

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186»

Утвержден приказом № 87- о.д. от 14.03.2022

Заведующий //// Е.Ю. Шевелева

## Паспорт оснащенности методического кабинета

1. Общие сведения о кабинете

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного	
	образовательного учреждения	
Общая площадь	14 кв. м.	
Ответственный за кабинет	Старший воспитатель Федотова	
	Наталья Игоревна	

### 2. Нормативно – правовая база

No	Федерального уровня
1.	Семейный кодекс РФ
2.	Трудовой кодекс
3.	Федеральный закон от 29.07.1998 № 123-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
5.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным
	программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014
7	Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г.,

регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04, 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

#### 3. Оборудование кабинета

	Технические средсті	за обучения	
№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Компьютер	1	
2.	Ноутбук	1	
3.	Экран	1	Необходимо
4.	Мультимедиапроектор	1	приобрести
5.	Брошюратор	1	
6.	Ламинатор	1	
7.	Ксерокс	1	
	Стенды		
№п/п	Наименование	Имеется в наличии	
1.	Стенд «Вниманию воспитателей»	+	
2.	Выставка методической литературы	+	
3.	Стойка с картинами	+	
4.	Стенд «Аттестация педагогических работников»	+	

#### Мебель

No	Наименование	Кол-во
п/п		
1_	Шкаф для документов	4
2	Шкаф для одежды	1
3	Стол рабочий	2
4	Стулья полумягкие	4
5	Стул детский	1
6,,	Полка для книг	1

#### 4. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Тематика	Источник
Методическая	К.Ю. Белая «Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая

работа	функция» - М.: «Сфера», 2003г.
	К.Ю. Белая «Педсовет в ДОУ: подготовка и проведение» - М.:
	«Сфера», 2004г.
	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Проектирование
	образовательной деятельности в дошкольном учреждении», , М-
	«Педагогическое общество, 2013г.
	Н.В. Корепанова, И.А. Липчанская «Контроль
	функционирования и развития ДОУ», М, 2004г.
	Л.М. Волобуева «Работа старшего воспитателяДОУ с
	педагогами», М, 2004г.
	С. Никитина, Н. Петрова «Оценка результативности и качества
	дошкольного образования» - М.: «Линка-пресс», 2008
	О.В. Солодянкина «Система планирования в дошкольном
	учреждении» - М.: Аркти, 2007г.
	Н.В. Елжова «Педсоветы, семинары, методические объединения в
	ДОУ» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007г.
	А.И. Васильева, Л.А. Бахтурина, И.И. Кобитина «Старший
	воспитатель детского сада» - М.: «Просвещение», 1990г.
	О.А, Скоролупова «Планирование как один из этапов
	методической работы в дошкольном образовательном
	учреждении» - М.: «Скрипторий», 2009г.
	Н.С. Голицына «Система методической работы с кадрами» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004г.
	Н.С. Голицина «Организация и проведение тематического
	контроля в ДОУ», М. 2004г.
	М.Д. Маханева «Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ» - М.:
	«Сфера», 2005г.
	Е.Г. Бацина, Н.М. Сертакова и др. «Педагогический совет в
	условиях введения ФГОС ДО», Волгоград, 2014г.
	О.А. Скоролупова «Тематический контроль в дошкольном образовательном учреждении», М, 2004г.
	Р.А. Жукова «Педсоветы в дошкольном образовательном
	учреждении», Волгоград, 2006г.
	Л.Р. Болотина, Н.В. Микляева «Обеспечение преемственности в

## 4.1. Каталог библиотеки кабинета

4.1.1. Методическая литература по реализации ООП

4.1.1. Методическая литература по реализации ООП		
Возрастная	Методическая литература	
группа	по реализации основной образовательной программы	
Образовательная область «Физическое развитие»		
Группа раннего	• «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в	
возраста детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.		
	М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г	

	<ul> <li>«Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», Федорова С. Ю., г. Москва, 2017г.</li> <li>«Утренняя гимнастика в детском саду», Харченко Т.Е., г. Москва, 2009г</li> <li>«Сборник подвижных игр», Э.Я. Степаненкова, г. Москва, 2015г</li> <li>«Игры – занятия на прогулке с малышами», С.Н. Теплюк, М., 2014г.</li> </ul>
Младшая группа	<ul> <li>«От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,г. Москва, 2015г</li> <li>«Физкультурные занятия в младшей группе», Пензулаева Л.И., Москва, 2016г</li> <li>«Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет», Пензулаева Л.И., Москва, 2001г</li> <li>«Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Пензулаева Л.И., г. Москва, 2015г</li> <li>«Беседы о здоровье», Шорыгина Т.А., г. Москва, 2005</li> <li>«Зимние физкультурные праздники для детей дошкольного возраста», Силюк Н.А.,Дадонова Г.Л. М,2006г</li> <li>«Сборник подвижных игр», Э.Я. Степаненкова, г. Москва, 2015г</li> <li>«Малоподвижные игры и игровые упражнения». М.М. Борисова, г. Москва, 2015г</li> </ul>
Средняя группа	<ul> <li>«От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,г. Москва, 2015г</li> <li>«Физкультурные занятия в средней группе », Пензулаева Л.И., г. Москва, 2016г.</li> <li>«Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет», Пензулаева Л.И., г. Москва, 2001г</li> <li>«Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Пензулаева Л.И., г. Москва, 2015г</li> <li>«Беседы о здоровье», Шорыгина Т.А., г. Москва, 2005</li> <li>«Зимние физкультурные праздники для детей дошкольного возраста», Силюк Н.А.,Дадонова Г.Л. М,2006г</li> <li>«Сборник подвижных игр», Э.Я. Степаненкова, г. Москва, 2015г</li> <li>«Малоподвижные игры и игровые упражнения». М.М. Борисова, г. Москва, 2015г</li> </ul>
Старшая группа	<ul> <li>«От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,г. Москва, 2015г</li> <li>«Физкультурные занятия в старшей группе», Пензулаева Л.И.,г. Москва, 2016г.</li> </ul>

«Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 5-7 лет», Пензулаева Л.И., г. Москва, 2001г «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет», Утробина К.К., г. Москва, 2005г • «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Пензулаева Л.И., г. Москва, 2015г «Беседы о здоровье», Шорыгина Т.А., г. Москва, 2005 «Зимние физкультурные праздники для детей дошкольного возраста», Силюк Н.А., Дадонова Г.Л. М,2006г • «Сборник подвижных игр», Э.Я. Степаненкова, г. Москва, 2015г «Малоподвижные игры и игровые упражнения». М.М. Борисова, г. Москва, 2015г Подготовительная «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в к школе группа детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015 г «Физкультурные занятия в подготовительной группе», Пензулаева Л.И., г. Москва, 2016 г. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет», Утробина К.К., г. Москва, 2005г • «Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 5-7 лет», Пензулаева Л.И., г. Москва, 2001 г «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Пензулаева Л.И., г. Москва, 2015г «Беседы о здоровье», Шорыгина Т.А., г. Москва, 2005 «Зимние физкультурные праздники для детей дошкольного возраста», Силюк Н.А., Дадонова Г.Л. М, 2006г «Сборник подвижных игр», Э.Я. Степаненкова, г. Москва, 2015г «Малоподвижные игры и игровые упражнения», М.М. Борисова, г. Москва, 2015г Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в Труппа раннего возраста детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г • Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» в 1 младшей группе, М. 2008г. безопасности K.HO. Белая «Формирование основ y дошкольников», М., 2015г Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепнова «Социально коммуникативное развитие дошкольников» в 1 младшей группе, М., 2016г. «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в Младшая группа детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г.

• Н.Ф. Губанова « Игровая деятельность в детском саду», М. 2006г. • Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» во 2 младшей группе, М., 2016г. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников», М., 2015 • Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», М., 2008г. • Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», М.2015г Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в младшей группе», М., 2016г. • «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в Средняя группа детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г. • Н.Ф. Губанова « Игровая деятельность в детском саду», М. 2006г. • Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» в средней группе, М. 2016г. Белая • К.Ю. «Формирование основ безопасности дошкольников», М., 2012г. • Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», М., 2008г. • Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», M.2015r • В.И. Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет», 2015г. «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в Старшая группа детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г. • «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф., г. Москва, 2006г. • «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет», Комратова Н.Г., Гербова Л.Ф., г. Москва, 2007г • «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Павлова Л.Ю., г.Москва, 2012г «Герб и флаг России», Ривина Е.К., г. Москва, 2002г «Трудовое воспитание в детском саду», Куцакова Л.В. М.2012г • «Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю Белая, г. Москва, 2012 г «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Т.Ф. Саулина, г. Москва,2015г «Социально – нравственное воспитание дошкольников», Р.С. Буре, г. Москва, 2015 г

#### • В.И. Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет», 2015г • «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в Подготовительная к школе группа детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г. «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф., г. Москва, 2006г. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Павлова Л.Ю., г.Москва, 2012г • «Этические беседы с детьми 4-6 лет», Петрова В.И., Стульник Т.Д. М, 2015г «Герб и флаг России», Ривина Е.К., г. Москва, 2002г «Трудовое воспитание в детском саду», Куцакова Л.В. М.2012г • «Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю Белая, г. Москва, 2012 г • «Три сигнала светофора», Саулина Т.Ф., г. Москва, 2008г • «Изучаем дорожную азбуку», Майорова Ф.С., г. Москва, 2012г • «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Т.Ф. Саулина, г. Москва, 2015 г • «Социально – нравственное воспитание дошкольников», Р.С. Буре, г. Москва,2015г «Патриотическое воспитание» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова, М., 2007г. Образовательная область «Познавательное развитие» • «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в Группа раннего возраста детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. г. Москва, 2015г. • «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Арапова-Пискарева Н.А., г. Москва, 2016г • «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», Соломенникова О.А., г. Москва, 2016 г • «Ознакомление с природой», Соломенникова О.А., г. Москва,2012г • «Ребенок и окружающий мир», О.В. Дыбина, г. Москва, 2006г. • «Игры-занятия на прогулке с малышами», С.Н. Теплюк, г. Москва, 2014г Младшая группа • «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Арапова-Пискарева Н.А., г. Москва, 2008 г • «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Помораева И.А., Позина В.А., г. Москва, 2016 г

«Экологическое воспитание в детском саду», Соломенникова О.А., г. Москва, 2008г • «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», Соломенникова О.А., М.2016г «Ознакомление с природой», Соломенникова О.А.,г. Москва, 2016Γ «Ребенок и окружающий мир», О.В. Дыбина, г. Москва, 2006 г. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», Дыбина О.В., г. Москва, 2016г «Игры-занятия на прогулке с малышами», С.Н. Теплюк, г. Москва, 2014г Средняя группа • «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Арапова-Пискарева Н.А., г. Москва, 2008 г. • «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Помораева И.А., Позина В.А., г. Москва, 2016 г • «Экологическое воспитание в детском саду», Соломенникова О.А., г. Москва, 2008г «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», Соломенникова О.А., М.2016г «Ознакомление с природой», Соломенникова О.А.,г.Москва, 2012Γ «Ребенок и окружающий мир», О.В. Дыбина, г. Москва, 2006 г. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», Дыбина О.В., г. Москва, 2016г «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю. Павлова, г. Москва, 2015 г. • «Познавательно – исследовательская деятельность», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, г. Москва, 2015г • «Развитие познавательных способностей дошкольников», Е. Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, г. Москва, 2015г. • «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в Старшая группа детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Арапова-Пискарева Н.А., г. Москва, 2008 г • «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Помораева И.А., Позина В.А.,г. Москва, 2016г • «Экологическое воспитание в детском саду», Соломенникова О.А., г. Москва, 2008г «Методика экологического воспитания детском саду», Николаева С.Н., г. Москва, 2002г «Ребенок и окружающий мир», О.В. Дыбина, г. Москва, 2006 г.

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Дыбина О.В., г. Москва, 2016г
  «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю. Павлова,г. Москва, 2015г
  «Познавательно исследовательская деятельность», Н.Е. Веракса,
  - «Развитие познавательных способностей дошкольников», Е. Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, г. Москва, 2015г.

О.Р. Галимов, г. Москва, 2015г

## Подготовительная к школе группа

- «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г.
- «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Арапова-Пискарева Н.А., г. Москва, 2008 г
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Помораева И.А., Позина В.А.,г. Москва, 2016г
- «Экологическое воспитание в детском саду», Соломенникова О.А., г. Москва, 2016г
- «Методика экологического воспитания в детском саду», Николаева С.Н., г. Москва, 2002г
- «Ребенок и окружающий мир», О.В. Дыбина, г. Москва, 2006 г.
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Дыбина О.В., г. Москва, 2016г
- «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю. Павлова,г. Москва, 2015г
- «Познавательно исследовательская деятельность», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, г. Москва, 2015г
- «Развитие познавательных способностей дошкольников», Е. Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, г. Москва, 2015г.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

## Группа раннего возраста

- «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г.
- «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова, г. Москва, 2007г.
- «Правильно ли говорит Ваш ребенок», А.И. Максаков г.Москва,2006г
- «Занятия по развитию речи », В.В. Гербова, г. Москва, 2007 г.

#### Младшая группа

- «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г.
- «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова, г. Москва, 2007г.
- «Правильно ли говорит Ваш ребенок», А.И. Максаков г. Москва,2006г
- «Занятия по развитию речи », В.В. Гербова, г.Москва, 2016 г.

• «Игры и игровые упражнения для развития речи», Швайко Г.С., г. Москва,2007г • «Развитие творческого мышления» работаем по сказке, О.А. Шиян, М.2012г. • « Обучение дошкольников грамоте», Н.С. Варенцова, М., 2009г. Средняя группа • «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г. • «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова, г. Москва, 2007г. • «Правильно ли говорит Ваш ребенок», А.И. Максаков г. Москва, 2006г «Занятия по развитию речи», В.В. Гербова, г.Москва, 2016г. • «Игры и игровые упражнения для развития речи», Швайко Г.С., г. Москва,2007г • «Развитие творческого мышления» работаем по сказке, О.А. Шиян, М.2012г. • « Обучение дошкольников грамоте», Н.С. Варенцова, М., 2009г. Старшая группа • «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г. «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова, г. Москва, 2007г. «Правильно ли говорит Ваш ребенок», А.И. Максаков г. Москва, 2006 г «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в старшей группе», В.В. Гербова, г.Москва, 2016г. • «Игры и игровые упражнения для развития речи», Швайко Г.С., г. Москва,2007г • «Развитие творческого мышления» работаем по сказке, О.А. Шиян, М.2012г. • « Обучение дошкольников грамоте», Н.С. Варенцова, М., 2009г. • «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в Подготовительная к школе группа детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г. «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова, г. Москва, 2007г. «Правильно ли говорит Ваш ребенок», А.И. Максаков г. Москва, 2006г «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной группе», В.В. Гербова, г. Москва, 2016г. «Игры и игровые упражнения для развития речи», Швайко Г.С., г. Москва,2007г • «Развитие творческого мышления» работаем по сказке, О.А. Шиян, М.2012г.

	• « Обучение дошкольников грамоте», Н.С. Варенцова, М., 2009г
Образовательная	область «Художественно-эстетическое развитие»
Группа раннего возраста	• «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
•	М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г.
	• Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей
	дошкольников», М., 2013г. • Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», М.,
	2006г.
	• Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста»,М, 2005г
	• «Конструирование из строительного материала», Куцакова Л.В., г. Москва, 2008г.
	• «Рисование с детьми» Д.Н. Колдина, г. Москва, 2015г
	• «Музыкальное воспитание в детском саду», М. Б. Зацепина, г. Москва, 2016г.
	• «Конструирование» З.В. Лиштван, М., 1981г.
Младшая группа	• «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в
	детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
	М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г.
	• «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.
	Комарова М,2008г.
	• «Занятия по изобразительной деятельности во 2 младшей
	группе детского сада» Т.С. Комарова, М,2016г.
	• «Детское художественное творчество», Т.С. Комарова М.,2006г.
	• «Конструирование из строительного материала», Куцакова Л.В., г. Москва, 2008г.
	• «Музыкальное воспитание в детском саду», М. Б. Зацепина, г. Москва, 2016г
	• «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В. Куцакова, ТЦ «Сфера»,, 2012г.
	• «Развитие художественных способностей дошкольников», Т.С. Комарова, М., 2013г.
Средняя группа	• «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в
	детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
	М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г.
	• «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова М,2008г.
	• «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе
	детского сада» Т.С. Комарова, М,2016г.
	• «Детское художественное творчество», Т.С. Комарова М.,2006г.
	• «Конструирование из строительного материала в средней
	группе», Куцакова Л.В., г. Москва, 2013г.

	<ul> <li>«Музыкальное воспитание в детском саду», М. Б. Зацепина, г. Москва, 2016г</li> <li>«Развитие художественных способностей дошкольников», Т.С. Комарова, М., 2013г.</li> </ul>
Старшая группа	<ul> <li>«От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г.</li> <li>«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова М,2008г.</li> <li>«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова, М,2016г.</li> <li>«Детское художественное творчество», Т.С. Комарова М.,2006г.</li> <li>«Оригами». Дегтева В.Н., г.Москва, 2012г</li> <li>«Конструирование из строительного материала», Куцакова Л.В., г. Москва, 2016г.</li> <li>«Музыкальное воспитание в детском саду», М. Б. Зацепина,г. Москва, 2016г</li> <li>«Развитие художественных способностей дошкольников», Т.С. Комарова, М., 2013г.</li> </ul>
Подготовительная к школе группа	<ul> <li>«От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015г.</li> <li>«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова М,2008г.</li> <li>«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада» Т.С. Комарова, М,2016г.</li> <li>«Детское художественное творчество», Т.С. Комарова М.,2006г.</li> <li>«Оригами». Дегтева В.Н., г.Москва, 2012г</li> <li>«Конструирование из строительного материала», Куцакова Л.В., г. Москва, 2016г.</li> <li>«Музыкальное воспитание в детском саду», М. Б. Зацепина,г. Москва, 2016г</li> <li>«Развитие художественных способностей дошкольников», Т.С. Комарова, М., 2013г.</li> </ul>

4.1.2. Мониторинг

Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа Волгоград: Учитель, 2013

Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа, Волгоград: Учитель, 2013

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013

#### 4.1.3. Книги для чтения

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома для детей 3-4 лет, Мозаика - Синтез, 2016г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома для детей 4-5 лет, Мозаика - Синтез, 2016г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома для детей 5-6 лет, Мозаика - Синтез,  $2016\Gamma$ 

#### 5. Дидактический материал

#### 5.1. Наглядно - дидактические пособия

	Познавательное и социально - коммуникативное	развитие
1	Профессии	1
2	Космос	2
3	Автомобильный транспорт	1
4	Авиация	1
5	Транспорт (наземный, воздушный, водный) -часть1	1
6	Транспорт (наземный, воздушный, водный) –часть2	1
7	Ребенку о его правах	1
8	Хлеб – всему голова	1
9	Семья	1
10	Мой дом	1
11	Народы России и ближнего зарубежья	1
12	Народы мира	1
13	Школьные принадлежности	1
14	День Победы	1
15	Защитники Отечества	1
16	Детям о времени	1
17	Лето	1
18	Зима	1
19	Осень	1
20	Весна	1
21	Посуда	1
22	Овощи	1
23	Насекомые	1
24	Морские обитатели	1
25	Птицы средней полосы	1
26	Домашние животные	12

27	Животные средней полосы	1	
28	Животные жарких стран	1	
29	Деревья и листья	1	
30	Цветы 1		
31	Детям о Московском кремле		
32	Детям о Московском кремле  Детям о бытовых приборах		
33		1	
34	Детям о рабочих инструментах Детям о хлебе	1	
35	Россия (комплект карточек)	2	
33			
1	Речевое развитие	1	
2	Рассказы по картинкам «Колобок» Рассказы по картинкам «Репка»	1	
3	Развиваем речь	1	
4	Расскажи про детский сад	2	
5	Расскажи про детский сад Расскажи про свой город	2	
6		1	
7	Антонимы (прилагательные)	1	
8	Многозначные слова	1	
9	Словообразование	1	
_	Множественное число	1	
10	Развитие речи в детском саду	1	
1	Физическое развитие	1	
1	Зимние виды спорта	1	
2	Летние виды спорта	1	
3	Расскажи детям о зимних видах спорта	ı	
1	Художественно – эстетическое развитие	2	
2	Городецкая роспись	1	
_	Филимоновская игрушка	2	
3	Золотая хохлома	1	
4	Хохлома, изделия народных мастеров	1	
5	Полхов- Майдан	1	
6	Филимоновские свистульки	1	
7	Хохломская роспись	1	
8	Городецкая роспись	1	
9	Животные в русской графике	1	
10	Пейзаж	1	
11	Сказка в русской живописи	1	
12	Натюрморт	1 	
13	Портрет	1	
14	Детский портрет	1	
	Безопасность жизнедеятельности		
1	Дорожные знаки	1	
2	Безопасность на дороге	1	
3	История светофора	1	

5.2. Материал для родительских уголков

1	Дорожные знаки	1
2	Ребенок и книга	1
3	Основы безопасности подготовительная группа	1
4	Основы безопасности старшая группа	1
5	Основы безопасности средняя группа	1
6	Основы безопасности младшая группа	1

5.3. Картины для составления рассказов

1	Беседы по картинкам «Осень. Зима»	1
2	Беседы по картинкам «Весна. Лето»	1
3	Как избежать неприятностей	1
4	Осень	1
5	Лето	1
6	Зима	1
7	Развитие речи в детском саду 3-4 года	1
8	Картины из жизни домашних животных	1
9	Картины из жизни диких животных ( заяц - беляк)	1
10	Картины из жизни диких животных (бурый медведь)	1
11	В мире мудрых пословиц	1

5.4. Конструирование

	1	Конструктор металлический	7
2	2	Конструктор деревянный тематический	3
3	3	Конструктор деревянный	2

### 6. Картотека медиаматериалов

$N_{\underline{0}}$	Содержание диска		
1.	Документы:		
	1. Программа «От рождения до школы».		
	2. Федеральный государственный образовательный стандарт ДО в вопросах и ответах.		
	3. Организация развивающей предметно – пространственной среды как основной механизм реализации ФГОС ДО,		
2.	Видеоролики:		
	1. Открытые просмотры ООД.		
4.	Музыка:		
	1. Волшебные голоса природы.		
	2. Музыка для ритмики.		
	3. Детские песенки.		
	4. Фоновая музыка.		
5.	Фотоматериалы:		
	1. Развивающая предметно – пространственная среда.		

	2. Детский сад – цветущий сад
6.	Мониторинг образовательной деятельности
	Сводные ведомости по реализации ООП ( на основе индивидуальных карт
	обучающихся).
7.	Методические материалы:
	1.Консультации для педагогов.
	2.Консультации для родителей.
	3.Сценарии развлечений и праздников для детей младшего возраста.
	4.Сценарии развлечений и праздников для детей старшего возраста.
	5. Консультации в консультационный центр
8.	Презентации:
	1.Взаимодействие ДОУ и семьи.
	2. Формирование гражданско- патриотической позиции старших
	дошкольников.
	3. Развитие познавательных интересов детей младшего и среднего возраста
	через экспериментальную деятельность.
	4. Развитие мелкой моторики рук дошкольников.
	5. Развитие речевой активности дошкольников.
	6.Правила дорожного движения.
	7. Проектные презентации для дошкольников.
	8. Художественные промыслы Нижегородского края.
9.	Педагогический опыт:
	1.Опыт работы воспитателя Водопьяновой М.А.
	2. Опыт работы воспитателя Кочедыковой Н.В.
	3. Опыт работы воспитателя Киреевой Е.Г.
	4. Опыт работы воспитателя Омаровой Н.Т.
	5. Опыт работы педагога – психолога Поздеевой А.П.
	6. Опыт работы старшего воспитателя Федотовой Н.И.
	7. Опыт работы воспитателя Букашовой М.В.

### 7. Проектная деятельность педагогов с детьми

No	Название проекта	Цель проекта		
п/п				
1	«Новый год у ворот»	Формирование и расширение представлений детей о зиме, зимних забавах, о новогоднем празднике, символах Нового года		
2	«Моя любимая игрушка»	Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.		
3	«Дикие и домашние животные»	Дать детям представление о домашних и диких животных и их детенышах, воспитывать заботливое отношение к животному миру.		
4	«Игрушки»	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей в процессе формирования познавательной активности к игрушкам.		
5	«За здоровьем в детский	Формирование у детей правильного отношения к своему		

	сад»	здоровью, создание здоровьесберегающего пространства для			
		укрепления и сохранения здоровья.			
6	«Азбука здоровья!»	Воспитать физически развитого ребенка путем			
		формирования у него осознанного отношения к своему			
		здоровью и потребности к здоровому образу жизни.			
7	«Четыре времени года»	Формировать представления об окружающем мире.			
		Воспитывать у детей правильное и бережное отношение к			
		природе.			
8	«С огнем не играй,	Формирование у детей осознанного и ответственного			
	пожар не затевай!»	отношения к выполнению правил пожарной безопасности.			
9	«Как вырасти	Формирование у детей дошкольного возраста понимания			
	здоровым!»	потребности в сохранении и укреплении своего здоровья.			
10	«Мой город – Нижний	Содействовать формированию патриотических чувств у			
	Новгород»	дошкольников в процессе знакомства с родным городом			
11	«Каждой пичужке –	Пополнение и обогащение знаний детей о зимующих			
	наша кормушка»	птицах. Формирование осознанного и бережного отношения			
		к природе на примере зимующих птиц.			
12	«Удивительный мир	Развитие интереса к истории возникновения различных			
	часов»	видов часов. Обогащение представлений детей о времени.			
		часах, часовом механизме.			

No	Название проекта	Цель проекта		
1	Знакомство с профессией врач, медсестра.	Сформировать целостное представление дошкольников с профессии врача и медицинской сестры.		
2	Ознакомление с профессией врач	Формирование представлений о труде взрослых, а именно о профессии врача и медсестры.		
3	В мире профессий. Врач.	Способствовать формированию первичных представлений о профессии врач.		
4	«Знакомство с профессией врач»	Формирование целостного представления дошкольников о профессии врача.		
5	«Знакомство с профессией повар»	Формирование целостного представления дошкольников о профессии повар.		
6	«Труд швеи. Профессия работников ателье»	Формирование интереса к профессиональной деятельности человека. Пополнение и обогащение знаний детей о профессии швеи через разные формы работы.		
7	«Ознакомление с профессией продавец. Магазин»	Обогащение социально – игрового опыта между детьми через ознакомление с профессией продавец, кассир.		
8	«Что нам расскажет почта»	Способствовать расширению представлений детей о работе почты.		
9	«Ознакомление с профессией врача»	Пополнение и обогащение знаний детей о профессии врача, развитие индивидуальных и нравственных качеств, свойственных людям этой профессии.		
10		Расширять и систематизировать знания о мире профессий, помочь накопить детям определенный социальный опыт, укрепление духовно-нравственных норм через знакомство с фотоискусством прошлых и современных лет.		
11	«Космос и мы»	Формировать у детей целостность картины мира (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и еè планетах, освоении космоса людьми).		
12	«Ознакомление с	Формирование первичных представлений о разнообразии		

деятельностью ателье по	профессий,	создание	условий	для	расширения
пошиву одежды»	представлени	й детей о дея	тельности ат	елье.	

## 7. Номенклатура дел

Наименование дела	Срок хранения документа
Сведения о педагогических кадрах (портфолио педагогов, педагогический опыт работы)	постоянно
Нормативно правовые документы, материалы по аттестации педагогов	постоянно
Мониторинг (отслеживание результатов работы с детьми), диагностика, выполнение программ	До выпуска детей
Методическая копилка (памятки, схемы, таблицы, графики) по организации и проведению контроля	постоянно
Основная образовательная программа дошкольного образования	постоянно
Годовой план работы	5 лет
Протоколы Педагогических советов	5 лет
Материалы Педагогических советов учебного года	5 лет
Протоколы по аттестации педагогических работников	постоянно
Протоколы ПМПК	постоянно
Консультации по годовому плану	5 лет

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью в (восения в раста (ов))

цифрой

Заведующий

наименование должности-

пронисью

(Е.Ю. Шевелева)

подпись

расшифровка