

Консультация:

«Способности ребенка: определяем и способствуем развитию»

Как понять, какие способности есть у вашего ребёнка?

Для развития способностей очень важно своевременно заметить и определить способности ребёнка. Для выявления способностей ребёнка родителям нужно наблюдать за ним в период от рождения до 6-7 лет. В этом возрасте важно подмечать предпочитаемые виды занятий и способствовать разнообразию доступных видов деятельности. Если родители замечают, что из всего многообразия занятий ребёнок предпочитает или с большим желанием, увлечённостью и удовольствием занимается определёнными – это сигнал, что у ребёнка именно в этом направлении есть склонности. Поддержите их – расширьте это направление, сделайте его более разнообразным, запишите в кружок или секцию.

Какие способности есть у вашего ребёнка?

Внимательно наблюдайте за играми ребёнка, в них могут раскрываться артистические и лингвистические способности. Ребёнок любит конструкторы - присмотритесь внимательнее – он любит просто строить или конструировать, или это целый план застройки города? Ребёнок копается в песке, земле, часами может сидеть и созерцать цветы, небо, пустоту... возможно, это растёт маленький мыслитель или гениальный биолог. Посмотрите внимательно, что именно он делает – ищет сокровища, древние клады, останки динозавров и цивилизаций, или сажает семена и смотрит, как они растут, разглядывает, как червяк копает свой ход в земле? В каждом занятии может быть несколько уклонов, поэтому важно внимательно наблюдать и обеспечить многообразие. При сопоставлении всех типов интересующих занятий и выявляются способности ребенка. В диагностике способностей ребенка могут помочь также психологи. Первоначально проявления склонностей могут замечать не только родители, но и сотрудники детских дошкольных учреждений.

Многие родители задаются вопросом: как распознать талант у ребёнка? Талант – это вовремя замеченные и достаточно развитые способности. Способностей у каждого ребёнка может быть несколько. Будьте внимательны, настойчивы, замечайте склонности, развивайте способности своего ребёнка, и все его таланты раскроются в полном объёме! Важно помнить, что одна способность по мере раскрытия помогает раскрыться другим. Например, хорошие слуховые способности могут развиваться в музыкальный или лингвистический талант. Музыкальный талант, в свою очередь, помогает в развитии логики и математических способностей и т.д.

Как развить способности и талант ребёнка?

Для поддержки способностей и талантов даются следующие рекомендации:

1. **Поощряйте занятие ребёнка.** Обеспечьте его всем необходимым для занятий: маленькому художнику купите кисти, краски, карандаши. Если ребёнок поёт, разрешите ему слушать музыку и петь. Если предпочитает активные игры и танцы – запишите его в кружок, больше гуляйте и играйте. Любит наблюдать за природой – дайте ему горшок с землей, вырастите вместе горох, фасоль, мандарин и т.д.

2. **Избегайте диктата и навязывания своего видения и своей точки зрения.** Пусть ребёнок делает так, как считает нужным! Рисует фиолетовое солнце и розового слона? Отлично! Он так видит! Считает, что в сказке не хватает героев и сам их придумывает – прекрасно!

3. **Позвольте ребёнку самому** (конечно, по мере возможностей и с учётом возраста) спланировать свои занятия, их интенсивность, периодичность и место проведения.

4. **Не критикуйте ребёнка,** даже если он, на ваш взгляд, делает что-то совсем не так. Ребёнок имеет право идти своим собственным путём.

5. **Не сравнивайте своего ребёнка с другими.** Забудьте это – “А вот Саша...”. Сравнить ребёнка можно только с ним самим, и то, только для того, чтобы видеть прогресс.

6. При посещении специализированных занятий **прислушайтесь к советам и рекомендациям тренеров и учителей.** Посещайте занятия на регулярной основе и объясните важность системных занятий ребёнку. Общим фактором развития любых способностей является настойчивость. Если ребёнок упорен и настойчив в достижении цели, с большей долей вероятности его способности разовьются в талант. Способность к обучению очень часто проявляется именно в виде упорства в достижении цели. Будьте также упорны, показывайте ребёнку пример своим поведением и объясняйте важность настойчивости при занятиях.

7. Для положительной динамики развития **задачи на занятиях должны ставиться на пределе возможностей ребёнка.** Он должен напрягаться, тогда будет виден прогресс и будет идти развитие.

Игры и упражнения для развития способностей ребёнка.

Конечно, лучше всего способности ребёнка развивать игрой и во время игры.

Для развития всех видов способностей хорошо применять **игры для развития когнитивных способностей**:

- В частности, специальные когнитивные игры для развития интеллекта.
- Решение головоломок, лабиринтов, кроссвордов, соединение рисунков по точкам.
- Придумывайте рассказы по картинке или по нескольким картинкам.
- Играйте в игру “кто больше назовет признаков одного и того же предмета”.
- Играйте в игру “повтори ритм”. Взрослый выстукивает ритм, задача ребенка – повторить. Важно делать это с применением тех же рук/ног или предметов, с помощью которых создавал ритм взрослый.

Очень полезны **игры для развития внимания**:

- “Найди, что изменилось”. Существует множество вариантов этой игры. Суть одна – нужно заметить отличия в том, что было после, от того, что было до. Можно расставлять игрушки и предлагать запомнить, просить ребенка отвернуться и переставлять их местами, менять их с другими, увеличивать/уменьшать количество, менять цвет у игрушек/предметов.
- Муха. На листе в клетку рисуется квадрат или куб 3×3 (*3), 4×4 (*4), 5×5 (*5) – в зависимости от возраста вашего ребёнка. В центр помещается муха. Взрослый проговаривает направления перемещения мухи. За каждый ход муха может переместиться только на 1 клетку. Ребёнок следит глазами за направлением перемещения мухи, и если муха “вылетает за пределы квадрата” (вылетает из комнаты), ребёнок должен её “хлопнуть”. Если ребёнок не успел её “хлопнуть” – муха улетает на свободу.
- “Найди пару”. Берутся карточки с картинками/словами и переворачиваются рубашками вверх. Задача – переворачивая карточки попарно найти совпадающую пару. Если пара не совпала, карточки вновь переворачиваются вверх рубашками. Если совпала – игрок забирает карточки себе.
- Шахматы – отличная игра для развития внимания и когнитивных способностей.
- Ребёнок и взрослый кидают друг другу мячик и считают. Задача – не называть определённую цифру и числа, её содержащие. Вместо этого нужно мякнуть, хрюкнуть и пр. Можно установить несколько “запретных” цифр или менять их по сигналу.

Общеразвивающие игры:

- “Горячее/холодное, съедобное/несъедобное” – игры направлены на быстрый анализ ситуации и принятие решений.
- “Дорисуй предмет” (“на что это похоже”) – отличная игра на развитие воображения и творческого мышления. Взрослый рисует кружок, квадрат, кляксу, а задача ребёнка – дорисовать, чтобы это стало похоже на какой-то существующий предмет.

- “Угадай, кто я” – ребёнок и взрослый по очереди изображают кого-либо или что-либо, задача второго игрока – угадать, что ему показывают.
- “Назови слова, относящиеся к ...” (игра из серии – я знаю 5 имён мальчиков, девочек и т.п.). Задача игроков – быстро назвать требуемое количество слов на заданную тему.
- Прекрасная игра на развитие воображения, внимания, развитие речи и пр. – “Вы поедете на бал? (да и нет не говорите, чёрное с белым не берите)”. Эту игру знают с детства все, но от этого она не становится менее интересной.

И, конечно, же, любите своих детей! Это главное условие для развития их талантов и способностей!