

Паспорт группы

№3

Подготовительная

группа

2024-2025 год

Общая информация:

- Группа «Семицветик»- (подготовительная)

Девиз группы:

Мы - ребята-дошколята!
Любим весело играть,
песни петь и танцевать!

Возраст детей: с 6 до 7 лет

Направленность: общеобразовательная.

Формат услуг: присмотр и уход;

Реализация ООП МБДОУ «Детский сад № 226», ОП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Сорокина Н.Ф. «Театр – творчество – дети»; Кондратьева Н.Н.«Мы»;Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», ФОП ДО

Пребывание детей в группе с 7.00 до 19.00

Сведения о педагогах, работающих с детьми: Никитина

Лариса Владимировна Образование: средне - специальное,

стаж работы – 39 лет, 1 квалификационная категория

Сторожева Анжелика Евгеньевна

Образование: высшее, стаж работы — 29 лет,

1 квалификационная категория

Характеристики особенностей развития детей подготовительной к школе группа (седьмой год жизни)

Росто-весовые характеристики

Средний вес мальчиков к семи годам достигает 24,9 кг, девочек – 24,7 кг. Средняя длина тела у мальчиков к семи годам достигает 123,9, у девочек – 123,6 см.

В период от пяти до семи лет наблюдается выраженное увеличение скорости роста тела ребенка в длину («*полуростовой скачок роста*»), причем конечности в это время растут быстрее, чем туловище. Изменяются кости, формирующие облик лица.

Функциональное созревание

Уровень развития костной и мышечной систем, наработка двигательных стереотипов отвечают требованиям длительных подвижных игр. Скелетные мышцы детей этого возраста хорошо приспособлены к длительным, но не слишком высоким по точности и мощности нагрузкам.

Качественные изменения в развитии телесной сферы ребенка (полуростовой скачок) отражает существенные изменения в центральной нервной системе. К шести-семи годам продолжительность необходимого сна составляет 9-11 часов, при этом длительность цикла сна возрастает до 60-70 минут, по сравнению с 45-50 минутам у детей годовалого возраста, приближаясь к 90 минутам, характерным для сна детей старшего возраста и взрослых.

Важнейшим признаком морфофункциональной зрелости становится формирование тонкой биомеханики работы кисти ребенка. К этому возрасту начинает формироваться способность к сложным пространственным программам движения, в том числе к такой важнейшей функции как письму – отдельные элементы письма объединяются в буквы и слова.

К пяти-шести годам в значительной степени развивается глазомер. Дети называют более мелкие детали, присутствующие в изображении предметов, могут дать оценку предметов в отношении их красоты, комбинации тех или иных черт.

Процессы возбуждения и торможения становятся лучше сбалансированными. К этому возрасту значительно развиваются такие свойства нервной системы, как сила, подвижность, уравновешенность. В то же время все эти свойства нервных процессов характеризуются неустойчивостью, высокой истощаемостью нервных центров.

Психические функции. К шести-семи годам особую значимость приобретает процесс формирования «взрослых» механизмов восприятия. Формируется способность дифференцировать слабо различающиеся по физическим характеристикам и редко появляющиеся сенсорные стимулы. Качественные перестройки нейрофизиологических механизмов организации системы восприятия позволяют рассматривать этот период как *сенситивный* для становления когнитивных функций, в первую очередь произвольного внимания и памяти. Время сосредоточенного внимания, работы без отвлечений по инструкции достигает 10-15 минут.

Детям становятся доступны формы опосредованной памяти, где средствами могут выступать не только внешние объекты (картинки, пиктограммы), но и некоторые мыслительные операции (классификация). Существенно повышается роль словесного мышления, как основы умственной деятельности ребенка, все более обособляющегося от мышления предметного, наглядно-образного. Формируются основы словесно-логического мышления, логические операции классификации, сериации, сравнения. Продолжают

развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Увеличивается длительность произвольного внимания (до 30 минут). Развитие речи характеризуется правильным произношением всех звуков родного языка, правильным построением предложений, способностью составлять рассказ по сюжетным и последовательным картинкам. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи, формируются предпосылки к обучению чтению. Активный словарный запас достигает 3,5 - 7 тысяч слов.

Детские виды деятельности. Процессуальная сюжетно-ролевая игра сменяется результативной игрой (игры с правилами, настольные игры). Игровое пространство усложняется. Система взаимоотношений в игре усложняется, дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем.

Продуктивные виды деятельности выступают как самостоятельные формы целенаправленного поведения. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Дети подготовительной к школе группы в значительной степени осваивают конструирование из различного строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям.

Коммуникация и социализация. В общении со взрослыми интенсивно проявляется внеситуативно-личностная форма общения. В общении со сверстниками преобладает внеситуативно-деловая форма общения. Характер межличностных отношений отличает выраженный интерес по отношению к сверстнику, высокую значимость сверстника, возрастание просоциальных форм поведения, феномен детской дружбы, активно проявляется эмпатия, сочувствие, содействие, сопереживание. Детские группы характеризуются стабильной структурой взаимоотношений между детьми.

Саморегуляция. Формируется соподчинение мотивов. Социально значимые мотивы регулируют личные мотивы, «надо» начинает управлять «хочу». Выражено стремление ребенка заниматься социально значимой деятельностью. Происходит «потеря непосредственности» (по Л.С. Выготскому), поведение ребенка опосредуется системой внутренних норм, правил и представлений. Формируется система реально действующих мотивов, связанных с формированием социальных эмоций, актуализируется способность к «эмоциональной коррекции» поведения. Постепенно формируются предпосылки к произвольной регуляции поведения по внешним инструкциям. От преобладающей роли эмоциональных механизмов регуляции постепенно намечается переход к рациональным, волевым формам.

Личность и самооценка. Складывается иерархия мотивов. Формируется дифференцированность самооценки и уровень притязаний. Преобладает высокая, неадекватная самооценка. Ребенок стремится к сохранению позитивной самооценки. Формируются внутренняя позиция школьника; гендерная и полоролевая идентичность, основы гражданской идентичности (представление о принадлежности к своей семье, национальная, религиозная принадлежность, соотнесение с названием своего места жительства, со своей культурой и страной); первичная картина мира, которая включает представление о себе, о других людях и мире в целом, чувство справедливости.

ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЙ

Помещения	Метраж
Приемная ячейка	18,0 кв.м.
Групповая ячейка	48,2 кв. м.
Спальная ячейка	48,9 кв.м.
Санитарная ячейка	12,1 кв,м.

Материально – техническое обеспечение

	Наполняемость
--	---------------

<p>Раздевальная комната площадь 18,0</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для детей – 27шт. 2. Шкаф для одежды сотрудников группы – 1 шт. 3. Стенд родительского уголка – 1 шт. 4. Стенд уголка творчества. 5. Стенд «Советы воспитателя». 6. Стенд «Советуем почитать». 7. Стенд «Чем занимаемся». 8. Стенд «Родителям на заметку». 9. Подставка для консультаций, советов и рекомендаций родителям. 10. Сушилка для одежды. 11. Зеркало. 12. Аптечка. 13. Ковровая дорожка – 1 шт 14. Потолочные лампы — 2 шт. 15. Настенная магнитная доска-1 шт. 16. Настенная лампа -1шт.
<p>Групповая комната площадь 48,2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кухонный гарнитур 2. Мойка 3. Сушилка для посуды. 4. Посудомоечная машина. 5. Стол для раздачи питания – 2 шт. 6. Посуда, столовые приборы по количеству детей. 7. Поднос со стаканчиками для полоскания по количеству детей. 8. Кувшин для воды. 9. Посуда, столовые приборы для раздачи питания. 10. Салфетницы – 8 шт. 11. Регулируемые столы – 15 шт. 12. Регулируемые стулья – 37шт. 13. Шкафы для игрушек и пособий– 8шт. 14. Потолочные лампы – 9 шт. 15. Кварцевая лампа – 1шт. 16. Ковры – 1 шт. 17. Настенный термометр 18. Стойка для растений в горшках 19. Магнитная доска-1шт. 20. Интерактивная доска-1 шт. 21. Столы для рисования -2 шт. 22. Шкаф для дидактических игр 2 шт.
<p>Спальная комната площадь 48,9</p>	<p>Кровати – 28шт. Матрасы -28 шт. Одеяла -28шт. Подушки – 28шт.</p>

<p>Комната для умывания площадь 12.10</p> <p>Туалетная комната</p>	<p>Покрывало -25 шт. Ковровая дорожка – 1 шт. Шкаф с антресолью для методической литературы и документации. Шкаф для детских театральных костюмов и масок к праздникам и развлечениям; атрибуты и части декорации. Письменный стол -1 шт. Стул взрослый – 2 шт.</p> <p>Маркированные шкафчики для ручных и ног Зеркало настенное – 1 шт. Раковины для детей – 4 шт. Ногомойка- 1 шт.</p> <p>Унитазы – 3 шт. Тёмная комната для моющих средств и инвентаря для уборки помещений.</p>
--	---

Центр познания и коммуникации

Угловой шкаф для пособий и дидактических игр экологического характера.

- Настольные игры: «В лесу», «Времена года», «Загрибами», «Зелёный друг».
- Развивающие игры: «Зеленый город», «Когда это бывает», «Что где растёт», «Детям о времени», «Учимся бережному отношению к природе»
- Познавательные игры-лото: «Времена года», «Животные и птицы: как говорят»
- Развивающая игра «Животные и птицы: как говорят»
- Разрезные картинки «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».
- Кубики: «Ягоды», «Животные», «Подводный мир»
- Календарь природы.
- Макет аквариума.
- Альбомы и иллюстрации по временам года;
- Пособия: «Осень в картинках», «Зима в картинках», «Весна в картинках», «Лето в картинках».
- Пособия: «Домашние и дикие животные» (разных стран), «Рыбы», «Птицы», «Растения», «Грибы», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Цветы»
«Кустарники», «Животные и их детёныши»
«Стихийные явления природы», «Правила поведения в лесу», «Комнатные растения»
- Наглядный дидактический материал «Домашние, перелетные, зимующие птицы».
- Обучающие карточки «Времена года. Природные явления. Время суток».
- Наборы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Насекомые».
- Наборы открыток.
- Книги природоведческого характера:
 - Серия «Моя первая книга о природе»: «Деревья», «Чудо на ладони», «Бабочки», «Мои любимцы», «Птицы», «Цветы», «Времена года», В Бианки «Рассказы»
 - Гурина И.В. «Как появляется цветок», «Как появляется бабочка», «Как появляется птица», «Как появляется лягушка».
 - Серия книг: «Что мы видели у речки?», «Что мы видели на даче?», «Что мы видели в лесу?», «Что мы видели на улице?».

• Серия «Мир в твоих руках»: «Млекопитающие», «Животные разных стран».
Мнемотаблицы для описания птиц, животных, рыб
Комнатные растения — фиалка, цисус, сансивьера, колеус, хлорофитум, фикус, герань, поперомия
Глобус
Демонстрационный материал «Деревья наших лесов»

Угловая полка и решетка для цветов с поддонами.

- Комнатные растения, ящики и стаканчики для рассады.
- Грабли.3шт.
- Метла

• Серия «Детская энциклопедия знаний»: «Краснаякнига», «Птицы».

- Деревянная игрушка «Рыбалка».
- Репродукции художников: «Март» И.И.Левитан, «Рожь» И.И.Шишкин и т.д.
- Картины: «Рожь», «Родные просторы», «Домик у реки».
- Схемы и мнемотаблицы «Природный мир».
- Картотека игр по экологии.
- Паспорт растений уголка природы.
- Экологический паспорт участка группы №3
- Загадки.
 - Оучающие карточки «Мебель»;
 - развиваюМатериал по развитию речи:
 - сюжетные картинки;
 - предметные картинки;
 - материал по звуковой культуре речи;
 - пособия: «Учусь говорить», «Обучаемся грамоте», «Грамотейка»;
 - «Малые фольклорные формы» (загадки, потешки, чистоговорки, скороговорки, шутки-прибаутки, пословицы, поговорки);
 - схемы, мнемотаблицы;
 - пособие «Эмоциональное состояние детей и взрослых»;
 - дидактический материал «Игрушки», «Азбука в картинках»;щие игры:
«Животные и птицы: как говорят ичто едят», «Слово за словом», «Подбери и назови»,
 - «Собираем, различаем», «Кто как передвигается»;
 - лото «Мир вокруг нас», «Профессии», «Игрушки»,
 - «Вокруг да около», «Буквы»;

- разрезные картинки «Игрушки».

Материал по окружающему миру картинки «Семья»;

- книги: «Тело человека», серия «Детская энциклопедия знаний» - «Открытия и изобретения», А. Богдарин
- «Знакомые профессии» (5 книг);
- государственная символика: «Герб России», «Флаг»;
- альбом «Нижний Новгород», фотоальбом «Город Нижний Новгород», открытки «Нижний Новгород»;
- книги: «Нижегородская область – край легенд и народных промыслов», «Город Горький»; портрет президента; «Праздники России», «Прогулки с бабушкой»
- Игра «Найди пару», викторина «Страна моя — Россия», «Собери флаг России»,

пособия: «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Профессии», «Школьные принадлежности» и др.

Пособие на стену «Моё настроение»

Центр экспериментирования

Шкаф с материалами для опытов:

- ёмкости с песком, глиной, землёй, камнями;
- баночки с крупой: рис, греча, горох, фасоль, пшено, кукуруза;
- материал для экспериментирования: проволока, пробки, поролон, деревянные бруски, палочки, металлические детали, мерные ложки, стаканчики, пипетки, резиновые груши; увеличительные стёкла; водяная мельница; песочные часы по 5 и 10 мин.; ведерки, воронки, пластиковые бутылочки; магниты, зеркало, зубочистки, наждачная бумага, весы;
- природный материал для поделок: шишки, желуди, пух, камешки, кора, перья, ветки, мох, крылатки растений, листья, ракушки, семена фруктов и овощей, скорлупа орехов;
- бросовый материал: пробки, палочки, трубочки, пуговицы, коробки, баночки и т.д.

Полка для хозяйственно-бытового труда детей и ухода за растениями:

тазики, тряпочки, ведерко, фартуки, клеенки, лейки, грабельки, палочки, кисточки, совки, веревка, прищепки для белья, губки, мыло, опрыскиватель.

Центр книги (библиотека).

Шкаф с полками:

- Тематическая подборка детской художественной литературы по программе
- Портреты детских писателей и поэтов.
- Репродукции художников: М.В.Васнецов «Алёнушка», «Иван Царевич на Сером Волке», «Богатыри» и т.д.
- Дидактические игры: «Герои русских сказок», «Мои любимые сказки», «Расскажи сказку», «Составь рассказ», «Чебурашка и его друзья»,
- Открытки.
- Иллюстрации к литературным произведениям.
- Дид. Игры «Умная улитка», «Скоро в школу», « Узнай звук», «Раздели слово на слоги». «Азбука». «Гласные-согласные». «Найди различия»
- Портреты детских писателей
- Подбор картинок для сериации

Центр творчества.

Шкаф с полками для демонстрационного материала.

- Виды живописи: портреты, пейзажи, натюрморты.
- Образцы декоративно – прикладного искусства: городецкая роспись, хохломская роспись, семёновская роспись, гжельская роспись.
- Народные игрушки: дымковская, филимоновская, матрешки, из соломы
- Набор посуды хохломской росписи
- Куклы в национальных костюмах
- Изобразительные материалы: гуашь, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, кисти, подставки, бумага.
- Шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов.
- Раскраски.
- Скульптуры малых форм.
- Материал для лепки: глина, пластилин, дощечки для лепки, стеки, подставки для готовых работ.
- Материал для аппликации и ручного труда: цветная бумага, картон белый и цветной, клей, клеёнки, салфетки, кисточки (щетина), ножницы, тарелки-подносы.
- Дидактические игры: «Одень куклу», «Волшебный ковер», «Выложи узор» (из семян), пазлы «Русские узоры», «Подбери узор» , пазлы «Сложи узор», «Укрась

бабочек»

- Раздаточный материал для НОД по художественно-эстетическому развитию.

–Изобразительные материалы: гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, кисти, подставки, бумага.

- Материал для лепки: глина, пластилин, дощечки для лепки, стеки, подставки для готовых работ.

- Материал для аппликации и ручного труда: цветная бумага, картон белый и цветной, клей, клеёнки, салфетки, кисточки (щетина), ножницы, тарелки-подносы.

- Магнитная доска

Центр игры

Шкафы с атрибутами для развития игр:

- «Салон красоты», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Библиотека». «Ателье», «Зоопарк»
 - «Семья», «ПДД», «Стройка», «Ремонтная мастерская»
 - Кукольная мебель: 3 кровати.
 - Мебель «Ванная комната»
 - Гладильный набор (доска, утюг).
 - Куклы.
 - Одежда, постельные принадлежности для кукол.
 - Коляска для кукол – 2 шт.
 - Игровой набор «Хозяйка».
 - Игровой набор «Модница».
 - Игровой набор «Весы»
 - Игра «Мамины помощники»
 - Машины: «Трактор с прицепом», «Погрузчик с прицепом», «Экскаватор», «Джип военный», «Защитник», Пикап военный, «Скорая помощь»
 - «Защитник Сафари», «Спасательная команда», Пикап «Защитник», «Авто ХЗ бортовой с манипулятором», набор машинок «Тачки», «Пожарная машина»
 - Развивающая игрушка «Троллейбус» «Автобус», «Поезд», «Самолет».
 - «Кухня»
 - Кукольный домик из конструктора
 - Кукольный дом двухэтажный
- Кухня большая
- Парковка «Вираз»
 - Весы с овощами
 - Набор солдатиков (2 шт.)
 - Гараж с распашными воротами (2 шт)
 - Набор яиц для магазина
 - Продукты резиновые для магазина
 - Набор для кухни
 - Набор кукол «Семья»
 - Кукольный домик «София»
 - Набор «Парикмахерская»
 - Машины: «Бетономешалка», «Скорая помощь», «Полиция»
 - Набор для кухни Микроволновка
 - Набор посуды «Мальвина»
 - Игровой набор «Строитель»
 - Солдатик

Шкафы для настольно-печатных и развивающих игр.

• Настольно – печатные игры:
«Цепочки», «Парные картинки», «Собери
к а р т и н к у » , «Собери бусы по образцу», «Быстрые
стаканчики», «Тигрёнок», пазлы на разные темы
«Признаки»; домино «Первые предметы», «Транспорт»;
«Викторина «Свинозебра»», лото «Мы играем в
магазин»,
«Профессии», «Предметы», «Фигуры»; развивающее лото
«Геометрические фигуры», «Цветная
геометрическая мозаика», лото
«Цвет – фигуры».»Морской бой», «Шашки-шахматы»

• Мозаики:

«Радуга» (120 фишек), «Радуга» (150 фишек) – 2 шт.,
игра «Мозаика большая» (91 фишка),

«Калейдоск

оп»

Блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, шашки, кубик Рубика,

- Игрушки со шнуровками, игра «Умные шнурочки».
- Пазлы: «Веселые машинки», «Игрушки».
- Развивающие игры: «Дорожные знаки»,
«Внимание, дорога», «Кубики для всех»,
«Признаки», «Фигуры» и др.
- Вкладыши пластмассовые «Геометрические фигур
- Атрибуты для «ряжения» детей (юбки, фартуки, платки,
косынки и т.д.).

Центр конструирования

Шкаф с полкой.

- Строительный материал пластмассовый (средних и мелких размеров).
- Наборы деревянного строительного материала.
- Набор мягкого строительного материала.
- Деревянный конструктор «Городок» и др.
- Кубики.
- Игровой набор из пластика «Теремок» (21 деталь).
- Конструкторы «Лего» (разного размера).
- Мягкий конструктор- вкладыши: ц и ф р ы
- Деревянная игрушка «Поезд».
- Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, транспорт (мелкий и средний).
- Конструктор «Стройка»

Центр театра и музыки.

Полка подвесная

- Иллюстрации с музыкальными инструментами.
- Портреты композиторов.
- Музыкальные инструменты.
- Модели и картинки музыкальных инструментов.
- Магнитофон, диски, кассеты с записями.
- Дидактические игры: «На чем играют звери», «Учись танцевать» и др.
- Картотека песен
- Ширма настольная для театра.
- Разные виды театра: настольный, кубиковый, конусовый, варежковый, пальчиковый.
- Театральные куклы.
- Театральные костюмы, маски, атрибуты, декорации.
- Дидактические игры: «Мои любимые сказки», «Расскажи сказку», «Герои русских сказок».
- Игра – пазл «Волшебные сказки».
- Пазлы (крупные): «Винни Пух и его друзья», «Фунтик», «Чебурашка», «Феи»,
 - «В поисках Немо», «Колобок» (24 детали);
 - «Попугай Кеша», «Простоквашино», «Малыш и Карлсон»,
 - «Под грибом» (35 деталей);
- Аудиозаписи музыкальных произведений.
- Ширма напольная для театра
- Теневой театр

Центр логики, математики, финансовой грамотности

Шкаф с ящиками, доска, полочки

- Материал для совместной деятельности.
- Материал по математике:
 - демонстрационный и раздаточный;
 - дидактические пособия: «Пособие для счета», «Предметные рисунки по математике», «Геометрические фигуры – геометрические тела», «Цветные счетные палочки Кьюизенера», «Логические блоки Дьенеша»;
 - развивающие игры: «Мы считаем и играем», «Поиграй-ка», «Кубики – цифры», «Сложи узор», «Колорама – цвета и формы», «Собери цепочку», «Готовим завтрак» (целое и части);
 - развивающие игры лото: «Три медведя», «Автобус для зверят», «Вокруг да около», «Цифры», «Веселое лото»;
 - Серия игр «Азбука финансовой грамотности»
 - набор карточек «Цифры, формы и цвета»;
 - деревянные игрушки: «Лабиринт сортер», вкладыши
 - «Геометрия – квадрат»;
 - дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Кукольная комната»;
 - игры с разрезными картами «Математическое лото»;
 - комплект из 4-х плакатов «Изучаем время»;
 - пособие «Детям о времени»;
 - книги: Г.Сапгир «Часы», В.Степанов «День рождения Мишутки» («Учимся считать»), «Веселые цветные числа», «Фортуна цвета» и т.д.;
 - счетные палочки;
 - картотека математических игр.

Центр безопасности

Материал по безопасности

- обучающие карточки «Уроки безопасности»;
- развивающие игры: «Внимание дорога!», «Умный светофор»; «Улица»
- пособия: «Безопасность дорожного движения», «И так, и так. Проблемные ситуации»;
- книги: С.Волков серия «Про правила дорожного движения» «Едут, едут пассажиры», «Пешеходы и машины», «Как пройти через дорогу».
- Викторина «Правила дорожного движения
- Плакаты «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Правила дорожного движения»
- Материалы в родительский уголок по разным видам безопасности

Центр двигательной активности

- Спортивный инвентарь: массажные мячики, массажные дорожки- 3 вида, мячи разных размеров, кегли разных размеров
- Игровой набор «Кольцеброс» -2 штуки
- Картинки с разными видами спорта (летнего и зимнего).
- Карточка спортивных игр; атрибуты к ним.
- Спортивные игры: «Городки», «Дартс»
- Настольная игра «Футбол- хоккей»
- Скакалки (5 шт.)
- Обручи (5 штук)
- Мяч футбольный
- Плакат «Утренняя зарядка»
- Игра «Городки»

Центр уединения

Ширма, стул, модуль для игрушек и книг

Центр коррекции

Развивающие игры по темам коррекции
«Числовые домики», «Составь рассказ по картинкам», «Магнитная мозаика», «Игра слов», «Что изменилось», «Лабиринты», «Мои первые буквы», «Наша игротека», «Расскажи сказку», «Чудесный мешочек»

Список методической литературы.

Группа подготовительная.

1. Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: № 457
2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» подготовительная группа.
3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. № 247 В.В. Баронова
4. Белова М. П. , Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет: № 3
5. В. В. Баронова , Игровые познавательные-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет. №219
6. Буре Р. С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет. № 32
7. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4–7 лет. № 92
8. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. № 224
9. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – № 226
10. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. Конспекты занятий. – № 227
11. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет. № 36
12. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.- сост. О.В. Павлова – № 215
13. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.- сост. Н.В. Лободина. – № 221
14. Комратова Н.Г. Грибова Л. Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»
15. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4–7 лет. – № 49
16. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – № 221
17. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3–7 лет. № 52
18. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.- сост. М.П. Костюченко - № 212
19. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – № 192

20. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа / Ю.А. Афонькина - № 337
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для детей 5–7 лет. № 448
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4–7 лет. № 248
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. Конспекты занятий. – № 223
24. Планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа / Технологические карты на каждый день. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
25. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3–7 лет. № 53
26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. – № 225
27. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
28. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – № 214
29. Художественно – творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5–7 лет / авт.-сост. И.А. Рябкова.
30. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3–7 лет. № 67
31. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг игровой деятельности детей 6-7 лет / авт. – сост. О.Б. Балберова. Ст.1
32. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг математической деятельности детей 6-7 лет / авт. – сост. Н.А. Мурченко. № Ст. 2
33. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг общения и взаимодействия детей 6-7 лет / авт. – сост. О.Б. Балберова - № Ст. 3
34. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг речевой деятельности детей 6-7 лет / авт. – сост. Т.П. Ничепорчук.
35. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг усвоения основ безопасности жизнедеятельности детьми 6-7 лет / авт. – сост. Т.П. Ничепорчук. № Ст. 5
36. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг экологической деятельности детей 6-7 лет / авт. – сост. И.Н. Недомеркова. № Ст. 6
37. ОП на основе ФОП ДО
38. Картотека конспектов занятий по формированию финансовой грамотности старшего дошкольного возраста

