

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете Учреждения
протокол от 16.03.2021г. № 5



УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ « Детский сад № 56 « Колибри»
от 16.03.2021 № 67 о-д

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Колibri»
(МБДОУ «Детский сад № 56 «Колibri»)

1. Аналитическая часть.

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2020 год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Колибри» (МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри»).

Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А

Фактический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А; 603016, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 8А

Телефон (факс): 256-70-32, e-mail : mdou-56@mail.ru; веб-сайт: ds56.mbdou.org

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Нижнего Новгорода.
Юридический адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15

Заведующий: Дударева Елена Валерьевна

Режим работы:

с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения (2 здания): плановая- 290 воспитанников, фактическая –326 воспитанников.

Комплектование групп:

В МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» в 2020 году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет), из них 3 группы для воспитанников раннего возраста, 9 дошкольных групп.

На 31.12.2020г. в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-к) муниципальная услуга была предоставлена 326 обучающимся.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

-Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;

-«Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Деятельность осуществлялась на основе следующих правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Лицензия № 1064 от 2 ноября 2015г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- ✓ Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц-от 19.10.2012г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе-от 22.12.2003г.
- ✓ Устав дошкольного образовательного учреждения-28.08.2015г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок-08.11.2008г.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность-02.06.2010г.
- ✓ Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем-08.02.2010г.

Локальные акты, определенные законодательством РФ и Уставом ДОО :

- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение об общем собрании Учреждения;
- ✓ Положение о Совете родителей;
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся;
- ✓ Положение об организации прогулок с обучающимися;
- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;

- ✓ Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение о языках обучения;
- ✓ Положение о правилах приема обучающихся;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников в 2020г. осуществлялось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 326 штук. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

Комплектование групп и учет детей с 2020 года ведется через систему «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».

В 2020году была продолжена реализация Программы развития. Коллектив решал задачи по внедрению информационных технологий в образовательном процессе, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы и были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2019-2020учебного года, первая половина 2020-2021 учебного года);
- рабочие программы специалистов и педагогов утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП ДОО).

Проверок надзорными органами образовательной деятельности в 2020 году не проводилось.

В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты:

- о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о самообследовании, которые были утверждены и размещены на веб - сайте ДОО;
- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru . Закупки за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода проводятся путем процедуры тендеров, электронных аукционов.

По результатам проверки готовности ДОО к 2020-2021 учебному году комиссией был составлен акт о готовности ДОО к новому учебному.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2020 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2020 году сторонними организация фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2020 году фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которых, можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 13 человека, уволилось 12 человек (4 педагога и 9-младший обслуживающий персонал). Всего работающих на 31.12.2020 г.- 70 человек (из них 2 человек в декрете). Со вновь пришедшими сотрудниками заключены трудовые договора и оформлены

личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2020 году составила - 174 штуки, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2018-2021г.г. от 25.12.2018г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных 21.11.2018г.

Реализация Основной образовательной программы, осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания воспитанников. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020г. – 69,75 человек, из них 29,5 человек педагогические работники, остальные - административный и младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции от 10.01.2014г. для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 13 человека ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем также свидетельствует соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми педагогическими и техническими работниками МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2020 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу- 26, плановых-4, внеплановых-23, целевых – 2.

Вывод: деятельность МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» строилась в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОО осуществлялось на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- ✓ федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014;
- ✓ Трудового кодекса;
- ✓ Семейного кодекса;
- ✓ Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ✓ Устава;
- ✓ Лицензии;
- ✓ и других локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения согласно Устава

В ДОО создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию МБДОО.

Управление ДОО строилось на следующих принципах:

- ✓ коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- ✓ требовательность;
- ✓ контроль исполнения;
- ✓ демократичность и направленность всей работы на решение задач стабильного функционирования ДОО и в то же время развитие;
- ✓ единоначалия и самоуправления; (заведующая является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением).

Формами самоуправления являлись:

- ✓ Общее собрание;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей

Общее собрание, в состав которого входили все работники детского сада, рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

- ✓ Положение о системе управления охраной труда в ДОО
- ✓ О проведении голосования за присвоение городу Нижнему Новгороду звания «Город трудовой доблести» (принятие резолюции и начало сбора подписей в поддержку указанной инициативы)
- ✓ О новой редакции ст.136 ТК РФ
- ✓ О мерах профилактики инфекции, вызванной новым коронавирусом
- ✓ Об общероссийском голосовании по поправкам в Конституцию
- ✓ Об организации работы в режиме дежурных групп в ДОО города Нижнего Новгорода в период действия мер по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения в связи с COVID-19
- ✓ О подготовке Учреждения к новому учебному году;
- ✓ О подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе;
- ✓ Проект годового плана работы ДОО;
- ✓ вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- ✓ вопросы охраны и безопасности условий труда;
- ✓ охраны здоровья воспитанников;
- ✓ соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- ✓ обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- ✓ Об утверждении Положения о комиссии по контролю за качеством питания детей
- ✓ об организации питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»)

В 2020 году на Педагогическом совете были рассмотрены вопросы

февраль	«Формирование первичных представлений о людях разных профессий через проектную деятельность».
май	Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Итоги реализации ООП (анализ индивидуальных карт учета освоения обучающимися ООП). Проведение ЛОР.
август	Готовность МБДОУ к новому учебному году. Итоги работы в летний период. Задачи работы на 2020 – 2021 учебный год.
ноябрь	«Создание здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья»».

Совет родителей, в состав которого входили представители родительской общественности от всех групп, содействовал организации совместных мероприятий воспитанников, родителей, педагогов ДОО, оказывал посильную помощь в укреплении материально – технической базы детского сада, благоустройстве его помещений и участка. В 2020 году Совет родителей работал в новом составе. На первом заседании был выбран председатель. На заседаниях Родительского комитета рассматривались вопросы: проект плана финансово- хозяйственной деятельности на 2020г, отчет о результатах деятельности за 2019 год, согласовывался отчет об использовании имущества и крупных сделках и т.д.

Особое место отводилось методической службе ДОО, которая являлась связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом данной работы явилось:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания Педагогических советов;
- выставки поделок, детского художественного творчества и т.д.

Алгоритм управления в ДОО выстраивался как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Система управления Учреждением состояла из следующих компонентов: анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и в разрезе осуществлялся по данным тематических и оперативных контролей и наблюдений за деятельностью МБДОО.

Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составлялся годовой план работы на учебный год, который охватывал все стороны учебно-воспитательной работы ДОО и предусматривал ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизировали долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являлись все участники педагогического процесса, сотрудники, воспитанники и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществлялось через организационную функцию управления.

По итогам проверок принимались управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития воспитанников.

Вывод: в результате комплексной оценки системы управления организации было выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом; структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения; система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОО реализовывалась Основная образовательная программа, в основе которой заложена Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и методическое пособие «Патриотическое воспитание воспитанников 6-7 лет Н.Г. Комратовой и Л.Ф. Грибовой. Содержание Основной образовательной программы включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образовательной программы реализовалось с учетом принципов:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов раннего и дошкольного детства, обогащение детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- содействия и сотрудничества воспитанников и взрослых на основе субъект-субъектных отношений;
- поддержки инициативы воспитанников в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщения воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования

Такой подход предусматривал объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы» и обеспечивало целостное представление воспитанников об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы. Изучению одной темы уделялось от одной до четырех недель. Освоение детьми определенного содержания завершалось организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др. В комплексно-тематических планах отражалось взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Основной образовательной программы.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка и качества подготовки обучающихся осуществлялось с помощью заполнения педагогами карт индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы.

Оценка индивидуального развития обучающихся, связанная с оценкой педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования, проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

Индивидуальные карты развития обучающегося при освоении программы заполнялись на каждого обучающегося один раз в год (в апреле), начиная с раннего возраста.

Индивидуальные карты развития ориентированы на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех воспитанников группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка позволило представить достоверную диагностическую картину и имело большую ценность для организации образовательного процесса.

Оценку качества подготовки обучающихся в 2020 году проводили:

-воспитатели:

- педагогическую диагностику в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности.

-музыкальный руководитель:

- учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в ходе наблюдений за активностью воспитанников в организованной деятельности.

-педагог – психолог:

- учет индивидуальных особенностей воспитанников 5-7 лет (интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы) посредством диагностических заданий.

Все педагоги, оценив качество, отразили в карте индивидуального учета результатов освоения воспитанником ООП рекомендации по результатам достижений воспитанников для определения дальнейшего образовательного маршрута.

За 2020 год обследовано 323 воспитанника.

Оценка качества подготовки обучающихся за 2020 год (1 здание)

Образовательная область	Показатели	2гр. раннего возраста №3	Мл.гр. №4	Ср.гр. №6	Ст.гр. №8	Ст.гр №10	Подг.гр. №11
Социально – коммуникативное развитие	устойчиво	90%	52%	69%	73%	83%	77%
	при поддержке	7%	44%	25%	27%	13%	19%
	в развитии	3%	4%	6%	-	4%	4%
Познавательное развитие	устойчиво	87%	41%	69%	62%	63%	62%
	при поддержке	10%	55%	25%	38%	33%	34%
	в развитии	3%	4%	6%	-	4%	4%
Речевое развитие	устойчиво	60%	41%	47%	54%	71%	65%
	при поддержке	17%	52%	47%	38%	21%	31%
	в развитии	23%	7%	6%	8%	8%	4%
Художественно – эстетическое развитие	устойчиво	90%	37%	44%	46%	67%	65%
	при поддержке	7%	59%	50%	50%	29%	31%
	в развитии	3%	4%	6%	4%	4%	4%
Физическое развитие	устойчиво	97%	59%	65%	81%	75%	77%
	при поддержке	-	37%	31%	19%	21%	15%
	в развитии	3%	4%	6%	-	4%	8%
Общие показатели	устойчиво	86%	48%	60%	62%	71%	69%

	при поддержке	7%	48%	34%	38%	25%	27%
	в развитии	7%	4%	6%	-	4%	4%

Оценка качества подготовки обучающихся за 2020 год (2 здание)

Образовательная область	Показатели	2гр. раннего возраста №1	2гр. раннего возраста №2	Мл.гр № 5	Ср.гр. № 7	Ст.гр. №9	Подг.гр. № 12
Социально – коммуникативное развитие	устойчиво	83%	93%	69%	62%	100%	92%
	при поддержке	17%	3%	31%	38%	-	8%
	в развитии	-	4%	-	-	-	-
Познавательное развитие	устойчиво	71%	86%	52%	46%	76%	87%
	при поддержке	25%	7%	45%	54%	24%	13%
	в развитии	4%	7%	3%	-	-	-
Речевое развитие	устойчиво	79%	77%	48%	46%	80%	92%
	при поддержке	21%	16%	38%	54%	20%	8%
	в развитии	-	7%	14%	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие	устойчиво	59%	87%	38%	69%	76%	87%
	при поддержке	33%	10%	55%	31%	24%	13%
	в развитии	8%	3%	7%	-	-	-
Физическое развитие	устойчиво	67%	87%	52%	54%	80%	87%
	при поддержке	25%	10%	41%	46%	20%	13%
	в развитии	8%	3%	7%	-	-	-
Общие показатели	устойчиво	71%	87%	52%	54%	84%	92%
	при поддержке	25%	10%	41%	46%	16%	8%
	в развитии	4%	3%	7%	-	-	-

Сводная оценка качества подготовки обучающихся за 2020год

Образовательная область	Обследовано 323 воспитанника		
	Результаты %		
	устойчиво	при поддержке	в развитии
Социально – коммуникативное развитие	78	20	2
Познавательное развитие	67	30	3
Речевое развитие	63	31	6
Художественно – эстетическое развитие	64	33	3
Физическое развитие	73	24	3
Общие показатели	69	27	4

Показатели по образовательным областям (устойчиво; при поддержке; в развитии)

Вывод: анализ данных диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что большинством воспитанников программный материал освоен полностью (73%). Воспитанники приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны). В соответствии с возрастом у воспитанников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта; о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развиты инициатива, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. 24% обучающихся частично освоили материал программы ДОО – это воспитанники, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого. Двигательная активность адекватна возрасту, но интерес в обучающей ситуации неустойчив. Воспитанники увлекаются процессом двигательной деятельности, но не всегда обращают на результат и качество движений; физические качества проявляются не во всех ситуациях, в основном при выполнении хорошо знакомых движений. 3% воспитанников не освоили программный материал в данной области. Двигательная активность недостаточно целенаправлена, но в целом отношение к ней положительное. Обучающиеся допускают существенные ошибки при выполнении как новых, так и знакомых движений; заданный темп и ритм соблюдают только при помощи взрослого; не проявляют элементов двигательного самоконтроля; физические качества не сформированы. Способности воспитанников в данной области находятся на стадии развития. На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной деятельности.

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен обучающимися. 63% воспитанников свободно общаются со взрослыми и сверстниками. Воспитанники проявляют интерес и любовь к чтению, умеют слушать художественные произведения, следят за развитием действий. У воспитанников достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения воспитанников соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы. 31 % воспитанников с частично сформированными показателями развития. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных воспитанников недостаточно развит фонематический слух. Однако, выявлено 6% воспитанников способности которых в данной области не сформированы. Воспитанники преимущественно используют невербальные средства общения, мимику и пантомимику, с помощью речи обычно выражают ситуативные потребности, намерения или желания, речь не развёрнута; средства общения не выразительны. Воспитанники не стремятся принимать участие в групповой беседе, обычно отмалчиваются или кратко, односложно отвечают на отдельные вопросы. В игре не используют элементы ролевого диалога. Развитие компонентов устной речи находятся на стадии развития.

Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по развитию речи воспитанников дошкольного возраста.

Оценивая качество подготовки обучающихся по образовательной области «Познавательное развитие», можно сделать вывод, что программный материал освоен полностью 67% воспитанников. У обучающихся сформированы первичные представления об основных и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. У воспитанников развиты внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные,

существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Воспитанники устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения; имеют первичные представления о многообразии предметного окружения. Умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, миром предметов и природным миром. Имеют первичные представления о малой родине и Отечестве, о планете Земля и её природном многообразии. Знают правила поведения в природе. 30 % нуждаются в умеренной, не значительной помощи взрослого. Воспитанники пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определённой помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. Интерес к природе у воспитанников не устойчив, с помощью взрослого дают простые эмоционально-эстетические оценки, но не мотивируют их. Однако, выявлено 3% обучающихся способности которых в данной области находятся на стадии развития. Воспитанники испытывают затруднения в обобщении своего опыта, самостоятельном переносе и использовании знаний и способов деятельности в новых ситуациях; затрудняются в выделении существенных признаков предметов, в сравнении различных предметов и выявлении различий в них. Воспитанники под руководством взрослого эмоционально откликаются при восприятии мира природы, интерес к природе ситуативен, эмоции выражены не ярко. Самостоятельно не устанавливают причинно-следственные связи между объектами и явлениями, нуждаются в помощи взрослого.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 78 % воспитанников программный материал освоили полностью. Воспитанники имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. У воспитанников развиты эмоциональная отзывчивость, сопереживание, доброжелательное отношение к окружающим, навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки. Также сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. У воспитанников наблюдается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Воспитанники ответственно относятся к порученному заданию, доводят дело до конца, стремятся сделать его хорошо. Имеют первичные представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе, осознанно относятся к выполнению правил безопасности. 20% воспитанников частично освоили материал основной программы ДОО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. Воспитанники проявляют активность в игре, устойчивый интерес к игровому взаимодействию, развивают сюжет, включаются в совместную игру со сверстниками. Однако, игровые объединения недостаточно длительны; Воспитанники не всегда выполняют правила в соответствии с ролью, нечётко их осознают. Воспитанники, могут договариваться с партнёрами, во что играть, брать на себя роль; подчиняться правилам игры, объясняют правила игры сверстникам. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто организаторами игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Имеют устойчивый интерес к труду, но редко проявляют инициативу, выполняют трудовые поручения с помощью взрослого, затрудняются в адекватной оценке качества результата своего труда и в исправлении ошибок; недостаточно контролируют свои трудовые действия.

У 2 % воспитанников способности в данной области находятся на стадии развития. Наблюдается отсутствие интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания, не сформированы представления о правилах безопасности. Представления у воспитанников о правилах поведения в быту, о порядке, чистоте, гигиенических процедурах нечёткие; не обращают внимание на свой внешний облик и беспорядок в окружающем. Воспитанники предпочитают индивидуальные игры, имеющие однообразный характер, не стремятся включаться в игровые объединения, выполняют некоторые правила и игровые действия, но их перечень ограничен. Воспитанники могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдает правила игры.

На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организация развивающих проблемно- практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать создавать в группах ДОО атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу. Формировать у воспитанников уважение к труду взрослых, воспитывать бережное отношение к результатам труда. Формировать у воспитанников желание выполнять самостоятельно то, что им по силам. Объединять воспитанников в коллективном труде. Определяя содержание общей работы, включать в нее только те виды труда, навыками которых воспитанники владеют достаточно хорошо, и стремятся к тому, чтобы занять всех воспитанников. Распределять равномерно работу между детьми, чтобы каждый из них смог закончить её приблизительно в одно и то же время. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Необходимо предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно - дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Оценивая качество подготовки обучающихся в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», можно сделать вывод, что программный материал освоили полностью 64% воспитанников. У воспитанников сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности. В процессе творчества воспитанники испытывают яркие положительные эмоции, создают оригинальные и выразительные образы. Проявляют интерес ко всем видам музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечение. Стремятся к самостоятельному качественному исполнению. В соответствии с возрастом у воспитанников развиты музыкальные способности, поэтического и музыкального слуха, чувства ритма и музыкальной памяти. Воспитанники владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами; эмоционально отзываются при восприятии музыкальных произведений. 33 % воспитанников частично освоили материал основной программы ДОО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. У воспитанников сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности, но в ряде случаев воспитанники выполняют действия неточно. Обучающиеся не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модульной деятельности воспитанники анализируют образец в общем виде, детальный анализ проводят с помощью взрослого. Воспитанники проявляют ситуативный интерес ко всем видам музыкальной деятельности; недостаточно внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, с помощью взрослого замечают его настрой и кратко отражают в речи. Стереотипно передают музыкальные образы в музыкально - ритмических движениях и пении; недостаточно техничны и ритмичны. Воспитанники не воспроизводят в пении интонационные обороты. В игре на музыкальных инструментах не всегда достигают гармоничности и красоты звучания.

Однако, выявлено 3% обучающихся способности которых находятся на стадии развития. Технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности сформированы не все. Воспитанники затрудняются применять, усвоенные в процессе образовательной деятельности, знания в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, самостоятельной творческой деятельности. Явный интерес к музыке воспитанники не проявляют, но реагируют на новизну, по предложению взрослого участвуют в музыкальной деятельности. Воспитанники не понимают характеристики музыкальных образов.

Качество подготовки обучающихся характеризуется участием воспитанников в конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня за 2020 год

Название конкурса	Результат
2 Всероссийский творческий конкурс «Шедевры из природного материала» (работа «Олень – символ Нижнего Новгорода»)	Диплом 1 степени
3 Всероссийский конкурс «Вдохновение осени» (работа «Совушка – сова»)	Диплом 2 степени
3 Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя мастерская» (работа «Осенние поделки»)	Диплом 1 степени
Всероссийская дистанционная просветительская интернет – акция «Я – ответственный гражданин. Я соблюдаю режим самоизоляции»	Диплом Лауреатов
Всероссийская интернет – акция «75-я годовщина Победы в Великой отечественной войне»	Диплом Лауреатов
Всероссийский конкурс поделок из природного материала (работа «Веселая грядка»)	Диплом 2 степени
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Знатоки правильного питания»	Диплом 1 степени
Международный патриотический конкурс для детей «Край родной»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Наш мини – музей»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «творчество без границ»	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Моя будущая профессия»	Диплом 1 степени
7 Всероссийский творческий конкурс «Осенний ежик»	Диплом 1 степени

Вывод: оценка качества подготовки обучающихся свидетельствовала о достаточно стабильной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня подготовки обучающихся можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы. Показатели по освоению воспитанниками основной образовательной программы выше по сравнению с 2019 годом (на 8%)

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2020 году в ДОО функционировало 12 групп общеразвивающей направленности: 9 групп для воспитанников дошкольного возраста и 3 группы для воспитанников раннего возраста.

Учебным процессом было охвачено:

С 10.01.2020г. по 31.08.2020г- 328 воспитанников ДОО:

	1,6 - 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет		6-7 лет
1 здание	-	30	27	32	25	24	26
2 здание	29	30	29	26	26		24

С 01.09.2020г. по 31.12.2020г.- 326 воспитанников ДОО:

	2-3 года		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1 здание	27		30	26	32	24	27
2 здание	26	27	29	27	27	24	

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

За 2020 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

С 10.01.2020г. по 31.05.2020г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» от 23.08.2019г. № 174 о.д.

С 01.09.2020г. по 31.12.2020г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» от 24.08.2020г. № 140 о.д.

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2020год:

С 10.01.2020г. по 31.05.2020г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» от 23.08.2019г. № 174 о.д.

С 01.06.2020г. по 31.08.2020г. (летние каникулы) - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» от 26.05.2020г. № 97 о.д.

С 01.09.2020г. по 31.12.2020г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» № 56 от 24.08.2020г. № 140 о.д.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. С сентября 2020 года действовали на основании санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020года № 28).

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 и во 2 группе раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 и 2 группе раннего возраста 10 минут, в старшей 25 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) – 53 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2020 год составила – 36 недель.

Трудоемкость учебного плана (2020 год)

Возраст воспитанников	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	432	468

Учебный процесс в 2020 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст	1.6-2г	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
---------	--------	----------	----------	---------	---------	---------

занятия	год	нед	год	неделя								
Развитие речи	-	-	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
Расширение ориентировки в окружающем (развитие речи)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФЭМП	-	-	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением)	-	-	27	0,75	27	0,75	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Ознакомление с окружающим миром (с миром природы)	-	-	9	0,25	9	0,25	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Расширение ориентировки в окружающем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия со строительным материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия с дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование	-	-	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	-	-	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	-	-	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физическая культура в помещении	-	-	72	2	108	3	108	3	72	2	72	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	36	1
Развитие движений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

С воспитанниками 2 - 3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет - фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и

был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году количество выпускников составило 50 человек из двух подготовительных групп. Информация о выпускниках ДОО 2020года.

МБОУ СОШ № 105	МБОУ СОШ № 15	МБОУ СОШ № 126,136, 36	МБОУ СОШ № 37	МБОУ СОШ № 169	МБОУ СОШ № 137	МБОУ СОШ № 129	Школы других районов в связи со сменой места жительства
15	20	4	2	6	1	1	1

На 2020 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 105» и МБОУ «Школа №15», разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Наиболее эффективными стали онлайн мероприятия - участие учителя школы № 105 Соболевой А.В. на родительских собраниях, презентации детских проектов, консультирование по вопросам поступления и подготовки к школе.

Благодаря совместной деятельности и обучению воспитанников в «Школе будущих первоклассников», учителя школ познакомились с детьми. Воспитанники заранее знали учителей, которые будут их обучать. Поэтому, 35 выпускников – 70% от общего количества стали учениками школ № 105 и № 15, ориентированные по месту жительства. Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Сравнительная характеристика востребованности обучающихся за 2 года

	Школа № 105	Школа № 15	Школа № 126 №136,36	Школа №129	Школа № 37	Школа №169	Школа № 137
2019год 70 выпускников	24%	34%	10%	3%	10%	19%	10%
2020год 50 выпускников	30%	40%	8%	2%	4%	12%	2%

В ходе бесед с учителями школ № 105 и №15, учениками которых стали 50 воспитанников ДОО, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении воспитанников в школу.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
сформированность учебно – познавательной мотивации	84%	16%
сформированность произвольности поведения	96%	4%

сформированность интеллектуальной сферы	92%	8%
сформированность речевых умений	85%	15%
сформированность личностных качеств	98%	2%
развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Вывод: У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальна, немного хуже речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Не у всех воспитанников сформирована учебно – познавательная мотивация. Часто выявляется внешняя «позиционная» мотивация и ориентации на отметку. При этом можно отметить снижение игровой дошкольной мотивации, что положительно сказывается на формировании учебно – познавательной. Достаточно хорошо сформировано произвольность поведения. Обучающиеся могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, внимательно слушают и вследствие этого не делают ошибок при выполнении задания. Не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано административными и педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

В 2020 году в ДОО педагогическую деятельность осуществляло 29 педагогов.

Состав кадрового обеспечения в 2020 году

Должность	Наличие педагогов на 31.12.2020г.
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Педагогические работники:	29
Из них:	
-старших воспитателей	1
-воспитателей	24
- специалистов (педагог – психолог, музыкальный руководитель)	4

Процент обеспеченности административными и педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100%.

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:

Образование	высшее	среднее - специальное
Количество педагогов	17	10

Педагогический стаж	до 5 лет	5- 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Количество педагогов	6	6	4	13

Возрастной ценз	до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	свыше 55 лет
Количество педагогов	5	11	9	4

Уровень квалификации	1 категория	СЗД	Не подлежат

			аттестации
Количество педагогов	12	12	5

Из всего количества педагогов (кроме не подлежащих аттестации) 50 % аттестованы на категорию. В 2020 году аттестовано на соответствие занимаемой должности 5 педагогов. Не подлежат аттестации 5 педагогов – стаж работы менее 2 лет.

В планах на 2021 год аттестация на первую категорию 2 педагога.

В 2020 году повысили свое профессиональное мастерство 7 педагогов (переподготовка 2 педагога - Крейцер Е.Р., Мацева Л.С.; курсовая подготовка 5 педагогов –Зубарева М.В., Кочедыкова Н.В., Шмакова О.В., Тарасова В.Ю., Клещевникова Н.В.)

Все 100% педагогов обучены на курсе «Оказание первой помощи».

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами: Педагогические советы, семинары – практикумы, выставки – конкурсы авторских пособий, участие в проектной деятельности, мастер – классы, деловые игры, методический диалог, а также участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2020 году показателем профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие и в конкурсах различного уровня:

Название	Уровень	Результат
30 юбилейный конкурс «Я – воспитатель!» Паспорт проектной деятельности «профессия – фотограф»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
30 юбилейный конкурс «Патриотическое воспитание» «Ознакомление старших дошкольников с городом Нижним Новгородом»	всероссийский	1 педагог Диплом 2 степени
Краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!» «Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с Нижним Новгородом»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс дидактических пособий «Педагогические таланты» «Дидактическое пособие по ознакомлению с городом Нижним Новгородом «Часы знаний о Нижнем Новгороде»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «Всему начало здесь, в краю моем родимом» Лэпбук «Автозаводский район Нижнего Новгорода»	всероссийский	1 педагог Диплом 3 степени
Публикации на интернет сайтах	всероссийский	5 педагогов
Статьи на сайте Администрации Автозаводского района	районный	2 педагога
Конкурс новогодних открыток «Новогодние чудеса»	районный	1 педагог
Профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Дидактическое пособие руками воспитателя»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени

Лэпбук «Удивительная математика для малышей»		
Блиц – олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации»	всероссийская	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс «Лучшая предметно – пространственная развивающая образовательная среда в детском саду»	региональный	1 педагог Диплом 3 степени
Конкурс «Чтение, книги, сказки» Работа «Проектная деятельность в младшей группе на тему: « В гости к сказке»	международный	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс «Лучший проект» Работа: проект в младшей группе «Знакомство с профессией повар»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по математике» Работа: дидактическое пособие по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Публикации в социальных сетях работников образования maam.ru; nsportal.ru	всероссийский	1 педагог Диплом 1 и 2 степени

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» на 2020 год укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив педагогов достаточно образованный, большая часть – педагоги, имеющие большой стаж работы. В 2020 году в дошкольную организацию пришли 4 педагога. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации качественно реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации Основной образовательной программы.

1.6.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения. В основе заложен УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно - тематическим планированием.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри», которую 14.09.2020 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 2020 год числилось 372 единицы методической литературы. За прошедший год произошло пополнение учебно - методического обеспечения для реализации задач ООП на 6 единиц. Списание пришедших в ветхость книг в 2020 году не было.

Учебно - методическое обеспечение хранится в группах и в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам для организации работы.

Вывод: на 2020 год ДОО на 100% укомплектована необходимым учебно- методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП.

1.6.3. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в нашей ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

Формирование и пополнение фонда библиотечно- информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с годовыми задачами:

– развивать связную речь, речевое творчество и способность к самовыражению через организацию театрализованной деятельности;

–способствовать формированию начальных представлений о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения.

С библиотечно - информационными ресурсами деятельность участников образовательного процесса осуществлялась на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал, опыт педагогов);
- магнитном (фонд аудиокассет);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет)

Библиотечно - информационное обеспечение было представлено в виде: справочной литературы; журналов «Дошкольное воспитание», памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев, перспективных планов по темам, материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Презентация материала прошла через организацию выставок «Взаимодействие ДОО и семьи», обновление информации в стендах «Вниманию воспитателей», «Безопасность наших воспитанников», «Как мы живем», «Айболит советует», размещение информации на сайте ДОО и др.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюратор, колонки) и выходом в Интернет (для 10 компьютеров и ноутбуков). Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой.

В ДОО имеется Официальный сайт. Размещена вся информация в соответствии со ст.29 «Закона об образовании в РФ». Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего заместитель заведующего назначен ответственным за размещение информации на сайте. Информационное обеспечение ДОО строилось на принципе открытости и доступности, что способствовало обмену информацией в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Вывод: в методическом кабинете ДОО размещались методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 56 « Колибри» имеет два отдельно стоящих здания. В зданиях по 2 этажа. В помещениях ДОО имеется центральное отопление, централизованное горячее, холодное водоснабжение и канализация. Состояние зданий – удовлетворительное. Общая площадь зданий: здание 1- 911,2 м² , здание 2 – 909,6 м². закреплен земельный участок площадью – 10 872 м².

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 12 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей воспитанников в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2020 году на территории ДОО:

- досажены цветущие кустарники: сирень, гортензия, спирея.
- продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Все 12 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют требованиям п. 4.11 СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений обеспечивает высокий уровень познавательного, эмоционального и личностного развития воспитанников. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Музыкальные залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинские блоки оснащены необходимым инвентарем и медикаментами. В них имеются: отдельный кабинет врача и процедурный кабинет.

На первых этажах расположены пищеблоки, оснащенные технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Цеха пищеблоков разделены друг от друга. В 2020 году был проведен ремонт пищеблока здания 2 с заменой плиточного покрытия. Приобретены бытовые холодильники в оба здания. В первом здании заменен кипятильник на новый.

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях установлены автоматические пожарные сигнализации, установлены системы «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В первом здании установлена внутренняя система видеонаблюдения. Калитки для входа на территории оборудованы системой доступа.

В 2020 году были заключены договоры:

- Контракт № 51 ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 20.01.2020 г.
- Муниципальный контракт № 029/20 на техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 20.01.2020 г.
- Контракт № 795/АР/КЭВ об экстренном вызове наряда полиции от 20.01.2020 г.
- Контракт № 259-05-20 на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 20.01.2020 г.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были установлены домофоны на всех центральных входах зданий.

В 2020 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- имеется табличка - вывеска с наименованием учреждения, графиком работы и контактными телефонами со шрифтом Брайля;
- имеется кнопка – вызов сотрудников учреждения с табличкой со шрифтом Брайля;
- нижняя и верхняя ступени лестниц в зданиях обозначены желтым цветом;

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году на образовательный процесс выделено – 753937,68 рублей.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2020 году

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Групповые помещения	- интерактивное оборудование - мебель - игрушки	140000,00 223281,00 98000,00 СУММА: 461281,00
Методический кабинет	- бумага - канцтовары	10 663,74 186 575,26 СУММА: 197 239,00
Игровое оборудование на участки	- лавочки «Гусеничка» - машинка	58 917,68 36 500,00 СУММА: 95417,68

Выводы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям;
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды был направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в ДОО соблюдались меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»;
- площадь на одного воспитанника соответствовала лицензионному нормативу: 2,0 м² – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 м² – на ребенка раннего возраста;
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах;
- в ДОО были созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха на все группы;
- педагоги использовали информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволило перевести его на более высокий качественный уровень;
- расширение материально-технической базы способствовало качественной реализации ООП в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

1. компьютерное обеспечение образовательного процесса:
 - приобретение ноутбуков на 3 группы;

- установка мультимедийного оборудования в 3 группах;
- приобретен принтер.
- 2. улучшение материально-технической базы для проведения прогулок и занятий на открытом воздухе.
- 3. улучшение материально-технической базы для проведения образовательной деятельности.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мониторинг, тематический и оперативный контроль и активизацию родителей в оценке качества образовательных услуг.

Для оценки общего состояния дел по здоровьесбережению обучающихся учитывали:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость воспитанников в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивалось медицинской сестрой ГБУЗ НО ДГБ № 25 отделения ООИПНОО «Детской поликлиники № 3» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

При организации физкультурно-оздоровительной работы выполнялись требования СанПин и образовательной программы ДОО, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния здоровья, группы закаливания и др. В каждой группе велся Журнал здоровья с отметкой группы здоровья ребенка, оценкой физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов. В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводилась систематическая планомерная работа. Использовался рациональный режим дня, воздушное контрастное закаливание, профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний. Для профилактики миопии проводились физкультминутки для глаз. Для профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата в комплексы разного вида гимнастик и в организованную образовательную деятельность по физическому развитию включались упражнения на коррекцию стоп и осанки. В групповых помещениях, музыкально - физкультурном зале, спальнях регулярно проводилось кварцевание бактерицидными лампами. В ДОО разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

Для успешного решения образовательной программы ДОО проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья воспитанников, рациональной организации деятельности воспитанников в течение дня, организации питания воспитанников.

Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения. Традиционно проводились малые Олимпийские игры, спартакиады, физкультурные праздники «Веселые старты», «День спорта», «Мама, папа, я - спортивная семья» (с участием родителей); создавались условия для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников.

Учебная нагрузка в режиме дня дозировалась с учетом состояния здоровья воспитанников, ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовали индивидуальный подход к детям. В группах обновлялись центры физической активности. Музыкально – спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

№	Оценочные параметры	2018	2019	2020
---	---------------------	------	------	------

п/п				
1.	Списочный состав	312	321	326
2.	Число пропусков детьми по болезни	1432	1347	1765
3.	Количество пропусков на 1 ребенка	5,5	4,2	5,5
4.	Количество случаев заболеваемости	260	277	201
5.	Количество случаев простудных заболеваний	179	183	178
6.	Количество случаев на 1 ребенка	4,5	4,6	4,8

Вывод: результаты анализа заболеваемости по сравнению с прошлым годом показал значительное снижение случаев заболеваемости. Вместе с тем отмечено уменьшение роста простудными заболеваниями воспитанников.

В течение 2020 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль. Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены тематические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Работа с родителями проводилась по «Плану взаимодействия с семьями воспитанников на 2020 год». Родителям была предоставлена информация о нормативно-правовой основе деятельности МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри», в том числе по вопросам пребывания ребёнка в детском саду, их социальной защите, по правовым проблемам. В коридорах учреждения и в раздевальных комнатах групп размещены стенды с данной информацией. С родителями воспитанников использовались различные формы групповой и индивидуальной работы. Основными целями работы с родителями являлись:

- объединение усилий ДОО и семьи в вопросах воспитания и творческого развития воспитанников;
- повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития воспитанников;
- обмен опытом семейного воспитания;
- укрепление детско-родительских отношений;
- предоставление родителям возможности общаться друг с другом и детьми.

В течение 2020 года работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях ДОО как, спортивные праздники, развлечения, тематические праздники. Посещали групповые родительские собрания и консультации. Проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом, заведующим, старшим воспитателем. В течение учебного года родители принимали активное участие в акциях, выставках детского творчества, конкурсах, проектах. Родителями оказывалась помощь в подготовке к праздникам, в оснащении учебно-воспитательного процесса учебными пособиями, развивающей предметно - пространственной среды групп игровым материалом.

С марта 2020 года на сайте ДОО размещалась информация по дистанционному обучению детей. Проводились онлайн – собрания, размещалась информация в группах Вайбер и Вконтакте.

В марте 2020г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО.

В анкетировании приняло участие 300 человек - 94%

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг ДОО;
- уровнем предоставления информации о ДОО;
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками

Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: педагогические работники в 2020 году активно использовали в практике работы с родителями воспитанников разные эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи: творческая лаборатория, родительская конференция, день открытых дверей, совместное участие в различных акциях, проектную деятельность. С марта 2020года освоили дистанционное обучение и онлайн – конференции.

Оценка условий реализации ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия (100%)	Психолого-педагогическое сопровождение	3
	Вариативные формы дошкольного образования	3
	Представление возможности для социализации воспитанников с использованием социокультурной среды	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания воспитанников	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников, учет индивидуальных особенностей воспитанников	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3
Кадровые условия (95%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	3
	Непрерывность профессионального образования	3
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	3
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт	3
	Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические условия (100%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	3
	Пожарная безопасность	3
	Охрана территории здания	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	3
	Контроль за организацией питания	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО	3
	Информационное обеспечение	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	3
Развивающая предметно-пространственная среда (100%)	Развивающая предметно- пространственная среда ДОО	3
	Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам воспитанников	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях	3
Финансовые (100%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на	3

	официальном сайте ДОО	
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	3
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО	3
Уровень реализации ООП ДОО	Условия реализации ООП ДОО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО	97%

Вывод: В ДОО в 2020 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости воспитанников. Случаев травматизма среди воспитанников не было. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности воспитанников на прогулочных участках, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности воспитанников. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования. Анкетирование показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, что говорит о результативной работе педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы.

В результате самооценки условий, созданных в ДОО, выявлены проблемные области: у педагогов недостаточный уровень мотивации к повышению квалификационной категории. Поэтому в перспективе перед нами стоит задача способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания.

2. Показатели деятельности организации

3.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	5/1,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек/1,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,5%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/62%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/59%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/31%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/41%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	12 человек/41%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	25 человек/86%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/326-1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ующий



Е.В. Дударева

