АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№ 186»
(МБДОУ «Детский сад№ 186»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 186»
_____Е.Ю.Шевелева
31.07.2026

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 186» за 2025 - 2026 учебный год

г. Нижний Новгород
2026 год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186» (МБДОУ «Детский сад № 186»).

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: № 1064 от 2 ноября 2015 г

Юридический адрес Учреждения: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14 А.

Фактический адрес Учреждения:

- 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 14А;
тел. 256-70-32.
- 603016, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 8А;
тел 256-70-24.

Контакты: тел./факс: 8 (831) 256-70-32, e-mail: ds186_nn@mail.52gov.ru;

Сайт учреждения: http://ds186.mbdou.org/

Заведующий: Шевелева Елена Юрьевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 186»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2025 – 2026 учебном году в детском саду функционировало 10 групп: 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 8 дошкольных групп (от 3 до 7 лет). Списочный состав (на 01.01.2026г.) - 192 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание Учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. С контактной информацией ответственных лиц вы можете познакомиться на сайте.

Инновационная деятельность ДОО: В 2026 году на основании приказа ООО «Мозаичный парк» от 02.06.2023г. № 19 «О создании инновационной сетевой площадки по теме: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО» МБДОУ «Детский сад № 186» основное направление инновационной деятельности: «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка».

Социальные партнеры ДОО: для расширения спектра возможностей по организации позитивной социализации и образовательной деятельности детей дошкольного возраста, осуществляется социальное сотрудничество с общественными организациями – это учреждения: МБОУ «Школа 15», библиотека им. Бианки, жилой массив. Мониторинг выявленных потенциальных возможностей и интересов

детей и их дифференциация, а так же запросы родителей (законных представителей) позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с данными близлежащими учреждениями микрорайона. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Тесное взаимодействие с ними позволяет формировать начала социальной компетентности, воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям, социализацию будущих школьников.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, по присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 186» и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 186» на 2025-2026 учебный год:

1. Способствовать развитию у дошкольников физических качеств и укреплению здоровья средствами детского туризма у детей старшего дошкольного возраста, у детей раннего и младшего возраста через подвижные игры.
2. Оценка эффективности работы педагогов по развитию познавательных способностей дошкольников в процессе конструктивной деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 2) и разные формы методической работы (Приложение № 3).

1. **Первая задача** решалась через организацию и подготовку тематического педсовета «Развитие у дошкольников физических качеств по средствам детского туризма у детей старшего дошкольного возраста, у детей раннего и младшего возраста через подвижные игры». Для эффективного решения с педагогами были организованы педагогический тренинг «Развитие физических качеств дошкольников через подвижные игры», «Сущность и педагогические возможности детского туризма» педагогическая гостиная и проведены массовые мероприятия, акции по плану «Мы туристы», «Мы играем – здоровье улучшаем». Был проведен тематический контроль «Развитие у дошкольников физических качеств по средствам

детского туризма у детей старшего дошкольного возраста, у детей раннего и младшего возраста через подвижные игры». Целью проведения контроля в образовательном процессе оценить, насколько в дошкольном учреждении выстроена система работы по развитию физических качеств и укреплению здоровья через средства детского туризма у детей старшего дошкольного возраста, и через подвижные игры у детей от 2 до 4 лет. Выявить сильные стороны и зоны для развития.

2. **Вторая задача** решалась через организацию: тематический контроль по теме: «Оценка эффективности работы педагогов по развитию познавательных способностей дошкольников в процессе конструктивной деятельности», педагогический тренинг, педагогическая гостиная. Организацию проектной деятельности «Город мастеров» Для привлечения родителей к данной теме был проведен с воспитателями тренинг на тему: «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями», воспитатели получили механизмы для привлечения родителей к жизни дошкольного учреждения. Для привлечения интереса родителей и детей к данному направлению с ними проводились мастер-классы: «Мой дом из разного конструктора», «Опыты с электрическим конструктором «Знание». челлендж «Построй вместе с семьей любимую игрушку из ЛЕГО».

3. В рамках **Консультационного центра** по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь 3 семьям, в том числе по вопросам физического, психического, речевого, познавательного и художественно-эстетического развития детей.

Реализации поставленных задач способствовало и **повышение профессионального уровня педагогических кадров**: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – **прошли обучение на курсах повышения квалификации 67% педагогов** по направлению бережливых технологий. Прошли квалификационные испытания и **повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов**: **4 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 педагога - на первую квалификационную категорию**.

В рамках прохождения квалификационных испытаний педагоги обобщили опыт работы (Приложение № 5), который в течение 2025-2026 учебного года был представлен на Педагогических советах, районной Педагогической гостиной, публицировались на международных и всероссийских интернет порталов (Приложение № 6).

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на **Международных, Всероссийских и районных конкурсах** (Приложение № 7).

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация

дополнительных общеобразовательных программ: физкультурно-спортивной направленности («Шахматята», «Крепыш»), художественно-эстетической направленности («Веселые лучики», «Мультяшки», «Волшебный песок»), социально-гуманитарной направленности («Почитаем-поиграем», «Говорушки», «Умники и умницы», «Болтушки», «Магия чернил»), технической направленности («Познавай и собирай») которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (развитие логического мышления, художественно –эстетического развития и основных движений) в разных видах деятельности и пространственных средах. (Приложение № 8).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы.

Для реализации первой задачи годового плана в 2025 – 2026 учебном году:

- отражает систему работы по физическому развитию детей разных возрастных групп. Для воспитанников раннего, младшего и среднего возраста созданы атрибуты для подвижных игр — они способствуют формированию базовых физических навыков. В старших и подготовительных группах образовательный процесс дополнен квест-играми («Путешествие по стране», «Путешественник по лесам Нижегородской области»), которые в игровой форме знакомят детей с элементами туристического похода. Дидактические игры и пособия позволяют не только развивать физические качества дошкольников, но и расширять их представления о разных видах спорта;
- В работе с детьми старшего дошкольного возраста активно применялись современные цифровые инструменты — интерактивные доски и сенсорные панели. С их помощью проводились интерактивные развивающие задания и демонстрировались познавательные презентации, что делало образовательный процесс более наглядным и вовлекающим.

Помимо этого, в практике использовались и другие формы работы:

- цифровые викторины и тесты в игровом формате — они помогали закреплять знания и отслеживать индивидуальные достижения детей;
- мультимедийные мини-экскурсии (видеоролики, виртуальные панорамы) — позволяли расширять кругозор воспитанников, знакомя их с далёкими местами и разными профессиями;
- интерактивные сюжетно-ролевые модули (например, «Путешествие», «Мы туристы», «Туристическое агентство») — развивали коммуникативные навыки и умение действовать в условной ситуации;
- приложения и обучающие платформы с элементами геймификации — способствовали формированию элементарных логических операций, навыков счёта и чтения;
- совместные творческие проекты (создание цифровых коллажей, простых

анимаций) — раскрывали творческий потенциал детей и учили работать в команде.

Для реализации второй задачи годового плана по развитию познавательных способностей дошкольников в процессе конструктивной деятельности строится на сочетании традиционных и современных форм работы, позволяющих раскрыть потенциал ребёнка и сформировать базовые логико-математические и исследовательские навыки.

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста применяются следующие формы:

- конструирование по образцу и по схеме — развивает зрительное восприятие, умение соотносить части и целое, следовать инструкции;
- конструирование по замыслу — стимулирует воображение, самостоятельность и умение ставить простую цель и достигать её;
- игровые проблемные ситуации («построй мост, чтобы машинка проехала», «возведи башню выше мишки») — формируют поисковую активность и элементарные навыки планирования;
- работа с простейшими конструкторами (крупные блоки, мягкие модули, деревянные кубики) — развивает мелкую моторику, пространственное мышление и понимание физических свойств предметов (устойчивость, баланс, вес).

Для старшего дошкольного возраста спектр форм расширяется за счёт включения робототехники и алгоритмики, что позволяет вывести познавательное развитие на новый уровень:

- занятия с простыми робототехническими наборами (например, Bee Bot, Cubetto, аналоги с кнопочным управлением) — дети учатся задавать роботу маршрут, отрабатывая понятия «вперёд», «назад», «поворот», «стоп», а также развивают пространственную ориентацию и умение прогнозировать результат;
- составление алгоритмов в игровой форме (карточки-команды, дорожки из стрелок, «приказы для робота») — формирует основы алгоритмического мышления, умение разбивать задачу на шаги и соблюдать последовательность;
- конструирование моделей по тематическим заданиям («построй гараж для робота», «создай станцию для зарядки») — объединяет техническую и творческую составляющую, развивает проектное мышление;
- парная и групповая работа над мини проектами (например, «робот-помощник», «умный дом из конструктора») — способствует развитию коммуникации, распределению ролей и умению договариваться;
- элементарное программирование через пиктограммы или блоки (платформы типа ScratchJr в упрощённом варианте, адаптированные наборы) — позволяет ребёнку увидеть связь «действие — результат» и освоить базовые принципы кодирования в доступной форме;
- исследовательские мини задачи («почему робот не едет?», «как сделать конструкцию устойчивее?») — развивают критическое мышление, умение выдвигать гипотезы и проверять их на практике.

- Интеграция этих форм в образовательный процесс позволяет системно развивать познавательные способности дошкольников: формировать логическое и пространственное мышление, навыки планирования и прогнозирования, умение работать с информацией и решать задачи в условиях ограничений, а также поддерживать устойчивый интерес к техническому творчеству и исследовательской деятельности.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста

В результате системной работы педагога у воспитанников формируются:

- базовые сенсорные и пространственные представления: дети уверенно различают детали по форме, размеру, цвету, понимают и используют в речи простые пространственные отношения («на», «под», «рядом», «сверху»);
- элементарные конструкторские умения: способны выполнить постройку по образцу или простой схеме, подобрать детали с учётом их свойств (устойчивость, соединение), самостоятельно исправить 1–2 ошибки;
- исследовательская позиция: пробуют разные способы соединения деталей, сравнивают варианты, делают простейшие выводы («если поставить кубик боком, башня упадёт»), проявляют интерес к экспериментированию;
- умение действовать по инструкции: следуют простой последовательности шагов (2–3 действия), могут кратко описать свою постройку (1–2 фразы);
- навыки сотрудничества: в паре или малой группе договариваются о распределении деталей, соблюдают очерёдность, принимают предложения сверстника, используют элементарные способы взаимопомощи.

Для детей старшего и подготовительного возраста (включая робототехнику и алгоритмику)

Ожидаемые результаты учитывают усложнение задач и интеграцию технических направлений:

- пространственное и логическое мышление: свободно ориентируются в пространстве, используют термины «вперёд», «назад», «влево», «вправо», «по диагонали», «вокруг», планируют маршрут или конструкцию с учётом препятствий;

основы алгоритмического мышления: составляют и реализуют алгоритм из 3–5 шагов (в том числе для программируемого робота), понимают связь «команда — результат», могут скорректировать последовательность при ошибке;

- технические и проектные умения: работают по усложнённым схемам, комбинируют разные конструкторы и материалы, создают модели с функциональными элементами (подвижные части, соединения, устойчивость), объясняют назначение деталей и принцип работы модели;
- исследовательские навыки: формулируют простые гипотезы («если поменять основание, конструкция станет устойчивее»), проверяют их на практике, фиксируют результат (словесно или схематично), аргументируют выбор решения;

коммуникация и кооперация в технической деятельности: распределяют роли в

мини-группе (инженер, тестировщик, рассказчик), обсуждают варианты, учитывают мнение партнёров, совместно дорабатывают проект, презентуют результат;
- связная речь и рефлексия: могут рассказать о своём замысле, последовательности действий, функциональности модели, назвать использованные приёмы, объяснить, что получилось и что можно улучшить.
Педагоги:
- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями;
- организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений.
- снижение абсолютной заболеваемости воспитанников на 1 случай (Приложение № 9);
- индекс здоровья воспитанников повысился на 1% (Приложение № 10);
- анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2024 – 2026 г.г.): по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей с I группой здоровья - на 11%, увеличилось количество детей со II группой здоровья - на 19%, уменьшилось количество детей с III группой здоровья - на 14%, уменьшилось количество детей с IV группой здоровья – на 1% (Приложение № 11);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 97% родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги (Приложение № 12).

Увеличилось количество платных услуг по сравнению 2024 -2025 уч.г. Посещаемость воспитанников дополнительными образовательными услугами увеличилось по сравнению с предыдущими годами (Приложение № 13).

Активное **участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах** разного уровня - от муниципальных до Международных подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 7).

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 186» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 14).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

В 2025–2026 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Были определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды:

- озеленение территории детского сада;

- косметический ремонт групповых помещений, в музыкальном зале и в спортивном зале, Произведена замена потолка на подвесной потолок в спортивном зале. Замена мебели в группе № 7, 10 и частично в физкультурном зале;

- отремонтированы и покрашены малые формы и ограждения участков для прогулки с детьми;

- убрали травмоопасное оборудование со всех прогулочных участков;

- приобрелись игрушка на все возрастные группы;

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией, видеонаблюдением по адресу ул. Автомеханическое, 14А - внутри здания на 1 этаже одна камера и по периметру дошкольного учреждения 4 камеры, по адресу ул. Автомеханическая, 8А установлены внутри здания одна камера и по периметру ДОУ 6 камеры, на территории осуществляется контроль доступа на всех входных калитках установлен домофон.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2025 – 2026 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2026-2027 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 186» ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование речевого развития детей дошкольного возраста через знакомство с культурой и традициями народов России.
2. Применение современных форм работы с детьми и родителями (законными представителями) по экологическому воспитанию.

Заведующий Е. Ю. Шевелева

Приложение № 1

Количество воспитанников по группам 2025 – 2026 учебный год

(по состоянию на 01.01.2026г.)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №1	2-3	12
2.	Группа раннего возраста №2	1,6-3	25
4.	Младшая группа №9	3-4	10
5.	Младшая группа №8	3-4	22
6.	Средняя группа №10	4-5	23
7.	Средняя группа №3	4-5	22
8.	Старшая группа №5	5-6	24
8.	Старшая группа №4	5-6	10
9.	Подготовительная группа № 6	6-7	23
10.	Подготовительная группа №7	6-7	21
ИТОГО:		детей раннего возраста	37 (24%)
		детей дошкольного возраста	155 (76%)
		всего воспитанников	192

Приложение № 2

Педагогические советы (2025 – 2026 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	«Развитие у дошкольников физических качеств по средствам детского туризма у детей старшего дошкольного возраста, у детей раннего и младшего возраста через подвижные игры»	ноябрь
2.	«Оценка эффективности работы педагогов по развитию познавательных способностей дошкольников в процессе конструктивной деятельности»	февраль
3.	«Подведение итогов работы детского сада в 2025-2026 учебном году»	май
4.	«Планирование деятельности ДОО в новом 2026-2027 учебном году»	август

Приложение № 3

Методическая работа (2025– 2026 учебный год)

2. Организационно-методическая деятельность			
1.1. Организационная деятельность			
	Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
1.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Ст. воспитатель Федотова Н.И.
2.	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Творческая группа
2.2.Консультации для педагогических работников			
	Тема	**Срок**	**Ответственный**
1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Ст. воспитатель Федотова Н.И.
2.	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Ст. воспитатель Федотова Н.И.,

			Мед. Сестра (по согласованию)
3.	Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог Мацева Л.С.
4.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заместитель заведующего Рещикова А.А.
5.	Педагогическая гостиная (для молодых педагогов): - «ИИ в дошкольном образовательном учреждении». - «Работа с родителями. Привлечения семей к образовательной деятельности ДОУ» (картотека современных пед. технологий, презентации познавательных проектов).	Октябрь Март	Ст. воспитатель Федотова Н.И.
2.3 Смотры, конкурсы			
Мероприятия		**Срок**	**Ответственные**
Профессиональные смотры – конкурсы			
1.	Смотр -конкур «Лучшее оформление группы для развития у детей физических качеств»	Ноябрь	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И.
1.1	Смотр -конкур «Уголок туриста»	Ноябрь	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И.
2.	Конкурс презентаций «Интересная форма взаимодействия с семьей на тему: конструирование и робототехника»	Январь	Заведующий Шевелева Е.Ю., заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И.
Районные педагогические конкурсы			
1.	Принять участие в районных конкурсах (по плану УДО)	В течение года	Заместитель заведующего Рещикова А.А.,

			ст. воспитатель Федотова Н.И.
2.4. Выставочная деятельность			
1.	Выставки детских творческих работ и достижений	Ежемесячно	Педагогические работники
2.	Выставка педагогической литературы в методическом кабинете по темам	В течение года	Ст. воспитатель Федотова Н.И.
3.	Выставки семейных творческих работ	В течение года	Педагогические работники
2.5. Акции и проекты			
1.	Акция «Неделя безопасности дорожного движения»	Октябрь	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И. педагогические работники
2.	Акция «Пропаганда ЗОЖ»	Ноябрь	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И. Педагогические работники
3.	Акция по подготовке к Новому году	Декабрь	Федотова Н.И. Педагогические работники
4.	Акция «Нет насилия в мире детства»	Март	Федотова Н.И. Педагогические работники
5.	Акция «Неделя иммунизации»	Апрель	Заместитель заведующего Рещикова А.А., педагогические работники
6.	Акция «Международный день птиц»	Апрель	Заместитель заведующего Рещикова А.А., педагогические

			работники
7.	Акция, посвященная Дню здоровья «Детский сад территория безопасности!»	Май	Федотова Н.И. Педагогические работники
8.	Районные акции (по плану УДО)	Октябрь – Май	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И. Педагогические работники
2.6. Самообразование педагогов			
1.	Открытые показы совместной деятельности педагогов с воспитанниками в рамках семинаров, методических объединений, акций, просмотров	Август	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И. Педагогические работники
2.	Утверждение тем по самообразованию	Сентябрь	Педагогический совет
3.	Анализ и оформление результатов самообразования	Апрель	Педагогические работники
4.	Презентация результатов работы по самообразованию	Май	Педагогические работники
5.	Составление сводного отчета по самообразованию педагогов за 2025-2026 уч. год	Май	Ст. воспитатель Федотова Н.И.
2.7. Обобщение педагогического опыта работы			
1.	Составление планов по ОПО	Сентябрь	Творческая группа
2.	Реализация планов по ОПО	Сентябрь-март	Педагогические работники
3.	Представление и защита ОПО на педагогическом совете	Май	Ст. воспитатель Федотова Н.И.
4.	Публикации материалов ОПР в интернет-источниках и печатных изданиях	В течение года	Ст. воспитатель Федотова Н.И., педагогические работники

2.8. Создание развивающей предметно – пространственной среды			
1.	Пополнение РППС учебным, наглядным, игровым оборудованием в соответствии с планом финансирования	В течение года	Заместитель заведующего Чистякова А.В.
2.	Пополнение и обновление РППС в рамках реализации проектов и акций	По плану проектов и акций	Педагогические работники
3.	Пополнение и обновление РППС в рамках реализации выставочной деятельности	По плану выставок	Ст. воспитатель Федотова Н.И.

3. Организационно - педагогическая деятельность			
3.1. Воспитательная работа			
1.	План совместных мероприятий по предупреждению дорожно - транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год	В течение года	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И.,
2.	Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2025 -2026 год	В течение года	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И.,
3.	План мероприятий пожарной безопасности на 2025- 2026 учебный год	В течение года	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И.,
4.	План мероприятий работы по предупреждению детского травматизма на 2025-2026 учебный год	В течение года	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И.,

Приложение № 4

Мероприятия, проведенные в рамках сетевой пилотной площадки

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Приобретение программно – методического комплекса «Мозаичный ПАРК»: • Образовательная программа дошкольного образования «МОЗАЙКА». • Примерное комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. • Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» (старшего и подготовительного возраста). • «От сентября до сентября» планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год. • Литературно – художественный сборник « Наша победа».	02.10.2025
2.	Работа с педагогами: - Создание инновационной группы. - Разработка дорожной карты по сетевой инновационной площадке «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» - Ежемесячная встреча с инновационной группой**,** обсуждение примерно – тематического планирование на месяц, изучение программы**.** - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО.	Июня- май
3.	Работа с воспитанниками. В ходе реализации инновационной деятельности разработаны и реализованы педагогами педагогические проекты. Цель данных проектов: создание условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	Января - май

4.	Совместные мероприятия с родителями в рамках инновационной площадки: • Проведение тематической беседы «Моя семья» • Проведение музыкального мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Защитники Отечества» • Подготовка презентации и проведение беседы с детьми старшего дошкольного возраста «Аллея Славы» • Проведение мастер - класса «Пасхальное чудо»	Марта- май
5.	Социальные партнеры: Детская библиотека им. В. В. Бианки: организация с детьми тематических бесед; - просмотр презентаций; - организация мастер-классы «Птицы России»; - проведение литературной викторины	Сентября - май

Приложение № 5

Обобщенный опыт работы педагогов за 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема обобщенного опыта работы
1.	Рещикова А.А. Федотова Н.И.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Флагманские практике «Родительский контент «Мир семейных увлечений» с использованием информационно-коммуникационных технологий
2.	Рещикова А.А.	Заместитель заведующего	Форсайт – сессия для старших воспитателей «Практики использования инструментов бережливого производства при организации работы методического кабинета ДОУ»
3.	Букашова М.В.	Воспитатель	Формирование экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры
4.	Водопьянова М.А..	Воспитатель	Дидактическое пособие «Мы туристы – активисты»
5.	Киреева Е.Г.	Воспитатель	Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники
6.	Булатова М.В.	Воспитатель	«Владение современными методами и инструментами в работе с родителями»
7.	Пронинв С.В.	Воспитатель	Развитие позитивной социализации детей раннего возраста средствами театрализованной игры

Приложение № 6

Представление опыта работы по организации образовательной деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 186»

№ п/п	Наименование мероприятия	Название выступления	Дата проведения	Участники
1.	Районный семинар для руководителей, заместителей и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Автозаводского района (врежиме ВКС)	Флагманские практике «Родительский контент «Мир семейных увлечений» с использованием информационно-коммуникационных технологий.	15.02. 2026	Заместитель заведующего Рещикова А.А., ст. воспитатель Федотова Н.И.
2.	Районный семинар для старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений Автозаводского района (врежиме ВКС)	Форсайт – сессия для старших воспитателей «Практики использования инструментов бережливого производства при организации работы методического кабинета ДОУ»	15.03. 2026	Заместитель заведующего Рещикова А.А.
3.	Проведение мастер-класса в детской библиотеке им. Бианки	«Использование мультипликации в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»	30.05. 2026	Заместитель заведующего Рещикова А.А.

Приложение № 7

Достижения воспитанников, педагогов и ДОО в 2025 – 2026 учебном году

Название	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс ФОНД21 век: «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»	Всероссийский	2 место
Всероссийский конкурс «Твори без границ»	Всероссийский	Участник
Всероссийский конкурс «Расскажи о родине своей»	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	Участник
Региональный конкурс «МедиоСтарт»	Региональный	1 место
Городской конкурс «Патриот52»	Городской	3 место
Городской конкурс «Елочная игрушка»	Городской	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Рождественский мультик»	Городской	2 место
Городской конкурс «Патриоты Нижнего»	Городской	Участник
Городской конкурс для детей Мир профессий 2025-2026	Городской	Сертификат участника
Конкурс видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Районный	Диплом 3 место
Районный конкурс макетов «Автозавод в миниатюре»	Районный	Победитель 3 место
Районный конкурс «Автозавод – вчера, сегодня и завтра»	Районный	Участник
Районный конкурс «Мультфильмов»	Районной	1 место
Районный конкурс «Цветочная феерия 2026»	Районный	1 место
Районный конкурс «Зимний прогулочный участок»	Районный	3 место
Городской конкурс «Рождественские мультфильмы»	Городской	1 место
Районный конкурс «Вербочка»	Районный	Грант- При

Приложение № 9

Число случаев заболевания воспитанниковв сравнении за 2024 – 2026 г.г.

	Абсолютная заболеваемость (общая)
2024 год	160
2025 год	159
2026 год	157

Приложение № 10

Индекс здоровья воспитанниковв сравнении за 2024 - 2026 г.г.

Возраст детей	Болели в 2024 год	Болели в 2025 году	Болели в 2026 году
1-3 года	38%	36%	35%
3-6 лет	31%	30%	30%
6-7 лет	32%	31%	29%
ИТОГО	34%	32%	31%

Приложение № 11

Анализ распределения детей по группам здоровьяв сравнении за 2024– 2026 г.г.

Учебный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2024	35	11%	254	82%	18	7%	3	1%
2025	53	17%	221	69%	25	13%	4	1%
2026	35	12%	226	86%	17	8%	4	1%

Приложение № 12

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Анкетирование: - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, - составление анкеты семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги.	август сентябрь октябрь ноябрь февраль апрель
2.	Наглядная педагогическая пропаганда: - информационные стенды для родителей («Локальные акты ДОО», «Прием на обучение», «Наши достижения») - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - тематические буклеты и памятки для родителей.	в течение года сентябрь в течение года в течение года
3.	Ведение сообщества в MAX канале и ВК (по темам годовых задач)	в течение года
4.	<u>Общие родительские собрания</u> - «Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 186»; - «Итоги 2025-2026 учебного года. Подготовка к летней оздоровительной роботе».	сентябрь май
5.	<u>Групповые родительские собрания</u> - «Задачи работы группы на 2025-2026 учебный год.	октябрь

	Презентацияобразовательного пространства группы»	
6.	Совместные работы: • Выставка детско-родительского творчества «Золотая осень» • Фотовыставка детско-родительского творчества к Дню Матери «Мамино сердечко» • Выставка рисунков и поделок «Зимушка» • Выставка рисунков «День защитников отечество» • Выставка рисунков «Международный женский день» • Конкурс поделок «День космонавтики» • Георгиевская ленточка «9 мая»	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май

Приложение № 13

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.10.2025	на 01.05.2026
Физкультурно – спортивная направленность	56	66
Художественно-эстетическая направленность	76	83
Социально –гуманитарная	62	84
Техническая направленность	23	42
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	217	224

Приложение № 14

Сведения о педагогических кадрах

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория			Не имеют квалификационной категории
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	
старший воспитатель	1	1	0	1	0	0	0
воспитатель	19	11	11	6	8	3	3
Учитель – логопед	1	1	0	0	0	0	0
педагог – психолог	1	1	0	0	0	0	0
музыкальный руководитель	2	2	0	1	1	0	0
ИТОГО:	24	16	11	8	9	3	3

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

24 (двадцать четыре) листа(ов)

цифрой прописью

Заведующий (Е.Ю. Шевелева)

наименование должности подпись расшифровка