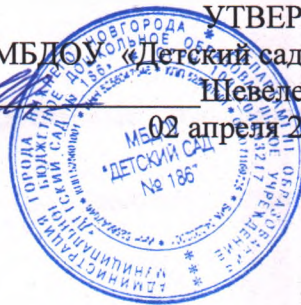




**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №186»
(МБДОУ «Детский сад №186»)**

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 186»
(протокол № 4 от 2 апреля 2026 года)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №186»
Щевелева Е.Ю.
02 апреля 2026 года



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 186»
(МБДОУ «Детский сад № 186»)
города Нижнего Новгорода
за 2025 год**

г. Нижний Новгород
2026г

1. Аналитическая часть.

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2025 год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186» (МБДОУ «Детский сад № 186»).

Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А

Фактический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А; 603016, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 8А

Телефон (факс): 256-70-32, 256-70-24; e-mail : ds186_nn@mail.52gov.ru;

веб-сайт: ds186.mbdou.org

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Нижнего Новгорода.
Юридический адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15

Заведующий: Шевелева Елена Юрьевна

Режим работы:

с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения (2 здания): плановая- 280 воспитанников, фактическая – 193 воспитанника.

Комплектование групп:

В МБДОУ «Детский сад № 186» в 2025 году функционировало 10 групп, из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности (с 1 года 6 месяцев до 7 лет), из них 1 группа для воспитанников раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи: 1 группа для детей с 5 лет до 7 лет и 1 группа для детей от 3 лет до 7 лет;
- 1 группа раннего возраста (комбинированная) для детей с 2 лет до 3 лет.

На 31.12.2025 г. в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-к) муниципальная услуга была предоставлена 193 обучающимся.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 186» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО);
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность осуществлялась на основе следующих правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Лицензия № 1064 от 2 ноября 2015г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- ✓ Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц-от 22.03.2022 г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - 22.12.2003 г.
- ✓ Устав дошкольного образовательного учреждения - 28.08.2015 г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок- 08.11.2008 г.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - 02.06.2010 г.
- ✓ Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем-08.02.2010 г.

Локальные акты, определенные законодательством РФ и Уставом ДОО:

- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение об общем собрании Учреждения;
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся;
- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- ✓ Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение о правилах приема обучающихся;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников в 2025 г. осуществлялось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 193 штуки. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

Комплектование групп и учет детей в 2025 году ведется через систему «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».

В 2025 году была продолжена реализация Программы развития. Цель программы является: модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности; совершенствование условий для формирования нравственно - патриотического воспитания с опорой на гражданское воспитание, обеспечение образовательного процесса информационно - коммуникативными технологиями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 186», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 186» от 16.07.2025 № 156 – о.д., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании Педагогического совета № 6 в июле 2025 года были утверждены:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (с 3 до 7 лет);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (с 5 до 7 лет).

Программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа включает 3 основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть АОП ДО разработана с учетом ФАОП ДО и комплексной образовательной программы дошкольного образования Н.В. Нищевой для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.С. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В.Семенкова.

В 2025 году реализованы 2 проекта по бережливым технологиям:

- с 01.09.2025 года проект «Оптимизация временных затрат при подготовке к занятию»;
- с 01.03.2026 года проект «Оптимизация процесса организации и проведения тематического контроля и тематического педагогического анализа в ДОО».

С сентября 2024 года в ДОО функционирует муниципальная инновационная площадка на тему: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК»». Срок функционирования инновационной площадки 3 года. В инновационной деятельности принимают участие дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Целью работы инновационной площадки является: создание условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В ходе реализации инновационной деятельности с января по декабрь 2025 года педагогами разработаны и реализованы педагогические проекты:

«Мир семейных увлечений» - для родителей (законных представителей) детей от 3 до 7 лет.

Цель: укрепление связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников, приобщение к семейным ценностям и традициям с помощью ИКТ-технологий в рамках родительского контента «Мир семейных увлечений».

«Занимательная математика» для детей от 2 до 7 лет.

Цель: Формирование математических представлений через современные практики познавательного развития детей дошкольного возраста.

«Дошколята52» - для детей и родителей.

Цель: Формировать семейные ценности у детей старшего дошкольного возраста, сохранять семейные традиции и обычаи. Воспитывать уважение к членам семьи и оказать поддержку семьям воспитанников через социальную детско – родительскую сеть «Дошколята52.ру».

В инновационном режиме педагогами использовались нетрадиционные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей:

- выставка совместного творчества родителей и детей «Рождественские колядки», «Широкая масленица», «Мой папа самый лучший».

- мастер – классы, творческие встречи родителей с детьми.

- совместные мероприятия «Масленица», «День защитника Отечество».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. В дошкольном учреждении на 31.12.2025 год функционируют 7 общеразвивающих возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа разновозрастная от 1 года 6 месяцев до 3 лет	1	27
	Младшая группа от 3 лет до 4 лет	1	23
	Средняя группа от 4 лет до 5 лет	2	47
	Старшая группа от 5 лет до 6 лет	1	24
	Подготовительная группа от 6 до 7 лет	2	43
Итого		7	164

Образовательная деятельность по АООП ДО осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности. В дошкольном учреждении на 31.12.2025 год функционируют 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Комбинированное (ТНР)	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1	10

Компенсирующее (ТНР)	Младшая группа от 3 лет до 4 лет	1	10
	Старшая группа от 5 лет до 6 лет	1	9
Итого		3	29

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	87 %
Неполная с матерью	25	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	151	78 %
Два ребенка	27	14 %
Три ребенка и более	15	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование. С сентября 2025 года были открыты дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы «Магия чернил» и «Болтушки» по социально – гуманитарной и художественной направленности. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь

2025 года численность воспитанников, занимающихся по новым программам, составила 26 человек.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2025 (май)	2025 (декабрь)
1	Художественная			
1.1	«Мультяшки»	5—7 лет	41	12
1.2	Волшебный песок	1,6—3 лет	33	9
1.3	Веселые лучики	5—7 лет	35	24
1.4.	Болтушки	4-7 лет	-	12
2	Физкультурно-спортивная			
2.1	Шахматыта	5—7 лет	30	20
2.2	Крепыш	3—5 лет	60	42
3.	Социально-гуманитарная			
3.1.	Волшебный песок	3-4 лет	29	22
3.2.	Говорушки	5-7 лет	25	23
3.3.	Почитаем-поиграем	5-7 лет	25	21
3.4.	Магия чернил	4-7лет	-	14
4.	Техническая			
4.1.	Познавай и собирай	4- 7лет	38	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в дошкольном учреждении в 2025 году составил 83 процента. Это на 10 процентов больше, чем в 2024 году.

По результатам проверки готовности ДОО к 2025-2026 учебному году комиссией был составлен акт о готовности ДОО к новому учебному.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2025 году сторонними организация фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2025 году фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которых, можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 12 человек, уволилось 12 человек. Всего работающих на 31.12.2025 г.- 56 человек (из них 2 человек находятся в декретном отпуске). С вновь пришедшими сотрудниками заключены трудовые договора и оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2025 году составила - 194 штуки, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 186» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2024-2027г.г. от 10.12.2024г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных 14.03.2022г.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания воспитанников. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025 г. – 64,2 единиц, из них 26,70 единиц педагогические работники, остальные - административный и младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные новые должностные инструкции от 01.09.2025 года для педагогических работников, с которыми все ознакомлены под роспись. При составлении должностных инструкций педагогических работников учтен Приказ Министерства Российской Федерации от 6 ноября 2024года № 779- документ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, вступивший в силу 1 марта 2025г.

Вновь поступившие на работу 12 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем также свидетельствует соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми педагогическими и техническими работниками МБДОУ «Детский сад № 186» поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2025 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу- 12, плановых- 2, внеплановых- 13.

Вывод: деятельность МБДОУ «Детский сад № 186» строилась в соответствии с действующими нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности. На 31.12.2025 года в дошкольном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги — по художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной и технической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Вопросы оперативного контроля заведующего на 2025 год:

- Санитарное состояние помещений и территории ДОО;
- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- Состояние пожарной безопасности ДОО;
- Состояние безопасности ДОО террористическим актам;
- Организация питания;
- Работа административной группы;
- Выполнение режима дня;
- Оздоровительная работа в ДОО;
- Профессиональная деятельность педагогов;
- Материально-техническое оснащение ДОО;
- Взаимодействие с родителями;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Посещаемость детей;
- Заболеваемость детей.

Общее собрание, в состав которого входили все работники детского сада, рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

- ✓ Об изменении МРОТ;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 186»;
- ✓ Виды мошенничества;
- ✓ Этика поведения сотрудников ДОО;
- ✓ Выборы председателя первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №186»;
- ✓ О мерах профилактики инфекции, ОРВИ и гриппа;
- ✓ О подготовке Учреждения к новому учебному году;
- ✓ О подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе;
- ✓ Проект годового плана работы ДОО;
- ✓ Вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- ✓ Вопросы охраны и безопасности условий труда;
- ✓ Вопросы охраны здоровья воспитанников;
- ✓ Соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- ✓ Обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- ✓ Об утверждении состава комиссии по контролю за качеством питания детей;
- ✓ Об организации питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

В 2025 году на Педагогических советах были рассмотрены вопросы

Февраль	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию».
---------	--

Май	«Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 учебном году. Подготовка к ЛОР».
Август	«Подведение итогов работы детского сада в летний период». Подготовка к новому учебному 2025-2026 году.
Ноябрь	«Движение – это жизнь».

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2024-2025г	в 1 полугодии 2025-2026г
Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленную на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.	Развивать основные движения у детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры (ранний, младший и средний возраст). Способствовать развитию у детей старшего возраста физических качеств и укреплению здоровья средствами детского туризма (старший, подготовительный возраст).

Представленные задачи решались в разных формах методической работы: Педагогические советы, семинары - практикумы, педагогические гостиные, открытые просмотры, мастер – классы, деловые игры, смотры – конкурсы и т.д.

Для реализации годового плана на 2024-2025 учебный год во 2 полугодии был проведен Педагогический совет на тему: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию». Перед Педагогическим советом проведен тематический контроль по созданию условий в группах, с целью ознакомления дошкольников с миром профессий, проведено исследование календарно – тематического планирования, оценка профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми; наблюдение педагогического процесса, оценка результативности обратной связи с родителями. Заместителем заведующего Решиковой А.А. и старшим воспитателем Федотовой Н.И. проведен мастер – класс «Профессии наших родителей», проведены тематические встречи с родителями разных профессий. Для педагогов проведены консультации «Ранняя профориентация дошкольников», «Современные образовательные технологии в изучении мира профессий», «Создание мини – музея в группе», «Интерактивные игры».

Мини-музей стал частью образовательного пространства групп, он тесно связан с системой ООД, досугов, а также с самостоятельной деятельностью детей. Через мини - музеи дети приобщались к выбору профессии. В музее созданы условия для развития ребенка, способствующие его успешной социализации. Дети играют с экспонатами, дополняют музей работами, изготовленными своими руками. В настоящих музеях трогать руками большинство экспонатов нельзя, а вот в наших мини-музеях не только можно, но и нужно. В процессе реализации мини-музеи стали неотъемлемой частью развивающей предметно – пространственной среды в группах.

Мини-музеи включают в себя несколько разделов:

1 раздел: Паспорт мини – музея.

2 раздел: «Игротека»: коллекция сюжетно-ролевых игр с костюмами и атрибутами.

3 раздел: «Умники»: дидактические, развивающие игры для дошкольников по профессиям.

4 раздел: «Библиотека»: коллекция книг о профессиях, иллюстрации, картотека пословиц, стихов о труде и профессиях.

5 раздел: «Кем я буду, когда вырасту»: альбом детских рисунков под названием «Кем я буду, когда вырасту», коллекция раскрасок по теме «Мир профессий».

6 раздел: «Профессии наших родителей»: фотоальбом «Профессия моих родителей».

7 раздел: «Совместное творчество родителей и ребенка»: коллекция совместных работ «Такие разные профессии», семейные рисунки «Профессии будущего».

Педагогами совместно с родителями были разработаны экспозиции для мини-музеев: лэпбуки, макеты, дидактические игры и пособия, презентации профессий, альбомы по профессиям (созданы силами детей и родителей через продуктивную деятельность), конспекты тематических семейных экскурсий и т.д.

Таким образом, на основании детального анализа, работу по развитию способностей и талантов у дошкольников, направленную на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию признать удовлетворительной.

Для реализации годового плана на 2025-2026 учебный год в 1 полугодии была решена задача, направленная на физическое развитие дошкольников:

- Развивать основные движения у детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры (для детей 1,6-4 лет);

- Способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста физических качеств и укреплению здоровья средствами детского туризма (для детей 5-7 лет).

В рамках решения годовой задачи для воспитателей были проведены консультации «Организация прогулок – походов по территории детского сада», «Дизайн – проект и наполнение уголков туризма». Заместителем заведующего Решниковой А.А. и старшим воспитателем Федотовой Н.И. разработаны виртуальные маршруты в музеи, галереи, выставки, маршруты выходного дня. Проведены открытые просмотры занятий по физической культуре в средних группах, организации прогулок в группах раннего и младшего возраста. В старших и подготовительных группах созданы уголки «Веселого рюкзака» и проведены открытые просмотры тематических занятий «Мы – туристы». Пополнилась развивающая предметно – пространственная среда по рекреационному туризму: большая подборка дидактических игр и пособий для ознакомления дошкольников с миром туризма «Азбука ориентирования на местности», «Виды туризма», «Узнай дикого животного по следу», «Сортируем мусор», «Правила поведения в природе», «Этапы роста живых объектов», «Запрещающие знаки в природе». Изготовлены игры – ходилки «Путешествие», «Нижегородская область», «Туристический маршрут по Нижегородской области». Представлены схемы «Сборка и укладка туристического рюкзака», карта «Части света». Создан кейс «Природные объекты», где ребятам предлагается разложить природные объекты по группам: зеленая аптека, ядовитые ягоды, низкорастущие и кустарниковые ягоды. Тематические альбомы «Топографические знаки», «Виды туризма в России», «Ориентирование на местности», «Красная книга Нижегородской области», «Лекарственные растения Нижегородской области», «Правила поведения в лесу». Во всех группах имеется оборудование для организации похода с дошкольниками. Итогом работы стал Педагогический совет на тему: «Движение – это жизнь», где воспитатели делились опытом работы по теме: «Развитие двигательных способностей детей через организацию подвижных игр с учетом возрастных и

индивидуальных способностей детей» и «Организация работы по рекреационному туризму с детьми старшего дошкольного возраста». Была раскрыта работа по всем 4 направлениям: «Рюкзачок открывает мир», «Рюкзачок готовится в поход», «Здоровье в рюкзачке», «Веселый рюкзачок занимается физкультурой». По данному направлению была подготовлена информация для родителей. Все материалы эстетично оформлены, содержательны. Информация регулярно обновляется.

В течение года введётся контрольно – аналитическая деятельность.

Объект контроля	Формы и методы контроля
Анализ адаптационного периода в младших группах	Наблюдение
Организация и содержание прогулки	Наблюдение
Состояние документации педагогов ДОО(календарно – тематический план, ведение табеля посещаемости)	Анализ документации
Организация и проведение занятий по физической культуре в средних группах ДОО	Открытый просмотр
Организация и проведение тематических занятий «Мы – туристы» (форма организации по выбору воспитателя-квест – игра, викторина, прогулка – поход и т.д.)	Открытый просмотр

Алгоритм управления в ДОО выстраивался как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Система управления Учреждением состояла из следующих компонентов: анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и в разрезе осуществлялся по данным тематических и оперативных контролей и наблюдений за деятельностью МБДОУ.

Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составлялся годовой план работы на учебный год, который охватывал все стороны учебно-воспитательной работы ДОО и предусматривал ее непрерывность и последовательность.

Объектом организационной деятельности являлись все участники педагогического процесса, сотрудники, воспитанники и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществлялось через организационную функцию управления.

По итогам проверок принимались управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Вывод: в результате комплексной оценки системы управления организации было выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом; структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения; система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы дошкольного учреждения соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Федеральной

адаптированной образовательной программе и Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Организованная образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для выявления уровня развития дошкольников в МБДОУ специалистами - педагогом-психологом, учителем — логопедом, музыкальными руководителями, старшим воспитателем использовались произвольные формы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с устойчивым уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течение года был реализован совместный социально-образовательный проект «Патриоты будущего». Проект разработан для работы с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста. Представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания

условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства. К реализации проекта привлечены родители.

В 2025 году с целью укрепления связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников, приобщения к семейным ценностям и традициям создан родительский контент «Мир семейных увлечений». Контент содержит 5 направлений: игро- мир, семейные маршруты выходного дня, живая книга «Защитник Отечества», задай вопрос спикеру, семейные ценности.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников дошкольного учреждения в школу.

Качество подготовки обучающихся характеризуется участием воспитанников в конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня за 2025 год

Название конкурса	Результат
Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Участнике
Международный конкурс «Мир будущего глазами ребенка»	Участники
Всероссийский конкурс – «МедиаСтарт»	3 место
Всероссийский «Гимн России понятными словами»	Участник
Областной конкурс «Мамочка мой ангел»	Участники
Областной конкурс «МедиаПрофи»	Участники
Городской конкурс «Рождественский мультик»	2 место
Городской конкурс «Зимний Нижний»	1 место
III Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	1 место
III Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	1 место
Районный конкурс: «Мамино сердце»	Лауреаты 2 степени
Конкурс мультфильмов АЗБУКИВЕДИ	1 место
Фестиваль арт-объектов	Участник
«Теорема жизни без границ»	Участник

Фестиваль открыток	1 место
«Зарничка»	Участники
Фестиваль Территория Победы	Участники
Поколение Победы	Участники

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ООД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная программа дошкольного образования определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и государственные праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2025 год составила – 36 недель.

Трудоемкость учебного плана (2025 год)

Возраст воспитанников	1,6-3 года	2-3 года	3-4 года	3-4 (ТНР)	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет (ТНР)	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	13	10	12	15	13
Занятий в год	360	360	360	448	360	432	520	468

Учебным планом на 2025 год определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год.

Учебный план организованной образовательной деятельности (ОП ДО)

возраст занятия	1,6-2года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	нед	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	-	-	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
Расширение ориентировки в окружающем (развитие речи)	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математические представления	-	-	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением)	-	-	27	0,75	27	0,75	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Ознакомление с окружающим миром (с миром природы)	-	-	9	0,25	9	0,25	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Расширение ориентировки в окружающем	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия со строительным материалом	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия с дидактическим материалом	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование	-	-	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	-	-	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2

Физическая культура в помещении	-	-	72	2	108	3	108	3	72	2	72	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	36	1
Развитие движений	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный план организованной образовательной деятельности (АОП ДО)

Образовательная область	Виды деятельности		Младшая группа (3-4 года)				Старшая группа (5-6 л.)			
			Время ОД/недельная нагрузка	Количество занятий			Время ОД/недельная нагрузка	Количество занятий		
				неделя	месяц	год		неделя	месяц	год
«Физическое развитие»	Физическое развитие в помещении		10/20	3	12	108	25/50	2	8	72
			15/15							
	Физическое развитие на воздухе		-	-	-	-	25/25	1	4	36
«Познавательное развитие»	Окружающий мир	Окружающий мир	10/7,5	0,75	3	27	25/12,5	0,5	2	18
		Природа	10/2,5	0,25	1	9	25/12.5	0,5	2	18
	Математические представления		10/10	1	4	36	25/25	1	4	36
«Речевое	Восприятие художественной литературы		-	-	-	-	25/25	1	4	36
	Подгрупповое занятие с учителем- логопедом		10/20	4	16	124	25/100	4	16	124
			15/30							
«Художественно -эстетическое развитие»	Рисование		10/10	1	4	36	25/50	2	8	72
	Лепка		10/5	0,5	2	18	25/12.5	0,5	2	18
	Аппликация		10/5	0,5	2	18	25/12.5	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность		10/10	2	8	72	25/50	2	8	72
			15/15							
Всего			150/ 2 часа 30 мин	13	52	448	375/6 часов 25 мин	15	60	520

С воспитанниками 1,6 - 3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет - фронтально.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и

проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано административными и педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

На 31.12.2025г. в ДОО педагогическую деятельность осуществляло 24 педагога.

Состав кадрового обеспечения в 2025 году

Должность	Наличие на 31.12.2025 г.
Заведующий	1
Заместитель заведующего	2
Педагогические работники: из них:	24
- старший воспитатель	1
- воспитатель	19
- музыкальный руководитель	2
- учитель - логопед	1
- педагог - психолог	1

Процент обеспеченности административными и педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100%.

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:

Образование	высшее	среднее - профессиональное
Количество педагогов	12	12

Педагогический стаж	до 5 лет	5- 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Количество педагогов	4	1	7	12

Возрастной ценз	до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	свыше 55 лет
Количество педагогов	0	10	10	4

Уровень квалификации	высшая категория	1 категория	СЗД	не подлежат аттестации
Количество педагогов	10	6	3	5

Из всего количества педагогов (кроме не подлежащих аттестации) 84 % аттестованы на категорию. В 2025 году аттестовано на высшую категорию 3 педагога, на 1 категорию – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности 1 педагог. Не подлежат аттестации 5 педагогов – стаж работы менее 2 лет.

В планах на 2026 год аттестация на высшую категорию 2 педагога, на первую категорию 3 педагога.

В 2025 году повысили свое профессиональное мастерство 24 педагога.

Все 100% педагогов обучены на курсе «Оказание первой помощи».

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами: Педагогические советы, семинары – практикумы, выставки – конкурсы авторских пособий, участие в проектной деятельности, мастер – классы, деловые игры, методический диалог, тренинги, а также участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2025 году показателем профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие и в конкурсах различного уровня:

Название	Уровень	Результат
«Педагогическая находка»	Международный	1 место
«День космонавтики»	Международный	1 место
«Патриоты52»	Городской	Участник
«Патриот Нижнего»	Городской	3 место
«Детский сад –цветущий сад»	Районный	1 место
«Новогодняя композиция»	Районный	Призер
«Лучшая организация летней оздоровительной работы»	Районный	3 место
«Лента памяти музеев»	Районный	Участник
Выставка кукол «Народов много - Россия одна»	Районный	Участник
Открытый фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник отечества»	Районный	2 место

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном учреждении. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 186» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФАОП ДО:

- наглядно-дидактические пособия;
- развивающие, диагностические материалы;
- художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: интерактивная доска, ноутбуки.

Организованная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия	100
Технические средства обучения	100
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями дошкольное учреждение укомплектовано на 100 % и соответствует нормативным требованиям. В 2025 году закуплено методическое обеспечение к реализации АОП ДО. Библиотечный фонд составляет 384 единицы.

Задача оснащения развивающей предметно – пространственной среды по объявленному году единства народов России остается первостепенной.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 186» имеет два отдельно стоящих здания. В зданиях по 2 этажа. В помещениях ДОО имеется центральное отопление, централизованное горячее, холодное водоснабжение и канализация. Состояние зданий – удовлетворительное. Общая площадь зданий: здание 1- 911,2 м², здание 2 – 909,6 м². закреплен земельный участок площадью – 10 872 м².

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 10 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей воспитанников в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2025 году на территории ДОО продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Все 10 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений обеспечивает высокий уровень познавательного, эмоционального и личностного развития воспитанников. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Музыкальные залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинские блоки оснащены необходимым инвентарем и медикаментами. В них имеются: отдельный кабинет врача и процедурный кабинет.

На первых этажах расположены пищеблоки, оснащенные технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Цеха пищеблоков разделены друг от друга.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях установлены автоматические пожарные сигнализации, установлены системы «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В зданиях установлены внутренние и внешняя системы видеонаблюдения. Имеются металлодетекторы. Калитки для входа на территории оборудованы системой доступа.

В 2025 году были заключены договоры:

- Контракт № 51 ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 24.01.2025 г.
- Муниципальный контракт № 045/25 на техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 24.01.2025 г.
- Контракт № 795/АР/КЭВ об экстренном вызове наряда полиции от 24.01.2025 г.
- Контракт № 535-05-25 на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 24.01.2025 г.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были установлены домофоны на всех входах в здания, система управления оповещения эвакуации, охранная сигнализация.

В 2025 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- имеется табличка - вывеска с наименованием учреждения, графиком работы и контактными телефонами со шрифтом Брайля;
- имеется кнопка – вызов сотрудников учреждения с табличкой со шрифтом Брайля;
- нижняя и верхняя ступени лестниц в зданиях обозначены желтым цветом;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году на образовательный процесс выделено – 1225131,80 рублей.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

Место установки	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Кабинет учителя логопеда	- Оборудование для дидактических пособий	139 645,00
Физкультурные залы	- Оборудование для спортивного инвентаря	145 500,00
Все возрастные группы	- канцтовары и бумага	306 523,00
Все возрастные группы	- игрушки	223 477,00
Все возрастные группы	- учебно-наглядное пособие	58 000,00
Все возрастные группы	- интерактивный игровой материал	142 667,40
Все возрастные группы	Методические стенды	16 450,00
Игровые прогулочные участки	- группа №6 - группа №8 - группа №7 - группа №2	161 470,00
СУММА:		1 193 732,80

Методический кабинет	- бумага - литература	20 000,00 31 400,00
СУММА:		31 399,40
ОБЩАЯ СУММА:		1225131,80

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Приказом заведующего от 27.08.2024 № 217 –о.д. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса.

2. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	29/15%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек/15%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0

1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/50 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/50%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/67 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 42%
1.8.2	Первая	6 человек/ 25 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	24 человека
1.9.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 33%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	20 человек/83%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	27 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/193-1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.В. Шевелева

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

25 (двадцать пять) листа(ов)

цифрой

прописью

Заведующий

(Е.Ю. Шевелева)

наименование должности

подпись

расшифровка

