



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 186»  
(МБДОУ «Детский сад № 186»)

**Принята**  
на Педагогическом совете  
протокол от 12.07.2022г. № 6

**Утверждена**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 186»  
от 12.07.2022г. № 196-о.д.

**Дополнительная общеобразовательная программа-  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Почитаем - поиграем»  
(для детей 6 - 7 лет)**

**Срок реализации – 8 месяцев**

Автор программы: старший воспитатель  
Федотова Н.И.

город Нижний Новгород  
2022год

## Содержание Программы

<b>№ раздела</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Планируемые результаты освоения детьми Программы	4
2.	Организационно - педагогические условия	4
2.1.	Материально- техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план дополнительной общеразвивающей программы	6
6.	Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Почитаем - поиграем»	7
7.	Рабочая программа	9
8.	Оценочные и методические материалы.	
8.1.	Результаты освоения программы чтения детьми.	28
9.	Методическое обеспечение	29

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Почитаем - поиграем» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 186» (Далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020, № 1441 «Об утверждении Правил оказания дополнительных платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам».

Предлагаемая Программа предназначена для овладения дошкольниками техникой чтения. Результативное обучение чтению напрямую зависит от развития познавательных способностей детей. В 6-7 лет дети уже могут анализировать свойства окружающих их предметов. Именно в этом возрасте у детей проявляется интерес к буквам, поэтому можно начинать подготовку к обучению чтению. Подготовка к обучению чтению детей дошкольного возраста, должна включать в себя игры которые способствуют освоению навыков чтения. Они направлены на развитие памяти, внимания, мышления и мелкой моторики.

Ребенок, который начал читать в этом возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником:

- читая, малыш развивает свою речь, поскольку чтение - это одна из разновидностей речи (письменная);
- читая и запоминая новые слова, ребенок развивает мышление, увеличивает словарный запас;
- чтение помогает малышу запомнить эталоны построения предложений, и он сам начинает строить свою речь правильно;
- многократно прочитывая одно и то же слово, ребенок зрительно запоминает его начертание, то поможет ему в будущем правильно писать;
- чтение - это новый вид получения информации, теперь малыш может самостоятельно узнавать интересующие его сведения.

Исходя из изложенных выше позиций, была разработана программа по обучению детей чтению в игровой форме.

### **Актуальность:**

Актуальность Программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих умений и навыков. Необходимость подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы, сформировать у детей навык чтения, являющегося фундаментом всего последующего образования.

### **Новизна:**

Новизна предлагаемой Программы заключается в ее построении, что позволяет дать детям общий принцип и более легкое понимание в усвоение программы. Материал по основным направлениям Программы повторяется периодически, что позволяет освежать в памяти усвоенные знания. В основу Программы положены методические пособия: Букварь: учебное пособие. Н.С. Жукова. **Цель программы:** овладение техникой чтения у дошкольников, создать условия для осмысленного и осознанного чтения, формировать зарождающийся интерес к самостоятельному чтению.

### **Задачи.**

1. Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с переходом к чтению целыми словами и небольшими предложениями.
2. Закреплять умение детей читать короткие тексты, передавая смысл прочитанного.
3. Воспитывать интерес к процессу чтения.

### **Принципы построения программы:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, доброжелательный климат
- положительная оценка любого достижения ребенка
- проведение занятий с учетом специфики дошкольного возраста - занимательность
- наглядность

В программе учтены общедидактические принципы:

- научность;
- систематичность;
- постепенность усложнения;
- перспективность;
- доступность;
- связь с жизнью.

### **Категория слушателей:**

Программа реализуется для детей 7-го года жизни.

### **1.1. Планируемые результаты освоения детьми Программы «Почитаем - поиграем» для детей 7-го года жизни:**

<b>Модуль 1</b>	
Хорошо владеть понятиями: «слово», «буква», «слог», правильно ставить ударение в знакомых словах, правильно составлять из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры, уметь читать самостоятельно, осмысленно по слогам, целыми словами	Слова, предложения
<b>Модуль 2</b>	
Хорошо владеть понятиями: «слово», «предложение», «текст», уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце, уметь читать самостоятельно, осмысленно по целыми словами, предложениями, Читает текст, понимает его смысл, проявлять любовь и интерес к чтению	Предложения, текст

### **2. Организационно - педагогические условия**

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни лет.

**Срок реализации Программы для детей 7-го года жизни:** 8 месяцев (октябрь - май).

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю в групповой форме.

Для детей 7-го года жизни продолжительность занятия 30 минут.

Наполняемость группы: до 10 человек.

**Формы организации деятельности воспитанников на занятии:** фронтальная; индивидуальная.

**Структура образовательной деятельности:**

1. Организационный момент
2. Фронтальная работа на магнитной доске, повторение изученного.

3. Знакомство с новым звуком, буквой.
4. Печатание букв и слогов.
5. Фронтальная работа с азбукой
6. Физкультминутка
7. Работа с Букварем
8. Элементы игры или словесные игры
9. Индивидуальная работа детей с разрезными буквами
10. Подведение итогов занятия: что нового узнали, научились делать, самоконтроль и самооценка

#### **Методические приемы**

- Игровой метод
- Метод аналогий
- Словесный метод
- Практический метод
- Наглядный метод

Занятия строятся в занимательной игровой форме с использованием дидактических игр, что позволяет детям успешно овладевать буквами русского языка, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности- творческое мышление ребенка, на основе которого постоянно будет складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствование речи.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части. Материал в программе расположен по степени нарастающей сложности, что способствует расширению круга знаний и умений воспитанников.

#### **Основной материал изучения**

– буквы русского алфавита в рамках общепринятых групп: гласные, согласные, одиночные согласные, ь и ы знаки.

#### **Основные этапы и содержание работы:**

1. Подготовительный: закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки
2. Закрепление гласных букв - А, О, У, Ы, Э.
3. Закрепление сонорных согласных - Л, М, Н, Р.
  - ✓ гласные буквы, придающие твёрдость согласным буквам при произношении
  - ✓ составление и чтение слов из знакомых букв
4. Закрепление йотированных гласных –Я, Е, Ё, Ю, И: гласные буквы, придающие согласным буквам мягкость при произношении
5. Переход к чтению предложений из двух, трёх, четырёх знакомых слов
6. Закрепление одиночных согласных: Х, Ц, Й, Ъ и Ы –и их особенностей, переход к чтению несложных текстов
7. Повторение и закрепление пройденного материала

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- соответствие кабинета и занятий санитарным нормам и правилам;
- наполняемость групп не более 10 человек.

### **2.1. Материально- техническое обеспечение**

№	Наименование	Количество
1	Букварь Жукова	10

2	Магнитная азбука с буквами	по 1 на стол
3	Индивидуальные разрезные азбуки	10
4	Цветные карандаши	10 комплектов
5	Простые карандаши	10 штук
6	Магниты	1набор
7	Звуковая лента	1
8	Бумага для ксерокса	1
9	Двухместные столы для детей	5
10	Стулья для детей	10
11	Рабочие тетради	10
12	Магнитная доска	1
13	Развивающие игры на развитие и закрепление навыков чтения у детей	15

### 3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначения
Обучающийся усвоил материал полностью	3
Обучающийся усвоил материал частично	2
Усвоение материала находится в стадии формирования	1

### 4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Почитаем - поиграем» проводится два раза в год (декабрь, май).

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

### 5. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Почитаем - поиграем»

Месяцы	Модули	Количество занятий для детей 7-го года жизни
Модуль 1		
октябрь - декабрь	Слова, предложения	23
декабрь	Промежуточная аттестация	1
Модуль 2		
январь - май	Предложения, текст	39
май	Промежуточная аттестация	1
Итого занятий:		64
Длительность одного занятия (академический час)		30 минут

Количество занятий в неделю	2 занятия (60 минут)
Количество занятий в месяц	8 занятий (240 минут)
Количество занятий в учебном году	64 занятия (1920 минут)

**6. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы  
«Почитаем - поиграем»**

месяц	неделя	Количество занятий по модулю 1:			Итого
		«Слова»	«Предложения »	«Текст»	
Октябрь	1	1			1
	2	1			1
	3	1			1
	4	1			1
	5	1			1
	6	1			1
	7			1	1
	8			1	1
Ноябрь	1	1			1
	2	1			1
	3	1			1
	4	1			1
	5	1			1
	6			1	1
	7			1	1
	8			1	1
Декабрь	1		1		1
	2		1		1
	3		1		1
	4		1		1
	5		1		1
	6		1		1
	7		1		1
	8				А
<b>Количество занятий по модулю 2:</b>					
месяц	неделя	«Слова»	«Предложения »	«Текст»	Итого
Январь	1		1		1
	2	1			1
	3		1		1
	4	1			1
	5	1			1
	6	1			1
	7			1	1
	8	1			1
Февраль	1		1		1
	2		1		1
	3		1		1
	4			1	1
	5	1			1
	6			1	1
	7			1	1

	8		1		1
Март	1		1		1
	2	1			1
	3	1			1
	4		1		1
	5		1		1
	6		1		1
	7		1		1
	8		1		1
Апрель	1		1		1
	2		1		1
	3		1		1
	4	1			1
	5	1			1
	6	1			1
	7		1		1
	8		1		1
Май	1		1		1
	2			1	1
	3			1	1
	4	1			1
	5	1			1
	6	1			1
	7			1	1
	8	-	-	А	А
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

\*А – промежуточная аттестация



## 7. Рабочая программа 7-го года жизни

Период прохождения материала	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Оборудование	Источник
Октябрь 1 неделя	1	Закрепляем чтение буквы «А»	Закрепить образ буквы А, а, Читать А, а	Чтение буквы, водя пальчиком по горизонтали. Составление предложений с использованием картинок Игровая ситуация «Покажи букву А»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буква А), «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 4 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.ФМарцинкевич стр.11-14
Октябрь 1 неделя	2	Закрепляем чтение буквы «У»	Закрепить образ буквы У, Читать в столбик букву У	Чтение буквы: учить водить пальчиком по вертикали. Составление предложений с использованием картинок. Рисование образа буквы в воздухе Игровое упражнение «Где спряталась буква «у»?»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буква У), «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 5 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.ФМарцинкевич стр. 14-15
Октябрь 2 неделя	3	Закрепляем чтение букв «А» «У» Чтение слогов А-У, У-А	Читать слова с гласными буквами.	Чтение буквы: учить водить пальчиком по вертикали и горизонтали. Соотнесение составленных из разрезной азбуки со слоговой схемой.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буква А, У), «Букварь» Жукова Н.С., мяч	Жукова Н.С. «Букварь» стр.4,5 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.16-17
Октябрь 2 неделя	4	Закрепляем чтение буквы «О»	Закрепить образ буквы О. Читать слова с гласными	Чтение букв по горизонтальным и вертикальным строчкам. Игровое упражнение «Бежим по дорожке»(учимся соединять	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буква О), «Букварь»	Жукова Н.С. «Букварь» стр.6 «Обучение грамоте детей

			буквами.	буквы). Рисование образа буквы в воздухе. Игровое упражнение «Узнай букву» (из написанных многих букв узнать А, У, О). Игра «Передай мяч» (назвать слово на «О» и передать мяч другому). Игра «Узнай звук» (называют слово на а, у, о, узнать начальный звук, назвать его).	Жукова Н.С., мяч	дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф.Марцинкевич стр.17-19
Октябрь 3 неделя	5	Закрепляем чтение буквы «М» Чтение обратных и прямых слогов	Анализировать, составлять и читать слоги слова: АМ, ОМ, УМ, МА, МО, МУ, МАМА	Игровое упражнение «Изобрази букву». Чтение букв по горизонтальным линиям и вертикальным столбикам. Игровое упражнение на соединение букв «Бежим по дорожке». Игровое упражнение «Назови слова на «М». Чтение слогов с договариванием до целого слова. Игра «Мамина сумка»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М), «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.7, 11, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф.Марцинкевич стр.29-31
Октябрь 3 неделя	6	Закрепляем чтение буквы «С» Чтение слов с буквой С.	Закрепить образ буквы С. Читать в строчку и в столбик слоги и слова с буквой С.	Игра «Узнай букву на ощупь» Игра «Кто запомнит больше слов» Чтение слогов по горизонтальным и вертикальным строчкам. Игра «Назови слова» Кроссворд «Прочитай название месяца»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С), буквы магнитной азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.13 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф.Марцинкевич стр.65-66 Волина В.В «Занимательное азбуковедение». стр.249
Октябрь 4 неделя	7	Закрепляем чтение буквы «С» Чтение	Читать слова, предложения с изученными буквами	Чтение слогов с договариванием до целого слога Чтение слогов, слов, предложений по горизонтальным и вертикальным	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С),	Жукова Н.С. «Букварь» стр.16-17 «Обучение

		слогов, слов, предложений с пройденными буквами		строчкам. Игра «Назови слова»	буквы магнитной азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.,	грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф.Марцинкевич стр.66-69
Октябрь 4 неделя	8	Закрепляем чтение слогов, слов, предложений с буквой «Х»	Продолжать читать слоги, слова и предложения с буквой Х	Игровое упражнение «Изобрази букву». Чтение букв по горизонтальным линиям и вертикальным столбикам. Игровое упражнение «Назови слова на «Х». Чтение слогов с договариванием до целого слова. Преобразование слов с заменой 1 буквы: уха –муха, ухо- сухо Игра «Буква потерялась» Игра «Слово рассыпалось»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х), «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.18, 19 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф. Марцинкевич 96, Волина В.В «Занимательное азбукведение», стр.295
Ноябрь 1 неделя	9	Повторение пройденного материала.	Читать и составлять слова, предложения.	Игра «Живые слоги» Составление слов; <i>муха, ухо, сухо, ум, ус, мама, сом.</i> Чтение слогов, слов, предложений по горизонтальным и вертикальным строчкам.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х), Игрушка «Незнайка» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.18,19 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф. Марцинкевич стр.19-20
Ноябрь 1 неделя	10	Закрепляем чтение буквы «Ш». Читаем слова и предложения. Большая буква в начале	Читать слоги, слова, предложения с буквой Ш	Чтение слогов из двух – трёх букв . Игровое упражнение «Назови слова на «Ш». Составление слогов, слов из разрезной азбуки. Чтение слогов с договариванием до целого слова.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш), «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.22 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф.Марцинкевич

		предложения.		Игра «Буква потерялась» ..ум, ...уба, ...ар,ка...а.... Рисование образа буквы в воздухе		стр.69-70
Ноябрь 2 неделя	11	Читаем и дифференцируем С-Ш.	Продолжать читать и составлять «кустики» слов с данными буквами.	Графическая игра «Полубуковка» Чтение слогов, слов с буквами С, Ш Составление слогов, слов из разрезной азбуки. Игра «Кто-кто в теремочке живет?» (работа послоговой таблицы)	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш), «Букварь» Жукова Н.С., Ширмочка, буквы большого формата	Жукова Н.С. «Букварь» стр.23 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф. Марцинкевич стр.65-66
Ноябрь 2 неделя	12	Закрепляем чтение буквы «Ы».	Закрепить образ буквы Ы. Читать слоги, слова, предложения.	Игровое упражнение «Найди слово» – дети на картинках находят слова с новым звуком. Игра «Поймай не урони»-ловят мяч и называют слово со звуком «ы». - Чтение слогов, слов. -подбор однокоренных слов к словам со страницы. Рисование образа буквы в воздухе «Буква потерялась»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш, Ы), «Букварь» Жукова Н.С., мяч	Жукова Н.С. «Букварь» стр.24 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.22 Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.336
Ноябрь 3 неделя	13	Закрепляем чтение буквы «Л».	Закрепить образ буквы Л. Продолжать читать слоги, слова, предложения с буквой Л	Чтение слоговой таблицы. - Чтение слогов, слов, текста. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки: <i>Луша, мала, сама. сом</i> Игры Деда Буквоеда	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш, Ы, Л), «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.25 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.32-33 Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.158

Ноябрь 3 неделя	14	Обобщение изученного. Гласные и согласные буквы	Чтение слогов, предложений с пройденными буквами.	Работа по разрезным азбукам. Чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам. Чтение повествовательных предложений из двух-трех слов. Игра «Собери разные слова»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш, Ы, Л), слоговая таблица	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.37-38
Ноябрь 4 неделя	15	Закрепляем чтение буквы «Р»	Закрепить чтение слогов, слова, предложения.	Чтение слоговой таблицы. Чтение слогов, слов, текста. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки: <i>шар, сом, сор. сыр</i>	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш, Ы, Л, Р), «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.20-21 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.34-35
Ноябрь 4 неделя	16	Читаем и дифференцируем «Л»-«Р».	Читать слоги, слова, предложения и составлять слоги и слова	Чтение слоговой таблицы. Чтение прямых и обратных слогов, слов. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление трехбуквенных слов из разрезной азбуки: <i>лом, сом, сам, сон, нос, мал, шум, хор, сор, сыр, шар, мыл</i>	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.26-27 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 35-36
Декабрь 1 неделя	17	Закрепляем чтение буквы «Н».	Закрепить чтение слогов буквой Н. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение слогов, слов, предложений. Чтение слогов с договариванием до целого слова Игра «Я дарю тебе словечко»-подобрать слова с буквой. Чтение слоговой таблицы,	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буква А, У), «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 28 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 26-27
Декабрь 1 неделя	18	Закрепление буквы «Н». Восклицательный и вопроситель-	Закрепить чтение слогов буквой Н. Читать короткий текст.	Чтение слоговой таблицы, Игровое упражнение «Подбери слово по его началу» Составление слов с наращиванием и с добавлением буквы	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.29-30 «Обучение грамоте детей

		ный знаки в конце предложений.		Чтение слов, предложений.	слоговая таблица	дошкольного возраста)/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.28-29
Декабрь 2 неделя	19	Закрепляем чтение буквы «К». Чтение предложений.	Закрепить чтение с буквой К. Читать слоги, слова, предложения, небольшой текст	Чтение слогов, слов, предложений. Игровое упражнение «Какое имя лучше дать» - подобрать имена на заданную букву. Чтение слоговой таблицы. Игра «Кто, где живет» Игра «Продолжи говорить слова» - подбор слов с буквой.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.31-32 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста)/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 63-64
Декабрь 2 неделя	20	Закрепляем чтение буквы «Т».	Закрепить чтение с буквой Т. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение слоговой таблицы. Чтение текста «Наш хор». Игровое упражнение «Буква заблудилась». Игра «Найди слово» - найти предметы вокруг с этой буквой, определить позицию. Рисование образа буквы в воздухе.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.33 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста)/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.60-62
Декабрь 3 неделя	21	Закрепляем чтение буквы «И».	Закрепить чтение с буквой И. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение слоговой таблицы. Чтение слогов, слов, текста. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки: <i>рот, пух, пар, пол</i> Рисование образа буквы в воздухе	«Букварь» Жукова Н.С. Разрезная азбука, индивидуальные азбуки.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.34 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста)/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.19-22
Декабрь 3 неделя	22	Читаем и дифференцируем «И-Ы».	Читать слоги, слова, предложения и составлять слоги и слова	Игровое упражнение «Собери чемодан» Составление слов по предложенному началу. Звуковой анализ слов: кино, картинки. Составление предложений с этими словами. Чтение текста. Пересказ текста «Мама и Нина»	«Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.35-36

Декабрь 4 неделя	23	Закрепляем чтение буквы «П».	Закрепить чтение буквы П. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение слоговой таблицы. Чтение слогов, слов, текста. Игра «Поищи слово» Инд. работа: составь слово <i>кошка</i> . Игра: Что съедим?» Рисование образа буквы в воздухе.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.37 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 74-75
Декабрь 4 неделя	24	Читаем и пересказываем текст.	Учить осознанно читать текст и пересказывать его.	<i>Пересказ «Луна»</i> Чтение слов с доски. Игровое упражнение «Что было? Что будет?» - изменение глагола по временам. Игра «Кто быстрее?» - составление слов по предложенному началу. Чтение текста. Анализ текста, пересказ по прочитанному.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.38 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.76-77
Январь 1 неделя	25	Закрепляем чтение буквы «З».	Закрепить чтение буквы З. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение слоговой таблицы. Чтение слогов, слов, текста. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки: <i>зонт, роза</i> Игра «Кто быстрее» - составление слов по началу слогов . Чтение текста, работа с предложением из текста. Игровое упражнение «Смотри не ошибись» - составление предложений со словами со страницы букваря, с разным положением слов.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.39-40 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 57-58
Январь 1 неделя	26	Дифференциация звуков «С- З». Продолжаем	Читать слоги, слова разные по слоговому составу, предложения и	Чтение слоговой таблицы. Слоговое лото «Покорение вершин» Чтение слогов, слов, текста. Чтение текста «Пастушки».	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова	Жукова Н.С. «Букварь» стр.40-41 «Обучение грамоте детей дошкольного

		учиться читать.	составлять слоги и слова	Составление слов из разрезной азбуки: <i>розы, росы, узоры</i> Игровое упражнение «Язычок играет» - чтение сложных слов. Игра «Что изменилось» - изменение слов с изменением «с-з». Составление предложений с новыми словами.	Н.С., кроссворд	возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.59-60
Январь 2 неделя	27	Закрепляем чтение буквы «Й».	Закрепить чтение буквы Й. Читать слоги, слова, предложения. Читать в ускоренном темпе	Игра «Прочитай и сравни слова» Чтение слоговой таблицы (в ускоренном темпе). Чтение слогов, слов, текста. Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки: <i>бой, май, дуй, вой, рай, жуй, пой, рой, дай</i> . Рассматривание картинки, составление рассказа по этой картинке. Чтение текста «У машины»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 42-43 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.39-40
Январь 2 неделя	28	Сопоставление «И», «Й» Продолжаем учиться читать. Вопросительный знак в конце предложения.	Читать слоги, слова, предложения.	Прочитать и выучить пословицу. Игра: «Составим отгадку». Вертикальная слоговая таблица: «Читаем имена птиц». Составление слов из разрезной азбуки: <i>трамвай, трап, трава</i> . Игра: «Наоборот»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.43-44 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 40-41
Январь 3 неделя	29	Закрепляем чтение буквы «Г».	Закрепить чтение буквы Г. Читать слоги, слова, предложения.	Упражнение: «Какие буквы спрятались в буквах Б, Ж, П?» «Сравни слова в парах» Игровое упражнение: «Где буквы, где цифры?» Чтение слов по слоговой таблице. Чтение слогов, слов, текста. Игра «Составь слово» - по предложенному	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.45 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф. Марцинкевич стр.49-50 Волина В.В.



				<p>началу  Рисование образа буквы в воздухе.  Составление слов из разрезной азбуки (отгадки на загадки)  Чтение текста «Гуси», анализ произведения.  Чтение слов в столбцах.</p>		«Занимательное азбуковедение». стр.55-56
Январь 3 неделя	30	Дифференциация «Г-К». Продолжаем учиться читать. «?» знак в конце предложения.	Читать слоги, слова, предложения. Анализировать текст.	<p>Чтение слов, текста.  Чтение вопросов к тексту.  Игровое упражнение «Задай вопрос» - дети задают вопросы по картинке.</p>	«Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.46
Январь 4 неделя	31	Закрепляем чтение буквы «В».	Закрепить чтение буквы В. Читать слоги, слова, предложения.	<p>Анализ предложения (из букв на доске)  Чтение слогов с договариванием до целого слова  Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе.  Игра «Составь слово» - по предложенному началу  Рисование образа буквы в воздухе.  Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки).  Игра «Какое имя кукле дать?»-подобрать имя на В.  Чтение слов, предложений, рассказа «У ивы».</p>	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С. слоговая таблица	<p>Жукова Н.С. «Букварь» стр.47-48 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.46-47</p> <p>Волина В.В. «Занимательное азбуковедение». стр.40</p>
Январь 4 неделя	32	Закрепляем чтение буквы «В». Продолжаем учиться читать.	Читать слоги, слова, предложения. Анализировать текст.	<p>Чтение слогов с договариванием до целого слова  Чтение трехбуквенных слов, составленных из букв разрезной азбуки.  Игра «Составим из букв предложение»  Инд. работа по разрезным азбукам.</p>	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.	<p>Жукова Н.С. «Букварь» стр.49-50 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост.</p>

				Анализ произведения «Парк».		Г.Ф Марцинкевич стр. 47-48
Февраль 1 неделя	33	Дифференциация звуков «Г-К». Большая буква в именах людей.	Читать слоги, слова, предложения. Анализировать текст	Чтение слогов до целого слова договариванием. Чтение слов с доски, составление из них предложений с обговариванием большой буквы в начале предложения и именах людей. Работа с текстом. Игра «Кто звонил?» составление имен из слов. Игровое упражнение «Сложи рифму»: дочка-почка-ночка-бочка и т.д.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 46 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич, стр.49-50
Февраль 1 неделя	34	Продолжаем учиться читать.	Чтение слогов слов, предложений с пройденными буквами.	Пересказ рассказа «Рисунки». Игровое упражнение «Сложи правильно на изменение глаголов по родам». Игровое упражнение «Составь слово» - составление слов по предложенным в таблицеслогам. Игра «Буква заблудилась». Игра «Кто быстрее» - придумать слова к слогам	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.50
Февраль 2 неделя	35	Закрепляем чтение буквы «Д».	Закрепить чтение с буквой Д. Читать слоги, слова, предложения, текст.	Игра «Переставь слова в предложении» Чтение слогов с договариванием до целогослова. Индивидуальная работа по разрезным азбукам(составить отгадки на загадки) Игровое упражнение «Благоустраиваем букву». Игра «Назови имя, в котором есть звук «д». Игра «Доскажи словечко». Пересказ рассказа «В саду», «Перевертыши»	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.51 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 51-52 Волина В.В «Занимательное азбуковедение». стр.72

Февраль 2 неделя	36	Дифференциация звуков «Д-Т». Учимся составлять схемы предложений	Осознанное чтение текста	Чтение по подобию метаграммы (преобразование слов путем замены одной буквы) Чтение слоговой таблицы Работа по разрезным азбукам. Подбор слов по началу. Чтение рассказа « Два шалуна». Составление схемы предложений	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.52 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 52-53
Февраль 3 неделя	37	Закрепляем чтение буквы «Б». Составляем схемы предложений.	Закрепить чтение с буквой Б. Читать слоги, слова, предложения.	Игровое упражнение «Благоустраиваем букву». Игра «Кто больше назовет слов с новым звуком»-определение его позиции в слове. Образование множественного числа существительного. Составление предложений со словами, выкладывание схем этих предложений.	Разрезная азбука, буквы магнитной азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.53-54 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.43-44
Февраль 3 неделя	38	Различаем буквы «Б-П».	Читать слоги, слова, предложения, небольшие тексты.	Коллективное составление слова <b>БОРОВИК</b> Чтение слогов с договариванием до целого слова Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки) Пересказ рассказа «Грибники». Игра «Подарки»	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 54-55 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 45-46
Февраль 4 неделя	39	Читаем и играем.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Игра «Подарки»-дифференциация Б-П, дети объединяют подарки в две группы с буквой Пи Б. Чтение текста и его анализ «Грибной суп» Игра «Я люблю суп из ... (из грибов-грибной, из мяса-мясной, из лука-луковый	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.56-57

				Игра «Какую кличку кошке дать?» Игровое упражнение на умение подбирать клички животным.		
Февраль 4 неделя	40	Закрепляем чтение буквы	Закрепить чтение буквы Я. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение и сопоставление слогов по звучанию согласной, договаривание до целого слова Анализ буквы Я Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Игра со словом КОЛОБОК Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки ) Пересказ рассказов «Мода», «Зоя и Валя». Ребусы	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.68-69 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 86-88  Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.355
Март 1 неделя	41	Продолжаем учиться читать знакомые буквы в слогах, словах, предложениях.	Чтение слогов, слов, предложений с пройденными буквами. Осознанно читать текст	Игра «Составь слово и предложение с заданным количеством слов:2,3,4» . Чтение текста Анализ рассказов «Наша яблоня», «Дикая яблоня». Чтение таблиц с короткими предложениями	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.70-71 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.88-89
Март 1 неделя	42	Закрепляем чтение буквы «Ю».	Закрепить чтение буквы Ю. Читать слоги, слова, предложения.	Анализ предложения (из букв на доске) Чтение слогов с договариванием до целого осмысленного предложения Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки ) Чтение текста Обыгрывание слов и слогов на странице букваря: составление новых слов и	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.72-73 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 83-84 Волина В.В «Занимательное азбукведение».

				предложений. Ребусы		стр.350
Март 2 неделя	43	Закрепляем чтение буквы «Е».	Закрепить чтение с буквой Е. Читать слоги, слова, предложения.	Анализ предложения (из букв на доске) Чтение слогов с договариванием до целого слова Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки).	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., кроссворд	Жукова Н.С. «Букварь» стр.61 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.71-73
Март 2 неделя	44	Закрепляем чтение буквы Е. Продолжаем учиться читать играя.	Читать слоги, слова, предложения. Анализировать текст	Заучивание скороговорки. Игра «Закончи слово» - чтение слогов, подбор слов к этим слогам. Чтение рассказа «Белка» . Пересказ с элементами драматизации. Выкладывание рассказа схемами на столе. Игра «Кто быстрее»-подбор однокоренных слов к слогам: кот, белка.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.62-63 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.73-74
Март 3 неделя	45	Закрепляем чтение буквы «Ё». Составляем слова из слогов.	Закрепить чтение с буквой Ё. Читать слоги, слова, предложения.	Занимательное упражнение «Сравнение слов» Чтение слогов с договариванием до целого слова Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки) Чтение слов с буквой Ё: воз-вёз, вол-вёл, нос-нёс. Чтение предложений Пересказ рассказа «Детии ёж».	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.74-75 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.80-81
Март 3 неделя	46	Продолжаем читать букву «Ё».	Закрепить чтение с буквой Ё. Читать слоги,	Заучивание скороговорки с новым звуком. Чтение и сравнение слов -воз-вёз, вол-вёл, нос-нёс.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.76-78

		Закрепляем ударение в словах.	слова, предложения.	Составление предложений с этими словами Чтение предложений Игровое упражнение «У кого кто?» Чтение слов с доски, определение ударения в этих словах. Сравнение слов: замо к - за мок, гво здики - гво зди ки.	«Букварь» Жукова	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.82-83
Март 4 неделя	47	Дифференциация звуков «Е-Ё».	Осознанно читать текст	Игровое упражнение «Собери жильцов» - словас Е и Ё. Игровое упражнение «Кто быстрее?»- называюслова с Еи Ё Чтение предложений. Пересказ рассказа «Ёж и кот». многозначным значением: лук, замок, глаз.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., мяч	Жукова Н.С. «Букварь» стр.78-79
Март 4 неделя	48	Закрепляем чтение буквы «Ч» . Продолжаем учиться читать играя	Закрепить чтениес буквой Ч. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение текста в Букваре. Составление предложений, Занимательное упражнение «Подбери слово к картинке», Преобразование слов путем замены буквы (почка-бочка-точка... ). Чтение слов с доски. Разгадывание ребусов	«Букварь» Жукова Н.С., Игры «Подбери слово», «Разгадай слово»	Жукова Н.С. «Букварь» стр.80-81 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 93-94
Апрель 1 неделя	49	Закрепляем чтение буквы «Щ».	Закрепить чтениес буквой Щ. Читать слоги, слова, предложения.	Анализ слов РОЩА, ЧАЩА Коллективное составление слова ЩАВЕЛЬ. Чтение слогов и слов по слоговой таблице Составление смешных слов Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки )	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» ЖуковаН.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.90-91 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 94-95
Апрель 1 неделя	50	Закрепляем чтение буквы «Ж».	Закрепить чтение с буквой Ж Читать слоги,	Чтение слогов с договариванием до целого слова Чтение слоговой таблицы и слов в	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.60 «Обучение

		Сопоставление «Ж – Ш»; ЖИ, ШИ.	слова, предложения. Осознанно читать текст.	заданном темпе. Составление звуков ж-ш, ж-з. Составление схемк словам Лу-ша, лу-жа. Составление предложений со словами. Знакомство с правописанием ЖИ-ШИ. Игра «Много-один» - нож-ножи, лужа-лужи, кожа-кожи, малыш-малыши...	слоговая таблица	грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф. Марцинкевич стр.54-55 Волина В.В. «Занимательное азбуковедение». стр.98
Апрель 2 неделя	51	Продолжаем учиться читать с буквами С-Ч-Ш.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение индивидуальных карточек. Игра «Поймай рифму»-подбирают слова грач-врач, дочка-ночка, кочка-бочка... Игра «Составь слово»-составление слов из разбросанных слогов Игровое упражнение «Исправь ошибку»- дети исправляют ошибку в предложении. Рисование образа буквы в воздухе	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С., индивидуальные карточки	Жукова Н.С. «Букварь» стр.82-83
Апрель 2 неделя	52	Закрепляем чтение буквы «Ц».	Закрепить чтение с буквой Ц. Читать слоги, слова, предложения.	Игровое упражнение «Прочти не ошибись»-чтение слов со звуками С-Ч-Ш. Чтение текста на доске. Отвечаем на вопросы к тексту. Чтение предложений. Определение главных слов в предложении. Игра «Слово рассыпалось»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, буквы магнитной азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.85 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф. Марцинкевич стр. 99-100 Волина В.В. «Занимательное азбуковедение». стр.301
Апрель 3 неделя	53	Дифференциация «Ч-Ц».	Читать слоги, слова,	Чтение текста. «Подарок» Чтение слоговой таблицы «наборщик».	Разрезная азбука, индивидуальные	Жукова Н.С. «Букварь» стр.86

			предложения. Осознанно читать текст.	Рисование образа буквы в воздухе	азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф. Марцинкевич стр.91-92
Апрель 3 неделя	54	Различаем «Ц-С».	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение текста «Весеннее солнце» Чтение предложений. Чтение и пересказ рассказа «Зиме конец». Отгадывание загадок.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.87
Апрель 4 неделя	55	Ь –показатель мягкости в конце слога или слова. Ь в середине слова как знак мягкости	Осознанно читать текст.	Чтение текста «Рыбаки» Игровое упражнение «Найди слово» -дети выделяют слова с ь знаком в конце из текста. Игровое упражнение «Измени слово»- кон-конь, ходит-ходить... Чтение таблицы со словами типа –моль Чтение вопросительных предложений и ответы на них Игровое упражнение «Прочти имя» -Сень-ка, Коль-ка, Вань-ка, Сонь-ка..	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.64-67 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф.Марцинкевич стр. 89, 90
Апрель 4 неделя	56	Закрепляем чтение буквы «Э».	Закрепить чтение буквы Э. Читать слоги, слова, предложения.	Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки) . Игра «Благоустроиваем букву» - на что похожа буква Э. Чтение текста. Отгадывание загадок на страницах букваря Игровое упражнение «Собери букет» - на подбор однокоренных слов. Рисование образа буквы в воздухе. Игра «Наборщик»	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.84 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф.Марцинкевич стр.23-25 Волина В.В. «Занимательное азбуковедение». стр.346



Май 1 неделя	57	Продолжаем учиться читать, играя.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение текста с доски, анализ текста. На основе текста игровое упражнение «Замени слово» - на использование слов-антонимов. Чтение по индивидуальным карточкам. Игровое упражнение «Поймай рифму» Игра «Кто в домике живет» - на применение местоимений он, она, они, оно Игровое упражнение «Одна семья» - составление предложений на одну букву.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.84
Май 1 неделя	58	Закрепляем чтение буквы «Ф». Большая буква в именах существительных.	Закрепить чтение с буквой Ф. Читать слоги, слова, предложения, текст.	Игровое упражнение «Доскажи» - чтение слогов с договариванием до целого слова. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки). Чтение слоговой таблицы. Игровое упражнение «Мои друзья». Игровое упражнение «Буква затерялась» - на знание большой буквы в именах собственных. Чтение текста. Пересказ рассказа «Светофор». Рисование образа буквы в воздухе.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.88 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.78-80
Май 2 неделя	59	Продолжаем учиться читать, играя. Составление предложений с заданным количеством слов.	Чтение слогов слов, предложений с пройденными буквами. Читать текст.	Чтение текста «Свинья Фёкла». Анализ и пересказ рассказа. Игра «Составь предложение» - составление предложения с заданным количеством слов, используем картинки, игрушки, таблицы. Игровое упражнение «Подбери слова к картинке» - подбор слов-определений.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.89
Май 2 неделя	60	Дифференциация «Ч-Щ, Щ-С».	Читать слоги, слова, предложения.	Игровое упражнение «Благоустроиваем букву». Игровое упражнение «Собери чемодан» -	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова	Жукова Н.С. «Букварь» стр.90-91

				различие букв Щ-Ч-С. Чтение текста. Составление схем к словам: щенок, роша. Рисование образа буквы в воздухе.	Н.С.	
Май 3 неделя	61	Знакомимся с написанием чу-щу, ча- ща	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Игровое упражне-ние «Доскажи словечко» -Я ботинки...чищу. Я тащу.... большую щуку. Чудо- юдо рыба кит. Правило-чу-щу, ча- ща Игровое упражне-ние «Буква потерялась» на доске текст, в некоторых словах потерялась буква, её надо вставить. Игровое упражне-ние «Слоговая таблица» - чтение слов используя таблицу на доске. Игровое упражне-ние «Буква затерялась»- вставить пропущенную букву на правило Чтение текста.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.90-92 Волина В.В. «Занимательное азбуковедение». стр.307
Май 3 неделя	62	Учимся читать слова с Ъ.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Игровое упражне-ние «Что изменилось?» - дети читают столбики слов с Ъ знаком и без него. Сравнивают, анализируют, делают вывод: Ъ знак обозначает разделение букв. Чтение слов. Составление предложений с этими словами Чтение текста с доски с Ъ знаком.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.93-94 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.101-103
Май 4 неделя	63	Учимся читать слова с Ъ и Ь знаком. Закрепляем умение пересказывать текст.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Игра «Путешествие» Чтение карточек Игровое упражне-ние «Узнай слово» - дети в этих сказках находят слова с ъ и ь знаками, называют их. Игровое упражне-ние «Вставь букву» - текст на доске, дети его читают, вставляют пропущенный ъ или ь знак. Знакомство с пословицей: Конец - всему	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., индивидуальные карточки для чтения	Жукова Н.С., «Букварь» стр.94-95 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.102-104

				делу венец! Чтение текста.		
Май 4 неделя	64	Двойные согласные. Алфавит	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение текста с доски. Озаглавливание текста. Определение количества предложений, слов в каждом предложении. Работа со словом. Звукбуквенный анализ слова, составление схемы, определение ударения. Составление предложений с этими словом с заданным количеством слов. Игровое упражнение «Измени слово» - дети меняют слова. Промежуточная аттестация.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, карточки для чтения	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.80-83

## 8. Оценочные и методические материалы.

### 8.1. Результаты освоения программы чтения детьми.

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

#### Обработка результатов промежуточной аттестации:

Усвоение программы находится на стадии формирования - 1

Программа частично усвоена - 2

Программа усвоена в полном объёме - 3

**Протокол обследования:** наблюдение за выполнением детьми заданий с занесением данных в протоколы обследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 186»

(МБДОУ «Детский сад № 186»)

#### ПРОТОКОЛ № 1

Промежуточной аттестации по завершению Модуля 1 дополнительной общеразвивающей программы «Почитаем - поиграем» (дети 7-го года жизни)

№	Ф.И. ребёнка	Хорошо владеет понятиям: «слово», «буква», «слог»	Правильно ставит ударение в знакомых словах	Правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры	Уметь читать самостоятельно, осмысленно по слогам, целыми словами
1					

Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

\_\_\_\_\_/Н.И. Федотова/

(подпись)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186»

(МБДОУ «Детский сад № 186»)

#### ПРОТОКОЛ № 2

Промежуточной аттестации по завершению Модуля 2 дополнительной общеразвивающей программы «Почитаем - поиграем» (дети 7-го года жизни)

№	Ф.И. ребёнка	Хорошо владеет понятиями: «слово», «предложение», «текст»	Умеет составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце	Уметь читать самостоятельно, осмысленно целыми словами	Читает текст, понимает его смысл	Проявляет любовь и интерес к чтению
1						

Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

\_\_\_\_\_/Н.И. Федотова/

(подпись)

### **9. Методическое обеспечение**

1. Волина В.В «Занимательное азбукведение»- М.: Просвещение, 1991
2. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие/ Н.С.Жукова – М.: Эксмо, 2021
3. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)/Волгоград: Учитель, 2004;

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

29

цифрой

Евгения Шевелева

прописью

листа(ов)

Заведующий

наименование должности

М.Ю.

подпись

(Е.Ю. Шевелева)

расшифровка

