

Консультация для родителей на тему: «Речевые игры дома»

Словесные игры – отличная возможность совместить приятное с полезным: провести время с ребёнком и развить детскую речь. Играть в слова просто: реквизит не понадобится, а значит, загадками и вопросами можно отвлечь ребёнка в любой момент, например, по дороге в школу или детский сад, в очереди или транспорте.

Словесные игры развивают фантазию и воображение, а также расширяют словарный запас. Речь ребенка становится богаче, ему легче высказывать мысли и понимать других. Владая языком в совершенстве, ребёнок быстрее познает окружающий мир, а отношения со сверстниками и взрослыми становятся содержательнее и полноценнее.

«Назови ласково» (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): петух - петушок, дом – домик, зонт - зонтик и т.д.

«Скажи наоборот» (подбор антонимов): большой – маленький, короткий - длинный, смелый - трусливый, мягкий - твердый, полезный – вредный и т.д.

«Летает – не летает»

Ребенок перечисляет «летающие» слова. Например, «ворона», «самолет», «бабочка», «комар», «муха», «ракета», «голубь». А когда прозвучит команда «не летает», ребенку нужно быстро сообразить и назвать предметы, которые летать не умеют.

«Съедобное – несъедобное»

Игра проводится по аналогии с предыдущей.

«Живое – неживое»

Перед началом игры ведущий объясняет ребёнку, что все живые предметы отвечают на вопрос «Кто?», а неживые – на «Что?». Далее приводит несколько примеров. Затем игра начинается:

- Что растёт? Кто растёт?
- Кто летает? Что летает?
- Кто плавает? Что плавает?
- Кто самый большой? Что самое большое?

«Хорошо – плохо»

Предложите ребенку порассуждать, например, дождь – это хорошо или плохо? «Дождь — это хорошо (поливает цветы, свежий воздух), но плохо (можно промокнуть и заболеть, после дождя грязно)».

«Посчитай - 1,2,5» (согласование числительных с существительными). Один заяц, два зайца, пять зайцев; одно озеро, два озера, пять озер и т.д.

«Кто что делает?»

(подбор действий к существительным): повар - варит, портниха – шьет, учитель – учит и т.д.

«Четвертый лишний»

Ведущий называет детям по 4 слова, предупреждая, что одно из них не подходит. Участники должны выбрать «лишнее». После каждого ответа попросите ребёнка объяснить, почему слово не подходит. Так он научится формулировать мысли и соблюдать логику в высказываниях. Примеры словесных цепочек:

- Матрешка, неваляшка, чашка, кукла;
- Стол, диван, цветок, стул;
- Ромашка, заяц, одуванчик, василек;
- Лошадь, автобус, трамвай, троллейбус;
- Волк, ворона, собака, лиса;
- Воробей, ворона, голубь, цыпленок;
- Яблоко, елка, морковь, огурец.

«Хорошо – плохо»

Предложите ребёнку порассуждать, например, дождь – это хорошо или плохо? «Дождь — это хорошо (поливает цветы, свежий воздух), но плохо (можно промокнуть и заболеть, после дождя грязно)» и т.д.

«Сходство и различие»

Ведущий предлагает ребёнку указать на сходство и различие следующих пар слов:

- Книга – тетрадь / День – ночь;
- Лошадь – корова / Дерево – куст;
- Телефон – радио / Помидор – огурец;
- Самолет – ракета / Стол – стул.

«Поиск аналогии»

Ведущий предлагает любое слово (например, портфель). А детям нужно придумать как можно больше похожих предметов, сходных с ним по разным признакам и функциям (сумка, мешок, рюкзак).

«Назови одним словом»

Ребенок называет группу предметов одним словом. Например, березу, сосну, дуб – «деревьями».

- Карп, треска, щука, форель — это... (рыбы);
- Нож, вилка, ложка, половник — это... (столовые приборы);
- Нарцисс, роза, ирис, тюльпан — это... (садовые цветы).

«Из чего какой?» (образование прилагательных от существительных): колесо от резины - резиновое, кабина из железа -железная, сиденье из кожи – кожаное и т.д.

«Подбери признак» (подбор прилагательного): куртка (какая?) - красная, теплая, модная, удобная... сапоги (какие?) - ..., шарф (какой?) - ..., пальто (какое?) - и т.д.

Любой родитель сможет смело включить словесные игры в жизнь ребенка. Важно только желание проводить время вместе и узнавать новое. Такие упражнения относятся к спокойному типу игр, поэтому родители могут не переживать за неугомонную детскую активность. Главное – играть с удовольствием!