Принят

Педагогическим советом
протоколом №1_____
от «_2__» __сентября 2022 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 226»
Л.В. Лукичева _____
Приказ № 83
от «05» 09 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для группы компенсирующей напрвленности

МБДОУ «Детский сад № 226»

Принят

Педагогическим советом
протоколом №1_____
от «_2__» __сентября 2022 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 226»
Л.В. Лукичева _____
Приказ № _____
от «_____»_____2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для группы компенсирующей направленности

МБДОУ «Детский сад № 226»

Учебный план
для группы компенсирующей направленности для детей (5-6 лет) с ЗПР
выписка из Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 226»

ОО	ООД	Количество занятий			Время ООД / объем нагрузки в неделю	Специалист, воспитатель
		в неделю	в месяц	в год		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	25/25	Учитель-дефектолог
	Формирование целостной картины мира	1	4	36	25/25	Учитель-дефектолог
Речевое развитие	Речевое развитие	2	8	72	20/20 25/25	Учитель-логопед
	Развитие речевого фонематического восприятия	1	4	36	20/20	Учитель-логопед
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	25/50	Воспитатель
	Аппликация	0,5	2	18	25/12,5	Воспитатель
	Лепка	0,5	2	18	25/12,5	Воспитатель
	Музыкальное развитие	2	8	72	20/40	Музыкальный руководитель
Физическое развитие	Физическое культура в помещении	2	8	72	20/20 25/25	Инструктор по физической культуре
	Физическая культура на улице	1	4	36	25/25	Инструктор по физической культуре
Общее количество		**13**			**300 мин.**	

Примечание	- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», - «Социализация, развитие общения, нравственно воспитание», - «Ребенок в семье и сообществе», - «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», - «Приобщение к художественной литературе», - «Приобщение к искусству», - «Конструктивно- модельная деятельность», - «Формирование основ безопасности». - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»	Разделы реализуются воспитателями в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными качествами

Учебный план
для группы компенсирующей направленности для детей (6-7 лет) с ЗПР
выписка из Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 226»

ОО	**ООД**	Количество занятий			Время ООД / объем нагрузки в неделю	Специалист, воспитатель
		в неделю	в месяц	в год		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	30/60	Учитель-дефектолог
	Формирование целостной картины мира	1	4	36	30/30	Учитель-дефектолог
Речевое развитие	Речевое развитие	1	4	36	30/30	Учитель-логопед
	Подготовка к обучению грамоте, формирование звукового анализа, формирование звукового анализа и синтеза	1	4	36	30/30	Учитель-логопед
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	30/60	Воспитатель
	Аппликация	0,5	2	18	30/15	Воспитатель
	Лепка	0,5	2	18	30/15	Воспитатель
	Музыкальное развитие	2	8	72	30/60	Музыкальный руководитель

Физическое развитие	Физическое культура в помещении	2	8	72	30/60	Инструктор по физической культуре
	Физическая культура на улице	1	4	36	30/30	Инструктор по физической культуре
Общее количество		**14**			**420 мин.**	

Примечание	- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», - «Социализация, развитие общения, нравственно воспитание», - «Ребенок в семье и сообществе», - «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», - «Приобщение к художественной литературе», - «Приобщение к искусству», - «Конструктивно- модельная деятельность», - «Формирование основ безопасности». - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»	Разделы реализуются воспитателями в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными качествами