

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 186»
(МБДОУ «Детский сад № 186»)

Конспект по лепке в старшей группе

«Иллюстрация к сказке « Крылатый, мохнатый да масленый»

Выполнила воспитатель: Водопьянова М.В.

Тема. «Иллюстрация к сказке «Крылатый, мохнатый да масляный».

Цель. Способствовать развитию умения детей создавать образы героев знакомой сказки в технике пластилинографии, объединяя их в единую композицию.

Задачи.

1. Пробуждать интерес детей к изображению полу объёмных объектов и предметов на горизонтальной плоскости в технике пластилинографии.
2. Закреплять умение использовать в работе ранее освоенные приёмы лепки (скатывание, оттягивание, расплющивание, сглаживание границ соединения). Развивать композиционные навыки, мелкую моторику, умение распределять фронт работы, планировать свою деятельность и предвидеть результаты.
3. Развивать умение составлять загадки о выбранных персонажах, используя технологию ТРИЗ.
4. Приобщать детей к художественной литературе, поддерживать бережное отношение к книгам.

Форма ООД. Коллективная деятельность детей.

Форма организации. Подгруппа детей.

Предварительная работа. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»; игра-драматизация по сказке; просмотр мультфильма; коллективное рассказывание сказки.

Оборудование. Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки для рук, картонные шаблоны персонажей и главных атрибутов сказки, панно для детских работ, книга, три образца техники пластилинографии.

Ход занятия

Вступительная часть.

Воспитатель. Ребята, вы все такие красивые, добрые. У каждого из вас есть друзья: в детском саду, во дворе дома, в деревне, в кружках, которые вы посещаете. А я знаю еще одного вашего друга, который знакомит вас с окружающим миром, помогает запомнить стихотворение, буквы, рассказывает о добрых и злых поступках и просто дарит радостное настроение. Как вы думаете, о чём я говорю?

Дети. Наш друг- книга.

Воспитатель. Книжки, как и люди, тоже могут грустить и радоваться. Когда книжки радуются, а когда грустят?

Дети. Радуются, когда мы их читаем, ремонтируем. Грустят, когда рвутся.

Воспитатель. В нашем книжном уголке находится книга со сказками. Она интересная, но её ребята редко берут в руки, потому что в ней совсем нет иллюстраций. В этой книге есть интересная сказка. Попробуйте отгадать название сказки с помощью **загадки**:

Три братца в этой сказке дружно жили:
Работали, друг другу помогали, не тужили.
Но обида в чьём то сердце затаилась-
У них всё в жизни быстро изменилось.
Трудом каждого так важно дорожить,
Об этом поняли блин, воробышек и мышь.

Дети. Крылатый, мохнатый да масляный.

Воспитатель. Ребята, давайте придумаем для этой книги иллюстрацию-красочную, интересную и весёлую. А поможет нам в этом пластилин. Вспомните главных героев сказки и предметы, которые были им необходимы (**игровая мотивация**)

Дети. Воробей собирал грибы, Мышонок запасал дрова, у Блина была посуда.

Воспитатель. Я приготовила для вас изображения главных персонажей сказки и необходимых им предметов. Эти изображения блёклые и пустые; мы будем раскрашивать их пластилином знакомыми нам способами. Посоветуйтесь друг с другом и выберите понравившийся вам шаблон. Давайте вспомним, как можно пластилином выложить изображение (**рассматривание образцов разных техник и объяснение**).

Первый способ - раскатывание коротких жгутиков и лёгкое надавливание их на шаблон.

Второй способ - скатывание мелких шариков и расплющивание их на шаблоне.

Третий способ - размазывание кусочка пластилина тонким слоем на основе

Физкультминутка.

На лесной полянке в ряд

Герои сказки делают зарядку.

Воробей головой вращает, *вращение головы в одну сторону, затем в*

Мышцы шеи разминает. *другую*

Делает старательно каждое движение,

Очень ему нравится это упражнение.

Мышонок изображает вертолёт, *руки в стороны, движение рук вверх и*

Лапками машет назад и вперёд, *вниз*

Словно собрался в далёкий полёт.

Блин немножко сонный, *наклоны туловища вправо и влево, вперёд*

Выполняет он наклоны. *и назад*

Ты, Блинчик, не ленись,

Вправо, влево наклонись,

А потом вперёд- назад,

Получишь бодрости заряд.

Кто может - встаньте на пятки *хождение на пятках*
И дружно все скажем:
«Спасибо зарядке!»

Практическая часть.

Воспитатель помогает каждому ребёнку выбрать близкий для него приём лепки.

Воспитатель. Ребята, с помощью стеки вы можете делать жгутики одинаковой длины. Раскатывайте жгутики на доске ладошкой движением вперед- назад. Размазывание пластилина лучше начинать от середины к краям. Выкладывая шаблон пластилиновыми шариками, старайтесь делать шарики одинаковым размером и расплющивать до формы лепешки. В своей работе вы можете использовать разные приёмы лепки: контур изображения выложить жгутиками, а основную часть шариками или размазыванием. Чтобы ваше изображение получилось объёмным, плотнее прижимайте жгутики или шарики друг к другу (**напоминание**).

Заключительная часть – итог.

Воспитатель. Ребята, давайте посмотрим, какая иллюстрация к сказке у нас получилась. Прежде, чем появятся главные герои, нужно придумать о них загадки; но загадывать надо не о своём персонаже; мы будем отгадывать, кто будет появляться на заготовленном панно (**игровое упражнение «Придумай загадку»**).

Можно выложить своего персонажа на панно и рассказать о нём. Какой у тебя получился воробей? (трудолюбивый, крылатый, быстрый, пестрый и т.п.)

Ребята, вы все очень старались, и первая иллюстрация к нашей книге получилась интересной и весёлой. В следующий раз или даже дома вы можете придумать новые иллюстрации к любимым сказкам.