



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 186»**

Утвержден приказом № 87- о.д. от 14.03.2022

Заведующий  Е.Ю. Шевелева

**Паспорт кабинета педагога - психолога**

**Оборудование:**

- Детская мебель
- Магнитная доска
- Кресло-груша детское
- Игровой материал
- Развивающие игры:
  - «Логический поезд»
  - «Цвета и формы»
  - «Фигуры»
  - «Эмоции»
  - «Отгадай настроение»
  - «Веселая логика»
  - «Парочки»
  - «Фигуры»
  - «Мир эмоций»
  - «Опасно-безопасно»
  - «Съедобно-несъедобно»
- Цветные палочки Кюизенер
- Посудная лавка Кюизенер (Кростики)
- Логические таблицы
- Магнитная мозаика: «Всякая всячина»
- Мягкий мяч
- Игрушка-антисиресс: мяч резиновый
- Игрушка-антисиресс: тканевый кот, наполненный шариками.
- Мягкие игрушки, мягкие игрушки для театра (кот, собака, панда)
- Резиновые игрушки: белочка, мелкие
- Панно клоун с эмоциями
- Мягкие пазлы, мягкие кубики
- Сенсорные игры: волшебные пальчики

- Умный песок
- Деревянные развивающие игровые комплексы
- Пирамидки, шнуровки, мозаики, лото

### Методические пособия

1. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет», «Просвещение», Москва, 2005.
2. Е.В. Котова «В мире друзей». Программа эмоционально-личностного развития детей, ТЦ «Сфера» Москва, 2008.
3. Минаева В.М. «Развитие эмоций дошкольников», Москва, 2001.
4. Квач Н.В. «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет», М., Владос, 2001.
5. Б.С. Волков, Н.В. Волкова «Психология детей от трех лет до школы», ТЦ Сфера, 2015.
6. А.Ю.Афонькина «Рабочая программа педагога-психолога ДОО», «Учитель», Волгоград, 2016.
7. Н.М.Погосова «Цветовой игротренинг», «Речь», Санкт-Петербург, 2002.
8. Н.В. Кирюхина «Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ», «Айрис-Дидактика», Москва, 2005.
9. Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева «Цветик – семицветик» программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет., С – Пб, М.,2011 г.
10. Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева «Цветик – семицветик» программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет., С – Пб, М., 2011 г.
11. Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева «Цветик – семицветик» программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5- 6 лет. аева, С – Пб, М.,2012 г.
12. Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева «Цветик – семицветик» программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет., С – Пб, М.,2014 г.
13. А.Н.Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду», М., 2011г.
14. Л.М. Шипицина и др. «Азбука общения» С-Пб., 2003г.
15. А.В. Можейко «Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников» М., 2010г.
16. Немов Р.С. Психология. Психодиагностика. Книга 3
17. Метенова Н.М. «Родителям о детях»- Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго».- 2011.
18. Метенова Н.М. «Взрослым о детях» »- Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго».- 2012.

- 19.Метенова Н.М. «Уроки вежливости »- Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго».- 2012.
- 20.Метенова Н.М. «День открытий »- Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго».- 2012.
- 21.Метенова Н.М. «Нравственное воспитание»- Ярославль, Издательско- полиграфический комплекс «Индиго»- 2012.
- 22.Метенова Н.М. «Родительское собрание»- Ярославль, Издательско- полиграфический комплекс «Индиго».- 2013.
- 23.Метенова Н.М. «Родительские собрания»- Ярославль, Издательско- полиграфический комплекс «Индиго».- 2011.
- 24.Лапина И.В. «Адаптация детей при поступлении в детский сад», «Учитель», Волгоград, 2012.
- 25.Ярославцева Е.Ю. «Кризисы детского возраста», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2016.
- 26.Немов Р.С. «Психология». Книга 3, «Владос», Москва, 2005.

### Диагностический инструментарий

С.Д. Забрамная, О.В. Боровик «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», М., Владос, 2005.

С.Д. Забрамная, О.В. Боровик «Методические рекомендации к пособию», М., Владос, 2005.

Ю.А. Афонькина «Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет», Волгоград, «Учитель», 2012.

Методика диагностики форм общения (по М.И. Лисиной)

Диагностика развития основных психических процессов:

- «Расскажи по картинке» (автор Немов Р.С.)
- «Чего не хватает на этих рисунках?» (автор Немов Р.С.)
- «Время года» ( автор Немов Р.С.)
- «Запомни и расставь точки» (автор Немов Р.С.)
- «Какие предметы спрятаны в рисунках». Методика диагностики развития восприятия. (автор Немов Р.С.)
- «Придумай рассказ». Методика диагностики воображения. (автор Немов Р.С.)
- Диагностика развития речи. Методика «Словарная мобильность А.А. Реане»
- Методика А.В. Сазоновой «Предложения». Диагностика вербально-логического мышления.

Диагностика по определению психологической готовности у детей подготовительных групп к предпосылкам учебной деятельности:

- «Готов ли ты к школе?» Тестовые задания для проверки знаний. Мышление.
- «Готов ли ты к школе?» Тестовые задания для проверки знаний. Внимание.
- «Готов ли ты к школе?» Тестовые задания для проверки знаний. Память.
- Методика «Отношение ребенка к обучению в школе»
- Методика Т.А. Нежной «Беседа о школе» на выявление развития познавательных мотивов
- Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе»

Диагностика индивидуальных особенностей и качеств личности:

- Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей;
- «Лесенка» (автор В. Щур)
- Методика «Два дома» Панфилова. Исследование детских межличностных отношений.
- Методика «Ориентация в окружающем мире»
- Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи.
- Методика «Дерево желаний» (В.С.Юркевич)
- Методика диагностики форм общения (по М.И. Лисиной)
- Анкеты для родителей
- Анкета для воспитателей детского сада

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

4 ( *четыре* ) листа(ов)

цифрой

Заведующий

наименование должности

подпись

*М.Б.Ю.*

подпись

(*Е.Ю. Шевелева*)

расшифровка

