

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 226»

Паспорт прогулочного участка группы раннего возраста

Воспитатель : Мазур К.В.

Нижний Новгород

Прогулочные участки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. Здесь как нигде малышам представляются уникальные условия для всестороннего развития, в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом так и с игрушками. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для развития ребёнка, поэтому мы уделяем большое внимание ежедневным прогулкам на участке детского сада.

Цель:

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно - образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

Задачи:

1. Оборудовать в соответствии с современными требованиями игровую площадку.
2. Вовлечь в процесс работы родителей, детей.

Функциональное использование прогулочного участка:

- проведение совместной деятельности воспитателя и детей;
- проведение индивидуальной работы с детьми;
- организация самостоятельной игровой деятельности детей.

Оборудование участка

№	Наименование оборудования на участке	Количество
1.	Беседка «Домик»	1
2.	Песочница «Ромашка»	1
3.	Скамейка « Улитка»	1
4.	Качалка «Петушок»	1
5.	Стенка для лазанья	1

Информационная справка об участке группы

Почва	На территории участка подготовительной группы преобладает суглинистая почва. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.	
Растительный мир	Дикорастущие: подорожник, одуванчик, мать - мачеха, клевер	
Видовой состав деревьев	Береза, ель, клён	
Кустарники	По границе участка посажены полосы зеленых насаждений	
Зоны	Задачи зоны	Содержание
Игровая зона	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	<ul style="list-style-type: none"> • В игровой зоне находится беседка • Материалы для игр с песком: вёдра, совки, формочки и т. п.

Зона экологического воспитания	Обогащение представлений о природном мире. Развитие мышления детей, любознательности.	<ul style="list-style-type: none"> • В летний период на веранду выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений.
Экспериментально-исследовательская зона	Развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	<p><u>Выносной материал</u></p> <p>Игрушки из разных материалов и разной плотности (резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягконабивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластические материалы (пластилин) • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны) • «Волшебный мешочек», наполняемый игрушками • Мыльные пузыри • Емкость с песком, емкость для воды, формочки для игр с песком и водой, фартуки и нарукавники
Спортивно-оздоровительная зона	Развитие движений детей и совершенствование двигательных функций.	<p>Имеется выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обручи • мячи (резиновые различных размеров) • кегли • скакалки
Зона сюжетно-ролевых игр	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	<p>Для организации сюжетно-ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи фруктов и овощей • Строительные кубики, конструктор (крупный) • Машины разных цветов и назначения (грузовики, легковые автомобили,
		<p>самолёты, кораблики, поезд, «Скорая помощь», «Полиция», трактор, вертолёт)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты • Куклы, коляски (для использования в играх с пассажирами и игровых ситуациях по теме "Семья", "Больница" и др.)

<p>Художественно – эстетическая зона</p>	<p>Развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать моторику пальцев рук.</p>	<p>На веранду участка выносим столы и используем их для рисования, лепки, конструирования. Для театрализованной деятельности имеются маски.</p> <p>Выносной материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности • Наборы цветных карандашей, мелков • Краски (гуашь, акварель) • Кисти для рисования, для клея • ёмкости для воды, красок, клея • Салфетки для вытирания рук и красок • Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций • пластилин • Доски • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
<p>Зона речевого развития</p>	<p>Формирование фонематического слуха; развитие артикуляционной моторики; закрепление навыков правильного звукопроизношения; развитие связной речи; развитие мелкой моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • книжки-раскраски по изучаемым темам • Книжки-самоделки. • «Расскажи сказку по картинкам»
<p>Уголок «Для Вас, родители!»</p>		<p>Информация и консультации для родителей.</p>

