

## **Консультация на тему: «Когда не хватает родительской любви»**

Количество и качество игрушек, одежды, еды поддается подсчету.

А родительская любовь, как и чувства в целом - нематериальна и проявляется лишь в форме поступков, слов, принимая разные формы.

Родитель и его поддержка очень важны для ребенка в каждом возрасте. Нехватка в совсем маленьком возрасте формирует у ребенка ощущение недоверия к миру в целом. Еще чуть старше нехватка родительской любви и поддержки оборачивается зависимостью, несамостоятельностью, инфантильностью. Еще чуть старше оборачивается неверием в свои силы и возможности, виноватостью за все и вся. В младшем школьном возрасте чревато комплексом неполноценности и апатией к учебе и труду. В подростковом возрасте нехватка адекватной родительской любви и поддержки создает сложности с самоопределением, пониманием себя. В конце концов, в целом общая изолированность ребенка, внутренняя одинокость также имеет корни в нехватке родительской любви.

Говоря о нехватке, имеется в виду именно форма родительской любви. Форма, в которой он эту любовь выражает, может быть неподходящей на том или ином этапе или не соответствовать той или иной ситуации. И тогда у ребенка не появляется возможности эту любовь получить и «впитать». К примеру, любовь в форме чрезмерного контроля и опеки - очень плохо усваивается детьми и скорее создает дефицит, чем наполняет.

Для того чтобы восполнить эмоциональный голод и «сбросить нервозность» дети находят какие-то объекты (или родители их предлагают), как «заменители» родительской любви. Компьютерные игры, социальные сети, переедание, табакокурение, уход в фантазии и прочее - это формирует зависимое поведение. Когда вместо живого, теплого, но недоступного родителя (по каким-то причинам) ребенок выбирает неодушевленный, но вполне доступный объект. Из того, как родители любят ребенка, формируется его собственное отношение к себе. Мальчик или девочка учится относиться к себе - любить ли, недолюбливать, чаще ругать себя, чувствовать себя виноватым, вообще не обращать внимания на свои желания и потребности и т.д.

Ребенок, лишенный любви, потерявший надежду на тепло от родителей, учится «зависимости наоборот». Т.е. ему настолько одиноко и больно, что он к себе вообще не подпускает, чтобы не быть «брошенным» снова. В нем много недоверия и в то же время внутреннего желания быть любимым, что во взрослом возрасте такие дети могут быть мало разборчивы в связях.

«Оставляемый», не получающий любовь в нужной форме ребенок, может злиться, протестовать в самых разных (зачастую непонятных родителю)

формах, может чувствовать сильную, хроническую депрессию, которая растягивается в некоторых случаях на много лет. Почему же родители лишают своих детей любви, необходимой для здорового развития?

Вот несколько причин:

**1. Родители не любящие самих себя.** У них низкое самоуважение. Они ограничивают свой потолок и не дают расти своим детям, не веря в них. Трудно дать своему ребёнку больше, чем ты сам позволяешь себе иметь!

**2. Родители, возлагающие слишком большие ожидания на ребенка.**

Главным поводом для трений между родителями и детьми является родительское чувство или ощущение, что их дети не дотягивают до их уровня, которого родители добиваются. Родители, имея несколько образований, успешные в бизнесе, желают, чтобы ребенок соответствовал их уровню. Дети внутренне страдают от страха не соответствовать родительским ожиданиям. Родителям полезно знать потенциал своего ребёнка, и учитывать его, помогая взрослеть, становиться сильной личностью, психологически здоровым человеком.

**3. Родители-собственники.**

Маленький ребенок полностью зависит от родителей, но если эта зависимость от родителей не уменьшается, по мере того как ребенок растет, она препятствует эмоциональному развитию ребенка. Многие родители пытаются держать своих детей в ежовых рукавицах зависимости, используют самые разные способы давления: внушение, эмоциональный шантаж, власть авторитета, необходимость подчиняться. Они уверены, что у них есть все права на ребенка, потому что он принадлежит им, как собственность, а не человек, который вправе расти и становиться независимым и уверенным в себе.

Родители должны уважать право ребенка быть самим собой. Это не означает, конечно, что не должно быть никаких запретов и ребенку можно позволять все. Каждому ребенку необходимы руководство и дисциплина. Это значит, что родителям следует поощрять ребенка самостоятельно думать, спонтанно реагировать, постепенно и ясно осознавать, что он - личность, которая должна принимать на себя все большую ответственность за свои действия и поступки, равно как и мысли.

Если же мы, родители, пренебрегаем правом ребенка на независимость, его развитие может пойти кривь и вкось или же он вырастет слишком зависимым от нас и чересчур послушным и не сможет научиться самостоятельно жить в своем мире. Он может легко стать добычей более сильных и властных людей или групп. Или же, став постарше, он начнет изо всех сил отвергать любые родительские советы и руководства. Конечно, в какой-то степени чувство собственности по отношению к своему ребенку развито у каждого родителя. Но мы должны быть начеку и во-

первых, осознавать, что у нас есть чувство собственности; во-вторых, отделять это чувство от подлинной заботы об общем благополучии ребенка; причем особенно это связано с необходимостью развивать независимость и умение полагаться на самого себя; в-третьих, родители должны уметь в каждый момент поймать и погасить в себе этот собственнический инстинкт и всячески сопротивляться его пагубному влиянию.

#### **4.Замещающая любовь.**

Наиболее стандартный тип несоответствующей любви - это замещающая любовь. При этой форме любви родители проживают свою жизнь или воплощают свои мечты через жизнь ребенка. Замещение становится вредным, когда оно изменяет нашу любовь так, что она начинает зависеть от поведения ребенка, т. е., по сути, становится обусловленной любовью. Та любовь, которую ребенок получает от нас, не должна зависеть от наших надежд и стремлений. Любовь к детям должна быть безусловна.

#### **5.Перестановка ролей.**

Родитель ведет себя, как испуганный, обделенный любовью и лаской малыш, чувствует себя неуверенно, ненадежно и рассматривает ребенка как опору, ждет от него любви и утешения. Он смотрит на своего собственного ребенка, как на взрослого, способного излучать любовь и заботу. Мы видим, как у родителей здесь смешались два основных момента: завышенные ожидания, чрезмерные требования и соответственно пренебрежение собственными интересами и нуждами ребенка, его ограниченными возможностями и его беспомощностью. Перемена ролей - основная причина в пугающем явлении жестокого обращения с детьми. Мучитель-родитель чувствует, что его ребенок должен взять на себя заботу об эмоциональных потребностях родителя (утешение и эмоциональная поддержка). Когда ребенку не удается удовлетворить его эмоциональный голод, родитель чувствует себя вправе наказать его.

Родители, должны понимать, что они обеспечивают полноценное воспитание и крепкую эмоциональную поддержку своим детям, а не наоборот, не должны взваливать на них родительские обязанности. Конечно, дети могут помогать в меру своих сил, но не следует думать и ожидать, что они будут источником эмоциональной поддержки.

Истинная родительская любовь - это сильное и в то же время нежное чувство защиты. Любовь пробуждает у родителей глубокое беспокойство за ребенка, за его благополучие и счастье. Когда мы видим, как сильна родительская любовь, то можем понять, почему она обеспечивает ребенку самую большую защиту. Ведь когда родители так преданно и самоотверженно любят ребенка, ему совершенно нечего бояться. И это чувство силы и защиты ваш ребенок пронесет через всю жизнь.