

Паспорт
Группы №1
МБДОУ
«Детский сад №226»

2. Общая информация

Возрастная группа: первая младшая (2-3 года).

Формат услуг:

- присмотр и уход;
- реализация Основной Образовательной программы

(далее ООП) МБДОУ «Детский сад №226»; ФОП ДО.

Сведения о педагогах, работающих с детьми:

Докукина Елизавета Аркадьевна

Образование: среднее – профессиональное

Соответствие занимаемой должности.

Козлова Юлия Игоревна

Образование: высшее, психолого – педагогическое.

1 квалификационная категория.

3. Характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Первая младшая группа (третий год жизни)

Росто - весовые характеристики. Средний вес мальчиков составляет 14,9 кг, девочек – 14,8 кг. Средняя длина тела у мальчиков до 95,7 см, у девочек – 97,3 см.

Функциональное созревание. Продолжаются рост и функциональное развитие внутренних органов, костной, мышечной и центральной нервной системы. Совершенствуются формы двигательной активности.

Развитие моторики. Дифференциация развития моторики у мальчиков и девочек. У мальчиков опережающее развитие крупной моторики (к трем годам мальчики могут осваивать езду на велосипеде); у девочек опережающее развитие мелкой моторики (координированные действия с мелкими предметами).

Психические функции. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно - деловое общение ребенка со взрослым; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются действия соотносящие и орудийные. Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации. Количество

понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000 - 1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

К третьему году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из двух-трех предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами. Размышляя об отсутствующих людях или предметах, дети начинают использовать их образы. Третий год жизни знаменуется появлением символического мышления - способности по запечатленным психологическим образам-символам предметов воспроизводить их в тот или иной момент. Теперь они могут проделывать некоторые операции не с реальными предметами, а с их образами, и эти мысленные операции - свидетельство значительно более сложной, чем прежде, работы детского мышления. Переход от конкретно - чувственного «мышления» к образному может осуществляться на протяжении двух лет.

Детские виды деятельности. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия. Они совершаются с

игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами - заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» - окружности и отходящих от нее линий.

Коммуникация и социализация. На третьем году жизни отмечается рост автономии и изменение отношений со взрослым, дети становятся самостоятельнее. Начинает формироваться критичность к собственным действиям.

Саморегуляция. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи.

Личность. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Завершается ранний возраст кризисом трех лет, который часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

4. Площадь помещений

Название помещения	Метраж
Раздевалка	14,4м ²
Групповая ячейка	49,2м ²
Спальня	33,9м ²
Санитарная комната	9,8м ²

5. Материально – техническое обеспечение

5.1. Оборудование

Групповая ячейка

№	Наименование	Количество
1	Стол	6 шт.
2	Стулья	28 шт.
3	Раковина для мытья посуды	2 шт.
4	Навесной шкаф	1 шт.
5	Шкаф тумба	1 шт.
6	Тарелки глубокие	19 шт.
7	Тарелки мелкие	19 шт.
8	Кружки	32 шт.
9	Маленькие стаканчики для полоскания рта	25 шт.
10	Подносы	2 шт.
11	Кувшин	1 шт.
12	Лопатки для раздачи	1 шт.
13	Вилки	3 шт.
14	Ложки большие	19 шт.
15	Ложки чайные	19 шт.
16	Подставка для бумажных салфеток	7 шт.
17	Кастрюли большие	3 шт.
18	Кастрюли средние	5 шт.
19	Кастрюли маленькие	2 шт.
20	Половники	4 шт.
21	Кастрюля для тряпок	1 шт.
22	Ведро для отходов	2 шт.
23	Миска для хлеба глубокая	1 шт.
24	Подставка для ложек железная	2 шт.
25	Стол для раздачи питания	1 шт.
26	Посудомоечная машина	1 шт.

27	Кварцевая лампа	1 шт.
28	Интерактивный песочный стол	1 шт.
29	Шкафы для игрушек	8 шт.
30	Детский стол для рисования с полками по бокам	2 шт.
31	Интерактивная доска	1 шт.
32	Доска – мольберт переносная	1 шт.
33	Шкаф для материалов и дидактических пособий к занятиям	1 шт

Санитарная комната

№	Наименование	Количество
1	Раковины для мытья рук	3 шт.
2	Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец с крючками	29 шт.
3	Ногомойка	1 шт.
4	Унитаз	1 шт.
5	Стеллаж под горшки	1 шт.
6	Зеркало	1 шт.
7	Бойлер для нагревания воды	1 шт.
8	Вёдра	5 шт.
9	Тазы	7 шт.
10	Щетки	3 шт.
11	Пылесос	1 шт.
12	Тряпки для мытья полов	4 шт.
13	Тряпки для уборки помещений	10шт.
14	Шкаф для инвентаря, моющих средств	1 шт.
15	Горшки	по количеству детей
16	Полотенца для рук и ног	по количеству детей
17	Мыльницы с мылом для рук	3 шт.
18	Бумагодержатель	

Раздевалка

№	Наименование	Количество
1	Информационный стенд для родителей	
2	Стенд «Наше творчество»	
3	Стенд «Меню»	
4	Стенд «Советуем почитать»	
5	Стенд «Родителям на заметку»	
6	Стенд «Образовательная деятельность»	
7	Сушилка для одежды	
8	Маркированные индивидуальные шкафчики для раздевания	27 шт.
9	Шкаф для одежды сотрудников	
10	Зеркало	
11	Ковровая дорожка	3 шт
12	Шкаф - антресоль	

Спальня

№	Наименование	Количество
1	Кровати	19 шт.
2	Раскладушки	2 шт.
3	Стол письменный	1 шт.
4	Диван	1 шт.
5	Ковер	1 шт.
6	Маленькие стулья	21 шт.
7	Большой стул	1 шт.
8	Журнальный столик	1 шт.
9	Покрывала	19 шт.
10	Подушки	19 шт.
11	Матрасы	19 шт.
12	Одеяла	19 шт.
13	Шкаф для методической литературы, документации	2 шт.
14	Кварцевая лампа	1 шт.

5.2. РПС

№	Наименование
Центр познания и коммуникации	
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы
2.	Фланелеграф
3.	Дидактические игры по разным образовательным областям
Центр сенсорики и конструирования	
1.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики
2.	Пирамидки в 5 рядов, в 10 рядов Пирамидка деревянная шестигранная в 5 рядов Пирамида большая напольная
3.	Вкладыши на форму и цвет Рамка вкладка «малыши» Вкладыши «овощи», «фрукты», «животные» (3шт), «транспорт»
4.	Конструктор мелкий и крупный «Лего» Наборы строительного материала: кирпичики, кубики, шарики, бруски, призма (деревянные) Конструктор "Городок" Корзины Сорренто с конструктором Крупный строительный материал
5.	Деревянный настольный конструктор
6.	Пазлы Деревянные пазлы "Большая ферма" Пазлы МАКСИ "Колобок", " Овощи", "Карлсон и малыш", «Домашние животные», Макси – пазлы «Строительный транспорт»
7.	Игрушки со шнуровками «Совенок», «Кит»
8.	Мозаика Напольная полянка
9.	Пластмассовый напольный конструктор
10.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек
11.	Фигурки людей и животных
12.	Транспорт мелкий, средний, крупный
13.	Бизиборд "Кто где живёт"

14.	Куб "Умный малыш"
15.	Логический круг деревянный
16.	Кубики с картинками (фрукты 4 шт), «Котики», «Животные», кубики «Сложи рисунок» (игрушки)
17.	Мягкие кубики «Составь картинку»
18.	Логический куб вставляющимися фигурками
19.	Паровоз с вставляющимися фигурками
20.	Игрушки- лабиринты из дерева (маленькие) Игрушка- лабиринт из дерева (большая)
21.	Игрушка «Самолет» (23 предмета, отвертка и шестигранник)
22.	Домик для зверей пластмассовый с ключами и фигурками животных

Центр творчества и продуктивной деятельности

№	Наименование
1.	Материалы для рисования: Бумага разного формата Гуашь Цветные карандаши Мелки
2.	Трафареты для рисования Образцы для рисования
3.	Раскраски
4.	Кукла вырезная «Народные костюмы»

№	Зона театра
1.	Ширма маленькая
2.	Разные виды театра: Пальчиковый Настольный Би-ба-бо
3.	Разные виды костюмов: Маски Атрибуты для театральных игр
4.	Кубики-картинки с персонажами сказок (9 кубиков)

№	Зона музыки
1.	Разные виды инструментов: Бубен Барабан Погремушки деревянные и пластмассовые Дудочки Пианино
2.	Наглядный материал: Разные виды музыкальных инструментов
3.	Музыкальный телефон с песнями и потешками
4.	Магнитофон
5.	Юла с музыкой

**Центр для организации предметных и предметно –
манипулятивных игр**

№	Наименование
1	Неваляшки (3 шт)
2	Юла
3	Наборы «Дикие и домашние животные»
4	Набор резиновых игрушек
Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	
1	Набор парикмахера
2	Баночки, тюбики, бутылочки, кошелёчки, украшения для игры, ободок, расчёски
3	Стойка-фен со стулом
Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Кухня»	
1	Овощи, фрукты (пластмассовые целые) Овощи, фрукты (половинками на липучках)
2	Предметы-заместители
3	Счёты
4	Весы кухонные
5	Тележки для овощей и фруктов

	Тележка супермаркет с фруктами Кухонный набор «Кулинар» Набор для чаепития Кухонный набор «Мальвина» (34 предмета) Набор столовый
6	Кухонный шкаф (буфет)
7	Плита
8	Касса
9	Стол
10	Диван
11	Кухонный набор (плита+умывальник)
12	Корзинка детская
13	Корзинка со столовыми приборами (ножи, вилки, лодки)
Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сумка 2. Телефоны (4 шт) 3. Куклы 4. Пупс 5. Набор кукла с горшком, соской, бутылкой 6. Кукла – пупс с одеждой, соской и пустышкой 7. Коляски для кукол (4 шт) 8. Кроватка с одеялом и подушкой 9. Гладильная доска 10. Утюги (2 шт) 11. Санки деревянные для кукол 12. Дидактические куклы с одеждой и обувью по времени года 13. Кукла в костюме моряка 14. Одежда для кукол 15. Игровой набор «Строитель» 16. Фотоаппарат 	
Сюжетно-ролевая игра «Больница»	
1	Медицинские халаты
2	Набор «Доктор»
Уголок ПДД	

1	Светофор
2	Рули
3	Различные виды транспорта: Автомобиль джип - каталка, мотоцикл, трактор с ковшом, паровоз, автобус, вагон поезда с водителем. Автомобиль-самосвал (2 шт), автомобиль легковой, экскаватор большой, автогрузовик большой, самолет, корабль «Чайка», игрушка автобус «Скорая помощь», гусеничный экскаватор, бетономешалка.
4	Большие машины для езды

Центр экспериментирования и труда

№	Наименование
1	Комнатные растения
2	Календарь природы
3	Наборы демонстрационного материала по временам года
4	Художественная литература о природе
6	Макет аквариума с рыбками
7	Набор для рыбалки (удочка и магнитные рыбки)
8	Камушки большие и маленькие для экспериментирования
9	Корабли, лодки
10	Стол для игр с песком
11	Формочки, лопатки
12	Инвентарь для ухода за растениями: Тряпочки Грабли Детские лейки Клеёнки Пулевизатор
13	Инвентарь для мытья игрушек и стирки: Тазики Клеёнчатые фартуки

Центр двигательной активности

№	Наименование
1	Мячи резиновые (большие и маленькие)
2	Модуль для лазания
3	Ребристая доска
4	Кольцеброс
5	Игра «Дартс»
6	Массажные дорожки Массажеры для ступней ног
7	Обручи
8	Мешочки с песком
9	Платочки, ленточки
10	Короб для спортивного инвентаря
11	Набор кеглей
12	Мячи пластмассовые маленькие
13	Надувные резиновые игрушки-прыгуны (2 шт – лошадка и зебра)
14	Мячи для массажа рук
15	Атрибуты для подвижных игр (маски, разноцветные ленточки)
16	Бубен
17	Пластмассовые гантели
18	Каталка – самолет 2 шт Игрушка – каталка бабочка Каталка – капелька Каталка – утка (2 шт) Каталка с шариками (2 шт)

Дидактические игры и материалы

1) Познавательное развитие:

- Альбом с картинками «Нижний Новгород»
- Альбом с картинками «Моя семья. Кто, что делает»

Экологическое воспитание:

- «Раскладывание листьев по подобию»
- Дидактическая игра «Цветы»
- «Животные и их детёныши»
- «Виды рыб»
- «Наряди зайку»
- «Предметное лото»
- Детское лото «Зоопарк»»
- «Детское домино»
- «Насекомые»
- Развивающая мозаика «Зайчонок»
- Игра-занятие «Поиграйка»
- Игра «Собери картинки»
- Игра «Любимые игрушки для самых маленьких»
- Игра «Домашние животные для самых маленьких»
- Дидактическая игра «Животные в Африке»

Математическое развитие:

- «Цвет и форма»
- «Геометрические фигуры»
- Собери по цвету картинку
- «Набор полосок»
- «Тактильные дощечки»
- «Подбери по цвету»
- «Подбери пару»

- Настольно-печатная дидактическая игра для детей от 2 до 6 лет
«Большие и маленькие»

- Набор цветных геометрических пуговиц
- Выкладывание ёлочек из треугольников
- Разноцветные флажки
- Комплект 8 дидактических карт (цвет, форма, размер)
- Плакаты наглядные (цвет, форма)

Конструирование:

- Альбом с образцами построек
- Лего (Крупный, мелкий)
- «Пластмассовый конструктор»
- Деревянный строительный материал

2) Речевое развитие:

- Дидактические карточки:

«Мебель»

«Одежда»

- «Парные картинки»
- Игра «Зоопарк»
- Развивающее лото: «игрушки», «одежда»
- Методическое пособие с дидактическим материалом:

«Посуда»

«Фрукты»

«Мебель»

«Виды эмоций»

- «Ассоциации»
- «Игра-занятие «Поиграйка»
- «Найди такой же»

- «Цветные фоны»
- «Найди обувь»
- «Найди мишку»
- Развивающие липучки «Одень куклу»
- Игры с прищепками (солнышко, ёжик, тучка)

Наглядные картинки:

1. Девочка кормит цыплят
2. Лиса и лисята
3. Дети играют в кубики
4. Медвежья семья

3) Физическое развитие:

- Игровой дидактический материал (Малыши-крепыши часть 1)
 - физкультура
 - закаливание
 - здоровый образ жизни
- «Дартс»
- «Сбей кеглю»

4) Художественно - эстетическое развитие:

- «Сказки из бумаги»
- «Народные промыслы»

Театрализованная деятельность:

- «Куклы на палочке»
- Кубиковый театр
- «Кукольный театр» (куклы би ба бо)
- Наглядно - дидактическое пособие «Три поросёнка», «Теремок», «Три медведя», «Репка», «Колобок».

- Фланелеграф («Репка», «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят»)

- Набор масок
- Пазлы 3D Колобок (театр на столе)
- Ширма
- Набор деревянных персонажей «Колобок»
- Кукольный театр мягкий "Репка"
- Теневой театр

Музыкальная деятельность:

- Погремушки, барабан, бубен, ксилофон, дудки, гармошки, пианино

- Наглядные картинки «Виды музыкальных инструментов»
- Плоскостные музыкальные инструменты

5) Социально-коммуникативное развитие:

- Альбом с фотографиями «Моя семья»
- Альбом с картинками «Детский сад»
- Альбом с картинками «Члены семьи»
- «Одень куклу на магнитах»

Безопасность:

- Дидактические карточки
- Средства передвижения
- «Веселый светофорчик»

5.3. Дидактическая и методическая литература

199. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 64 с.

201. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт. –сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 144 с.

202. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. - 112 с.

203. Ребёнок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под. Ред. С.Н.Теплюк. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 256 с.

204. Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 48 с.

205. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.

206. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт. –сост. О.В. Павлова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Метод – книга, 2018. – 99 с.

207. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:1-3 года. - 3- е изд. – МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.

208. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы», авт.-сост. О.Е. Белова -Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Методкнига - 154 с.

413. Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. -48 с.

414. Фёдорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. - 80 с.

415. Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - 2 -е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. – 80 с.

416. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 года. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 48 с.

458. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. – М.: ИД Цветной мир, 2012. – 144 с.

Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 56 с.

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Методическое

пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.

Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 64 с.

Диагностико - дидактические комплекты:

- «Мониторинг экологической деятельности детей 2-3 лет».
- «Мониторинг ознакомления с окружающим миром детей 2-3 лет».
- «Мониторинг речевой деятельности детей 2-3 лет».
- «Мониторинг усвоения здорового образа жизни детей 2-3 лет».
- «Мониторинг изобразительной деятельности детей 2-3 лет».
- «Мониторинг игровой деятельности детей 2-3 лет».
- «Мониторинг усвоения норм и ценностей человеческого общества детьми 2-3 лет».
- «Мониторинг общения и взаимодействия детей 2-3 лет».