Консультация:
«Адаптация ребенка к условиям детского сада»

Адаптация подразумевает процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособления к ее условиям. Это сложный и ответственный период в жизни малыша и всей его семьи и очень важно, чтобы он прошел без осложнений.

Важно чтобы ребенку было комфортно в период адаптации к дошкольному учреждению, для этого необходим комплексный подход к решению проблемы адаптации.

Привыкание к новым условиям зависит и от индивидуальных особенностей нервной системы малыша. Бывает, что дети плачут, отказываются от еды, игрушек. И в первые дни посещения детского сада это вполне нормальное явление. Главное сгладить этот процесс, относиться к малышу с вниманием и чуткостью. Это задача и педагогов, и родителей, и отнестись к ней следует со всей ответственностью. Проходит время и ребенок успокаивается, возвращается аппетит. Подобные признаки адаптации свидетельствует о том, что ребенок нормально привыкает к новым условиям.

Бывает же, напротив, дети, внешне спокойные, проявляют внутреннюю напряженность. На первый взгляд, может казаться, что они не плохо адаптируются, но это только на первый взгляд. Они мало говорят, безынициативны, плохо играют и спят. Такое подавленное эмоциональное состояние может длиться долго. Именно на таких тихих и «незаметных» детей должно быть обращено особое внимание. Для осуществления помощи такому ребенку проводится наблюдение за особенностями эмоциональных проявлений и всесторонняя психологическая поддержка.

Для успешной адаптации еще и на предварительном этапе, перед первым посещением детского учреждения, важно вести предварительную работу. Во многих ДОО ведется активная просветительская работа с родителями по вопросам адаптации, размещаются информационные материалы.

Перед посещением детского сада будьте готовы, что на начальном этапе собирается информация о ребенке: выясняются индивидуально-личностные привычки, готовность к режиму, питанию, особенности засыпания и сна, игровые навыки, умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками. Родителям предлагается заполнить анкету о ребенке. Будьте готовы предоставить важную информацию, которая будет очень важна во время адаптации.

Создание эмоционально благоприятной атмосферы предполагает: формирование у ребенка положительной установки, желания идти в детский сад. Для этого необходимо создать и поддерживать атмосферу тепла, уюта,

поддержки, но при этом важно «не перегнуть палку» и не начать реагировать на малейшие капризы и потакать им.

В период адаптации в детских садах обычно поддерживают идею мягкого перехода от «домашних» приемов воспитания. Можно дать ребенку в группу, в кроватку любимую игрушку, малыша могут взять на руки, покачать. Ласковое обращение, тактильный контакт с ребенком позволяет ему чувствовать себя защищенным и помогает быстрее адаптироваться.

Организация игровой деятельности в адаптационный период, направлена на формирование эмоциональных контактов «ребенок-взрослый» и «ребенок-ребенок».

Основная задача игр в адаптационный период – формирование эмоционального контакта, доверия к другим взрослым и детям, социуму в целом.

Первые игры в детском саду - фронтальные, чтобы ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием. Инициатором игр всегда выступает взрослый. Игры выбираются с учетом игровых возможностей детей, места проведения. Дети двух-трех лет еще не испытывают потребности в общении со сверстниками. Они могут наблюдать друг за другом, прыгать, и оставаться совершенно равнодушными к состоянию и настроению другого ребенка. Взрослый должен научить их общаться, и основы такого общения закладываются именно в адаптационный период.

Затормаживает отрицательные эмоции монотонные движения руками или сжимание кистей рук, поэтому ребенку предлагаются игры: нанизывать шарики на шнур, соединять детали крупного конструктора, играть резиновыми игрушками-пищалками, игры с водой.

Периодически включать негромкую, спокойную музыку, но строгая дозировка и определение во время звучания обязательны.

Лучшее лекарство от стресса – смех. Необходимо создавать такие ситуации, чтобы ребенок больше смеялся. Используются игрушки-забавы, мультфильмы, приглашаются необычные гости – зайчики, клоуны, лисички.

Важно исключить однообразие жизни детей, она должна быть насыщена интересными событиями, прогулками на свежем воздухе.

Но не менее важно исключить интеллектуальные и физические, а также эмоциональные перегрузки, наладить режим, полноценный сон.

В адаптационный период особо важно проявить к ребенку особую чуткость и внимательность, учитывать его индивидуальные особенности. Необходимо всячески помогать малышу. Важно насыщать жизнь ребенка такими событиями, которые были бы интересны для него и вызвали положительные эмоции. Тогда мелкие неприятности покажутся незначительными, и адаптация пройдет гладко.