

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 186»
(протокол от 05 апреля 2024 года № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
№ 90-о.д. от 05.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 186»
(МБДОУ «Детский сад № 186»)
за 2023 год

г. Нижний Новгород
2024г

1. Аналитическая часть.

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186» (МБДОУ «Детский сад № 186»).

Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А

Фактический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А; 603016, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 8А

Телефон (факс): 256-70-32, e-mail : ds186_nn@mail.52gov.ru; веб-сайт: ds186.mbdou.org

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Нижнего Новгорода.
Юридический адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15

Заведующий: Шевелева Елена Юрьевна

Режим работы:

с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения (2 здания): плановая- 284 воспитанников, фактическая – 282 воспитанников.

Комплектование групп:

В МБДОУ «Детский сад № 186» в 2023 году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности (с 1 года 6 месяцев до 7 лет), из них 2 группы для воспитанников раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет), 9 дошкольных групп (с 3 лет до 7 лет).

На 31.12.2023 г. в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-к) муниципальная услуга была предоставлена 282 обучающимся.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 186» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

Деятельность осуществлялась на основе следующих правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Лицензия № 1064 от 2 ноября 2015г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- ✓ Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц-от 22.03.2022 г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе-от 22.12.2003 г.
- ✓ Устав дошкольного образовательного учреждения - 28.08.2015 г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок- 08.11.2008 г.

- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - 02.06.2010 г.
- ✓ Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем-08.02.2010 г.

Локальные акты, определенные законодательством РФ и Уставом ДОО:

- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение об общем собрании Учреждения;
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся;
- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- ✓ Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение о правилах приема обучающихся;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников в 2023 г. осуществлялось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 282 штук. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

Комплектование групп и учет детей в 2023 году ведется через систему «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».

В 2023 году была продолжена реализация Программы развития. Цель программы является: модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности; совершенствование условий для формирования нравственно - патриотического воспитания с опорой на гражданское воспитание, обеспечение образовательного процесса информационно - коммуникативными технологиями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 186», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 186» от 03.04.2023 № 69/1 – о.д., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает в себя образовательную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.С. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В.Семенкова.

С сентября 2023 года в ДОО функционирует муниципальная инновационная площадка на тему: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК»». Срок функционирования инновационной площадки 3 года. В инновационной деятельности принимают участие дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Целью работы инновационной площадки является: создание условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В ходе реализации инновационной деятельности с января по декабрь 2023 года педагогами разработаны и реализованы педагогические проекты:

«Мой детский сад» - средний возраст.

Цель: Формировать представления о детском саде как общем доме для детей. Расширять представления о профессиях детского сада; показать значимость и необходимость каждой профессии. Развивать связную речь, обогащать словарный запас, культуру общения детей. Развивать творческие способности детей; активизировать творческий потенциал родителей. Создать положительное, уважительное отношение к детскому саду, людям, которые в нем работают, к ценностям детского сада.

«Наша армия» - старший возраст.

Цель: Расширить представление о празднике – День защитника Отечества. Формировать представление о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия. Познакомить с родами войск, с военными профессиями, с техникой, которая помогает служить. Развивать речевую активность, пополнить и активизировать словарный запас. Воспитывать у мальчиков желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, чувство гордости за Российскую армию.

«Детская почта # Нижний» - подготовительный возраст.

Цель: Создание условий для позитивной социализации дошкольников в процессе ознакомления с профессиями почтовых работников в совместной и самостоятельной деятельности через «погружение» в практические ситуации.

В инновационном режиме педагогами использовались нетрадиционные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей:

- выставка творческих работ родителей совместно с детьми «Рождественские колядки», «Широкая масленица», «Мой папа самый лучший».

- мастер – классы, творческие встречи родителей с детьми.

- совместные мероприятия «Масленица», «День защитника Отечества».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В дошкольном учреждении с 01.01.2023 по 31.08.2023 функционировали 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа разновозрастная от 1 года 6 месяцев до 3 лет	3	61
	Младшая группа от 3 лет до 4 лет	2	41
	Средняя группа от 4 лет до 5 лет	2	76
	Старшая группа от 5 лет до 6 лет	3	56
	Подготовительная группа от 6 до 7 лет	2	48
Итого		12	282

С 01.09.2023 по 31.12.2023 функционировали 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа разновозрастная от 1 года 6 месяцев до 3 лет	2	52
	Младшая группа от 3 лет до 4 лет	2	35
	Средняя группа от 4 лет до 5 лет	2	42
	Старшая группа от 5 лет до 6 лет	3	77
	Подготовительная группа от 6 до 7 лет	2	55
Итого		11	261

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года была открыта дополнительная образовательная программа «Познавай и собирай» по технической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 37 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: художественному и физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
1	Художественная			
1.1	«Мультишки»	5—7 лет	27	58

1.2	Волшебный песок	1,6—3 лет	15	24
1.3	Веселые лучики	5—7 лет	15	34
2	Физкультурно-спортивная			
2.1	Шахматы	5—7 лет	20	30
2.2	Крепыш	3—5 лет	56	60
3.	Социально-гуманитарная			
3.1.	Волшебный песок	3-4 лет	10	23
3.2.	Говорухи	5-7 лет	20	25
3.3.	Почитаем-поиграем	5-7 лет	36	48
4.	Техническая			
4.1.	Познавай и собирай	5- 7лет	-	37

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в дошкольном учреждении в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

По результатам проверки готовности ДОО к 2023-2024 учебному году комиссией был составлен акт о готовности ДОО к новому учебному.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2023 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которых, можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 14 человек, уволилось 11 человек. Всего работающих на 31.12.2023 г. - 67 человек (из них 6 человек находятся в декретом отпуске). Со вновь пришедшими сотрудниками заключены трудовые договора и оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2023 году составила - 210 штуки, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 186» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2021-2024г.г. от 14.12.2021г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных 14.03.2022г.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования, осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания воспитанников. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023 г. – 65 человек, из них 26,25 человек педагогические работники, остальные - административный и младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции от 14.03.2022 г. для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 14 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем также свидетельствует соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми педагогическими и техническими работниками МБДОУ «Детский сад № 186» поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2023 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу- 14, плановых- 2, внеплановых- 22, целевых – 15.

Вывод: деятельность МБДОУ «Детский сад № 186» строилась в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. На 31.12.2023 года в дошкольном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги — по художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной и технической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Вопросы оперативного контроля заведующего на 2023 год:

- Санитарное состояние помещений и территории ДОО;
- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- Состояние пожарной безопасности ДОО;
- Состояние безопасности ДОО террористическим актам;
- Организация питания;
- Работа административной группы;
- Выполнение режима дня;
- Оздоровительная работа в ДОО;
- Профессиональная деятельность педагогов;
- Материально- техническое оснащение ДОО;
- Взаимодействие с родителями;
- Финансово- хозяйственная деятельность;
- Посещаемость детей;
- Заболеваемость детей.

Общее собрание, в состав которого входили все работники детского сада, рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

- ✓ Об изменении МРОТ;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 186»;
- ✓ Виды мошенничества;
- ✓ Этика поведения сотрудников ДОО;
- ✓ Выборы председателя первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №186»;
- ✓ О мерах профилактики инфекции, ОРВИ и гриппа;
- ✓ О подготовке Учреждения к новому учебному году;
- ✓ О подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе;

- ✓ Проект годового плана работы ДОО;
- ✓ Вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- ✓ Вопросы охраны и безопасности условий труда;
- ✓ Вопросы охраны здоровья воспитанников;
- ✓ Соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- ✓ Обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- ✓ Об утверждении состава комиссии по контролю за качеством питания детей;
- ✓ Об организации питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

В 2023 году на Педагогическом совете были рассмотрены вопросы

Февраль	«Использование разнообразных форм социального партнерства с семьями воспитанников и всесторонними организациями».
Май	«Подведение итогов работы детского сада в 2022-2023 учебном году. Подготовка к ЛОР».
Август	«Планирование деятельности ДОО в новом 2023-2024 учебном году»
Октябрь	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2022-2023г	в 1 полугодии 2023-2024г
Социальное партнерство с семьями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Развитие математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста через игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности

Представленные задачи решались в разных формах методической работы: Педагогические советы, семинары - практикумы, педагогические гостиные, открытые просмотры, мастер – классы, деловые игры, смотры – конкурсы и т.д.

Для реализации годового плана на 2022-2023 учебный год во 2 полугодие на тему: «Социальное партнерство с семьями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия», был проведен тематический контроль на тему: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения».

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные методы контроля:

1. изучение календарно-тематического планирования;
2. содержание родительских уголков;
3. оценка профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми;
4. анкетирование родителей;
5. анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В ходе проведения тематического контроля было выявлено, что воспитатели ежедневно проводят работу с родителями. Обновляются родительские уголки, проводится с родителями консультации, индивидуальные беседы. В ходе привлечения родителей (законных

представителей) к обучающему и воспитательному процессу педагоги используют разные формы работы с родителями воспитанников.

Для реализации годового плана на 2023-2024 учебный год в 1 полугодие на тему: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и развитие математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста через игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности», был проведен тематический контроль на тему: «Анализ средовых условий группы по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5- 7 лет» и «Создание условий для развития математических представлений у детей раннего возраста и дошкольного возраста от 3 – 5 лет».

Ведущей целью контроля является определение эффективной воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию математических представлений и созданию условий по формированию основ финансовой грамотности.

Основные методы контроля:

1. наблюдение за деятельностью детей и педагогов;
2. диагностика познавательных интересов старших дошкольников;
3. взаимопроверка развивающей предметно пространственной среды в группах;
4. самоанализ воспитателей;
5. анализ наглядной агитации для родителей;
6. анкетирование родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что эффективность работы педагогов по формированию математических представлений у детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

- Создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5- 7 лет в подготовительной группе №12.
- Обратить внимание на систему планирования работы с детьми по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5- 7 лет.

В течении года введётся контрольно – аналитическая деятельность педагогического состава.

Объект контроля	Формы и методы контроля
Анализ адаптационного периода в младших группах	Анализ документации, наблюдение
Организация и содержание прогулки	Наблюдение
Состояние документации педагога ДОУ	Анализ документации
Организация и проведение утренней гимнастики в группах ДОУ	Открытый просмотр

Алгоритм управления в ДОО выстраивался как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Система управления Учреждением состояла из следующих компонентов: анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и в разрезе осуществлялся по данным тематических и оперативных контролей и наблюдений за деятельностью МБДОУ.

Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составлялся годовой план работы на учебный год, который охватывал все стороны учебно-воспитательной работы ДОО и предусматривал ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизировали долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являлись все участники педагогического процесса, сотрудники, воспитанники и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществлялось через организационную функцию управления.

По итогам проверок принимались управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития воспитанников.

Вывод: в результате комплексной оценки системы управления организации было выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом; структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения; система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы дошкольного учреждения соответствует Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится один раз в год — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы индивидуальные карты развития.

Цель диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

За 2023 год обследовано 282 воспитанника.

Оценка качества подготовки воспитанников за 2023 год (период апрель 2023)

Образовательная область	Показатели	2гр. раннего возраста №3	Мл.гр. №11	Подг.гр №4	Ст.гр. №6	Сред.гр № 8	Сред.гр. №10
Социально – коммуникативное развитие	устойчиво	58%	28%	57%	64%	54%	85%
	при поддержке	32%	68%	21%	36%	42%	15%
	в развитии	6%	4%	-	-	4%	-
Познавательное развитие	устойчиво	42%	24%	58%	29%	54%	76%
	при поддержке	21%	68%	42%	53%	42%	24%
	в развитии	37%	8%	-	18%	4%	-
Речевое развитие	устойчиво	37%	36%	54%	39%	46%	72%
	при поддержке	21%	52%	46%	43%	46%	28%
	в развитии	42%	12%	-	18%	8%	-
Художественно – эстетическое развитие	устойчиво	42%	48%	58%	32%	42%	52%
	при поддержке	26%	48%	42%	54%	50%	48%
	в развитии	32%	4%	-	14%	8%	-
Физическое развитие	устойчиво	69%	44%	62%	68%	58%	90%
	при поддержке	21%	52%	38%	25%	42%	10%
	в развитии	10%	4%	-	7%	-	-
Общие показатели	устойчиво	48%	36%	58%	46%	50%	76%
	при поддержке	26%	56%	42%	43%	46%	24%
	в развитии	26%	8%	-	11%	4%	-

Оценка качества подготовки воспитанников за 2023 год (период апрель 2023)

Образовательная область	Показатели	2гр. раннего возраста №1	2гр. раннего возраста №2	Ста.гр № 12	подг.гр № 5	мл.гр. №7	ср.гр. № 9
Социально – коммуникативное развитие	устойчиво	27%	84%	93%	83%	41%	88%
	при поддержке	67%	16%	7%	17%	59%	12%
	в развитии	6%	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	устойчиво	20%	53%	89%	67%	59%	85%
	при поддержке	47%	47%	11%	33%	41%	15%
	в развитии	33%	-	-	-	-	-
Речевое развитие	устойчиво	20%	32%	78%	67%	29%	85%
	при	47%	63%	22%	33%	71%	11%

	поддержке						
	в развитии	33%	5%	-	-	-	4%
Художественно – эстетическое развитие	устойчиво	20%	68%	85%	67%	59%	85%
	при поддержке	53%	32%	15%	33%	41%	15%
	в развитии	27%	-	-	-	-	-
Физическое развитие	устойчиво	27%	74%	89%	67%	29%	81%
	при поддержке	60%	26%	11%	33%	71%	19%
	в развитии	13%	-	-	-	-	-
Общие показатели	устойчиво	27%	63%	85%	71%	41%	85%
	при поддержке	53%	37%	15%	29%	59%	15%
	в развитии	20%	-	-	-	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с устойчивым уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года был реализован совместный социально-образовательный проект «Патриоты будущего». Проект разработан для работы с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через

обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №186» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников дошкольного учреждения в школу.

Качество подготовки обучающихся характеризуется участием воспитанников в конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня за 2023 год

Название конкурса	Результат
Международный конкурс - фестиваля «Мои герои. Музыка Победы», в номинации: видеоролик. Коллективная работа»	1 место
Открытый онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», в номинации «Мой папа важный, смелый и отважный».	Дипломант
Районный конкурс детских экологических мультфильмов для детей дошкольного возраста с использованием продуктов лего – конструирования и робототехники.	2 место
V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине».	Вошли в 150 лучших работ о России
Международного конкурса «Дети в интернете» в номинации: «Анимация».	Участники
Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	1 место
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Участники
Районный детский конкурс «Автозаводская детская волна»	Победители
Районный конкурс семейных презентаций «Воспитание природой»	1 место, 3 место

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации воспитательно -образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и государственные праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 36 недель.

Трудоемкость учебного плана (2023 год)

Возраст воспитанников	1,6-2года	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	360	432	468

Учебный процесс в 2023 году констатирован в образовательной программе дошкольного образования, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	1,6-2года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	нед	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	-	-	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
Расширение ориентировки в окружающем (развитие речи)	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФЭМП	-	-	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением)	-	-	27	0,75	27	0,75	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Ознакомление с окружающим миром (с миром природы)	-	-	9	0,25	9	0,25	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Расширение ориентировки в окружающем	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия со строительным материалом	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия с дидактическим материалом	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование	-	-	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	-	-	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физическая культура в помещении	-	-	72	2	108	3	108	3	72	2	72	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	36	1
Развитие движений	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

С воспитанниками 2 - 3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет - фронтально.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано административными и педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

В 2023 году в ДОО педагогическую деятельность осуществляло 26 педагогов.

Состав кадрового обеспечения в 2023 году

Должность	Наличие педагогов на 31.12.2023 г.
Заведующий	1
Заместитель заведующего	2
Педагогические работники:	26
Из них:	
-старших воспитателей	1
-воспитателей	21
- специалистов (педагог – психолог, музыкальный руководитель)	4

Процент обеспеченности административными и педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100%.

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:

Образование	высшее	среднее - специальное	полное (общее)
Количество педагогов	15	11	0

Педагогический стаж	до 5 лет	5- 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Количество педагогов	4	1	9	12

Возрастной ценз	до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	свыше 55 лет
Количество педагогов	1	12	6	5

Уровень квалификации	высшая категория	1 категория	СЗД	не подлежат аттестации
Количество педагогов	6	14	4	2

Из всего количества педагогов (кроме не подлежащих аттестации) 92,31 % аттестованы на категорию. В 2023 году аттестовано на высшую категорию 6 педагога, на соответствие занимаемой должности 4 педагога. Не подлежат аттестации 2 педагогов – стаж работы менее 2 лет.

В планах на 2024 год аттестация на высшую категорию 3 педагога, на первую категорию 1 педагог.

В 2023 году повысили свое профессиональное мастерство 26 педагогов (переподготовка 1 педагог – Пронина С.В.).

Все 100% педагогов обучены на курсе «Оказание первой помощи».

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами: Педагогические советы, семинары – практикумы, выставки – конкурсы авторских пособий, участие в проектной деятельности, мастер – классы, деловые игры, методический диалог, тренинги, а также участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2023 году показателем профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие и в конкурсах различного уровня:

Название	Уровень	Результат
«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	2 педагога Диплом 1 место
«Уроки Ушинского»	Областной	1 педагога Диплом 1 место
Конкурс светового оформления «Новогодняя территория детства» за победу в номинации «За красоту и изящество».	Районный	Благодарственное письмо
«Лучший зимний прогулочный участок»	Районный	5 педагога 2 место
Конкурс «Патриоты Нижнего»	Городской	4 педагог Диплом участника
Конкурс «Трудовые династии»	Городской	1 педагог Диплом участника
«Всероссийское общество охраны природы».	Районный	3 педагога Грамота за 2 место
Конкурс «Педагог будущего»	Областной	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»	Городской	1 педагога Диплом участника
Премия города Нижнего Новгорода	Городской	1 педагог участник
«Воспитание сказкой»	Районный	1 педагог 3 место
«Просветительский марафон (педагогического хакатона) «Вызовы будущего»	Районный	1 педагог 2 место
«Воспитатели России»	Всероссийский	1 педагога Участник
Конкурс образовательных ресурсов «Растим юных патриотов».	Районный	5 педагог 2 место
Публикации в социальных сетях работников образования maam.ru; nsportal.ru	Всероссийский	5 педагога

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в дошкольном учреждении. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 186» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году дошкольное учреждение пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Также были закуплены развивающие, диагностические материалы:

Художественная и познавательная литература для детей:

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: интерактивная доска, ноутбуки.

Организованная в дошкольном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия	90

Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями дошкольного учреждения укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 186» имеет два отдельно стоящих здания. В зданиях по 2 этажа. В помещениях ДОО имеется центральное отопление, централизованное горячее, холодное водоснабжение и канализация. Состояние зданий – удовлетворительное. Общая площадь зданий: здание 1- 911,2 м², здание 2 – 909,6 м². закреплен земельный участок площадью – 10 872 м².

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 12 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей воспитанников в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2023 году на территории ДОО продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Все 11 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений обеспечивает высокий уровень познавательного, эмоционального и личностного развития воспитанников. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Музыкальные залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинские блоки оснащены необходимым инвентарем и медикаментами. В них имеются: отдельный кабинет врача и процедурный кабинет.

На первых этажах расположены пищеблоки, оснащенные технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Цеха пищеблоков разделены друг от друга.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях установлены автоматические пожарные сигнализации, установлены системы «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В первом здании установлена внутренняя система видеонаблюдения. Во втором здании установлено наружное видеонаблюдение. Приобретен металлодетектор. Калитки для входа на территории оборудованы системой доступа.

В 2023 году были заключены договоры:

- Контракт № 51 ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 22.01.2023 г.
- Муниципальный контракт № 029/23 на техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 22.01.2023 г.
- Контракт № 795/АР/КЭВ об экстренном вызове наряда полиции от 22.01.2023 г.
- Контракт № 259-05-23 на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 22.01.2023 г.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были установлены домофоны на всех центральных входах зданий.

В 2023 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- имеется табличка - вывеска с наименованием учреждения, графиком работы и контактными телефонами со шрифтом Брайля;
- имеется кнопка – вызов сотрудников учреждения с табличкой со шрифтом Брайля;
- нижняя и верхняя ступени лестниц в зданиях обозначены желтым цветом;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году на образовательный процесс выделено – 1302 200,00 рублей.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

Место установки	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Музыкальный зал 1 здание	- ноутбук	60 000,00
Музыкальный зал 2 здание	- ноутбук	60 000,00
Кабинет платных услуг	- ноутбук	70 000, 00
Помещения мини-музея	- интерактивная доска	120 000,00
Все возрастные группы	- канцтовары	470 880,00
Все возрастные группы	- игрушки	180 000,00
СУММА:	960 880,00	
Методический кабинет	- бумага	50 000,00
	- литература	35 000,00
СУММА:	85 000,00	
Помещение Патриотического музея	- Оборудование для дидактических пособий	93 000,00
Групповое помещение № 9 (младший средний возраст)	- Оборудование для дидактических пособий	163 320,00

СУММА:	256 320,00
--------	------------

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Приказом заведующего от 14.03.2022 № 87 –о.д. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2023 году дошкольное учреждение участвовала в независимой оценке качества образовательной деятельности (НОК- 2023). В рамках НОК – 2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты- интегральной оценки качества предоставляемых услуг составил 87, 6 %.

Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса.

2. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	282 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	5/1,77%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человека/1,77%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей	5/1,77%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,77%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/1,77%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/1,77%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/57,26 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/46,15 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42,31%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/30,77 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/76,92%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 23,08%
1.8.2	Первая	14 человек/ 53,85%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/15,38%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 46,15%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 человек/23,08%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	28 человек/97%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/282-1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.В. Шевелева

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

23 двенадцать семь) листа(ов)

цифрой

прописью

Заведующий



(Е.Ю. Шевелева)

наименование должности

подпись

расшифровка

