

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
протокол № 4 от 19.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
№ 79-о.д. от 19.04.2023

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2022 год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 186»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 186»)**

г. Нижний Новгород  
2023г

Дата:  
2023.04.20  
15:40:17  
+03'00'

## 1. Аналитическая часть.

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186» (МБДОУ «Детский сад № 186»).

**Юридический адрес:** 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А

**Фактический адрес:** 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А; 603016, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 8А

Телефон (факс): 256-70-32, e-mail : [mbdou.186@mail.ru](mailto:mbdou.186@mail.ru); веб-сайт: [ds186.mbdou.org](http://ds186.mbdou.org)

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Нижнего Новгорода.  
Юридический адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15

Заведующий: Шевелева Елена Юрьевна

### Режим работы:

с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения (2 здания): плановая- 303 воспитанников, фактическая – 295 воспитанников.

Комплектование групп:

В МБДОУ «Детский сад № 186» в 2022 году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности (с 1 года 6 месяцев до 7 лет), из них 3 группы для воспитанников раннего возраста, 9 дошкольных групп.

На 31.12.2022 г. в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-к) муниципальная услуга была предоставлена 302 обучающимся.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 186» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

Деятельность осуществлялась на основе следующих правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Лицензия № 1064 от 2 ноября 2015г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- ✓ Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц-от 22.03.2022 г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе-от 22.12.2003 г.
- ✓ Устав дошкольного образовательного учреждения - 28.08.2015 г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок- 08.11.2008 г.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - 02.06.2010 г.
- ✓ Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем-08.02.2010 г.

Локальные акты, определенные законодательством РФ и Уставом ДОО:

- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение об общем собрании Учреждения;
- ✓ Положение о Совете родителей;
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся;
- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;

- ✓ Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение о правилах приема обучающихся;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников в 2022 г. осуществлялось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 302 штук. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

Комплектование групп и учет детей в 2022 году ведется через систему «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».

В 2022 году была продолжена реализация Программы развития. Цель программы является: модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности; совершенствование условий для формирования нравственно - патриотического воспитания с опорой на гражданское воспитание, обеспечение образовательного процесса информационно - коммуникативными технологиями.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 186» и были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2021-2022 учебного года, первая половина 2022-2023 учебного года);
- рабочие программы специалистов и педагогов утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП ДОО).

Проверок надзорными органами образовательной деятельности в 2022 году не проводилось.

В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты:

- о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о самообследовании, которые были утверждены и размещены на веб - сайте ДОО;
- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru . Закупки за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода проводятся путем процедуры тендеров, электронных аукционов.

По результатам проверки готовности ДОО к 2022-2023 учебному году комиссией был составлен акт о готовности ДОО к новому учебному.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2022я году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2022 году сторонними организация фиксируются в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2022 году фиксируются в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которых, можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 9 человек, уволилось 9 человек (1 педагогический персонал и 8 младший обслуживающий и вспомогательный персонал). Всего работающих на 31.12.2022 г.-

69 человек (из них 5 человек находятся в декретом отпуске). Со вновь пришедшими сотрудниками заключены трудовые договора и оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2022 году составила - 212 штуки, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 186» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2021-2024г.г. от 14.12.2021г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных 14.03.2022г.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания воспитанников. Штатная численность сотрудников на 31.12.2022г. – 68,75 человек, из них 28,5 человек педагогические работники, остальные - административный и младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции от 14.03.2022 г. для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 9 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем также свидетельствует соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми педагогическими и техническими работниками МБДОУ «Детский сад № 186» поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2022 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу- 9, плановых-4, внеплановых-23, целевых – 3.

**Вывод:** деятельность МБДОУ «Детский сад № 186» строилась в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

## **1.2. Оценка системы управления организацией.**

Управление ДОО осуществлялось на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- ✓ федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований,

установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014;

✓ Трудового кодекса;

✓ Семейного кодекса;

✓ Конвенции о правах ребенка;

✓ Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

✓ Устава;

✓ Лицензии;

✓ и других локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения согласно Устава

В ДОО создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию МБДОУ

Управление ДОО строилось на следующих принципах:

✓ коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;

✓ требовательность;

✓ контроль исполнения;

✓ демократичность и направленность всей работы на решение задач стабильного функционирования ДОО и в то же время развитие;

✓ единоначалия и самоуправления; (заведующая является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением).

Формами самоуправления являлись:

✓ Общее собрание;

✓ Педагогический совет;

✓ Совет родителей

Общее собрание, в состав которого входили все работники детского сада, рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

✓ Введение с 01.01.2022 года новых противопожарных правил;

✓ Об изменении МРОТ;

✓ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ « Детский сад № 186»;

✓ Виды мошенничества;

✓ Этика поведения сотрудников ДОО;

✓ Выборы председателя первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 186»;

✓ О мерах профилактики инфекции, вызванной новым коронавирусом COVID-19;

✓ Соблюдение Указа Губернатора Нижегородской области;

✓ О подготовке Учреждения к новому учебному году;

✓ О подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе;

✓ Проект годового плана работы ДОО;

✓ Вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;

✓ Вопросы охраны и безопасности условий труда;

✓ Вопросы охраны здоровья воспитанников;

✓ Соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;

✓ Обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;

✓ Об утверждении состава комиссии по контролю за качеством питания детей;

✓ Об организации питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

### В 2022 году на Педагогическом совете были рассмотрены вопросы

Февраль	«Формирование у детей всех компонентов речевого развития через создание функциональной, мобильной, интерактивной РППС в образовательной области «Речевое развитие».
Май	Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Итоги реализации ООП ДО (анализ индивидуальных карт учета освоения обучающимися ООП ДО). Проведение ЛОР.
Август	Готовность МБДОУ к новому учебному году. Итоги работы в летний период. Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год.
Октябрь	«Создание условий для позитивной социализации детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через проектную деятельность»
Декабрь	Подготовка и организация новогодних утренников.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2021-2022г	в 1 полугодии 2022-2023г
Формирование у детей всех компонентов речевого развития через создание мобильных и функциональных пособий, пополнение РППС в образовательной области «Речевое развитие».	Социальное партнерство с семьями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия.

Представленные задачи решались в разных формах методической работы: Педагогические советы, семинары - практикумы, педагогические гостиные, открытые просмотры, мастер – классы, деловые игры, смотры – конкурсы и т.д.

В рамках реализации задачи годового плана «Формирование у детей всех компонентов речевого развития через создание мобильных и функциональных пособий, пополнение РППС в образовательной области «Речевое развитие» были проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Новые подходы к речевому развитию дошкольников. Создание мобильных и функциональных пособий по формированию речевых способностей дошкольников», «Что означает педагогическая и психологическая готовность ребенка к школе».

Организован семинар – практикум по теме: «Формирование у дошкольников всех компонентов речевого развития через создание функциональной и мобильной РППС в образовательной области «Речевое развитие».

Семинар – практикум включал 3 занятия:

1 занятие: «Значение правильной речи в полноценном развитии дошкольника. Основные понятия, цели, задачи».

Цель: привлечь внимание педагогического коллектива к данной проблеме, систематизация знаний педагогов по данному вопросу, повышение профессиональной компетентности воспитателей.

Форма проведения: лекция.

2 занятие: «Методика проведения игр и упражнений по формированию лексико-грамматических категорий и навыков словообразования. Формирование словаря и звуковая культура речи».

Цель: стимулировать развитие речевой и творческой инициативы воспитателей, способствовать поддержанию у педагогов интереса в осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода при проведении игр на развитие речи дошкольников.

Форма проведения: работа творческих мини-групп.

3 занятие: «Презентация опыта работы «Создание РППС в образовательном центре «Речевое развитие»».

Цель: демонстрация работы воспитателя по пополнению РППС в соответствии с возрастом детей и задачами своей группы.

Форма проведения: представление авторских пособий воспитателями и детьми.

В группах ДОО созданы условия для полноценного познавательно-речевого развития детей, а именно: создание предметно – пространственной развивающей среды. Найдены эффективные формы, методы и приемы обучения детей. Организована работа с родителями, направленная на формирование правильного познавательно-речевого воспитания в семье.

С целью создания эффективно развивающей предметно-пространственной среды, в группах оформлен познавательно-речевой уголок, представляющий возможность ребенку действовать индивидуально. В речевых уголках находится разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: игры, игрушки для активации пассивного словаря, комплексы пальчиковых игр, физкультминутки, дидактические игры, пособия способствующие развитию детей: материалы для рассказывания, художественная литература, разнообразные дидактические, настольно – печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук.

Для того чтобы дети могли брать на себя роль персонажей сказок, есть настольные театры, способствующие развитию диалогической речи воспитанников. В группах имеется игровое оборудование, наглядный игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность. Есть условия для проведения сюжетных игр «Больница», «Семья», «Автобус» и т. д., что способствует развитию ролевой речи детей, умению вести диалог с партнером- сверстником, партнером-взрослым.

Использование различных средств обучения, тексты (рассказы, сказки, загадки, стихотворения), помогают не только знакомить детей с разнообразными предметами, природой и явлениями, жизнью животных и растений, взаимоотношениями людей, представлениям о грамматических конструкциях, но и добиться, чтобы все это было сознательно использовано самими ребятами.

Активное использование развивающих приемов, носит комплексный и развивающий характер, направленный на развитие интеллекта и овладение коммуникативными навыками.

Для повышения педагогической компетенции родителей в вопросах речевого развития используем, прежде всего, традиционные формы, которые сослужили хорошую службу уже многим поколениям: родительский собрания, консультативная помощь, индивидуальные беседы, праздники, выставки и т.д.

Через наблюдение за дошкольниками в процессе занятий, анализ их речевой активности и правильности употребления лексико-грамматических структур, индивидуальные беседы с детьми свидетельствуют о том, что речь детей дошкольных групп соответствует норме. Такой результат является показателем системы работы с дошкольниками.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. В ООД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты и используют ИКТ в реализации поставленной задачи.

В результате контроля получили следующие результаты:

- Высокий уровень педагогов – 79%

- Средний уровень педагогов – 19%

По реализации данной задачи с педагогами проведен смотр-конкурс уголков по развитию речи. В ходе смотра-конкурса проанализировано содержание материала речевой среды, отражающее работу педагогов по всем направлениям становления и развития речи детей.

Анализируя созданные условия для развития речевой среды, можно сделать вывод, что воспитателями групп была проведена большая работа по созданию и оформлению речевых уголков с учетом возрастных особенностей группы.

Все педагоги групп дошкольного учреждения создали благоприятную речевую среду.

Во всех группах достаточно разнообразен иллюстрационный материал для развития лексики; также у всех имеется большая подборка настольных игр.

Материал для автоматизации звуков в группах компенсирующей направленности подобран с учетом принципа от простого к сложному.

Во всех группах имеется материал на развитие связной речи: подобран демонстрационный иллюстративный материал, картинки с развивающимся действием, сюжетная линия из нескольких картинок.

Во всех группах есть книжные уголки, специально оборудовано место для чтения и литературного творчества, с учетом возраста и потребностей воспитанников. Для развития самостоятельной речи детей созданы театральные уголки. В группах театральные уголки содержат разнообразие видов театра (пальчиковый, кукольный, фланелеграф с комплектами сказок к нему, плоскостной театр) и находятся в доступном для детей месте. Создано педагогами разнообразные речевые пособия, дидактические игры, лэпбуки, ширмы, речевые кубы, мнемо -карты.

Итоги конкурса:

1 место	Подготовительная группа № 6 Старшая группа № 5 Младшая группа № 10
2 место	2 группа раннего возраста № 3 Старшая группа № 4 Группа раннего возраста № 1
3 место	Группа раннего возраста № 2 Младшая группа № 9

На высоком уровне прошел Педагогический совет на тему: «Формирование у детей всех компонентов речевого развития через создание функциональной, мобильной, интерактивной РППС в образовательной области «Речевое развитие». Педагоги делились опытом по созданию дидактических пособий, по созданию функциональной, мобильной, интерактивной среды в образовательной области «Речевое развитие».

Результатом проделанной работы стало:

- повышение уровня речевого развития детей всех возрастных групп. Овладение детьми речью как средством общения и культуры. Обогащение у дошкольников активного словаря, развитие связной и грамматической плавильной диалогической и монологической речи;
- повышение педагогической компетентности педагогов по данному вопросу, использование инновационных методов и приемов в работе.

В методическом кабинете была организована выставка методической литературы и материала по теме: «Выставки дидактических игр и пособий по речевому развитию дошкольников», конспектов ООД по развитию речи с использованием интерактивных технологий, представлена презентация «Дидактические игры и пособия по развитию речи в соответствии с ФГОС».



Проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности по развитию речи в младшей группе №8 и в старшей группе №5. Открытый просмотр занятий показал, занятие построено методически правильно. Программное содержание соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях были созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены нормы Сан ПиНа. Все части занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. Речь педагога на занятии была четкая, эмоциональная. Приемы на занятии носили игровой характер, были использованы словесные методы, наглядный метод, практический метод. В занятии использовались вопросы поискового характера, создавались проблемные ситуации, это способствовало эффективности занятия.

Дети активно работали и показали умение отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ, опираясь на иллюстрации.

Проанализирована работа с родителями. Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьей. В индивидуальных беседах, консультациях, на родительских онлайн - собраниях, через различные виды наглядной агитации мы привлекли и заинтересовали родителей данной темой.

Результаты анкетирования родителей по теме: «Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка» указывают на компетентность родителей в вопросах речевого развития детей. Основная цель развития речи в ДОУ, по мнению 85% родителей - развивать мышление, память, внимание, воображение; 67% родителей - развивать у детей речь; 49% - учить детей слушать литературные произведения разных жанров; 46% - учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные. По мнению большинства родителей (79%), занятия по развитию речи в дошкольном возрасте очень важны. Это основа развития человека, как социальной личности; благоприятный возраст; с речью развивается мышление и память; ребенок учится правильной речи, правильному произношению; важно для дальнейшего успешного обучения в школе.

Для реализации первой годовой задачи на 2022-2023 учебный год на тему «Создание условий для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через проектную деятельность в условиях ФГОС ДО». Старшим воспитателем и педагогом – психологом, были разработаны рекомендации для воспитателей на тему «Социализация ребенка в условиях современного мира». Организован семинар - практикум «Аукцион педагогических идей». Современные формы работы с детьми по формированию позитивной социализации детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Проведен тематический контроль «Анализ средовых условий группы по формированию позитивной социализации детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства». Целью определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

Основные методы контроля:

1. изучение календарно-тематического планирования;
2. содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах (смотр-конкурс);
3. оценка профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими

методов и приемов работы с детьми;

4. анализ создания условий в группах,

5. анализ планирования работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края,

6. анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Документация по календарному и тематическому планированию ведется. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. На момент проверки документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Главным условием для организации работы в данном направлении является создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В группах имеются альбомы «Моя семья», «Как мы в садике живем», имеются открытки с достопримечательностями городов России, нашей станицы. Также имеются изображения флага и герба России, Нижегородского края. Имеются иллюстрации занятий по ознакомлению детей с Россией, Ставропольским краем и станицей. В группах имеются народные игрушки: матрешки, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями. Есть дидактический материал по народным костюмам и росписям. Много художественной литературы по фольклору. В старшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. В подготовительной группе представлены работы детей по созданию «генеалогических деревьев», семейных гербов.

В ходе анализа образовательного процесса было выявлено, что воспитатели проводят занятия в соответствии с основной образовательной программой, перспективно-тематическим планированием. В ходе образовательной деятельности, через разные формы работы с детьми воспитатели обеих групп формируют у детей первоначальные знания и представления о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре, прививают нравственные нормы взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Педагоги для реализации данной задачи реализовывали образовательные проекты.

п/п	Название проекта	Возрастная группа
1.	«Страна добра»	Группа раннего возраста № 1
2.	«Дружба»	Группа раннего возраста № 2
3.	«Наша группа»	Группа раннего возраста № 3
4.	«Моя семья»	Группа младшего возраста № 11
5.	«Дружная семейка»	Группа младшего возраста № 7
6.	«Весёлая ширма»	Группа среднего возраста № 8
7.	«Наш любимый детский сад»	Группа среднего возраста № 9
8.	«Детский сад – второй дом»	Группа среднего возраста № 10
9.	«Мой любимый город»	Группа среднего возраста № 6
10.	«День дружбы»	Группа среднего возраста № 12
11.	«Многонациональная страна»	Группа среднего возраста № 5
12.	«Детская почта»	Группа среднего возраста № 4

В результате образовательных проектов в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры

поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе. Опрос показал, что практически все дети знают название страны, государственные символы и президента нашей страны, народные и государственные праздники. К сожалению, не все дети знают свой домашний адрес, хотя знают названий улиц и площадей города, его достопримечательности. Практически все дети знают и называют народные игры и игрушки. Такие нравственные качества как дружелюбие, забота, умение договориться, умение уступить, готовность прийти на помощь понимают большинство опрошенных детей.

Важным условием решения задачи по созданию условий для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине!», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»), рекомендации, папки-передвижки. Многие родители считают, что необходимо детей знакомить со своей родословной. Ответственность за патриотическое воспитание детей родители возлагают как на себя, так и на педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете на тему: «Создание условий для позитивной социализации детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через проектную деятельность». Педагоги поделились опытом работы и представили свой проект в виде электронной презентации.

Таким образом, на основании детального анализа, работу по созданию условий для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства в детском саду признать удовлетворительной.

### **Реализация дополнительного образования**

В течение отчетного периода ДОО оказывает воспитанникам дополнительные общеобразовательные платные услуги в области художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного развития детей.

Работа платных услуг регламентируется «Порядком оказания платных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 18б» на основании действующего Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.06.2022 года № 3083.

Организация платных услуг в течение года проводилась с соблюдением санитарно - гигиенических норм.

Руководителями платных услуг, разработаны дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые лучики» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет и для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет (программы разработаны для развития у детей танцевальному искусству, раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения);

- «Крепыш» для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет и для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет (программы разработаны для повышения защитных функций организма и общей работоспособности детей посредством занятий хатха – йогой, мотивация на сбережение своего здоровья и здоровья окружающих);

- «Шахматята» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет и для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет (программы разработаны для развития интеллектуально-творческой личности через занятия шахматами).

- «Мультяшки» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет и для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет (программы разработаны для развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с помощью цифровых технологий).

- «Говорушки» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет и для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет (программа разработана для овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыкам).

- «Веселый песок» для детей раннего и младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет и для детей подготовительного возраста от 3 до 4 лет (программы разработаны для развития психоэмоциональной коррекции, основано на искусстве и творчестве).

- «Почитаем – поиграем» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет и для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет (основное содержание обучения детей чтению).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение 8 месяцев с 1 октября по 31 мая. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами. Проведение платных услуг организуется соответствующему разработанному расписанию на новый учебный год.

В течении года педагогами проводиться промежуточная аттестация, методом педагогического наблюдения и выполнением определенных упражнений. Данные фиксируются и анализируются с помощью определённых критериев.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, участие в разнообразных конкурсах и создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Совет родителей, в состав которого входили представители родительской общественности от всех групп, содействовал организации совместных мероприятий воспитанников, родителей, педагогов ДОО, оказывал посильную помощь в укреплении материально – технической базы детского сада, благоустройстве его помещений и участка. В 2022 году Совет родителей работал в новом составе. На первом заседании был выбран председатель. На заседаниях

рассматривались вопросы: проект плана финансово- хозяйственной деятельности на 2022 г, отчет о результатах деятельности за 2021 год, согласовывался отчет об использовании имущества и крупных сделках и т.д.

Особое место отводилось методической службе ДОО, которая являлась связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом данной работы явилось:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания Педагогических советов;
- выставки поделок, детского художественного творчества и т.д.

Алгоритм управления в ДОО выстраивался как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Система управления Учреждением состояла из следующих компонентов: анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и в разрезе осуществлялся по данным тематических и оперативных контролей и наблюдений за деятельностью МБДОУ.

Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составлялся годовой план работы на учебный год, который охватывал все стороны учебно-воспитательной работы ДОО и предусматривал ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизировали долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являлись все участники педагогического процесса, сотрудники, воспитанники и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществлялось через организационную функцию управления.

По итогам проверок принимались управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития воспитанников.

В 2022 году на основании приказа Центра дошкольного образования издательство «Русское слово» от 02.06.2022 г. № 198 «О создании инновационной сетевой площадки» МБДОУ «Детский сад № 186» по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»

**Вывод:** в результате комплексной оценки системы управления организации было выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом; структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения; система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей воспитанников).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В ДОО реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования, в основе которой заложена Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и методическое пособие «Патриотическое воспитание воспитанников 6-7 лет Н.Г. Комратовой и

Л.Ф. Грибовой. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 186» включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образовательной программы реализовалось с учетом принципов:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов раннего и дошкольного детства, обогащение детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- содействия и сотрудничества воспитанников и взрослых на основе субъект-субъектных отношений;
- поддержки инициативы воспитанников в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщения воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования

Такой подход предусматривал объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы» и обеспечивало целостное представление воспитанников об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы. Изучению одной темы уделялось от одной до четырех недель. Освоение детьми определенного содержания завершалось организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации детских проектов и др. В комплексно-тематических планах отражалось взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка и качества подготовки обучающихся осуществлялось с помощью заполнения педагогами карт индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО.

Оценка индивидуального развития, связанная с оценкой педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования, проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

Индивидуальные карты развития заполнялись на каждого ребенка один раз в год (в апреле), начиная с раннего возраста.

Индивидуальные карты развития ориентированы на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех воспитанников группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка позволило представить достоверную диагностическую картину и имело большую ценность для организации образовательного процесса.

Оценку качества подготовки воспитанников в 2022 году проводили:

-воспитатели:

- педагогический мониторинг в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности.

-музыкальный руководитель:

- учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в ходе наблюдений за активностью воспитанников в организованной деятельности.

-педагог – психолог:

- учет индивидуальных особенностей воспитанников 5-7 лет (интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы) посредством диагностических заданий.

Все педагоги, оценив качество, отразили в карте индивидуального учета результатов освоения воспитанником ООП ДО рекомендации по результатам достижений воспитанников для определения дальнейшего образовательного маршрута.

За 2022 год обследовано 310 воспитанника.

### Оценка качества подготовки воспитанников за 2022 год

Образовательная область	Показатели	2гр. раннего возраста №3	Мл.гр. №11	Ср.гр. №4	Ст.гр. №6	Подг.гр. № 8	Подг.гр. №10
Социально – коммуникативное развитие	устойчиво	74%	55%	54%	57%	77%	77%
	при поддержке	21%	29%	39%	21%	12%	19%
	в развитии	5%	16%	2%	22%	11%	4%
Познавательное развитие	устойчиво	54%	81%	50%	42%	54%	60%
	при поддержке	39%	11%	50%	43%	41%	30%
	в развитии	7%	8%	-	15%	5%	10%
Речевое развитие	устойчиво	4%	68%	44%	51%	71%	88%
	при поддержке	18%	32%	62%	48%	33%	12%
	в развитии	78%	-	-	3%	-	-
Художественно – эстетическое развитие	устойчиво	55%	85%	65%	55%	75%	86%
	при поддержке	40%	15%	35%	40%	25%	14%
	в развитии	5%	-	-	5%	-	-
Физическое развитие	устойчиво	90%	87%	67%	76%	89%	87%
	при поддержке	5%	13%	33%	42%	11%	13%
	в развитии	5%	-	-	-	-	-
Общие показатели	устойчиво	77%	84%	55%	65%	88%	89%
	при поддержке	19%	16%	45%	30%	12%	10%
	в развитии	4%	-	-	3%	-	1%

### Оценка качества подготовки воспитанников за 2022 год

Образовательная область	Показатели	2гр. раннего возраста №1	2гр. раннего возраста №2	Мл.гр № 12	Ср.гр. № 5	Ст.гр. №7	Подг.гр. № 9
Социально – коммуникативное развитие	устойчиво	40%	59%	48%	89%	57%	64%
	при поддержке	55%	21%	51%	11%	43%	28%
	в развитии	5%	7%	1%	-	14%	8%
Познавательное развитие	устойчиво	45%	42%	59%	60%	61%	69%
	при поддержке	45%	56%	34%	31%	24%	31%
	в развитии	10%	1%	7%	9%	-	-
Речевое развитие	устойчиво	46%	64%	78%	67%	57%	72%
	при поддержке	36%	22%	18%	33%	43%	28%
	в развитии	18%	14%	4%	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие	устойчиво	46%	82%	68%	59%	46%	64%
	при поддержке	45%	18%	28%	41%	54%	36%
	в развитии	9%	-	4%	-	-	-
Физическое развитие	устойчиво	46%	86%	75%	81%	50%	64%
	при поддержке	45%	11%	21%	19%	50%	36%
	в развитии	9%	3%	4%	-	-	-
Общие показатели	устойчиво	46%	70%	75%	76%	54%	68%
	при поддержке	45%	25%	22%	24%	46%	32%
	в развитии	9%	5%	5%	-	-	-

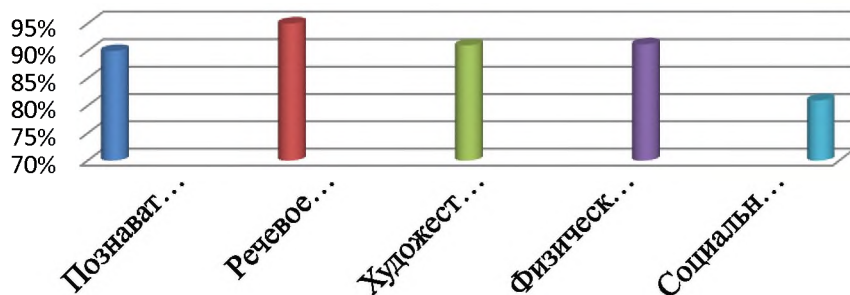
### Сводная оценка качества подготовки обучающихся за 2022год

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 87 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 13 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за учебный год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по социально-коммуникативному и познавательному развитию (диаграмма 1).

#### Диаграмма 1



## Диагностики уровня развития детей за 2021-2022 год



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 87 до 95 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 97,5 процента детей, достаточный уровень – 3,5 процента.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Качество подготовки обучающихся характеризуется участием воспитанников в конкурсах.

### Участие обучающихся в конкурсах различного уровня за 2022 год

Название конкурса	Результат
Районный конкурс семейных презентаций «Любовь к детям»	Диплом 1 место
Районный конкурс народной рекламы «Автозавод the BEST»,	Диплом 1 место
Городской конкурс детского творчества «Будь готов к Гражданской обороне»	Диплом участника
Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Диплом участника
Городской конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Диплом участника
Городской конкурс фоторабот "Засветись!" Стань заметней на дороге!»	Диплом участника
Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	Диплом 1 место
Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	Диплом 3 место
Областной конкурс детских рисунков «Мамочка мой ангел»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Мальши против простуды и гриппа»	Диплом участника

**Вывод:** оценка качества подготовки обучающихся свидетельствовала о достаточно стабильной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня подготовки обучающихся можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы. Показатели по освоению воспитанниками основной образовательной программы выше по сравнению с 2022 годом

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2022 году в ДОО функционировало 12 групп общеразвивающей направленности: 9 групп для воспитанников дошкольного возраста и 3 группы для воспитанников раннего возраста.

Учебным процессом было охвачено:

С 10.01.2022 г. по 31.08.2022 г- 310 воспитанников ДОО:

	1,6 - 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1 здание	-	22	29	27	22	29
			26			
2 здание	22	17	30	29	27	30

С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.- 287 воспитанников ДОО:

	1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1 здание	-	19	25	27	29	24
				25		
2 здание	19	20	17	28	27	24

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

За 2022 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

С 10.01.2021г. по 31.05.2022г. – утверждено приказом заведующего от 24.08.2021г. № 140- о. д.

С 01.09.2022г. по 31.12.2022г. – утверждено приказом заведующего от 11.08.2022 г. № 221- о. д.

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2022год:

С 10.01.2021г. по 31.05.2022г. – утверждено приказом заведующего от 24.08.2021г. № 140- о. д.

С 01.06.2022 г. по 31.08.2022г. (летние каникулы) - утверждено приказом заведующего от 20.05.2022 г. № 156- о. д.

С 01.09.2022г. по 31.12.2022г. – утверждено приказом заведующего от 11.08.2022г. № 221- о. д.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормам санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020года № 28), учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдались максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 и во 2 группе раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 и 2 группе раннего возраста 10 минут, в старшей 25 минут. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022г. по 31 декабря 2022г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2022 год составила – 36 недель.

### Трудоемкость учебного плана (2022 год)

Возраст воспитанников	1,6-2года	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	360	432	468

Учебный процесс в 2022 году констатирован в Основной образовательной программе дошкольного образования, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	1,6-2года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	нед	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	-	-	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
Расширение ориентировки в окружающем (развитие речи)	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФЭМП	-	-	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением)	-	-	27	0,75	27	0,75	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Ознакомление с окружающим миром (с миром природы)	-	-	9	0,25	9	0,25	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Расширение ориентировки в окружающем	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия со строительным материалом	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия с	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

дидактическим материалом												
Рисование	-	-	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	-	-	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физическая культура в помещении	-	-	72	2	108	3	108	3	72	2	72	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	36	1
Развитие движений	72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

С воспитанниками 2 - 3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет - фронтально.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году количество выпускников составило 59 человек из трех подготовительных групп. Информация о выпускниках ДОО 2022 года.

МБОУ СОШ № 105	МБОУ СОШ № 15	МБОУ СОШ №36	МБОУ СОШ № 37	МБОУ СОШ № 169	МБОУ СОШ № 137	МБОУ СОШ № 130,800, 127	Школы других районов в связи со сменой места жительства
11	29	2	3	11	5	2	1

На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа №15», разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Наиболее эффективными стали онлайн мероприятия - участие учителя школы № 15 Астахова Г.В. на родительских собраниях, презентации детских проектов, консультирование по вопросам поступления и подготовки к школе.

Благодаря совместной деятельности и обучению воспитанников в «Школе будущих первоклассников», учителя школ познакомились с детьми. Воспитанники заранее знали учителей, которые будут их обучать. Поэтому, 40 выпускников – 68% от общего количества стали учениками школ № 105 и № 15, ориентированные по месту жительства. Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

## Сравнительная характеристика востребованности обучающихся за 2 года

	Школа № 105	Школа № 15	Школа № 126 №136,36	Школа №129, 130, 137	Школа № 37	Школа №169	Школа № 137	Школы других районов
2021год 71 выпускников	20%	33%	4%	6%	8%	14%	4%	11%
2022год 59 выпускников	19%	49%	4%	8%	5%	19%	8%	2%

В ходе бесед с учителями школ № 105 и №15, учениками которых стали 40 воспитанников ДОО, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении воспитанников в школу.

### Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
сформированность учебно – познавательной мотивации	91%	9%
сформированность произвольности поведения	79%	25%
сформированность интеллектуальной сферы	89%	11%
сформированность речевых умений	89%	11%
сформированность личностных качеств	90%	10%
развитие мелкой моторики рук	90%	10%

**Вывод:** У обучающихся хорошо сформирована учебно – познавательная мотивация, немного хуже речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Не у всех воспитанников сформирована произвольность поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям взрослого, не внимательно слушают и вследствие этого делают ошибки при выполнении задания. Не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

### 1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано административными и педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

В 2022 году в ДОО педагогическую деятельность осуществляло 28 педагогов.

### Состав кадрового обеспечения в 2022 году

Должность	Наличие педагогов на 31.12.2022г.
Заведующий	1

Заместитель заведующего	2
Педагогические работники:	28
Из них:	
-старших воспитателей	1
-воспитателей	23
- специалистов (педагог – психолог, музыкальный руководитель)	4

Процент обеспеченности административными и педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100%.

**Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:**

<b>Образование</b>	высшее	среднее - специальное	полное (общее)
Количество педагогов	17	9	2

<b>Педагогический стаж</b>	до 5 лет	5- 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Количество педагогов	6	5	6	11

<b>Возрастной ценз</b>	до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	свыше 55 лет
Количество педагогов	4	11	5	5

<b>Уровень квалификации</b>	высшая категория	1 категория	СЗД	не подлежат аттестации
Количество педагогов	4	9	6	5

Из всего количества педагогов (кроме не подлежащих аттестации) 46,43 % аттестованы на категорию. В 2022 году аттестовано на высшую категорию 4 педагога, на соответствие занимаемой должности 2 педагога. Не подлежат аттестации 6 педагогов – стаж работы менее 2 лет.

В планах на 2023 год аттестация на высшую категорию 1 педагог, на первую категорию 6 педагогов.

В 2022 году повысили свое профессиональное мастерство 13 педагогов (переподготовка 1 педагог – Кузнецова К.Т.; курсовая подготовка 11 педагогов).

Все 100% педагогов обучены на курсе «Оказание первой помощи».

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами: Педагогические советы, семинары – практикумы, выставки – конкурсы авторских пособий, участие в проектной деятельности, мастер – классы, деловые игры, методический диалог, а также участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2022 году показателем профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие и в конкурсах различного уровня:

Название	Уровень	Результат
Конкурс «Мой мастер-класс»	Международный	1 педагога Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	1 педагога Диплом 2 место
Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский	2 педагога Диплом участника
Конкурс «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ»	Всероссийский	1 педагога Диплом 1 место

Конкурс «Патриоты Нижнего»	Городской	4 педагог Диплом участника
Конкурс «Трудовые династии»	Городской	1 педагог Диплом участника
Конкурс «Творчество против коррупции»	Областной	3 педагог Диплом участника
Конкурс «Педагог будущего»	Областной	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района «Автозавод- моя судьба, история и жизнь моя»	Районный	1 педагога Диплом участника
Конкурс новогоднего светового оформления «Новогодняя территория детства»	Районный	Диплом участника
Конкурс «Прогулочный маршрут по Автозаводу»	Районный	1 педагог Диплом 1 место
Конкурс новогодних открыток «Новогодние чудеса»	районный	1 педагог
Конкурс видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	районный	1 педагога Диплом 3 степени
Конкурс мультфильмов «Мой любимый район «Район детства»	районный	1 педагог Диплом 3 степени
Публикации в социальных сетях работников образования maam.ru; nsportal.ru	всероссийский	5 педагога

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 186» на 2022 год укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив педагогов достаточно образованный, большая часть – педагоги, имеющие большой стаж работы. В 2022 году в дошкольную организацию пришли 2 педагога. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации качественно реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **1.6.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения.**

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 186». В основе заложен УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно - тематическим планированием.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 186», которую 22.10.2022 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 2022 год числилось 383 единицы методической литературы. За прошедший год пополнения учебно - методического обеспечения для реализации задач ООП ДО не осуществляли. Списания пришедших в ветхость книг в 2022 году не было.

Учебно - методическое обеспечение хранится в группах и в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам для организации работы.

**Вывод:** на 2022 год ДОО на 100% укомплектована необходимым учебно- методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

### 1.6.3. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в нашей ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

Формирование и пополнение фонда библиотечно- информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с годовыми задачами:

– развивать связную речь, речевое творчество и способность к самовыражению через организацию театрализованной деятельности;  
–способствовать формированию начальных представлений о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения.

С библиотечно - информационными ресурсами деятельность участников образовательного процесса осуществлялась на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал, опыт педагогов);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет)

Библиотечно - информационное обеспечение было представлено в виде: справочной литературы; журналов «Дошкольное воспитание», памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев, перспективных планов по темам, материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Презентация материала прошла через организацию выставок «Взаимодействие ДОО и семьи», обновление информации в стендах «Вниманию воспитателей», «Безопасность наших воспитанников», «Как мы живем», размещение информации на сайте ДОО и др.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюратор, колонки) и выходом в Интернет (для 11 компьютеров и ноутбуков). Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой.

В ДОО имеется Официальный сайт. Размещена вся информация в соответствии со ст.29 «Закона об образовании в РФ». Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего заместитель заведующего назначен ответственным за размещение информации на сайте. Информационное обеспечение ДОО строилось на принципе открытости и доступности, что способствовало обмену информацией в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

**Вывод:** в методическом кабинете ДОО размещались методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

### 1.7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 186» имеет два отдельно стоящих здания. В зданиях по 2 этажа. В помещениях ДОО имеется центральное отопление, централизованное горячее, холодное водоснабжение и канализация. Состояние зданий – удовлетворительное. Общая площадь зданий: здание 1- 911,2 м<sup>2</sup>, здание 2 – 909,6 м<sup>2</sup>. закреплен земельный участок площадью – 10 872 м<sup>2</sup>.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 12 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению



потребностей воспитанников в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2022 году на территории ДОО:

- досажены цветущие кустарники: сирень, гортензия, спирея.
- продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Все 12 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений обеспечивает высокий уровень познавательного, эмоционального и личностного развития воспитанников. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Музыкальные залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинские блоки оснащены необходимым инвентарем и медикаментами. В них имеются: отдельный кабинет врача и процедурный кабинет.

На первых этажах расположены пищеблоки, оснащенные технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Цеха пищеблоков разделены друг от друга.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях установлены автоматические пожарные сигнализации, установлены системы «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В первом здании установлена внутренняя система видеонаблюдения. Во втором здании установлено наружное видеонаблюдение. Приобретен металлодетектор. Калитки для входа на территории оборудованы системой доступа.

В 2022 году были заключены договоры:

- Контракт № 51 ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 11.01.2022 г.
- Муниципальный контракт № 029/22 на техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 11.01.2022 г.
- Контракт № 795/АР/КЭВ об экстренном вызове наряда полиции от 11.01.2022 г.
- Контракт № 259-05-22 на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 11.01.2022 г.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были установлены домофоны на всех центральных входах зданий.

В 2022 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- имеется табличка - вывеска с наименованием учреждения, графиком работы и контактными телефонами со шрифтом Брайля;
- имеется кнопка – вызов сотрудников учреждения с табличкой со шрифтом Брайля;
- нижняя и верхняя ступени лестниц в зданиях обозначены желтым цветом;

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году на образовательный процесс выделено – 1365 929,00 рублей.

#### Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году

Место установки	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Комната анимационной студии «Мультяшки»	- планшеты	120 000,00
Музыкальный зал	- ноутбук	50 000,00
Все возрастные группы	- канцтовары	481 370,00
Все возрастные группы	- игрушки	100 354,00
СУММА:	751 724,00	
Методический кабинет	- бумага	50 000,00
	- принтер цветной	65 000,00
	- литература	15 000,00
СУММА:	130 000,00	
Прогулочные участки: группы раннего возраста №1, старшая группа № 4	- лавочки детские	32 000,00
Прогулочный участок младшего возраста группы № 11	- веранда	394 000,00
Прогулочный участок младшего возраста группы № 9	- машинка	20 200,00
Прогулочный участок старшей группы № 5	-песочница	38 000,00
СУММА:	484 200,00	

#### Выводы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям;
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды был направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в ДОО соблюдались меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»;
- площадь на одного воспитанника соответствовала лицензионному нормативу: 2,0 м<sup>2</sup> – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 м<sup>2</sup> – на ребенка раннего возраста;
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах;

- в ДОО были созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха на все группы;
- педагоги использовали информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволило перевести его на более высокий качественный уровень;
- расширение материально-технической базы способствовало качественной реализации ООП в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

1. компьютерное обеспечение образовательного процесса:

- приобретение ноутбуков на 2 группы;
- установка мультимедийного оборудования в 3 группах;
- приобретен цветной принтер;
- планшеты.

2. улучшение материально-технической базы для проведения прогулок и занятий на открытом воздухе.

3. улучшение материально-технической базы для проведения образовательной деятельности.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 186» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мониторинг, тематический и оперативный контроль и активизацию родителей в оценке качества образовательных услуг.

Для оценки общего состояния дел по здоровьесбережению обучающихся учитывали:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость воспитанников в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивалось медицинской сестрой ГБУЗ НО ДГБ № 25 отделения ООИПНОО «Детской поликлиники № 3» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

При организации физкультурно-оздоровительной работы выполнялись требования СП и образовательной программы дошкольного образования ДОО, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния здоровья, группы закаливания и др. В каждой группе велся Журнал здоровья с отметкой группы здоровья ребенка, оценкой физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов. В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводилась систематическая планомерная работа. Использовался рациональный режим дня, воздушное контрастное закаливание, профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний. Для профилактики миопии проводились физкультминутки для глаз. Для профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата в комплексы разного вида гимнастик и в организованную образовательную деятельность по физическому развитию включались упражнения на коррекцию стоп и осанки. В групповых помещениях, музыкально - физкультурном зале, спальнях регулярно проводилось кварцевание бактерицидными лампами. В ДОО разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

Для успешного решения образовательной программы ДОО проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья воспитанников, рациональной организации деятельности воспитанников в течение дня, организации питания воспитанников.

Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения. Традиционно проводились малые Олимпийские игры, спартакиады, физкультурные праздники «Веселые старты», «День спорта», создавались условия для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников.

Учебная нагрузка в режиме дня дозировалась с учетом состояния здоровья воспитанников, ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовали индивидуальный подход к детям. В группах обновлялись центры физической активности. Музыкально – спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием.

#### Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

№ п/п	Оценочные параметры	2020	2021	2022
1.	Списочный состав	326	315	314
2.	Число пропусков детьми по болезни	1765	1353	1350
3.	Количество пропусков на 1 ребенка	5,5	4,5	4,5
4.	Количество случаев заболеваемости	201	177	170
5.	Количество случаев простудных заболеваний	178	114	113
6.	Количество случаев на 1 ребенка	4,8	4	3,8

**Вывод:** результаты анализа заболеваемости по сравнению с прошлым годом показал значительное снижение случаев заболеваемости. Вместе с тем отмечено уменьшение роста простудными заболеваниями воспитанников.

В течение 2022 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль. Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены тематические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Работа с родителями проводилась по «Плану взаимодействия с семьями воспитанников на 2022 год». Родителям была предоставлена информация о нормативно-правовой основе деятельности МБДОУ «Детский сад № 186», в том числе по вопросам пребывания ребёнка в детском саду, их социальной защите, по правовым проблемам. В коридорах учреждения и в раздевальных комнатах групп размещены стенды с данной информацией. С родителями воспитанников использовались различные формы групповой и индивидуальной работы. Основными целями работы с родителями являлись:

- объединение усилий ДОО и семьи в вопросах воспитания и творческого развития воспитанников;
- повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития воспитанников;
- обмен опытом семейного воспитания;
- укрепление детско-родительских отношений;
- предоставление родителям возможности общаться друг с другом и детьми.

В течение 2022 года работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях ДОО как, спортивные праздники, развлечения, тематические праздники. Посещали групповые родительские собрания и консультации. Проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом, заведующим, старшим воспитателем. В течение учебного года родители принимали активное участие в акциях, выставках детского творчества, конкурсах, проектах. Родителями оказывалась помощь в подготовке к праздникам, в оснащении учебно-воспитательного процесса учебными пособиями, развивающей предметно - пространственной среды групп игровым материалом.

С марта 2022 года на сайте ДОО размещалась информация по дистанционному обучению детей. Проводились онлайн – собрания, размещалась информация в группах Вайбер и Вконтакте.

В марте 2022 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО.

В анкетировании приняло участие 270 человек - 95%

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг ДОО;
- уровнем предоставления информации о ДОО;
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками

Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** педагогические работники в 2022 году активно использовали в практике работы с родителями воспитанников разные эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи: творческая лаборатория, родительская конференция, день открытых дверей, совместное участие в различных акциях, проектную деятельность. С марта 2022 года освоили дистанционное обучение и онлайн – конференции.

#### Оценка условий реализации ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия (100%)	Психолого-педагогическое сопровождение	3
	Вариативные формы дошкольного образования	3
	Представление возможности для социализации воспитанников с использованием социокультурной среды	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания воспитанников	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников, учет индивидуальных особенностей воспитанников	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3
Кадровые условия (95%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	3
	Непрерывность профессионального образования	3
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	3
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт	3
	Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические условия (100%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	3
	Пожарная безопасность	3
	Охрана территории здания	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	3
	Контроль за организацией питания	3

	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО	3
	Информационное обеспечение	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	3
Развивающая предметно-пространственная среда (100%)	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	3
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам воспитанников	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях	3
Финансовые (100%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО	3
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	3
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО	3
Уровень реализации ООП ДОО	Условия реализации ООП ДОО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО	98%

**Вывод:** В ДОО в 2021 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости воспитанников. Случаев травматизма среди воспитанников не было. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности воспитанников на прогулочных участках, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности воспитанников. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования. Анкетирование показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, что говорит о результативной работе педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

В результате самооценки условий, созданных в ДОО, выявлены проблемные области: у педагогов недостаточный уровень мотивации к повышению квалификационной категории. Поэтому в перспективе перед нами стоит задача способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания.

## 2. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	304 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	243 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	4/1,32%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человека/1,32%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1,32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/1,32%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/1,32%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/1,32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/59 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/42 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/24 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/45%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 14%
1.8.2	Первая	9 человек/ 29%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	25 человек/89%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и	32 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/315-1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.В. Шевелева



Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

*32* *переводом* *дво* ) листа(ов)

цифрой

Заведующий

*Ш.*

(Е.Ю. Шевченко)

наименование должности

подпись

расшифровка

