

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 186»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим

в средней группе

«Путешествие в страну Спортландия»

Подготовила воспитатель

Киреева Е.Г.

г. Нижний Новгород

2022 год

Цель: Формировать положительное отношение к занятиям спортом, здоровому образу жизни.

Задачи: Формировать представления детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных сооружениях и спортивных атрибутах. Совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости листа. Обогащать словарь детей словами: тренер, стадион. Упражнять детей в образовании однокоренных слов. Воспитывать у детей увлечение спортивными играми, занятиями спортом.

Оборудование:

Конверт с письмом, слайды с изображением разных спортивных атрибутов и видов спорта, зеленые листы бумаги с разметкой футбольного поля, вырезанные из бумаги футбольные мячи, конверты с разрезными картинками «Гимнасты», медали.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций с разными видами спорта, спортивными сооружениями, спортивными атрибутами. Беседы о здоровом образе жизни.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.....

Воспитатель: (Воспитатель замечает письмо) Ой, ребята, посмотрите к нам пришло письмо. Интересно, что же в нем написано? (Воспитатель читает письмо)

Приглашаем девочек и мальчиков в увлекательную «Страну Спортландию». Эта спортивная страна помогает всем стать сильными, ловкими, быстрыми, находчивыми. Во время путешествия по Спортландии вы сможете стать настоящими спортсменами!

Воспитатель: Ребята, а скажите, кто такие спортсмены? (Ответы детей).

Ну, что, хотите отправиться в путешествие?!

Воспитатель: Давайте произнесем волшебные слова:

«Вправо, влево повернись и в спортсменов превратись».

(Дети поворачиваются). Вот, сколько у нас спортсменов! Я сегодня буду вашим тренером. А кто такой тренер- знаете? Тренер – это учитель спорта и физкультуры. Повторите это слово и запомните.

А сейчас, становитесь друг за другом, отправляемся в мир спорта - страну «Спортландию»! (Дети проходят за столы и садятся)

Вот мы и в стране «Спортландия»

Воспитатель: Мы с вами уже много говорили о разных видах спорта, рассматривали иллюстрации, картинки. И вот сегодня я хочу у вас проверить, что же вы запомнили, узнали. Внимание на экран (Включается слайд с изображением предметов, относящиеся к футболу: футбольный мяч, поле, ворота, форма футболиста, стадион)

Воспитатель: Что же здесь изображено ? (Ответы детей, воспитатель обобщает знания о предметах). В футбол раньше играли мячом, набитым тряпками. В наше время футбольный мяч наполняют не тряпками, а воздухом. Взгляните на современный футбольный мяч.

А про стадион даже загадка есть: Зеленый луг, сто скамеечек вокруг.

Как вы думаете, для чего на стадионе много скамеек? (Для зрителей.)

А к какому виду спорта все эти предметы относятся? (К футболу)

Воспитатель: Да, совершенно верно (На слайде появляется картинка «Игра в футбол»)

Ребята, а кто знает правила игры в футбол? (Ответы детей) Правила остались прежними: мяча можно касаться только ногой или головой, но ни в коем случае не рукой. Один только вратарь, который защищает ворота, может ловить мяч руками. Мы с вами поиграем в футбол во время прогулки, а сейчас потренируемся в игре «Мяч на поле». Перед вами лежат листы зеленой бумаги с нарисованным полем для игры в футбол. Возьмите в руки вырезанный из бумаги мяч и внимательно слушайте мои инструкции и выполняйте задания.

Дидактическая игра «Мяч на поле»

Положите мяч в центр поля.

Мяч отправляется в левый верхний угол.

Гол! Мяч в правых воротах.

Положите мяч в центр поля.

Мяч в правом нижнем углу.

Мяч в правом верхнем углу.

Гол! Мяч в левых воротах.

Мяч в левом нижнем углу..

Воспитатель: Молодцы, в футбол поиграли, уберите все на край стола.

Ну а мы продолжаем наше путешествие по «Спортландии». Посмотрите на следующий слайд, что же здесь изображено? (Включается слайд с изображением предметов, относящиеся к гимнастике: скакалка, обруч, ленты, костюм гимнастический)

(Дети называют атрибуты, воспитатель обобщает знания о предметах)

К какому виду спорта относятся эти предметы? (К гимнастике)

(На следующем слайде появляется изображение спортсменов- гимнастов)

Гимнастика- один из самых древних видов спорта..

Гимнастика – значит «тренироваться», «упражняться». Гимнасты выполняют различные упражнения, благодаря которым становятся сильными, гибкими, выносливыми. Мы с вами тоже каждое утро делаем утреннюю гимнастику. А сейчас я предлагаю выполнить вам интересное задание. В конвертах лежат разрезанные картинки, нужно собрать картинку и назвать кто же у вас получился и с чем он занимается.

Дидактическая игра «Сложи картинку»

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием.

И так , внимание на следующий слайд. (Включается слайд с изображением предметов, относящихся к плаванию: бассейн, купальник, очки, ласты, шапочка, круг)

Воспитатель: Что же здесь изображено? (Ответы детей, воспитатель обобщает знания о предметах).

К какому виду спорта относятся эти предметы? (К плаванию). Плавание очень полезный вид спорта. Купание, плавание, игры и развлечения на воде- один из самых полезных видов физических упражнений. Кто занимается плаванием, тот становится закаленным, меньше болеет, для пловцов очень важно иметь хорошее дыхание, сильные мускулы. (На слайде появляется вид спорта «Плавание»). Ну а вы хотите превратиться в пловцов? (Ответы детей). Тогда встали со стульчиков и повторяйте за мной упражнения.

Физкультминутка «Пловцы»

К речке быстрой мы спустились, (Ходьба на месте.)

Наклонились и умылись. (Наклоны вперед.)

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились. (Хлопки в ладоши.)

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно: (Круговые движения руками.)

Вместе - раз, это — брасс.

Одной, другой - это кроль.

Все как один —

Плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой. (Ходьба на месте.)

Воспитатель: Молодцы, садитесь.

Ну а наше путешествие продолжается. Что же мы видим на следующем слайде?

(Включается слайд с изображением предметов, относящихся к баскетболу: мяч, форма, кольцо). (Ответы детей, воспитатель обобщает знания о предметах).

К какому виду спорта относятся эти предметы? (К баскетболу)

(На слайде появляется изображение игры в баскетбол.). А в баскетбол мы с вами потренируемся на прогулке, у нас как раз появилось на нашем участке баскетбольное кольцо., которое нам приобрели ваши родители, чтобы вы были сильными, здоровыми, крепкими, выносливыми

Воспитатель: Есть еще множество видов спорта: теннис, шахматы, хоккей, фигурное катание, стрельба. Мы познакомимся с ними поближе во время наших следующих путешествий по стране Спортландии.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру «Назови спортсмена»

Дидактическая игра «Назови спортсмена»

Футболом занимается кто? ... футболист.

Гимнастикой занимается кто? ... гимнаст.

Баскетболом занимается кто? ... баскетболист.

Теннисом занимается кто? ... теннисист.

Волейболом занимается кто? ... волейболист.

Плаванием занимается кто? ... пловец.

Боксом занимается кто? ... боксер.

Хоккеем занимается кто? ... хоккеист.

Велоспортом занимается кто? ... велосипедист.

Воспитатель Наше путешествие по «Спортландии» подходит к концу. Ребята, вам понравилось путешествие в страну «Спортландию? Вас заинтересовал какойнибудь вид спорта? Хотите заниматься спортом? Зачем нужно заниматься спортом? (Ответы детей) Я хочу вас похвалить за знания о спорте и вручить вам за это медали. (Воспитатель раздает детям вырезанные медали на ленточках)

А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова:

«Вправо, влево повернись, в детском саду ты очутись».

Наше путешествие закончилось.