

**Проблемно-тематический
педагогический совет**

**«Поиск путей поддержки
детской инициативы,
индивидуальности и
самостоятельности в игровой
и коммуниктивной
деятельности»**

10 декабря 2019 года

«Если хочешь воспитать в детях самостоятельность, смелость ума, вселить в них радость сотворчества, то создай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мысли, дай им возможность почувствовать себя в нём властелином».



Цель: Создание условий для развития самостоятельности, инициативы и индивидуальности дошкольника в игровой и коммуникативной деятельности.



**Самостоятельность - это, как известно, от
« самостояния».**

**«Самостоянье человека - залог величия
его». А.С.Пушкин.**

**Сам стоЮ. Но есть и другая грань
самостоятельности: сам стОю.**



Целью работы в режиме самостоятельной деятельности детей

является формирование самостоятельной личности дошкольника, на основе внутренней, собственной мотивация ребёнка.

Когда «надо» меняется на «хочу».

Самостоятельность ребёнка в деятельности проявляется при её выборе и осуществлении, при постановке целей, определении и разрешении задач; при обобщении и переносе способов действий, а не при послушном выполнении поставленного кем-то задания.



На что похожа самостоятельность?

. Одна из составляющих успешности - это самостоятельность, умение проявить инициативу и реализовать ее

Инициативность- способность начать какую-либо игровую и продуктивную деятельность и вовлечь в нее других детей.

Поддержка детской инициативы реализуется и в процессе детско-взрослых проектов.

Ответственность - сознательное соблюдение моральных принципов.

Творчество - творческое воображение, любознательность, интерес к бытовым и техническим приспособлениям, достижениям научно-технического процесса.



**Задача каждого ребенка - стать
взрослым, самостоятельным
человеком, умеющим принимать
решения, отвечать за свои
поступки, делать осознанные
выборы и строить свою жизнь.**



Задача взрослых - помочь ему в этом нелегком деле. Главная сложность в формировании детской самостоятельности у педагога заключается в затрате его личностных качеств: терпение, умение осуществить лично-ориентированный и деятельностный подход. Самостоятельность и ответственность закладывается постепенно, и начинать это дело следует как можно раньше.



Как воспитать в дошкольниках

самостоятельность?



Наиболее эффективными
методы обучения:

проблемное обучение;
методы ТРИЗ;
игровые технологии;
здоровьесберегающие технологии



Какие трудности возникают при реализации самостоятельной деятельности?

во-первых – недостаточно теоретических знаний по данному вопросу;

во-вторых – отсутствие у родителей готовности умело направлять, развивать, обогащать самостоятельную деятельность детей;

в-третьих – недостаточное использование различных ситуаций для формирования детской самостоятельности;

в-четвёртых – безразличие некоторых родителей к деятельности своего ребёнка. Ребёнок предоставлен самому себе, его инициатива не поддерживается родителями.



Проект решения педсовета:

Развивать личностно-ориентированный подход к каждому ребенку во всех видах образовательной деятельности.– основу развития личности – самостоятельной личности.

Исп. Педагоги
Срок: постоянно

Разработать и внедрить в практику работы новые современные сюжетно-ролевые игры, современные игровые материалы и оборудование.

Исп. Педагоги
Срок: в течение года

Еженедельно планировать работу с родителями по формированию самостоятельной инициативной позиции ребенка через проектную совместную деятельность, привлекать родителей воспитанников к участию в внутрисадовских мероприятиях.

Исп. Ст.воспитатель Педагоги
Срок: постоянно





Благодарим за
творческое сотрудничество

