



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 186»  
(МБДОУ «Детский сад № 186»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 186»

Е.Ю.Шевелева

22.07.2022



## Публичный доклад

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 186»  
за 2021 - 2022 учебный год

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186» (МБДОУ «Детский сад № 186»).

На основании приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.02.2022 года № 117 «О переименовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» Колибри» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186».

**Лицензия на правоведения образовательной деятельности:** № 1064 от 2 ноября 2015 г

**Юридический адрес Учреждения:** 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14 А.

**Фактический адрес Учреждения:**

- 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14 А;  
тел. 256-70-32.

- 603016, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 8А;  
тел 256-70-24.

**Контакты:** тел./факс: 8 (831) 256-70-32, e-mail: [mbdou.186@mail.ru](mailto:mbdou.186@mail.ru).

**Сайт учреждения:** <http://ds186.mbdou.org/>

**Заведующий:** Шевелева Елена Юрьевна.

**График работы МБДОУ «Детский сад № 186»:** с 6.00 до 18.00 (12 часов).

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2021 – 2022 учебном году в детском саду функционировало 12 групп: 3 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 9 дошкольных групп (от 3 до 7 лет). Списочный состав (на 01.01.2022г.) - 300 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский.

В учреждении функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих Учреждение.

**Управление ДОО** осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллективными органами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание Учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. С контактной информацией ответственных лиц вы можете познакомиться на сайте.

## 2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 186», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 186» на 2021-2022 учебный год:

1. Развивать у детей двигательную активность через использование нестандартного физкультурного оборудования.
  2. Формировать у детей все компоненты речевого развития через создание мобильных и функциональных пособий, пополнять развивающую предметно – пространственную среду в образовательной области «Речевое развитие».
- На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 2) и разные формы методической работы (Приложение № 3).

**Первая задача** была направлена на развитие двигательной активности детей с помощью нестандартного физкультурного оборудования, разработаны современные формы работы с детьми, педагогами и родителями: творческая мастерская «Спорт-мастер», где дети совместно с педагогами создавали спортивное оборудование. «Юный спортсмен» - дети совместно с родителями могли поделиться в блоге спортивными увлечениями, достижениями, рассказать об интересных событиях в мире спорта.

Для транслируемости передового опыта, педагогами создана электронная книга «Педмастер». Данная книга позволяет педагогам и специалистам делиться своим опытом среди своих коллег. Все формы работы направлены на создание условий, на развитие у детей интереса к спорту, к занятиям физкультурой и двигательной активности.

Эффективная работа педагогов по развитию у детей двигательной активности через использование нестандартного физкультурного оборудования осуществлялась с помощью активного взаимодействия с родителями через разнообразные формы работы: консультации, совместные мероприятия, участие в смотрах – конкурсах, мастер-классов и др.

Для изучения динамики развития двигательной активности у воспитанников ведется учет результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 186».

**Вторая задача** - направлена на привлечение педагогов к проблеме культуре речи воспитанников через создание функциональной и мобильной РППС, а также систематизирования знаний педагогов по данному вопросу через семинар – практикум по теме: «Формирование у дошкольников всех компонентов речевого развития через создание функциональной и мобильной РППС в образовательной области «Речевое развитие». Организовывались открытые просмотры «Готовность детей к школьному обучению». Проводились с родителями следующие мероприятия: родительские собрания на тему: «Готовность детей к школе», анкетирование на тему: «Речь вашего ребенка. Правильно ли говорит ваш ребенок». Разрабатывалась наглядная информация для родителей на тему: «Организация работы по формированию речевых способностей дошкольников». Итоги реализации задачи обсуждались на Педагогическом совете: «Формирование у детей всех компонентов речевого развития через создания функциональной, мобильной, интерактивной РППС в образовательной области «Речевое развитие», что

способствовало актуализации знаний педагогами задач и содержания соответствующего раздела Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 186».

Реализации поставленных задач способствовало и **повышение профессионального уровня педагогических кадров**: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – **прошли обучение на курсах повышения квалификации 9 педагогов**, в том числе заведующий и заместитель заведующего. Прошли квалификационные испытания и **повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов: 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога - на первую квалификационную категорию.**

В рамках прохождения квалификационных испытаний педагоги обобщили опыт работы (Приложение № 4), который в течение 2021-2022 учебного года был представлен на Педагогических советах, районной Педагогической гостиной, публиковались на международных и всероссийских интернет порталах (Приложение № 5).

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на **Международных, Всероссийских и районных конкурсах** (Приложение № 6).

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация **дополнительных общеобразовательных программ**: физкультурно-спортивной направленности («Шахматята», «Бэби -йога»), художественно-эстетической направленности («Веселые лучики»), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (развитие логического мышления, художественно –эстетического развития и основных движений) в разных видах деятельности и пространственных средах. (Приложение № 7).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Созданная в ДОО **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы.

**Для реализации первой задачи** годового плана в 2021 – 2022 учебном году:

- изготовлено нестандартное физкультурное оборудование, для развития у детей двигательной активности;
- в работе с детьми, начиная со старшего дошкольного возраста, использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (интерактивные развивающие задания и познавательные презентации о здоровом образе жизни и спорте).

**Для реализации второй задачи** годового плана:

- приобретены разные виды дидактических и настольно - печатных игр, с учетом возрастных особенностей детей;
- в работе с детьми старшего дошкольного возраста использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (интерактивные игры для развития речи);
- изготовлены мобильные и функциональные пособия в образовательной области «Речевое развитие»

### **4. Результаты выполнения задач годового плана**

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика развития основных видов движений и двигательной активности детей, развитие у детей всех компонентов речевого развития и культуры речи;
- анализ заболеваемости (Приложение № 8) по МБДОУ за 2021 - 2022гг. показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы.
- анализ групп здоровья (Приложение № 9). Индекс здоровья свидетельствует об увеличении количества не болеющих детей, весь год посещающих МБДОУ. (Приложение № 10);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 92% родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

**Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах** разного уровня - от муниципальных до Всероссийских, подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 11).

### **5. Кадровый потенциал**

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 186» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности, коллектив (Приложение № 12).

### **6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. В 2021 - 2022 гг. в МБДОУ ремонт группы № 6 (ул. Автомеханическая, дом 14 А), сделан косметический ремонт в коридорах и местах общего пользования, проведен ремонт раздевального помещения группы № 11 (ул. Автомеханическая, дом 14 А). Приобретен холодильный шкаф и плита на плитеблок в здание №2. Приобретены канцтовары для образовательной деятельности, игрушки, спортивный инвентарь, необходимое методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования), уличное оборудование (песочница – 1 штука, машинка – 1 штука, столик под деревом – 2 штуки, веранда - 1 штука, лавочка – 4 штуки).

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 186» впервые участвовала в грандиозном проекте МКДО-2021. Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного

образования Российской Федерации в целом. В результате прохождения МКДО были выявлены пути развития ДОО: актуализация партнёрства между детским садом, родителями и социальными партнерами; повышения профессиональной компетенции педагогов, готовность работать в инновационном режиме; совершенствование материально-технического и программного обеспечения в работе инновационной деятельности.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад 186» заключил договор с пилотной сетевой площадкой центра дошкольного образования издательство «Русское слово» по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Разработана дорожная карта по направлению: «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка».

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2022-2023 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 186» ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через проектную деятельность в условиях ФГОС ДО.
2. Социальное партнерство с семьями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия.

Заведующий

Е. Ю. Шевелева

**Количество воспитанников по группам  
2021 – 2022 учебный год  
(по состоянию на 10.01.2022г.)**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста №1	1,6-2	19
2.	группа раннего возраста №2	2-3	19
3.	группа раннего возраста №3	2-3	21
4.	младшая группа №8	3-4	29
5.	младшая группа №9	3-4	28
6.	средняя группа №10	3-4	24
7.	средняя группа №11	4-5	26
8.	старшая группа №12	4-5	28
9.	старшая группа №4	5-6	20
10.	старшая группа №5	5-6	27
11.	подготовительная группа №6	6-7	30
12.	подготовительная группа №7	6-7	29
ИТОГО:		детей раннего возраста	59 (20%)
		детей дошкольного возраста	241 (80%)
		всего воспитанников	300

**Педагогические советы  
(2021 – 2022 учебный год)**

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	«Организация деятельности педагогов по развитию у детей двигательной активности через использование нестандартного физкультурного оборудования».	ноябрь
2.	«Формирование у детей всех компонентов речевого развития через создание функциональной, мобильной, интерактивной РППС в образовательной области «Речевое развитие».	февраль
3.	«Итоги работы за 2021 -2022 учебный год. Итоги реализации ООП ДО (анализ индивидуальных карт учета освоения обучающимися ООП ДО) Проведение ЛОР.	май
4.	«Готовность МБДОУ к новому учебному году . Итоги работы в летний период. Задачи работы на 2022 -2023 учебный год».	август

**Методическая работа  
(2021 – 2022 учебный год)**

№ п/п	Тема	Срок
3.1. 3.1.1.	<p align="center"><b>Программное обеспечение</b></p> « Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 186»	в течение года
3.2. 3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6. 3.2.7. 3.2.8. 3.2.9. 3.2.10. 3.2.11. 3.2.12.	<p align="center"><b>Консультации</b></p> <p><u>Для воспитателей младших групп:</u> «Задачи воспитателя в адаптационный период. Как помочь ребенку в период адаптации к ДОО».</p> <p><u>Для начинающих воспитателей:</u> «Создание нестандартного оборудования для физического развития детей».</p> <p><u>Для начинающих воспитателей:</u> «Физкультурное занятие, его части и методика проведения»</p> <p><u>Для аттестующихся воспитателей:</u> «Аттестация педагогических кадров. Новые требования».</p> <p><u>Для всех воспитателей:</u> «Использование нестандартного физкультурного оборудования в индивидуальной работе с детьми по развитию основных видов движений. Карточки с индивидуальными заданиями».</p> <p><u>Для всех воспитателей:</u> «Нестандартное физкультурное оборудование, как средство развития двигательной активности дошкольников».</p> <p><u>Для начинающих воспитателей:</u> «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников. Использование проектного метода при подготовке к праздникам».</p> <p><u>Для начинающих воспитателей:</u> «Анализ педагогических ситуаций. Классификация проблемных педагогических ситуаций».</p> <p><u>Для начинающих воспитателей:</u> «Родительские собрания. Как правильно проводить. Какие вопросы ставить на повестку дня. Документация».</p> <p><u>Для всех воспитателей:</u> «Организация РППС в образовательном центре речевое развитие».</p> <p><u>Для начинающих воспитателей:</u> «Организация работы с детьми на прогулках в зимнее время».</p> <p><u>Для всех воспитателей:</u> «Новые подходы к речевому развитию дошкольников. Создание мобильных и функциональных пособий по формированию речевых способностей дошкольников»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>

3.2.13.	<u>Для воспитателей старших возрастных групп:</u> «Что означает педагогическая и психологическая готовность ребенка к школе».	Февраль
3.2.14.	<u>Для всех воспитателей:</u> «Проведение наблюдения и диагностики. Оформление индивидуальных карт развития обучающихся».	Март
3.2.15.	<u>Для начинающих воспитателей:</u> «Подготовка к летней оздоровительной работе. Летние каникулы. Планирование».	Апрель
3.3.	<b>Семинар - практикум.</b>	
3.3.1.	«Формирование у дошкольников всех компонентов речевого развития через создание функциональной и мобильной РППС в образовательной области «Речевое развитие».  <u>1 занятие:</u> « Значение правильной речи в полноценном развитии дошкольника. Основные понятия, цели, задачи». Цель: привлечь внимание педагогического коллектива к данной проблеме, систематизация знаний педагогов по данному вопросу, повышение профессиональной компетентности воспитателей. Форма проведения: лекция.  <u>2 занятие:</u> «Методика проведения игр и упражнений по формированию лексико-грамматических категорий и навыков словообразования. Формирование словаря и звуковая культура речи».  Цель: стимулировать развитие речевой и творческой инициативы воспитателей, способствовать поддержанию у педагогов интереса в осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода при проведении игр на развитие речи дошкольников. Форма проведения: работа творческих мини-групп.  <u>3 занятие:</u> «Презентация опыта работы «Создание РППС в образовательном центре «Речевое развитие»».  Цель: демонстрация работы воспитателя по пополнению РППС в соответствии с возрастом детей и задачами своей группы. Форма проведения: представление авторских пособий воспитателями и детьми.	Декабрь - февраль
3.4.	<b>Открытые просмотры</b>	
3.4.1.	- ООД по физическому развитию в младшей группе (воспитатель Гурьяшова Л.В.), старшей группе № 4 (воспитатель Букашова М.В.) <u>Цель:</u> реализовать практические подходы к организации работы по физическому развитию дошкольников, используя нестандартное физкультурное оборудование.	Ноябрь
3.4.2.	- презентация авторских мобильных и функциональных пособий по формированию речевых способностей дошкольников (все группы);	Февраль
3.4.3.	- ООД в подготовительных группах № 6, 7 (воспитатели Кочедыкова Н.В., Клещевникова Н.В.) «Готовность детей к школьному обучению». <u>Цель:</u> совершенствовать профессиональную компетентность воспитателей, учет возрастных особенностей развития дошкольников при определении содержания, форм, методов работы с детьми старшего дошкольного возраста.	Апрель
3.6.	<b>Повышение профессиональной компетенции педагогов</b>	
3.6.1.	Прохождение курсов повышения квалификации.	
3.6.2.	Участие в районных годовых семинарах-практикумах.	
3.6.3.	Работа по аттестации:	в течение года



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и прием заявлений для прохождения процедуры аттестации согласно перспективному планированию и графику;</li> <li>• Работа консультативного пункта по проведению индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников и оказанию помощи в аттестации;</li> <li>• Составление графиков и представлений для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;</li> <li>• Оформление документов по итогам аттестации(приказы, протоколы, выписки из протоколов, оформление трудовых книжек и личных дел)</li> <li>• Подведение итогов аттестации педагогических работников</li> </ul>	
3.7.	<b>Оснащение педагогического процесса</b>	
3.7.1.	Разработать конспекты по проведению организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов по физическому развитию дошкольников с использованием нестандартного физкультурного оборудования (от каждого воспитателя)	Ноябрь
3.7.2.	Разработать и оформить паспорта авторских пособий по формированию речевых способностей дошкольников в ходе работы над 2 задачей годового плана.	в течение года
3.7.3.	Изготовление наглядного материала для родителей по заявленным темам.	в течение года
3.7.4.	<p>Оформление тематических выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовимся к Педагогическому совету</li> <li>- готовимся к семинару – практикуму</li> <li>- проведение ВСОКО</li> <li>- новинок методической литературы</li> <li>- по временам года</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение по аттестации педагогических кадров</li> <li>- организация проектной деятельности</li> <li>- организация работы по безопасности дорожного движения</li> <li>- к летней оздоровительной работе</li> <li>- в помощь начинающим воспитателям</li> </ul>	в течение года
3.7.5.	<p>Организация выставок детской продуктивной деятельности и совместного творчества:</p> <p>«Золотая волшебница-осень»</p> <p>«Зимушка – зима»</p> <p>«Моя любимая мама» (старший возраст)</p> <p>«Весна – красна!» (младший возраст)</p> <p>«Лето, лето к нам пришло»</p> <p>«Знай и изучай правила дорожного движения»</p> <p>«Физкульт – ура!»</p>	в течение года

**Обобщенный опыт работы педагогов  
за 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема обобщенного опыта работы
1.	Федотова Н.И.	старший воспитатель	«Система методической работы повышения профессиональной компетентности педагогов по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста»
2.	Гурьяшова Л.В.	воспитатель	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры и пособия»
3.	Крейцер Е.Р.	воспитатель	«Формирование представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности»
4.	Булатова М.В.	воспитатель	«Формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»
5.	Киреева Е.Г.	воспитатель	«Ознакомление старших дошкольников с миром профессий через реализацию проектной деятельности»

**Представление опыта работы по организации образовательной деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 186»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Название выступления	Дата проведения	Участники
1.	Онлайн - семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций (организатор – управление дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода)	- «Организация процедуры ВСОКО в рамках концепции МКДО Нижегородской области»	Январь 2022 года	Старший воспитатель Федотова Н.И.
2.	Районный онлайн-семинар «Педагогическая гостиная» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Автозаводского района (организатор – управление дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода)	«Формирование сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры и пособия»	Февраль 2022	воспитатель Гурьяшова Л.В.

**Публикации статей в печатных (сетевых) изданиях в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Наименование печатного (сетевого) издания	Название статьи /доклада	Авторы
1.	Электронный журнал Всероссийского издания «Вестник педагога»	«Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников»	Федотова Н.И. ст. воспитатель
2.	Официальный сайт Всероссийского сетевого издания «Портал образования»	«Руководство проектной деятельности в ДОО»	Федотова Н.И. ст. воспитатель
3.	Электронный журнал Всероссийского портала «МААМ.РУ»	«Дидактические игры из фетра для детей младшего дошкольного возраста» «Средства сенсорного развития для детей младшего дошкольного возраста»	Гурьяшова Л.В. воспитатель

4.	Всероссийский электронный портал «nsportal»		«Конспект занятия по познавательному развитию в младшем дошкольном возрасте»	Гурьяшова Л.В. воспитатель
5.	Электронный журнал издания Всероссийского «Вестник педагога»	журнал издания	«Картотека подвижных игр на тему: «Профессии»	Киреева Е.Г. воспитатель
6.	Электронный журнал издания Всероссийского «МААМ.РУ»	журнал портала	«Паспорт проектной деятельности в старшей группе»	Киреева Е.Г. воспитатель
7.	Всероссийский электронный портал «nsportal»		«Конспект занятий «Профессия пожарный» «Наблюдения за профессиями сотрудников детского сада»	Киреева Е.Г. воспитатель
8.	Электронный журнал издания Всероссийского «ЗНАНИО»	журнал издания	«Метод проектов как инновационный способ экологического воспитания старших дошкольников» «Сборник конспектов занятий по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста»	Булатова М.В. воспитатель
9.	Электронный журнал портала Всероссийского «МААМ.РУ»	журнал портала	«Публикация материалов: День открытых дверей в лаборатории НИЦ «Кузнечик»; «Экосумка - маленький шаг к охране природы»	Булатова М.В. воспитатель

**Достижения ДОО и педагогов  
в 2021 – 2022 учебном году**

Название	Уровень	Результат
Конкурс «Творчество и интеллект»	всероссийский	2 педагога Диплом 1 степени
Конкурс «Развитие математических представлений у детей»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС ДО»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс «Будущее в наших руках»	всероссийский	2 педагога Диплом 1 степени
Конкурс «Педагогический проект»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс «Наш мини – музей»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Публикации в социальных сетях работников образования maam.ru; nsportal.ru	всероссийский	4 педагога Диплом 1 и 2 степени
Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	всероссийский	1 педагог благодарность
Конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	всероссийский	4 педагога благодарность
Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	региональный	4 педагога сертификат
Статьи на сайте Администрации Автозаводского района	районный	2 педагога
Конкурс новогодних открыток «Новогодние чудеса»	районный	1 педагог
Конкурс видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	районный	2 педагога Диплом 2, 3 степени
Конкурс мультфильмов «Автозаводское детство»	районный	1 педагог Диплом 2 степени
Музыкальный марафон «В эфире голос – А!»	районный	1 педагог Диплом 3 степени
Конкурс семейных презентаций «Энциклопедия юного Нижегородца»	районный	1 педагог благодарность
Выставка макетов «Любимые места любимого города»	районный	1 педагог благодарность
Конкурс квест – игр «Город, в котором я живу»	районный	1 педагог благодарность
Конкурс районных семейных маршрутов «Мой район «Автозаводский»	районный	1 педагог Гран- при
Конкурс семейных проектов – презентаций «С любовью к детям»	районный	4 педагога Диплом 1 и 2 степени
Конкурс авторских стихов «Автозавод-моя судьба, история и жизнь моя»	районный	1 педагог благодарность

**Охват воспитанников  
дополнительными образовательными услугами**

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся
	на 01.10.2021
Физического развития детей дошкольного возраста	102
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	41
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	143

Приложение № 8

**Число случаев заболевания воспитанников в сравнении за 2019 - 2021 г.г.**

	Абсолютная заболеваемость (общая)
2019 год	1347
2020 год	1284
2021 год	1223

Приложение № 9

**Индекс здоровья воспитанников в сравнении за 2019 - 2021 г.г.**

Возраст детей	Болели в 2019 год	Болели в 2020 году	Болели в 2021 году
1-3 года	37%	35%	34%
3-6 лет	42%	38%	37%
6-7 лет	20%	18%	20%

Приложение № 10

**Анализ распределения детей по группам здоровья в сравнении за 2019 – 2021 г.г.**

Год	Контингент детей	Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников (кол-во детей)			
		I	II	III	IV
2019	318	67	205	43	3
2020	320	71	197	46	6
2021	303	75	182	35	3

## Достижения обучающихся в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Сертификат участника
2	Открытый районный музыкальный онлайн-марафон «В эфире голос – А!»	1 место диплом
3	Всероссийский конкурс экологических рисунков детей дошкольного возраста	участие
4	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарная безопасность - глазами детей»	участие
5	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	участие
6	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	участие
7	Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда, глазами детьми»	Благодарственные письма

## Сведения о педагогических кадрах

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория			Не имеют квалификационной категории
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	
старший воспитатель	1	1	0	1	0	0	0
воспитатель	23	10	13	5	6	8	4
педагог – психолог	1	1	0	1	0	0	0
музыкальный руководитель	3	3	0	0	0	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>



Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

17 (семнадцать) листа(ов)

цифрой

прописью

Заведующий

(Е.Ю. Шевелева)

наименование должности

подпись

расшифровка

