


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД


/А.В. Зиновьев/

«26» 09 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 186»


Шевелева Е.Ю.

«01» 09 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции


/В.В. Иванов/

«25» 09 2025г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 186»

2025-2026 уч. год.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО,	6
пути движения транспортных средств и детей	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
III. Приложение	10

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603083, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14 А.

Фактический адрес ОО: 603083, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14 А.

603016, город Нижний Новгород, Автозаводский район, улица Автомеханическая, дом 8 А.

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	(831) _____ (телефон)
• Заместитель заведующего	<u>Рещикова Альбина Александровна</u>	<u>(831)256-70-24</u>
• Старший воспитатель	<u>Федотова Наталья Игоревна</u>	<u>(831)256-70-32</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Федотова Наталья Игоревна</u>	<u>(831)256-70-32</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района -	<u>(831) 435-87-23</u>

ТСОДД*	<u>Максимова Светлана Александровна</u> Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий Александрович</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--------	--	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 191

Количество групп 10

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

младшая группа (3-4 года) – 15 минут, средняя группа (4-5 лет) – 20 минут, старшая группа (5-6 лет) – 25 минут, подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:
не реализуем

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждом группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

в наличии, периодичность заполнения 1 раз в месяц (по необходимости чаще)

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД _____ - _____

Наличие уголков (стендов) по БДД - имеются 8 уголков по ПДД, стенд «Безопасность наших детей», единый информационный стенд по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Где располагаются - в группах, на лестничном марше, в коридоре.

Какие вопросы (рубрики) освещают:

профилактика дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение на улицах и дорогах города, правила поведения в городском транспорте, работы детей по соблюдению правил уличного движения, информация о проводимых акциях «Засветись. Стань заметнее на - дороге!», «Автокресло детям!», «Юные велосипедисты», материалы из серии «Азбука пешехода» и другие.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - в наличии.

Отряд ЮПИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮПИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112







Аварийная газовая служба

104

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



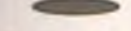

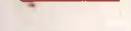







	- направление движения транспортного потока
	- направление движения детей остановок маршрутных транспортных средств
	- место для остановки транспортных частных средств
	- направление движения детей от остановок частных транспортных средств
	- тротуар
	- проезжая часть

С.В. КОЛОДКИН
УПРАВЛЕНИЕ МВД РОССИИ
ПО ГОРОДУ Н.НОВГОРОДУ
СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ ПОЛИЦИИ
БОЛКОВ Д.В.
НАГРУДНЫЙ ЗНАК №009591

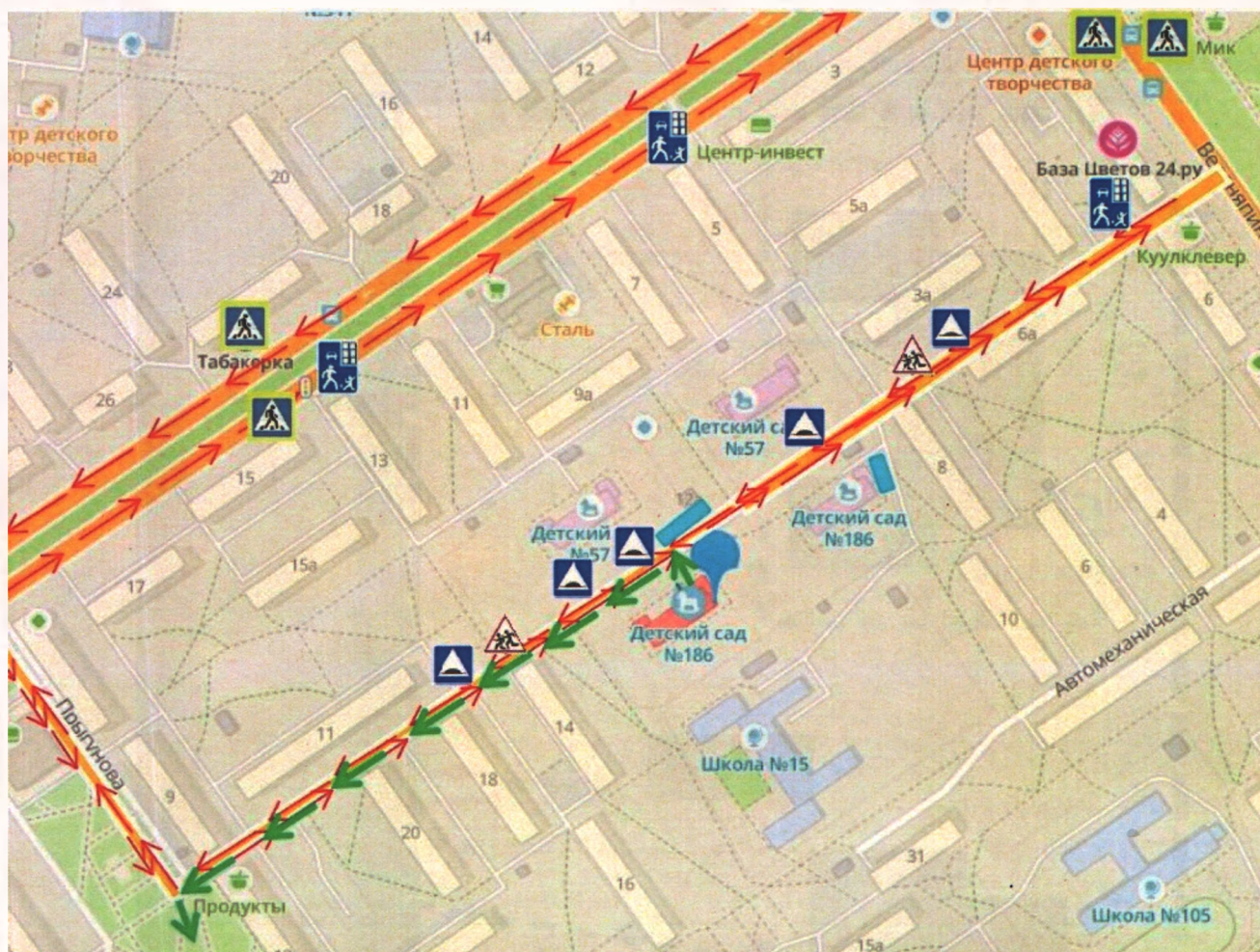
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



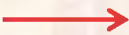
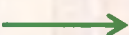


-  — пешеходное ограждение
-  — ограждение образовательной организации и стоянки транспортных средств
-  — искусственная неровность
-  — искусственное освещение
-  — направление движения транспортного потока
-  — направление движения детей остановок маршрутных транспортных средств
-  — места для остановки частных транспортных средств
-  — направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  — тротуар
-  — проезжая часть

Гос. инспектор ОГНБ Д
 Управления МВД России
 по городу Д. Новгороду
 СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ ПОЛИЦИИ
 ВОЛКОВ Д. В.
 НАГРУДНЫЙ ЗНАК №009591

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

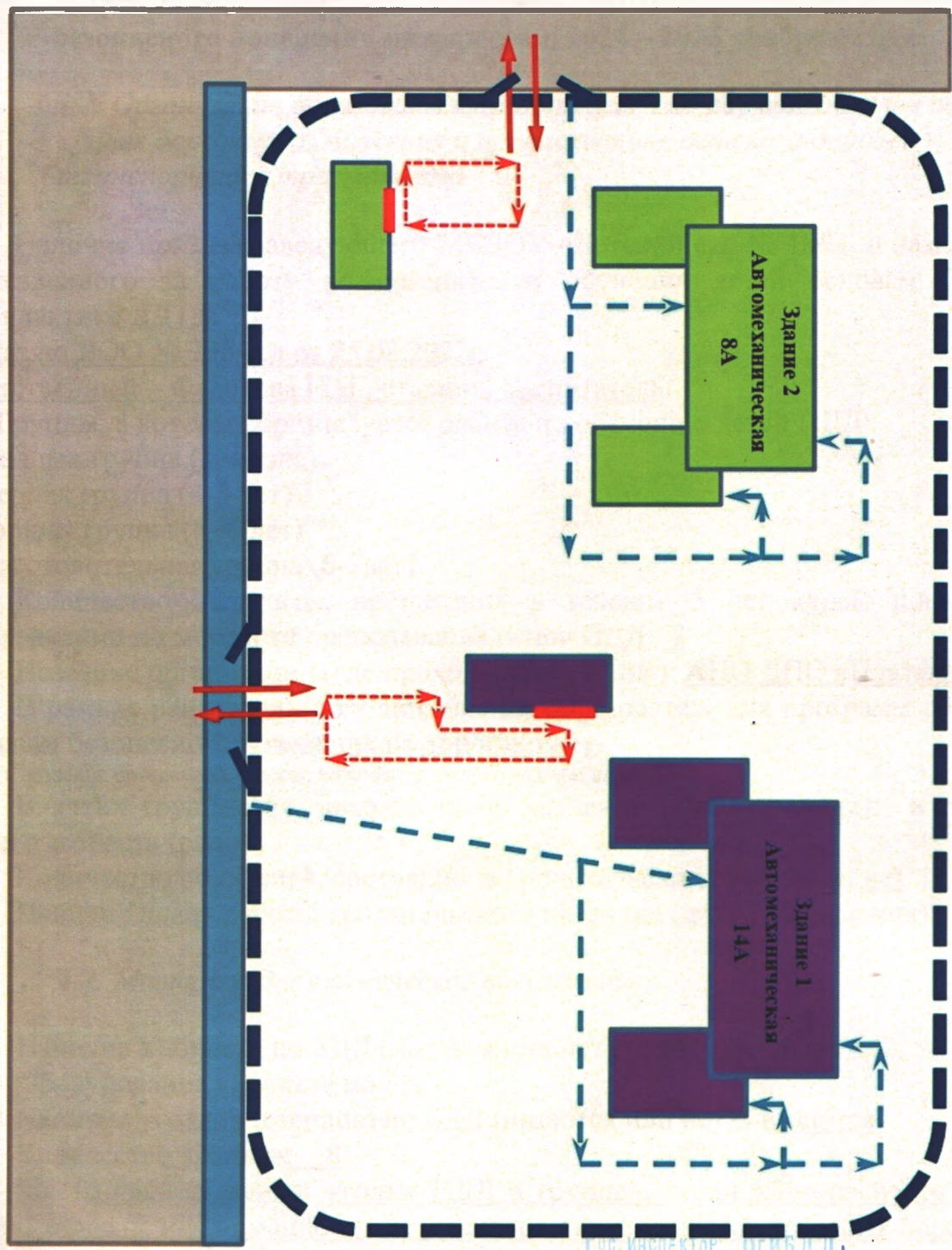


Сквер им. Героя Прыгунова



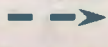

	- направление движения транспортного потока
	- направление движения детей от ДОУ к скверу им. Героя Прыгунова
	- тротуар
	- проезжая часть

Б.В. инспектор СГИБДД
Управление МВД России
по городу Н.Новгороду
старший лейтенант полиции
Болков Д.В.
нагрудный знак №009591

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Гос. инспектор ОГИБДД
 Управления МВД России
 по городу Н.Новгороду
 Старший лейтенант полиции
 Волков Д.В.
 Нагрудный знак №000501

-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  - движение детей по территории образовательной организации
-  - место отгрузки/погрузки

Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности

І. Приложение

І. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2024 – 2025 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 186» о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ:

Приказ по ДОО № 235-о.д.от 25.08.2022г.

Ответственный – Федотова Н.И., старший воспитатель

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) младшая группа (3-4 года)

б) средняя группа (4-5 лет)

в) старшая группа (5- 6 лет)

г) подготовительная группа (6-7лет)

3. Количество педагогов, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: 7

4. Название организации (где проходили обучение): АНО ДПО «Платформа»

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина): в группах раннего возраста (рано)

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: нет

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет): нет

2. Оборудование кабинета по БДД __ - __

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет): имеются

4. Количество уголков: 8

5. Место расположения: уголки ПДД в группах, стенд «Безопасность наших детей», единый информационный стенд по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в коридорах.

6. Какие вопросы (рубрики) освещают: профилактика дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение на улицах и дорогах города, информация о проводимых акциях, участие в конкурсах, дорожные знаки, безопасный маршрут «дом – детский сад – дом».

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет): имеется

8. График работы площадки (автогородка при наличии): на площадке занимаются группы среднего, старшего и подготовительного возраста в теплый период по расписанию.

9. Наличие мобильного автогородка: нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии): ___ - ___

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения - да
2. Наличие и использование электронных средств обучения - да
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
а) плакаты по ПДД - да
б) плакаты по первой помощи при ДТП - нет
в) дидактические игры - да
г) видеофильмы, видеоролики - да
д) карточки-задания по ПДД - да
е) рабочие тетради - нет
ж) иное – переносные дорожные знаки, переносная дорога с пешеходным переходом, костюмы и атрибутика, информационные растяжки «Дорожные знаки» и т.д.
4. Диагностический материал:
а) контрольные задания – в наличии
б) диагностические тесты – в наличии
в) уровневые задания для самостоятельной работы – в наличии
г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ - имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий - да
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД - да
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - да

II. Приложение

План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Работа с родителями				
1.	Проведение родительских собраний по безопасности дорожного движения с родителями ДОО, в том числе в режиме онлайн.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	в течение года	
2.	Актуализация схем безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом» и изменениями дорожного движения и с учетом мест проживания детей.	родители детей старших групп, воспитатели	октябрь	
3.	Участие родителей в совместных профилактических мероприятиях, направленных на снижение детского дорожно – транспортного травматизма «Засветись!», «Дорога без опасности», «Автокресло – детям!», «Внимание, дети!», «Зимние каникулы» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	
4.	Актуализация информации по безопасности дорожного движения для родителей (законных представителей) в родительских уголках и на официальном сайте ДОО во вкладке «Дорожная безопасность»	заместитель заведующего	в течение года	
5.	Тематическая встреча родителей с инспектором ГИБДД	заведующий	1 раз в год	
6.	Участие родителей в выставках совместного творчества, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма.	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	

7.	Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах города».	старший воспитатель, воспитатели	март	
Работа с педагогами				
№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Совещание по вопросам: - «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением проблемных вопросов»; - «О смотре-конкурсе уголков безопасности ДОО».	заведующий, старший воспитатель	по графику	
2.	Консультация для педагогов «Система диагностических методик в ДОО по правилам дорожного движения для всех возрастных групп».	старший воспитатель	сентябрь	
3.	Мастер-класс: «Использование маршрута «Дом – детский сад-дом»	воспитатели	октябрь	
4.	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «Дом - детский сад - дом», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности.	воспитатели, родители	ноябрь	
5.	Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	воспитатели	февраль, май	
6.	Смотр-конкурс уголков безопасности.	воспитатели	март	
7.	Консультация для педагогов: «Формы и методы обучения детей поведению на улице».	старший воспитатель	март	
8.	Подбор и создание собственных презентаций по изучению с дошкольниками правил дорожного движения.	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	
9.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	заместитель заведующего	апрель	

10.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки с родителями как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	старший воспитатель	май	
11.	Организация выставки детских рисунков «Красный, желтый, зеленый».	воспитатели	май	
12.	Оформление площадки ПДД с разметкой на территории ДОО.	старший воспитатель, воспитатели	май	
13.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	воспитатели	в течение года	
14.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.).	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
15.	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения.	воспитатели	в течение года	
16.	Оснащение уголков безопасности дорожного движения в группах.	воспитатели	в течение года	

Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Тематическая неделя «На улицах большого города» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения).	старший воспитатель, воспитатели	июнь	
2.	Выставка рисунков детей «Веселый Светофорик», «Зеленый огонек», «Знаем	старший воспитатель	в течение года	

	правила движения - безопасное поведение на улице».			
3.	Музыкальное развлечение «Светофор — наш лучший друг».	воспитатели	апрель	
4.	Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	старший воспитатель, воспитатели	февраль, май	
5.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности».	воспитатели	в течение года	
6.	Целевые прогулки с родителями, наблюдения по ПДД.	воспитатели, родители	в течение года	
7.	Спортивное развлечение "Эстафета зеленого огонька".	музыкальный руководитель	май, июль	
9.	Театрализованная постановка "Теремок на новый лад" силами подготовительной группы для малышей.	воспитатели подготовительных групп	апрель, август	
10.	Просмотр учебных видеофильмов и презентаций по ПДД.	старший воспитатель	в течение года	
12.	Спортивно - познавательное соревнование по ПДД «Мы дружная семья» с участием родителей.	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	май	
13.	Викторина для старших дошкольников по ПДД «Безопасное поведение на улице».	воспитатели	май	
14.	Пятиминутки по профилактике ДДТТ	воспитатели	в течение года	
15.	Использование ИКТ, дидактических игр и компьютерных игр для детей дошкольного возраста.	воспитатели	в течение года	
16.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	воспитатели	в течение года	

17.	Участие детей в городских конкурсах по безопасности дорожного движения.	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	
18.	Проведение игр с детьми и разыгрывание ситуаций на дорогах и улицах города на игровой площадке по ПДД (по графику).	воспитатели	летний период	

Проведение тематических бесед и занятий с детьми по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

№	Содержание	Исполнители	Срок исполнения	Отметка о проведении
1.	Беседа «Что для чего» (младшие группы) Беседа «Как могут ехать машины» (средние группы) Беседа «Как работают водители» (старшая группа) Беседа «Два светофора», «Железнодорожный транспорт и его опасность» (подготовительные группы)	воспитатели групп	сентябрь	
2	Беседа «Пешеходный переход» (младшие группы) Беседа «Наша улица» (средние группы) Беседа «Безопасность на улице» (старшие группы) Беседа «Кто регулирует движения транспорта» (подготовительные группы)	воспитатели групп	октябрь	
3	Беседа «Как надо переходить улицу» (младшие группы) Беседа «Опасность около стоящих машин» (средние группы) Беседа «Правила безопасности дорожного движения» (старшие группы) Беседа «Опасные предметы на дороге»	воспитатели групп	ноябрь	

	(подготовительные группы)			
4	Беседа «Грузовые и легковые машины, автобусы» (младшие группы) Беседа «О чем говорят сигналы на транспорте» (средние группы) Беседа «Переходим проезжую часть улицы» (старшие группы) Беседа «Дорожные знаки» (подготовительные группы)	воспитатели групп	декабрь	
5	Беседа «Поучим Зайчика переходить через дорогу» (младшие группы) Беседа «Транспорт наших улиц. Кто заходит в транспорт первым» (средние группы) Беседа «Правила поведения на дороге и в транспорте» (старшие группы) Беседа «Полезные знаки» (подготовительные группы)	воспитатели групп	январь	
6	Беседа «Светофор и его сигналы» (младшие группы) Беседа «Разные виды перекрестков» (средние группы) Беседа «Где ремонтируют машины» (старшие группы) Беседа «Как ходить по улице» (подготовительные группы)	воспитатели групп	февраль	
7	Беседа «Азбука маленького пешехода» (младшие группы) Беседа «Дорожные знаки» (средние группы) Беседа «Правила поведения в транспорте» (старшие группы) Беседа «Знаки в треугольнике» (подготовительные группы)	воспитатели групп	март	
8	Беседа «Наземный и подземный переход» (младшие группы)	воспитатели групп	апрель	

	<p>Беседа «Дорожные знаки» (средние группы)</p> <p>Беседа «Улицы моего города» (старшие группы)</p> <p>Беседа «Примерный пассажир» (подготовительные группы)</p>			
9	<p>Беседа «Как надо переходить улицу» (младшие группы)</p> <p>Беседа «Опасности на дороге. Как правильно выходить из автобуса» (средние группы)</p> <p>Беседа «Как правильно перейти улицу» (старшие группы)</p> <p>Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом» (подготовительные группы)</p>	воспитатели групп	май	
10	<p>Беседа «Правила поведения в транспорте» (младшие группы)</p> <p>Беседа «Как вести себя в транспорте», «Если ты потерялся» (средние группы)</p> <p>Беседа «Что должны знать и уметь водители» (старшие группы)</p> <p>Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом», «Дорожные знаки» (подготовительные группы)</p>	воспитатели групп	июнь- август	

III. Приложение

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом»

Памятка для родителей и воспитанников

Уважаемые родители! В детском саду мы начинаем работу по составлению безопасного передвижения Вашего ребенка по улице. В дальнейшем проведенная работа поможет ему быть более самостоятельным в школе.

«Мой безопасный маршрут следования «Дом — Детский сад — Дом»" Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося «Дом - Детский сад - Дом» - это памятка, в которой сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом - Детский сад - Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.

3. Цель маршрута «Дом - Детский сад - Дом»:
а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада.

4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным* для воспитанника.

5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом – Детский сад - Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дорогах Вы должны:

1.1. Провести разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации.

Список опасностей может быть следующим:

- движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано;
- автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог;
- постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам;
- скользкие дороги и тротуары;
- канализационные люки;
- сосульки на крышах домов в зимне-весенний период;
- отсутствие освещения;
- животные (агрессивные уличные и домашние собаки).

Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях.

1.2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улицы и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

Порядок разработки маршрута (3 этапа)

1 этап. Родители вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант (маршрут), выделяя опасные места.

2 этап. Составляют схему расположений зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3 этап. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детям необходимо пояснить и комментировать то, что рисует взрослый.

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети идут к своему дому, не смотря по сторонам, особенно когда увидят родных, друзей, знакомых. Объясните им: «Не спеши, подходя к дому! Переходи дорогу только шагом».

Использование маршрута «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»

После составления маршрута родители, сопровождая ребенка в детский сад и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании. Одновременно у него вырабатывают привычку заблаговременно выходить из дома, не спешить, переходить улицу только шагом, тщательно осматривая дорогу перед переходом, даже если она пуста. Крайне важно добиваться того, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, а также стоящий или движущийся автомобиль, который попал в поле его зрения, воспринимался ребенком как сигнал опасности.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

21 (двадцать один) листа(ов)

цифрой

прописью

Заведующий



(Е.Ю. Шевелева)

наименование должности

подпись

расшифровка

