

# Паспорт группы № 4

Старшая группа

## **Общая информация**

**Группа «Слоники»**

**Девиз :**

Капля по капле- целое море ,

Если мы вместе ,нет у нас горя !

**Наша речевка :**

Слоники не унывать ,

Выше голову держать !

Возраст 5-6 лет

Направленность : общеобразовательная

Форма услуг : присмотр и уход , реализация ФОП ДОУ

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 226»

Пребывание детей в группе с 7.00 до 19.00

Сведения о педагогах , работающих с детьми :

**Поликарпова Галина Федоровна**

Образование высшее , 1 квалификационная категория , стаж 35 лет

**Кокурина Ирина Владимировна**

Образование высшее , 1 квалификационная категория , Стаж 33 года

**Возрастные особенности детей 5-6 лет**

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

### *Анатомо-физиологические особенности*

Возраст 5—6 лет часто называют «периодом первого вытяжения», когда за год ребенок может вырасти на 7—10 см. Но все-таки эти показатели у детей шестого года жизни чуть ниже, чем у воспитанников подготовительной группы. По средним данным, рост ребенка пяти лет составляет около 106,0—107,0 см, а масса тела — 17,0—18,0 кг. На протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц — 200,0 г, а роста — 0,5 см.

### *Развитие личности*

Возраст 5-6 лет это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

*В 5-6 лет ребенок* как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом. Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это, дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. «А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер? Обоснуй». У детей много неосознанной информации в голове, порой аккумулировать ее, разложить по полочкам они не могут. И задача взрослых им в этом помочь.

*Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим.* Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. В играх на логику прослеживается и личностный аспект дошкольника. Правильно решив упражнение, ребенок радуется, чувствует уверенность в себе и желание побеждать. Есть дети, которые сдаются, не верят в свои силы и задача родителей, воспитателей, выработать у ребенка стремление победить. Важно, ребенок должен знать, что «Я могу». Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо,

нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребёнка.

Характерной особенностью старших дошкольников является появление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада и личного опыта. Старшие дошкольники начинают проявлять интерес к будущему школьному обучению. Перспектива школьного обучения создает особый настрой в группах старших дошкольников. Интерес детей к школе развивается естественным путем в общении с воспитателем, через встречи с учителем, совместные дела со школьниками, посещение школы, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Главное - связать развивающийся интерес детей к новой социальной позиции («Хочу стать школьником») с ощущением роста их достижений, с потребностью познания и освоения нового.

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.

Появляется интерес к арифметике и чтению. Основываясь на умении представлять что-либо, ребенок может решать простые геометрические задачи. Ребенок уже может запомнить что-либо целенаправленно.

Старший дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются «высшие чувства»: интеллектуальные, моральные, эстетические.

На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка развивается притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение и похвалу, подтвердить свою значимость.

Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других.

Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.

### **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

#### **ВНИМАНИЕ:**

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от произвольного к произвольному вниманию;
- - находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов ;

#### **ПАМЯТЬ:**

- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- - рассказывать наизусть несколько стихотворений;

- - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

#### МЫШЛЕНИЕ:

- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

#### МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

#### РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

#### ПОЗНАНИЕ

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

#### ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

Родители ДОЛЖНЫ быть оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка

## Площадь помещений

название помещений	метраж
раздевалка	14,6м
Групповая ячейка	50,1м
спальня	50,2м
Санитарная комната	15,4м

## Материально-техническое оборудование

### Раздевалка

Шкафчики детские	31
Шкаф для взрослых	1
Информационный стенд для родителей	1
Рамка для детских работ	1
Зеркало	1
Банкетка	1
Поддоны для обуви	3

### Групповая ячейка

Стол	16
Стулья	32
Информационная доска для занятий	1
Ленточные шкафы	7
Стеллаж для игр	1
Тумбочка для ряжения	1
Стенд с полочками	1
Стойка для цветов (большая металлическая)	1
Стеллаж для книг	1
Стеллаж для художественных предметов	1
Мольберт	1
Шкафы кухонные	4
Посудомоечная машина	1
Кастрюли , половники , подносы ,посуда для сервировки стола (отдельный список)	

### Спальная комната

Кровати	27
Письменный стол	1
Стулья большие	2

Пенал городецкий 1  
Полки городецкие 2  
Стеллаж для игр 1  
Шкаф для литературы 1  
Раскладушки 2  
Столик 1  
Кварцевая лампа настенная 1

### Санитарная комната

Раковины 3  
Ногомойка 1  
Бойлер 1  
Вешалки для полотенец  
Шкаф для бытовой химии и инвентаря 1

### Развивающая предметно-пространственная среда

#### Центр театра и музыки

Ширма большая 1 , средняя 1 , малая 1  
Ложковые театры «Теремок» , «Три медведя»  
Театр из пвх «Колобок» , «Курочка Ряба»  
Театр би-ба бо «Колобок» , «Курочка ряба) , «Теремок»  
Настольный театр «Репка»  
Теневой театр  
Театр на резинках «Смешарики»  
Плоскостной театр «Красная шапочка»  
Кубиковый театр «Лиса и журавль»  
Фланелеграф и набор плоскостных картинок  
Пальчиковый набор животных  
Театр миникукол «Маша и медведь»

Матрешка настроения

Гитара

Плоскостные балалайки 3

Погремушки 4

Минисинтезатор

Подборка картинок «Музыкальные инструменты»

Пластмассовые саксофоны 2

Бубен

Гусли

### Центр двигательной активности

Мячи большие

Мячи малые

Мячи массажные 4

Ленты

Платочки

Минибоулинг

Обруч

Штанга и 2 гантели

Дорожки для массажа стоп 2

Тренажер для развития вестибулярного аппарата

Литература для изучения тела человека

Схемы упражнений

Дидактическая игра «Повтори как на картинке»

Массажеры для массажа спины

Утяжелители 4

Мягкие мячики для метания 8

Дартс

Набор картинок «Зимние виды спорта»

Городки

Оформление на стену «Мы спортсмены»

### Центр ряжения

Зеркало составное

Тумбочка для костюмов

Юбки 4

Жилетки 4

Блузки 3

Фартуки 3

Сарафан и косынка 3

Колпаки 4

Рубашки косоворотки 3

Короб с наполнением для игры в «Парикмахерскую»

Оформление на стену «Салон красоты»

### Центр конструирования

Строитель большой (пластмассовый)

Наборы кубиков 3

Настольная игра «Городок»

Деревянный конструктор «Город» 2

Игра «Собери по образцу»

Лего разных соединений

Модули

Конструкторы типа лего разного соединения 8

Схемы построек

### Центр ПДД и безопасности

Разные виды машин (бетономешалка , грузовики 2 , внедорожники 2 , спецмашины)

Рули 2

Жезл

Дорожные знаки

Светофор

Дидактические игры : «Внимание дорога» , «Дорожная азбука» , викторина по ПДД «Игра в дорогу»

Дома 3

Подборка картинок машин ГАЗ

Набор инструментов

Литература : «Моя первая книга о транспорте» , «Я бегу через дорогу»

Наклейки на стену работник ДПС , транспорт

Плакаты : «Режим дня дошкольника» , «Правила дорожного движения» , «Пожарная безопасность» , «Правила поведения ребенка на улице»

Дидактическая игра «Правила личной безопасности»

### Центр творчества

Материал для творчества (альбомы , картон , гофрированный картон , цветная бумага , ножницы , кисти , подставки для кистей , доски для лепки , подставки для намазывания деталей для аппликации , стаканчики для карандашей , стеки , трафареты )

Разные виды художественного материала (краски , гуашь , пластилин , восковые мелки , сангина , пастель, уголь , фломастеры , карандаши , ватные палочки , ватные диски , поролон , стаканчики для воды , трубочки для коктейля , простые карандаши)

Природный материал(семена , шишки , листья , ракушки , камушки )

Дидактические игры : лото «Занимательная палитра» , «Фортуна цвета»

Материал по разным видам народного творчества : альбомы , наборы картинок , литература )

Книжный центр

Книги в соответствии с сезоном и программой

Хрестоматия для чтения с старшей группе

Набор букв разного формата

Магнитная азбука

Дидактические игры : «Мои любимые сказки» , «Угадай сказку»

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

### Центр логики , математики и финансовой грамотности

Набор цифр

Раздаточный материал (рыбки , матрешки , пирамидки , кружки разного цвета , счетные палочки)

Цветные палочки Кюизенера

Блоки Дьенеша с наглядным материалом

Разные виды конструктора Лего

Оформление на стену «Цифры» , «Сова»

Игры «Шашки» , «Шахматы»

Дидактические игры :

«Сложи узор» , «Профессии»(3 вида) , «Угадай профессию» , «Логическое домино» , «Шнуровальный планшет» , «Волшебные веревочки» , «Закономерности» , «Сравнилочки» , «Предметные парочки» , «Считалочка» , «Цифры и счет» , «Логика и цифры» , «А ну-ка посчитай» , «Словодел» , «Развиваем логику» , «Поиграем» , набор для счета(деревянная игрушка) , «Цифры» , «Азбука» , «Математическая азбука» , кубик-рубика , счеты ,наборы «Учись считать» (15 шт.) , математические весы , «Азбука финансовой грамотности»

Центр познания и коммуникации

Дидактические игры :

«Кем быть» , «Профессии»(3 вида) , Что такое хорошо и что такое плохо» , «Этикет» , «Бархатные пазлы» , «Чей домик» , мозаики 2 вида

Центр патриотического воспитания

Символы страны(герб , флаг)

Портрет президента

Литература по истории родного края :

альбом «Образ земли Нижегородской» , книги из серии «Азбука маленького нижегодца» : «Путеводитель по Нижнему Новгороду» , «Путеводитель по Нижегородской области» , Рувинская «Прогулки с бабушкой» , альбом «Нижний Новгород . Путешествие по городу» , игра-ходилка «По улицам родного города» , наборы открыток «Горький» , «Нижний новгород»

Центр экспериментирования

Стойка с комнатными растениями

Календари природы 2

Модель аквариума

Наборы : «Насекомые» , «Дикие животные» , «Домашние животные» , «Морские обитатели»

Муляжи овощей и фруктов

Альбомы по временам года

Энциклопедии 3

Литература о природе и окружающем мире

Инвентарь по уходу за комнатными растениями (тряпочки , щеточки , палочки для рыхления , фартуки , лейки , распылитель)

Дидактические игры : «Овощи» , «Фрукты» , «Соберем урожай» , «Что , откуда , почему» , «Времена года» , «Время» , «Деревья , кустарники , травы)

Наборы картинок : «Обитатели севера» , «Жители жарких стран» , «Животные , насекомые обитающие на территории средней полосы»

Макет часов

Принадлежности для проведения опытов : магниты, фонарик , песочные часы , колбы , микроскоп , разные виды грунта (песок , камни , глина , земля)

Наборы из серии «Окружающий мир» : «Фрукты» , «Ягоды» , «Овощи»

Наглядно-дидактические пособия : «Осень» , «Зима» , «Весна» , «Лето»

Книги из серии «Знакомство с окружающим миром» : «Деревья в картинках» , «Дикие животные» , «Детеныши домашних животных в картинках» , «Фрукты»

Центр познания и коммуникации

### Центр игры

Сюжетно-ролевые игры

«Магазин» , «Больница» , «Парикмахерская» , «Полиция» , «Ателье» , «Семья» , «Моряки»

### Центр коррекции

Зеркало

Схемы артикуляционной и пальчиковой гимнастики

## Список методической литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
3. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Айрис-Пресс, 2021 г.
4. Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А. Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет. Мозаика-синтез, 2020 г.
5. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. ТЦ Сфера, 2022 г.
6. Арсеневская О. Н. Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков, 5-7 лет. Учитель, 2021 г.
7. Афонькина Ю. А., Борисова О. А., Белотелова Т. Э. Познавательная деятельность дошкольников 6-7 лет в игровом взаимодействии: коррекционно-развивающие занятия, игры, предметные опоры. Учитель, 2023 г.
8. Бобровская Н. В. Весёлый летний марафон. Комплексный проект 2-7 лет. Учитель 2020 г.
9. Березенкова Т. В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Старшая группа. Учитель, 2021 г.
10. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Пространство детской реализации. Проектная деятельность 5-7 лет. Мозаика-синтез, 2020 г.
11. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-синтез, 2021 г.
12. Брагина Е. А. Уроки безопасности: как вести себя с незнакомыми людьми. Учитель, 2023 г.
13. Беляевская Г. Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Учитель, 2022 г.
14. Волошина Л. Н., Гавришова Е. В., Елецкая Н. М., Курилова Т. В. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. Учитель, 2022 г.
15. Виноградова Н. А., Микляева Н. В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. Перспектива, 2021 г.
16. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.
17. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Учитель 2021 г.
18. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
19. Гуськова А. А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021 г.
20. Герасимова О. Е. Игровые технологии как средство развития ориентировки в пространстве у детей 4-6 лет. Учитель, 2023 г.
21. Деева Н. А. Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки. Учитель, 2023 г.
22. Жуковская Р. И. Творческие ролевые игры в детском саду.
23. Кнышова Л. В., Меньшикова О. И., Попова Т. Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. М., Педагогика-Пресс, 1996 г.
24. Ковалько И. А. Азбука физкультминуток. Вако 2021 г.
25. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Учитель 2021 г.
26. Кудрявцева Е. А. Проекты для детей. Учитель, 2021 г.
27. Кузнецова Е. М. Конструктивно-модельная деятельность детей 5-6 лет. Учитель, 2021 г.
28. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2020 г.
29. Кудрявцева Е. А., Рыбачева М. В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребёнка. Учитель, 2022 г.
30. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. Учитель, 2023 г.

31. Леонова Н. Н., Неточаева Н. В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. Учитель, 2023 г.
32. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников.
33. Машкова С. В. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. Учитель, 2021 г.
34. Мурченко Н. А., Поминова Ю. П. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Учитель, 2021 г.
35. Михина Е. Н. Развивающие игры для детей 2-7 лет. Учитель, 2023 г.
36. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду. Учитель, 2022 г.
37. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Мозаика-синтез, 2018 г.
38. Петухова А. А. Тематический день в детском саду. Учитель, 2020 г.
39. Поварницина Г. П., Киселёва Ю. А. Финансовая грамотность дошкольника: Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. Учитель, 2023 г.
40. Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. Учитель, 2020 г.
41. Панасенко И. Н. Формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей 5-7 лет: планирование, комплексные познавательные занятия. Учитель, 2023 г.
42. Тарасова М. А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021 г.
43. Свирская Л. В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов. Национальное образование, 2015 г.
44. Свирская Л. В. Утро радостных встреч. Линка Пресс, 2010 г.
45. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьёй. Учитель, 2021 г.
46. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М., АРКТИ, 2006 г.
47. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику. Спб., 2001 г.
48. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Учитель, 2023 г.
49. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.
50. Халикова Э. А., Колебошина Н. В. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря. Учитель, 2023 г.
51. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
52. Шорыгина Т. А. Беседа с детьми, ТЦ Сфера.
53. Свободные интернет-источники.