1 .проведение совместного медицинского осмотра детей младшего дошкольного возраста 2-3 года и старшего дошкольного возраста 5-7 специалистами поликлиники	январь - май	Ст.мед.сестра, Зам.зав. по ВМР	
1.2.проведение работы по заполнению медицинских карт выпускников МБДОУ в школу	Март - май	Ст.мед.сестра, Врач	
1.3.Совместные анализы детской простудной заболеваемости в МБДОУ и районе	Ежеквар тально	Ст.мед.сестра, Зам.зав. по ВМР	
1.4. Оформление информационно - просветительского стенда для родителей неорганизованных детей.	Ежеквар тально	Ст.мед.сестра, Ст. воспитатель	
2.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГИБДД Сормовского района			
2.1. Районный конкурс «Знатоки дорожного движения»	Апрель-май	Ст.воспитатель	
2.2.Конкурс рисунка «Внимание дети на дороге»			
2.3.Открытое занятие «Светофорик наш друг»	Февраль	Зам.зав. по ВМР	
2.4. «407-на связи»			
3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕДЖЕМ,НГПУ И НИРО			
3.1.Обеспечить обучение на семинарах, конференциях, вебинарах	В теч. года	Заведующий	
3.2.Обеспечить курсы повышения квалификации в НИРО: Финюкова Е.А., Павлова Е.А.	В теч. года	Зам.зав. по ВМР	
3.3.Повышение компетентности педагогов на практических семинарах, конференциях, районных методических объединениях, лекциях, вебинарах и т.д.	В теч. года	Зам.зав. по ВМР	
4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ			
4.1.Заключение договора с библиотекой: -экскурсия в библиотеку -организация записи детей в библиотеку по желанию родителей -организация совместных обучающих занятий МБДОУ и библиотеки	В теч.года	Зам.зав. по ВМР	
4.2.Заключение договора -с театром «Театр на Счастливой»: организация детских кукольных спектаклей по теме «Безопасность», «Земля наш общий дом» - с планетарием «Мир научных чудес»	В теч.года	Зам.зав. по ВМР	
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПМПК			
5.1 .Согласование плана работы с районным ПМПК по работе с детьми «с ограниченными возможностями здоровья»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР	
6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ			
6.1. Составление плана совместной работы со школой № 84	сентябрь	Зам. зав. по ВМР	
6.2. Организация совместных мероприятий детский сад, школа для детей	В течении учебного	Зам.зав. по ВМР, музыкальный	

«День знаний» «До свиданья детский сад» «День защиты детей» «Вебинары»		руководитель	
7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДОШКОЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ РАЙОНА			
7.1.Шахматно – шашечный турнир	ноябрь	Зам.зав. по ВМР, музыкальный	
7.2. Районный конкурс «Знатоки дорожного движения»			
7.3.Районный конкурс Ёлочных украшений, Окна Победы и др.	декабрь	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель	
7.4.Соревнования «Весёлые старты»	октябрь	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель	
7.5.Районный конкурс «Сормовские Соловушки»	март	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители	
7.6.Конкурс детских рисунков «Безопасное поведение на дорогах»	май	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель	

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

Содержание работы	срок	ответственные	отметка о выполнении
1 .Приобретение методической литературы и оформление подписки на периодические электронные издания	Декабрь, май	Ст. воспитатель	
2. Оформить: - материал в кабинете в соответствии с ФГОС ДО - опыт работы педагогов по итогам работы за год	Ежеквар тально	Зам.зав. по ВМР	
3. Оформить: -сезонные выставки -подбор литературы в соответствии с годовым планом -новинки методической литературы -аттестация педагогов	В теч.года	Ст.воспитатель	
4 .Работа с нормативными документами	В теч.года	Зам.зав. по ВМР	

Создание условий по формированию и сохранению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций.

Контроль в МБДОУ на 2025-2026 уч. год.

Срок	Объект контроля	Цель контроля	Вид,форма	Технология	Ответственный	Выход	Отм. о вып.
По плану	Деятельность аттестующихся педагогов: Павловой Е.А., Гусевой С.Г., Трибер И.А., Зиминной О.Ю., Князевой А.Н.	Оценка соответствия деятельности педагогов с заявленной квалификационной категорией	комплексный	Наблюдения, просмотр образовательной деятельности, участие в методич. работе МБДОУ	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель.	Оперативные совещания	
Ноябрь	Деятельность педагогов группы № 1,2,3,4,5,7,8, 9,10	Изучение условий по формированию и сохранению ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ	тематический	Наблюдения, изучение материально-технического состояния и паспорта группы, анкетирование педагогов, родителей, анализ документации.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель,	Педагогический совет №2	
Март	Деятельность педагогов групп № 1,2,3,4,5,7,8, 9,10	Изучение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством решения проблемно-игровых ситуаций.	тематический	Наблюдения, просмотр занятий, изучение планирования, анкетирование педагогов, родителей, анализ документации	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель,	Педагогический совет №3	
Ноябрь - май	Деятельность педагогов подготовительных групп № 5,7	Изучение педагогической компетентности воспитателей: по подготовке детей к обучению в школе.	мониторинг	Наблюдение, изучение документации, анкетирование родителей, воспитателей.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Оперативное совещание Семинар	
Октябрь	Деятельность педагогов групп мл. дошкольного возраста № 1,2,4	Изучение педагогической компетентности воспитателей по обеспечению адаптации детей мл. дошкольного возраста к МБДОУ	мониторинг	Наблюдение, изучение документации, анкетирование родителей, воспитателей.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР ст. воспитатель, ст.мед.сестра	Оперативное совещание	

В течение года	Деятельность педагогов групп № 1,2,3,4,5,7,8, 9,10	Изучение педагогической компетентности педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников в организации праздников, развлечений, соревнований, конкурсов.	мониторинг	Наблюдения, беседы, изучение документации, изучение условий	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель	Оперативное совещание	
В течение года	Деятельность педагогов групп № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,12	Изучение созданных условий по обеспечению сбалансированного питания дошкольников.	мониторинг	Наблюдение, изучение документации анкетирование родителей, воспитателей.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, ст. м\сестра	Оперативное совещание	
В течение года	Деятельность педагогов всех возрастных групп	Изучение условий в МБДОУ по обеспечению профилактики простудных и инфекционных заболеваний детей дош. возр.	мониторинг	Наблюдение, изучение документации, анкетирование родителей, воспитателей, просмотр занятий по ФИЗО, закаливающих мероприятий.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель,	Оперативное совещание	
август	Деятельность педагогов всех возрастных групп	Изучение созданных условий для осуществления образовательного процесса в МБДОУ на начало учебного года.	мониторинг	Изучение документации, изучение РППС, анкетирование педагогов, анкетирование родителей.	Заведующий, Ст. воспитатель, муз.рук..	Оперативное совещание	
В течение года	Деятельности работы консультационного центра	Изучение условий для работы консультационного центра. Изучение педагогической компетентности специалистов консультационного центра.	мониторинг	Наблюдение, изучение документации, анкетирование родителей, анкетирование педагогов	Заведующий, Зам.зав.по ВМР	Оперативное совещание	
В течение года	Организация деятельности работы по доп. платным образовательным услугам	Изучение условий оказания платных образовательных услуг (кружков и секций). Изучение компетентности специалистов предоставляющих дополнительные платные образовательные услуги.	мониторинг	Наблюдение, изучение документации, анкетирование родителей, просмотр организованной деятельности с детьми.	Заведующий, зам.зав по ВМР.	Оперативное совещание	

В течение года	Организация деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников	Изучение соблюдения требований: инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников; - ТБ, ОТ, -правил внутреннего трудового распорядка	мониторинг	Наблюдение, изучение документации	Заведующая, Зам.зав. по ВМР	Оперативное совещание	
В течении года	Деятельность педагогов всех возрастных групп	Изучение компетентности педагогов в вопросе формирования навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	мониторинг	Наблюдения, изучение планов работы, анализ документации, просмотр деятельности с детьми.	Заведующий, Зам. зав. по ВМРст. воспитатель,	Оперативное совещание	
В течении года	Деятельность педагогов всех возрастных групп	Изучение эффективности участия в конкурсах профмастерства с целью повышения компетентности педагогов.	мониторинг	Наблюдения, изучение методических разработок, анализ документации, просмотр деятельности с детьми, изучение	Заведующий, Зам. зав. по ВМРст. воспитатель,	Оперативное совещание	