Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №186»
(МБДОУ «Детский сад № 186»)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 186»
(протокол от 04 апреля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 186»
Шевелева Е.Ю.
04 апреля 2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 186»
(МБДОУ «Детский сад № 186»)
города Нижнего Новгорода
за 2024 год

г. Нижний Новгород
2025г

1. Аналитическая часть.

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186» (МБДОУ «Детский сад № 186»).

Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А

Фактический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А; 603016, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 8А

Телефон (факс): 256-70-32, 256-70-24; e-mail : ds186_nn@mail.52gov.ru;

веб-сайт: ds186.mbdou.org

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Нижнего Новгорода. Юридический адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15

Заведующий: Шевелева Елена Юрьевна

Режим работы:

с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения (2 здания): плановая- 280 воспитанников, фактическая – 256 воспитанников.

Комплектование групп:

В МБДОУ «Детский сад № 186» в 2024 году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности (с 1 года 6 месяцев до 7 лет), из них 2 группы для воспитанников раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет) , 9 дошкольных групп (с 3 лет до 7 лет).

На 31.12.2024 г. в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-к) муниципальная услуга была предоставлена 256 обучающимся.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 186» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность осуществлялась на основе следующих правоустанавливающих документов:

✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Лицензия № 1064 от 2 ноября 2015г. Срок действия лицензии - бессрочно.

✓ Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц-от 22.03.2022 г.

✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - 22.12.2003 г.

✓ Устав дошкольного образовательного учреждения - 28.08.2015 г.

✓ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок- 08.11.2008 г.
✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - 02.06.2010 г.
✓ Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем-08.02.2010 г.

Локальные акты, определенные законодательством РФ и Уставом ДОО:

✓ Положение о Педагогическом совете;
✓ Положение об общем собрании Учреждения;
✓ Положение о режиме занятий обучающихся;
✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
✓ Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
✓ Положение о правилах приема обучающихся;
✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников в 2024 г. осуществлялось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 256 штук. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

Комплектование групп и учет детей в 2024 году ведется через систему «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».

В 2024 году была продолжена реализация Программы развития. Цель программы является: модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности; совершенствование условий для формирования нравственно - патриотического воспитание с опорой на гражданское воспитание, обеспечение образовательного процесса информационно - коммуникативными технологиями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 186», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 186» от 20.05.2024 № 141/1 – о.д., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная

часть включает в себя образовательную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.С. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В.Семенкова.

С сентября 2024 года в ДОУ функционирует муниципальная инновационная площадка на тему: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК»». Срок функционирования инновационной площадки 3 года. В инновационной деятельности принимают участие дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Целью работы инновационной площадки является: создание условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В ходе реализации инновационной деятельности с января по декабрь 2024 года педагогами разработаны и реализованы педагогические проекты:

«Мой детский сад» - средний возраст.

Цель: Формировать представления о детском саде как общем доме для детей. Расширять представления о профессиях детского сада; показать значимость и необходимость каждой профессии. Развивать связную речь, обогащать словарный запас, культуру общения детей. Развивать творческие способности детей; активизировать творческий потенциал родителей. Создать положительное, уважительное отношение к детскому саду, людям, которые в нем работают, к ценностям детского сада.

«Наша армия» - старший возраст.

Цель: Расширить представление о празднике – День защитника Отечества. Формировать представление о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия. Познакомить с родами войск, с военными профессиями, с техникой, которая помогает служить. Развивать речевую активность, пополнить и активизировать словарный запас. Воспитывать у мальчиков желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, чувство гордости за Российскую армию.

«Детская почта # Нижний» - подготовительный возраст.

Цель: Создание условий для позитивной социализации дошкольников в процессе ознакомления с профессиями почтовых работников в совместной и самостоятельной деятельности через «погружение» в практические ситуации.

В инновационном режиме педагогами использовались нетрадиционные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействие педагогов и родителей:

- выставка творческих работ родителей совместно с детьми «Рождественские колядки», «Широкая масленица», «Мой папа самый лучший».
- мастер – классы, творческие встречи родителей с детьми.
- совместные мероприятия «Масленица», «День защитника Отечество».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В дошкольном учреждении функционируют 11 возрастных групп на 31.12.2024 год.

Из них:

Направление	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
Общеразвивающее	Группа разновозрастная от 1 года 6 месяцев до 3 лет	2	46
	Младшая группа от 3 лет до 4 лет	2	49
	Средняя группа от 4 лет до 5 лет	2	35
	Старшая группа от 5 лет до 6 лет	3	51
	Подготовительная группа от 6 до 7 лет	2	75

Итого	11	256

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	231	86
Неполная с матерью	25	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	55%
Два ребенка	46	36%
Три ребенка и более	22	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года была открыта дополнительная образовательная программа «Познавай и собирай» по технической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 37 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: художественному и физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников

			2023	2024
1	Художественная			
1.1	«Мультяшки»	5—7 лет	40	41
1.2	Волшебный песок	1,6—3 лет	24	33
1.3	Веселые лучики	5—7 лет	34	35
2	Физкультурно-спортивная			
2.1	Шахматята	5—7 лет	25	30
2.2	Крепыш	3—5 лет	60	60
3.	Социально-гуманитарная			
3.1.	Волшебный песок	3-4 лет	23	29
3.2.	Говорушки	5-7 лет	25	25
3.3.	Почитаем-поиграем	5-7 лет	23	25
4.	Техническая			
4.1.	Познавай и собирай	5- 7лет	37	38

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в дошкольном учреждении в 2024 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

По результатам проверки готовности ДОО к 2024-2025 учебному году комиссией был составлен акт о готовности ДОО к новому учебному.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2024 году сторонними организация фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которых, можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 14 человек, уволилось 18 человек. Всего работающих на 31.12.2024 г.- 59 человек (из них 6 человек находятся в декретом отпуске). С вновь пришедшими сотрудниками заключены трудовые договора и оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составила - 221 штуки, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 186» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2021-2024г.г. от 14.12.2021г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных 14.03.2022г.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования, осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания воспитанников. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024 г. – 65 человек, из них 26,25 человек педагогические работники, остальные - административный и младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции от 14.03.2022 г. для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 14 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем также свидетельствует соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми педагогическими и техническими работниками МБДОУ «Детский сад № 186» поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу- 14, плановых- 2, внеплановых- 18.

Вывод: деятельность МБДОУ «Детский сад № 186» строилась в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. На 31.12.2024 года в дошкольном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги — по художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной и технической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Вопросы оперативного контроля заведующего на 2024 год:

- Санитарное состояние помещений и территории ДОУ;
- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- Состояние пожарной безопасности ДОУ;
- Состояние безопасности ДОУ террористическим актам;
- Организация питания;
- Работа административной группы;
- Выполнение режима дня;
- Оздоровительная работа в ДОУ;
- Профессиональная деятельность педагогов;
- Материально- техническое оснащение ДОУ;
- Взаимодействие с родителями;
- Финансово- хозяйственная деятельность;
- Посещаемость детей;
- Заболеваемость детей.

Общее собрание, в состав которого входили все работники детского сада, рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

- ✓ Об изменении МРОТ;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 186»;
- ✓ Виды мошенничества;

- ✓ Этика поведения сотрудников ДОО;
- ✓ Выборы председателя первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №186»;
- ✓ О мерах профилактики инфекции, ОРВИ и гриппа;
- ✓ О подготовке Учреждения к новому учебному году;
- ✓ О подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе;
- ✓ Проект годового плана работы ДОО;
- ✓ Вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- ✓ Вопросы охраны и безопасности условий труда;
- ✓ Вопросы охраны здоровья воспитанников;
- ✓ Соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- ✓ Обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- ✓ Об утверждении состава комиссии по контролю за качеством питания детей;
- ✓ Об организации питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

В 2024 году на Педагогическом совете были рассмотрены вопросы

Февраль	«Формирование у детей дошкольного возраста гражданско – патриотических чувств по средствам музейной педагогике»
Май	«Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году. Подготовка к ЛОР»
Август	«Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году»
Октябрь	«Формирование гуманное отношения у дошкольников через начальные представления о волонтерском движении»

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2023-2024г	в 1 полугодии 2024-2025г
Воспитание гражданско – патриотических чувств у дошкольников средствами музейной педагогике	Формировать начальные представления о волонтерском движении, активной социально значимой деятельности, основанной на сотрудничестве и взаимопомощи обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)

Представленные задачи решались в разных формах методической работы: Педагогические советы, семинары - практикумы, педагогические гостиные, открытые просмотры, мастер – классы, деловые игры, смотры – конкурсы и т.д.

Для реализации годового плана на 2023-2024 учебный год во 2 полугодие на тему: «Воспитание гражданско – патриотических чувств у дошкольников средствами музейной педагогике», был проведен тематический контроль на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста гражданско – патриотических чувств по средствам музейной педагогике».

Цель: определить уровень качества организации воспитательно- образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

На основании плана-задания исследованы следующие вопросы:

1. Изучение календарно-тематического планирования;

2. Создание условий по нравственно - патриотическому воспитанию (наличие и

содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах);

3. Оценку профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми.

При проведении тематического изучения использовались следующие методы:

- Анализ календарно-тематических планов;

- Анализ РППС по нравственно - патриотическому воспитанию;

- Наблюдение за педагогическим процессом.

По результатам контроля можно сделать следующие выводы:

что работапедагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересыребенка к доступным явлениям общественной жизни. Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.

Для реализации годового плана на 2024-2025 учебный год в 1 полугодие первая годовая задача: «Формировать начальные представления о волонтерском движении, активной социально значимой деятельности, основанной на сотрудничестве и взаимопомощи обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)», был проведен тематический контроль на тему: «Формирование гуманное отношения у дошкольников через начальные представления о волонтерском движении».

Целью контроля является: формирование гуманного отношения у дошкольников через начальные представления о волонтерском движении.

На основании плана-задания исследованы следующие вопросы:

1. проверка календарно- тематическое планирование работы педагога;
2. участие воспитанников и педагогах в мероприятиях, проводимых для участников ДОО;
3. уровня взаимодействие с родителями по вопросам гуманного отношения у дошкольников через начальные представления о волонтерском движении.

При проведении тематического изучения использовались следующие методы:

1. Анализ календарных планов воспитателей;

2. Мониторинг участия в мероприятиях;

3. Диагностика взаимодействия ДОУ и родителей по вопросам гуманного отношения у дошкольников через начальные представления о волонтерском движении.

документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Разработан план мероприятий по формированию гуманного отношения у дошкольников через начальные представления о волонтерском движении и соответствует возрастным особенностям детей. План мероприятий реализован на 95 % . На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

- педагогами организовывались разнообразные тематические мероприятия, на которых раскрывались все направления волонтерского движения. Использовались современные формы организации проведения с детьми. Дети были вовлечены данную тему, активно делились своими впечатлениями. Во всех группах были созданы познавательные центры, в которых находятся дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал.

- во многих группах присутствовала информация для родителей, по формированию гуманного отношения у дошкольников через начальные представления о волонтерском движении. Был представлен план мероприятий с родителями по взаимодействию с семьями на тему: «Начальные представления о волонтерском движении у детей дошкольного возраста». Все материалы эстетично оформлены, содержательны. Информация регулярно обновляется.

В течении года введётся контрольно – аналитическая деятельность педагогического состава.

Объект контроля	**Формы и методы контроля**
Анализ адаптационного периода в младших группах	Анализ документации, наблюдение
Организация и содержание прогулки	Наблюдение
Состояние документации педагога ДОУ	Анализ документации
Организация и проведение утренней гимнастики в группах ДОУ	Открытый просмотр

Алгоритм управления в ДОО выстраивался как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Система управления Учреждением состояла из следующих компонентов: анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и в разрезе осуществлялся по данным тематических и оперативных контролей и наблюдений за деятельностью МБДОУ.

Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составлялся годовой план работы на учебный год, который охватывал все стороны учебно-воспитательной работы ДОО и предусматривал ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизировали долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являлись все участники педагогического процесса, сотрудники, воспитанники и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществлялось через организационную функцию управления.

По итогам проверок принимались управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития воспитанников.

Вывод: в результате комплексной оценки системы управления организации было выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная

система административного и оперативного управления коллективом; структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения; система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы дошкольного учреждения соответствует Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится один раз в год — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы индивидуальные карты развития.

Цель диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

За 2024 год обследовано 241 воспитанник.

Оценка качества подготовки воспитанников за 2024 год
по адресу ул. Автомеханическая 14А (период апрель 2024)

Образовательная область	Показатели	Младшая группа №8	Средняя группа №11	Старшая группа № 10	Старшая группа № 4	Подгот. группа № 6
Социально – коммуникативное развитие	устойчиво	62%	72%	91%	70%	75%
	при поддержке	38%	24%	9%	26%	25%
	в развитии	-	4%	-	4%	-

Познавательное развитие	устойчиво	75%	44%	82%	48%	61%
	при поддержке	25%	52%	18%	48%	39%
	в развитии	-	4%	-	4%	-
Речевое развитие	устойчиво	62%	32%	86%	48%	57%
	при поддержке	38%	64%	10%	48%	43%
	в развитии	-	-	4%	4%	-
Художественно – эстетическое развитие	устойчиво	75%	58%	68%	44%	71%
	при поддержке	25%	42%	32%	52%	29%
	в развитии	-	4%	-	4%	-
Физическое развитие	устойчиво	75%	68%	91%	59%	82%
	при поддержке	25%	28%	-	37%	18%
	в развитии	-	4%		4%	-
Общие показатели	устойчиво	75%	52%	82%	56%	68%
	при поддержке	25%	44%	18%	40%	32%
	в развитии	-	4%	-	4%	-

Оценка качества подготовки воспитанников за 2024 год
по адресу ул. Автомеханическая, 8 А (период апрель 2024)

Образовательная область	Показатели	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №2	Млад. гр № 9	Ср.гр № 7	Ст.гр. №5	Под.гр. № 12
Социально – коммуникативное развитие	устойчиво	50%	82%	85%	88%	65%	88%
	при поддержке	50%	9%	15%	12%	35%	12%
	в развитии	-	9%	-	-	-	-
Познавательное развитие	устойчиво	42%	82%	85%	88%	61%	92%
	при поддержке	58%	9%	15%	12%	39%	8%
	в развитии	-	9%	-	-	-	-
Речевое развитие	устойчиво	27%	46%	75%	75%	61%	100%
	при поддержке	46%	27%	20%	25%	39%	-
	в развитии	27%	27%	5%	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие	устойчиво	23%	72%	85%	75%	61%	75%
	при поддержке	69%	23%	15%	25%	39%	25%
	в развитии	8%	5%	-	-	-	-
Физическое развитие	устойчиво	27%	68%	85%	88%	83%	100%
	при поддержке	66%	27%	15%	12%	17%	-
	в развитии	8%	5%	-	-	-	-
Общие показатели	устойчиво	35%	68%	85%	81%	65%	92%
	при поддержке	57%	23%	15%	19%	35%	8%

	в развитии	8%	9%	-	-	-	-

Усвоение ОП ДО на 97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с устойчивым уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года был реализован совместный социально-образовательный проект «Патриоты будущего». Проект разработан для работы с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии образовательной программой дошкольного образования и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

- мастер-классы.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №186» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников дошкольного учреждения в школу.

Качество подготовки обучающихся характеризуется участием воспитанников в конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня за 2024 год

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс – «Дошкольное наследие Пушкина»	Участники
Всероссийский конкурс – «Рисуем с детьми вечный огонь»	Участники
Всероссийский конкурс – «Гимн словами детей»	Участники
Областной конкурс «Мамочка мой ангел»	Участники
Областной конкурс «Грани таланта»	Участники
Городской конкурс «Рождественский мультик»	Участники
Городской конкурс «Птица года 2024 –чиж»	Участники
Городской конкурс «Зимний Нижний»	Участники
Городской конкурс по робототехнике	Победители
Городской конкурс «Мир Профессий»	Участники
Открытый онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	3 место
Районный конкурс «Мамино сердце»	Дипломант
Районный конкурс «Автозаводская детская волна»	Победитель

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

• ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

• ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

• самостоятельная деятельность детей;
• взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

• от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
• от 3 до 4 лет — до 15 минут;
• от 4 до 5 лет — до 20 минут;
• от 5 до 6 лет — до 25 минут;
• от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и государственные праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2024 год составила – 36 недель.

Трудоемкость учебного плана (2024 год)

Возраст воспитанников	1,6-2года	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	360	432	468

Учебный процесс в 2024 году констатирован в образовательной программе дошкольного образования, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст / занятия	1,6-2года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	нед	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	-	-	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
Расширение ориентировки в окружающем (развитие речи)	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математические представления	-	-	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2

Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением)	-	-	27	0,75	27	0,75	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Ознакомление с окружающим миром (с миром природы)	-	-	9	0,25	9	0,25	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Расширение ориентировки в окружающем	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия со строительным материалом	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия с дидактическим материалом	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование	-	-	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	-	-	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физическая культура в помещении	-	-	72	2	108	3	108	3	72	2	72	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	36	1
Развитие движений	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

С воспитанниками 2 - 3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет - фронтально.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано административными и педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

На 31.12.2024 в ДОО педагогическую деятельность осуществляло 23 педагогов.

Состав кадрового обеспечения в 2024 году

Должность	Наличие педагогов на 31.12.2024 г.
Заведующий	1
Заместитель заведующего	2
Педагогические работники: Из них:	24
-старших воспитателей	1
-воспитателей	21
- специалистов (педагог – психолог, музыкальный руководитель)	2

Процент обеспеченности административными и педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100%.

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:

Образование	высшее	среднее - специальное	полное (общее)
Количество педагогов	12	12	0

Педагогический стаж	до 5 лет	5- 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Количество педагогов	3	2	6	13

Возрастной ценз	до 35 лет	до 45лет	до 55 лет	свыше 55 лет
Количество педагогов	1	10	9	4

Уровень квалификации	высшая категория	1 категория	СЗД	не подлежат аттестации
Количество педагогов	8	10	3	3

Из всего количества педагогов (кроме не подлежащих аттестации) 92,31 % аттестованы на категорию. В 2024 году аттестовано на высшую категорию 8 педагога, на соответствие занимаемой должности 3 педагога. Не подлежат аттестации 3 педагогов – стаж работы менее 2 лет.

В планах на 2024 год аттестация на высшую категорию 2 педагог, на первую категорию 2 педагог.

В 2024 году повысили свое профессиональное мастерство 24 педагога.

Все 100% педагогов обучены на курсе «Оказание первой помощи».

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами: Педагогические советы, семинары – практикумы, выставки – конкурсы авторских пособий, участие в проектной деятельности, мастер – классы, деловые игры, методический диалог, тренинги, а также участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2024 году показателем профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие и в конкурсах различного уровня:

Название	Уровень	Результат
«Фонд 21 века»	Всероссийский	1 место
«Творческий воспитатель»	Всероссийский	2 место

«Воспитатели России»	Всероссийский	Участник
«Бережливые инициативы»	Региональный	Победитель
«Молодой Нижний»	Городской	Финалист
«Патриот Нижний»	Городской	Участник
«Премия города Нижнего Новгорода»	Городской	Участник
«Трудовые династии»	Городской	Участник
«Воспитание сказкой»	Районный	Участник
«К вершинам профессионального мастерства»	Районный	3 место
«Новогодняя композиция»	Районный	1 место
«Растим гражданина»	Районный	2 место
«Лучшие практики внедрения Бережливых технологий»»	Районный	Участник
«Педагогика историческая память»	Районный	2 место

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном учреждении. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 186» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году дошкольное учреждение пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:
- наглядно-дидактические пособия;
- развивающие, диагностические материалы;
- художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: интерактивная доска, ноутбуки.

Организованная в дошкольном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия	100
Технические средства обучения	100
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями дошкольного учреждения укомплектован на 100 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 186» имеет два отдельно стоящих здания. В зданиях по 2 этажа. В помещениях ДОО имеется центральное отопление, централизованное горячее, холодное водоснабжение и канализация. Состояние зданий – удовлетворительное. Общая площадь зданий: здание 1- 911,2 м^2, здание 2 – 909,6 м^2. закреплен земельный участок площадью – 10 872 м^2.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 11 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей воспитанников в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2024 году на территории ДОО продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Все 11 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений обеспечивает высокий уровень познавательного, эмоционального и личностного развития

воспитанников. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Музыкальные залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинские блоки оснащены необходимым инвентарем и медикаментами. В них имеются: отдельный кабинет врача и процедурный кабинет.

На первых этажах расположены пищеблоки, оснащенные технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Цеха пищеблоков разделены друг от друга.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях установлены автоматические пожарные сигнализации, установлены системы «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В зданиях установлены внутренняя и внешняя системы видеонаблюдения. Имеются металлодетекторы. Калитки для входа на территории оборудованы системой доступа.

В 2024 году были заключены договоры:

- Контракт № 51 ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 22.01.2024 г.
- Муниципальный контракт № 029/24 на техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 22.01.2024 г.
- Контракт № 795/АР/КЭВ об экстренном вызове наряда полиции от 22.01.2024 г.
- Контракт № 259-05-24 на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 22.01.2024 г.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были установлены домофоны на всех входах в здания.

В 2024 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- имеется табличка - вывеска с наименованием учреждения, графиком работы и контактными телефонами со шрифтом Брайля;
- имеется кнопка – вызов сотрудников учреждения с табличкой со шрифтом Брайля;
- нижняя и верхняя ступени лестниц в зданиях обозначены желтым цветом;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году на образовательный процесс выделено – 1 301 040,00 рублей.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

Место установки	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Музыкальный зал 1 здание	- электронное пианино	71 990,00
Музыкальный зал 2 здание	- электронное пианино	71 990,00
Кабинет педагога психолога	- Оборудование для дидактических пособий	183 313, 20

Помещения мини-музея	- Оборудование для дидактических пособий	183 313, 20
Все возрастные группы	- канцтовары	400 674,00
Все возрастные группы	- игрушки	132 782,00
Все возрастные группы	- учебно-наглядное пособие	13 000,00
Все возрастные группы	- игровой материал	51 657,60
Все возрастные группы	Методические стенды	12 450,00
Игровые прогулочные участки	- группа №1 - группа №6 - группа №8 - группа №7 - группа №12	111 470,00
СУММА:		1 232 640,00
Методический кабинет	- бумага - литература - монитор	20 000,00 31 400,00 17 000,00
СУММА:		68 400,00
ОБЩЯЯ СУММА:		1 301 040,00

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Приказом заведующего от 14.03.2022 № 87 –о.д. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса.

2. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	4/1,56%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человека/1,56%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/50 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/37,5 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 50%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/33,3 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/75 **%**
1.8.1	Высшая	8 человек/ 33.3%
1.8.2	Первая	10 человек/ 41.7 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	24 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,17
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	20 человек/83,3%

1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/256-1/10,67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Е.В. Шевелева

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

23 (двадцать три) листа(ов)

цифрой прописью

Заведующий _____ (Е.Ю. Шевелева)

наименование должности подпись расшифровка