

Паспорт группы №2

(2 младшая)

2. Общая информация:

Группа «Утёнок» - (2 младшая)

Девиз группы:

Наша группа лучше всех,
Слышен в ней весёлый смех.
Мы веселые ребята,
А зовёмся мы – « утята ».

Возраст детей: с 3 до 4 лет.

Направленность: общеобразовательная.

Формат услуг:

- присмотр и уход;
- реализация ОП МБДОУ «Детский сад №226».

Сведения о педагогах, работающих с детьми:

Козлова Наталья Семёновна

Образование: средне - специальное, стаж работы - 37 лет,

1 квалификационная категория.

КПК – 2014-2015 г. «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС».

КПК – 2016 г. «Основы компьютерной грамотности».

КПК – 2018 г. «Организационно – методическое сопровождение деятельности ДОО в контексте ФГОС».

КПК – 2021 г. «Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС ДО, НОО и ОО».

Козлова Ирина Александровна

Образование: средне - специальное, стаж работы – 35 лет,

1 квалификационная категория.

КПК – 2014-2015 г. «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС».

КПК – 2016 г. «Основы компьютерной грамотности».

КПК – 2019 г. «Оптимизация профессионального взаимодействия специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

КПК – 2022 г. «Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей и основы функциональной грамотности дошкольников».

3. Характеристики особенностей развития детей второй младшей группы (четвертый год жизни)

Росто-весовые характеристики

Средний вес у мальчиков к четырем годам достигает 17 кг, у девочек – 16 кг. Средний рост у мальчиков к четырем годам достигает 102 см, а у девочек - 100,6 см.

Функциональное созревание

В данном возрасте уровень развития скелета и мышечной системы определяет возможность формирования осанки, свода стопы, базовых двигательных стереотипов.

Продолжается формирование физиологических систем организма: дыхания, кровообращения, терморегуляции, обеспечения обмена веществ.

Данный возраст характеризуется интенсивным созреванием нейронного аппарата проекционной и ассоциативной коры больших полушарий.

Психические функции. В три-четыре года память ребенка носит произвольный, непосредственный характер. Наряду с произвольной памятью, начинает формироваться и непроизвольная память. Ребенок запоминает эмоционально значимую информацию. На основе накопления представлений о предметах окружающего мира у ребенка интенсивно развивается образное мышление, воображение. Продолжается формирование речи, накопление словаря, развитие связной речи.

В три-четыре года внимание ребенка носит произвольный, непосредственный характер. Отмечается двусторонняя связь восприятия и внимания – внимание регулируется восприятием (увидел яркое – обратил внимание). В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования эталонов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до пяти и более форм предметов и до семи и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и во всех знакомых ему помещениях образовательной организации.

Детские виды деятельности. Система значимых отношений ребенка с социальной средой определяется возможностями познавательной сферы, наличием образного мышления, наличием самосознания и начальными формами произвольного поведения (действие по инструкции, действие по образцу). Социальная ситуация развития характеризуется выраженным интересом ребенка к системе социальных отношений между людьми (мама-дочка, врач-пациент), ребенок хочет подражать взрослому, быть «как взрослый». Противоречие между стремлением быть «как взрослый» и невозможностью непосредственного воплощения данного стремления приводит к формированию игровой деятельности, где ребенок в доступной для него форме отображает систему человеческих взаимоотношений, осваивает и применяет нормы и правила общения и взаимодействия человека в разных сферах жизни. Игра детей в три-четыре года отличается однообразием сюжетов, где центральным содержанием игровой деятельности является действие с игрушкой, игра протекает либо

в индивидуальной форме, либо в паре, нарушение логики игры ребенком не опротестовывается.

В данный период начинают формироваться продуктивные виды деятельности, формируются первичные навыки рисования, лепки, конструирования. Графические образы пока бедны, у одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализованы. Дети начинают активно использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Дети способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

Коммуникация и социализация. В общении со взрослыми, наряду с ситуативно-деловой формой общения, начинает интенсивно формироваться внеситуативно-познавательная форма общения, формируются основы познавательного общения. Со сверстниками интенсивно формируется ситуативно-деловая форма общения, что определяется становлением игровой деятельности и необходимостью согласовывать действия с другим ребенком в ходе игрового взаимодействия. Положительно-индифферентное отношение к сверстнику, преобладающее в раннем возрасте, сменяется конкурентным типом отношения к сверстнику, где другой ребенок выступает в качестве средства самопознания.

Саморегуляция. В три года у ребенка преобладает ситуативное поведение, произвольное поведение, в основном, регулируется взрослым. При этом, ребенок может действовать по инструкции, состоящей из 2-3 указаний. Слово играет в большей степени побудительную функцию, по сравнению с функцией торможения. Эмоции выполняют регулирующую роль, накапливается эмоциональный опыт, позволяющий предвосхищать действия ребенка.

Личность и самооценка. У ребенка начинает формироваться периферия самосознания, дифференцированная самооценка. Ребенок, при осознании собственных умений, опирается на оценку взрослого, к четырем годам ребенок начинает сравнивать свои достижения с достижениями сверстников, что может повышать конфликтность между детьми. Данный возраст связан с дебютом личности.

4. Площадь помещений

Название помещения	Метраж
Раздевалка	16,7 м ²
Групповая ячейка	49 м ²
Спальня	50,4 м ²
Санитарная комната	10,10 м ²

5. Материально – техническое обеспечение

5.1 Оборудование

	Наполняемость
Раздевалка	Маркированные индивидуальные шкафчики для детей – 30 шт. Шкаф для одежды сотрудников группы с антресолью – 1 шт. Стенд родительского уголка – 1 шт. Стенд уголка творчества. Стенд «Советы воспитателя». Стенд «Советуем почитать». Стенд «Чем занимаемся». Стенд «Родителям на заметку». Стенд «Меню» Подставка для консультаций, советов и рекомендаций родителям. Зеркало. Аптечка. Термометр безконтактный. Сушилка для одежды. Потолочные лампы - 2шт. Настенная лампа - 1шт. Ковровая дорожка – 1 шт. Придверный коврик – 1 шт.
Групповая ячейка	Кухонный гарнитур (состоит из 5 шкафов). Мойка (раковины – 2 шт.) Сушилка для посуды. Посудомоечная машина. Стол для раздачи питания – 1 шт. Посуда, столовые приборы по количеству детей. Поднос со стаканчиками для полоскания по количеству детей. Кувшин для воды. Посуда, столовые приборы для раздачи питания. Салфетницы – 8 шт. Потолочные лампы – 6 шт. Кварцевая лампа – 1 шт. Аптечка. Термометр настенный. Настенные часы. Ковры – 1 шт. Регулируемые столы – 15 шт. Регулируемые стулья – 30 шт. Шкаф с выдвижными ёмкостями для игр с песком и водой. Угловой шкаф с полками – 5 шт. Шкаф с полками для игрушек, настольно-печатных и развивающих игр – 6 шт. Детский стол с 2 стульями. Сенсорный стол. Решетка для цветов с поддонами.

	<p>Шкаф с ящиками, полочки с кармашками из оргстекла. Доска, мел, указка. Интерактивная панель. Ноутбук. Магнитная доска. Фланелеграф.</p>
Спальня	<p>Кровати – 29 шт. Матрасы – 29 шт. Одеяла – 29 шт. Подушки – 29 шт. Покрывало – 27 шт. Ковровая дорожка – 1 шт. Стулья – 10 шт. Шкаф с антресолю для методической литературы и документации. Шкаф для детских театральных костюмов и масок к праздникам и развлечениям; атрибуты и части декорации. Диван для релаксации – 1 шт. Письменный стол – 1 шт. Стул взрослый – 2 шт.</p>
Санитарная комната	<p>Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец – 30 шт. Крючки для полотенец сотрудников – 3 шт. Зеркало настенное – 1 шт. Раковины для детей – 4 шт. Мыльницы с мылом – 4 шт. Ногомойка- 1 шт. Деревянная решетка – 1 шт. Потолочная лампа – 1 шт. Унитазы – 3 шт. Держатели для туалетной бумаги – 3 шт. Водонагреватель. Потолочная лампа – 1 шт. Ведро для мусора. Тёмная комната для моющих средств и инвентаря для уборки помещений.</p>

5.2 РППС

Центр экспериментирования.

- Материалы для опытов: ёмкости с песком, глиной, землёй, камнями; деревянные бруски, палочки, поролон, металлические детали, мерные ложки, стаканчики и т.д.
- Материалы для игр с песком и водой: формочки, совки, мельница, кораблики, уточки, рыбки и т.д.
- Баночки с крупой: рис, греча, горох, фасоль, пшено, кукуруза;
- Природный материал для поделок: шишки, желуди, пух, камешки, кора, перья, ветки, мох, крылатки растений, листья, ракушки, семена фруктов и овощей, скорлупа орехов;
- Бросовый материал: пробки, палочки, трубочки, пуговицы, коробки, баночки и т.д.
- Тазики, тряпочки, ведерко, фартуки, клеенки, лейки, грабельки, палочки, кисточки, совки, веревка, прищепки для белья, губки, мыло, опрыскиватель.
- Комнатные растения, ящики и стаканчики для рассады.

Центр книги.

- Тематическая подборка детской художественной литературы.
- Портреты детских писателей и поэтов.
- Репродукции художников: М.В.Васнецов «Алёнушка», «Иван Царевич на Сером Волке», «Богатыри» и т.д.
- Дидактические игры: «Герои русских сказок», «Мои любимые сказки», «Расскажи сказку» и т.д.
- Открытки.
- Иллюстрации к литературным произведениям.

Центр творчества.

- Народные игрушки: дымковская, богородская, филимоновская, матрешки.
- Наглядно-дидактические пособия: «Дымка», «Филимоновская народная игрушка», «Матрешки».
- Образцы декоративно – прикладного искусства.
- Репродукции художников.
- Материалы для изобразительной деятельности: гуашь, цветные карандаши, фломастеры, кисти, подставки для кистей, баночки-непроливайки для промывания ворса кисти от краски, салфетки для осушения кисти после промывания.
- Бумага различной плотности, цвета и размера.
- Шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов.
- Раскраски.
- Скульптуры малых форм.
- Материал для лепки: глина, пластилин, дощечки для лепки, стеки, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, подставки для готовых работ.

- Материалы для аппликации и ручного труда: цветная бумага, картон белый и цветной, готовые формы для выкладывания и наклеивания, розетки для клея, клей, клеёнки, салфетки, кисточки (щетина), тарелки-подносы.
- Дидактические игры: «Одень куклу», «Воздушные шары», «Составь узор», домино «Волшебные краски».

Центр игры.

- Атрибуты для развития игр: «Салон красоты», «Больница», «Магазин», «Семья», «Стройка».
- Ширма: «Больница».
- Кукольная мебель: 2 кровати, стол с 4 стульчиками.
- Игрушка «Электроплита».
- Гладильный набор (доска, утюг).
- Куклы (большие и средние).
- Одежда, постельные принадлежности для кукол.
- Коляски для кукол – 3 шт.
- Набор чайной посуды.
- Детский кухонный набор «Мальвина» в сумке (34 предмета).
- Набор «Плита с продуктами и посудой».
- Набор овощей и фруктов.
- Набор яиц (6 шт.).
- Набор «Вкусные продукты» (5 предметов).
- Корзинка детская – 3 шт.
- Тележка для маркета «Мини».
- Набор «Доктор».
- Набор «Парикмахер».
- Машины: «Трактор с прицепом», «Погрузчик с прицепом», «Экскаватор», «Жандармерия», «Пикап», «Джип», «Защитник Сафари», «Спасательная команда», «Авто ХЗ бортовой с манипулятором», Автомобиль-самосвал.
- Конструктор — транспорт «Автобус» - 2 шт.
- Поезд.
- Самолет.
- Деревянная игрушка «Поезд».
- Каски – 3 шт.
- Набор инструментов (в контейнере).
- Атрибуты для «ряжения» детей (юбки, фартуки, платки, косынки и т.д.).
- Корзина для игрушек.
- Настольно – печатные игры: «Цепочки», «Собери игрушку (в 3 «Д»», «Собери бусы по образцу», «Быстрые стаканчики», «Чей домик?»
- Разрезные картинки «Приходи на День рождения»;
- Домино «Первые предметы», «Транспорт», «Игрушки», «Зоопарк».
- Лото «Животный мир», «Предметы», «Мы играем в магазин», «Лото для малышей», «Цвет – фигуры»
- Парные картинки «Корабли»
- Развивающее лото «Геометрические фигуры»

- Игра «Цветная геометрическая мозаика»
- Развивающие игры: «Признаки», «Фигуры»
- Мозаики:
«Радуга» (120 фишек), «Радуга» (150 фишек).
«Калейдоскоп» (деревянная), «Жучки», «Мини – мозаика», «Крупная мозаика»,
напольная мозаика «Полянка».
- Магнитная мозаика «Составь предмет».
- Пазлы: «Веселые машинки», «Игрушки».
- Кубики: «Игрушки».
- Юла.
- Неваляшка.
- Атрибуты для «ряжения» детей (юбки, фартуки, платки, косынки и т.д.).
- Корзина для игрушек.
- Пирамидки разные от 5 до 10 колец.
- Стаканчики – вкладыши разной формы.
- Вкладыши деревянные: «Игрушки», «Виды транспорта», «Животные», «Одежда – обувь», «Чей домик?».
- Деревянные игрушки: рамка – вкладыш «Учим цвета»: «Домики», «Трактор».
- Вкладыши пластмассовые «Геометрические фигуры».
- Деревянные горки – 2 шт.
- Разноцветные деревянные шарики.
- Игрушки из дерева «Лабиринт "Бабочка"», «Лабиринт "Фигуры"».
- Домики – вкладыши «Животные», «Фигуры».
- Игры со шнуровками: игра «Умные шнурочки», игра-шнуровка «Корзина с грибами» - 2 шт., «Совенок» - 2 шт., «Набор пуговиц» (6 деталей).

Центр конструирования.

- Ширма «Стройка / Город»
- Строительный материал пластмассовый (крупный и среднего размера).
- Наборы деревянного строительного материала.
- Конструктор средний (72 элемента).
- Деревянный конструктор.
- Кубики.
- Конструктор «Лего» (крупного размера).
- Мягкий конструктор – вкладыши: «Поезд», «Бабочка», «Машина», «Петушок».
- Конструктор «Ёжик».
- Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, транспорт (мелкий и средний).
- Образцы построек.

Центр двигательной активности.

- Спортивный инвентарь: массажные мячики, массажные дорожки - 3 вида, мячи разных размеров, кегли, обручи и др.
- Игровой набор «Кольцеброс».
- Картинки с разными видами спорта (летнего и зимнего).
- Картотека спортивных игр;
- Атрибуты к подвижным играм.
- Рули музыкальные — 4 шт.

Центр театрализации и музицирования.

- Ширма настольная для театра.
- Разные виды театра: настольный, кубиковый, конусовый, варежковый, пальчиковый.
- Театральные куклы.
- Фланелеграф.
- Картинки для фланелеграфа по сказкам.
- Театральные костюмы, маски, атрибуты, декорации.
- Дидактические игры: «Мои любимые сказки», «Расскажи сказку», «Герои русских сказок».
- Кубики: «Герои сказок».
- Игра – пазл «Волшебные сказки».
- Пазлы «Ну, погоди», «Простоквашено», «Кошечки-собачки».
- Пазлы (крупные):
«Пряничный домик» (20 деталей); «Винни Пух и его друзья», «Фунтик», «Чебурашка», «Феи», «В поисках Немо», «Колобок» (24 детали); «Попугай Кеша», «Простоквашино», «Малыш и Карлсон», «Под грибом» (35 деталей);
- Аудиозаписи литературных произведений.
- Иллюстрации с музыкальными инструментами.
- Музыкальные инструменты: синтезатор, металлофон, гармошка, дудочка, погремушки, барабан, музыкальный молоточек.
- Модели музыкальных инструментов.
- Магнитофон, диски, кассеты с записями.
- Музыкальная шкатулка.
- Микрофон.
- Дидактические игры: «На чем играют звери», «Учись танцевать» и др.
- Тексты детских песен.
- Аудиозаписи музыкальных произведений.

Центр логики и математики.

- дидактические пособия: «Пособие для счета», «Предметные рисунки по математике»;
- развивающие игры: «Поиграй-ка», «Сложи узор», «Веселые цветные числа. Математика – это интересно»; «Колорама – цвета и формы», «Собери цепочку»;
- развивающие игры лото: «Три медведя», «Автобус для зверят»;
- набор карточек «Цифры, формы и цвета»;
- деревянные игрушки: «Лабиринт сортер», вкладыши «Геометрия – квадрат»;

- дидактическая игра «Чудесный мешочек»;
- игры с разрезными картами «Математическое лото»;
- «Блоки Дьениша для самых маленьких»;
- «Палочки Кюизенера».
- развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера (раздаточный материал)
- Развивающая игрушка из дерева - вкладыши «Геометрические фигуры»
- картотека математических игр.
- демонстрационный и раздаточный материал.
- тетради с заданиями для развития детей по математике.

Центр безопасности.

Материал по безопасности: дорожная, пожарная, в быту:

- обучающие карточки «Уроки безопасности»;
- развивающие игры: «Внимание дорога!», «Умный светофор»;
- пособия: «Безопасность дорожного движения», «И так, и так. Проблемные ситуации»;
- картины «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность».

Центр познания и коммуникации.

- Настольные игры: «В лесу», «Времена года», «За грибами», «Зелёный друг».
- Развивающие игры: «Чей домик?», «Парочки», «Чей хвост».
- Познавательные игры-лото: «Времена года», «Мир животных», «Собираем, различаем», «Мир вокруг нас».
- Развивающая игра «Животные и птицы: как говорят и что едят».
- Деревянная игрушка «Рыбалка».
- Календарь природы.
- Макет аквариума.
- Альбомы и иллюстрации по временам года.
- Пособия: «Осень в картинках», «Зима в картинках», «Весна в картинках», «Лето в картинках», «Идет зима».
- Пособие «Мир растений. Грибы, ягоды».
- Наглядно-дидактические пособия: «Рассказы по картинкам. Осень», «Рассказы по картинкам. Зима».
- Наглядные пособия: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Грибы», «Домашние животные», «Детеныши домашних животных», «Дикие животные», «Детеныши диких животных», «Домашние птицы», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Рыбы», «Птицы», «Насекомые», «Растения», «Деревья», «Кустарники», «Цветы» (разных видов), «Стихийные явления природы», «Моя деревня».
- Гербарий.
- Обучающие карточки «Времена года», «Природные явления», «Время суток».
- Наборы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Насекомые».

- Наборы открыток.
- Игрушка из дерева «Листики».
- Репродукции художников: «Март» И.И.Левитан, «Рожь» И.И.Шишкин и т.д.
- Картины: «Рожь», «Родные просторы», «Домик у реки».
- Схемы и мнемотаблицы «Природный мир».
- Картотека игр по экологии.
- Паспорт растений уголка природы.
- Экологический паспорт участка группы №2.
- Загадки.
- Аудиозаписи: «Голоса птиц и зверей», «Времена года» П.И.Чайковский.
- пособия: «Семья», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Профессии» и др.;
- картинки «Семья»;
- картинки «Детский сад»;
- дидактическая кукла-девочка с комплектом сезонной одежды и обуви;
- лото «Мир вокруг нас», «Профессии»;
- альбом «Нижний Новгород», фотоальбом «Город Н.Новгород», открытки «Нижний Новгород»;
- обучающие карточки «Мебель»;
- развивающие игры: «Слово за словом», «Подбери и назови», «Кто как передвигается».
- дидактический материал «Игрушки», «Азбука в картинках»;
- пособие «Эмоциональное состояние детей и взрослых»;

Центр коррекции.

- Материал по развитию артикуляционной моторики (комплексы артикуляционной гимнастики).
- Пособия для развития дыхания (разноцветные шарики, султанчики, бумажные снежинки, вертушки и т.д.).
- Пособия для развития мелкой моторики (массажные мячики, прищепки, трафареты, пальчиковые игры).
- Материал по звукоподражанию (шумовые инструменты; звуковые коробочки, бутылочки; предметные, сюжетные картинки).
- Игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; чистоговорки, стихи, потешки).
- Игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам).
- Игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок; детские книги и др.).

Центр уединения.

- Фотоальбомы.
- Аудиозаписи со звуками природы для релаксации.
- Игра «Азбука настроений».

5.3 Дидактическая и методическая литература.

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.
3. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 96с.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.
8. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет.
9. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.- сост. О.В. Павлова.
10. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.- сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова.
11. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет.
12. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 – 4 лет.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 64с.
14. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др.
15. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3–7 лет.
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.
17. Технологические карты образовательной деятельности на прогулках на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.- сост. О.Н. Небыкова.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
15. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (электронная версия)
16. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3 – 4 года.
17. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3–7 лет.
18. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг математической деятельности детей 3–4 лет / авт. – сост. Н.А. Мурченко.
19. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг речевой деятельности детей 3–4 лет / авт. – сост. Т.П. Ничепорчук.
20. Книги: В.Степанов «День рождения Мишутки» («Учимся считать»), «Веселые цветные числа» и т.д.;
21. Книги: С.Волков серия «Про правила дорожного движения», «Едут, едут пассажиры», «Пешеходы и машины», «Как пройти через дорогу».
22. Книги природоведческого характера:

- Серия «Моя первая книга о природе»: «Деревья», «Чудо на ладони», «Бабочки», «Мои любимцы», «Птицы», «Цветы».
 - Серия книг: «Что мы видели у речки?», «Что мы видели на даче?», «Что мы видели в лесу?», «Что мы видели на улице?»
23. Книги: А. Богдарин «Знакомые профессии» (5 книг);