

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 186»

Конспект ООД по физической культуре
в младшей группе

Подготовила воспитатель
Киреева Е.Г.

г. Н. Новгород
2022 год

Цель: формировать стремление к двигательной активности через нетрадиционное оборудование

Задачи: Закрепить умение детей в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; развивать умение действовать по сигналу воспитателя.

Упражнять ползания на четвереньках (с опорой на ладони и колени); развивать координацию движений, глазомер и ловкость при прокатывании «бревнышек».

Воспитывать дисциплинированность, умение выполнять команды; создавать радостное настроение у детей, вызвать желание заниматься физкультурой.

Средства: косички, самодельное нетрадиционное оборудование (дуги) 2 штуки, «бревнышки» по 1 на 2 детей, игрушки: заяц, лиса,

Способы: игровая ситуация, объяснение, показ, команда, уточнение, указание, помощь, игровые упражнения, поощрение.

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, все готовы заняться физкультурой? (Ответы детей)

Детки друг за другом встали,
Весело все зашагали.

(Ходьба друг за другом по залу)

Встали дружно на носочки,
И потянемся чуточек.

(Ходьба на носочках)

Снова будем мы шагать,
ножки выше поднимать

(Ходьба с высоким подниманием колен «как петушки»)

А теперь мы поскорее
Побежали веселее

(Лёгкий бег)

Снова дружно мы шагаем,
Руки кверху поднимаем
Вместе будем отдыхать,
Воздух носиком вдыхать.

Ровно, глубоко вдыхаем,
точно так же выдыхаем.

(Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения)

К ёлочке все подойдём

И кого – то здесь найдем.

(Подходят к ёлочке)

Воспитатель:

-Ой, ребята, тут кто-то спрятался. Давайте попробуем отгадать:

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку. (Зайка)

-Правильно, ребята, это зайка. А у зайки есть в корзине вот такие необычные косички. Давайте научим зайку делать зарядку, для того, чтобы стать сильным и ловким.

Нам лениться не годится, помните, ребятки,

даже звери, даже птицы делают зарядку.

II. Основная часть

(Построение в круг)

Общеразвивающие упражнения с косичками

1.И.п. стоя, ноги на ширине ступни, косичка в обеих руках внизу. Поднять косичку вверх, посмотреть на нее, опустить вниз, вернуться в и.п. (3-4 раза).

2. И.п. стоя, косичка в обеих руках у груди. Повороты туловища вправо- влево. (3-4 раза).

3. И.п. стоя, ноги расставлены, косичка перед грудью. Наклониться вниз, положить косичку на пол, выпрямиться, хлопнуть в ладоши, наклониться взять косичку, вернуться в и.п.(3-4 раза).И.п. стоя, ноги на ширине ступни, косичка в руках внизу. Присесть, прямые руки с косичкой вынести вперед , вернуться в и.п.(3-4 раза)

4. И.п. стоя, ноги на ширине ступни, косичка в руках внизу. Присесть, прямые руки с косичкой вынести вперед , вернуться в и.п.(3-4 раза)

5. И.п. основная стойка, руки на поясе косичка на полу. Прыжки около косички.

ОВД

1.«Подлезь – и не задень»

Воспитатель: Что же ждет нас на пути?

Да это ж зайкина нора, все пролезут – да, да, да!

Надо на четвереньки встать и вот так пролезать!

Подлезание под дугой 30-40 см.(2 раза)

Воспитатель обращает внимание на нетрадиционное оборудование – «бревнышки», которые можно катать друг другу. Предлагает сесть на пол, напротив друг друга и покатать бревнышки. (Обращать внимание детей на то, чтобы катили ровно, отталкивали сильнее от себя)

2.Прокатывание бревнышек друг другу.

- А из бревнышек мы в группе построим зайке избушку деревянную, чтобы ему не холодно было зимой.

-Ой, а здесь за деревом кто-то спрятался. Давайте посмотрим, кто же это? (воспитатель достаёт лису). Да это же лиса!

-Ребята, наша лиса что-то приуныла. Давайте развеселим лису и поиграем с ней. Кого лисичка любит ловить? (Зайчиков).

Но прежде нам необходимо превратиться в зайчиков. Раз, два, повернись в зайчиков все превратись!

Подвижная игра «Лиса и зайцы»

Лиса будет спать, а мы побежим на лесную полянку веселиться, но помните, когда лиса проснется, увидит вас и скажет - ага, вот вы зайки -нужно будет бежать в свой домик.

Воспитатель начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту:

На лесной лужайке разбежались зайки,

вот какие зайки, зайки – побегайки. *(дети прыгают, изображая зайчиков)*

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. *(сидят, делают движения руками)*

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка *(оббегает сидящих детей)*

Ищет, где же зайки, зайки- попрыгайки

Видит зайцев и говорит: «Где, же вы зайки? Ах, вот вы где!»

После последних слов зайчики убегают, а лиса их догоняет.

III. Заключительная часть: Обычная ходьба друг за другом с выполнением дыхательных упражнений.

-Весело мы поиграли? Что вам понравилось сегодня на занятии?

(Подведение итогов занятия)

-Молодцы, мои ребятки! Ловкие, умелые, дружные и смелые!