

Паспорт группы № 4 (старшая)

Общая информация

Группа «Слоники»

Девиз :

Капля по капле- целое море ,

Если мы вместе ,нет у нас горя !

Наша речевка :

Слоники не унывать ,

Выше голову держать !

Возраст 5-6 лет

Направленность : общеобразовательная

Форма услуг : присмотр и уход , реализация ФОП ДОУ

Пребывание детей в группе с 7.00 до 19.00

Сведения о педагогах , работающих с детьми :

Поликарпова Галина Федоровна

Образование высшее , 1 квалификационная категория , переподготовка 2020 год , аттестация 2021 год

Кокурина Ирина Владимировна

Образование высшее , 1 квалификационная категория , КПК 2021 год , аттестация 2023 год

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

Анатомо-физиологические особенности

Возраст 5—6 лет часто называют «периодом первого вытяжения», когда за год ребенок может вырасти на 7—10 см. Но все-таки эти показатели у детей шестого года жизни чуть ниже, чем у воспитанников подготовительной группы. По средним данным, рост ребенка пяти лет составляет около 106,0—107,0 см, а масса тела — 17,0—18,0 кг. На протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц — 200,0 г, а роста — 0,5 см.

Развитие личности

Возраст 5-6 лет это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом. Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это, дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. «А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер? Обоснуй». У детей много неосознанной информации в голове, порой аккумулировать ее, разложить по полочкам они не могут. И задача взрослых им в этом помочь.

Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или

взрослым и ребенком. В играх на логику прослеживается и личностный аспект дошкольника. Правильно решив упражнение, ребенок радуется, чувствует уверенность в себе и желание побеждать. Есть дети, которые сдаются, не верят в свои силы и задача родителей, воспитателей, выработать у ребенка стремление победить. Важно, ребенок должен знать, что «Я могу». Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребёнка.

Характерной особенностью старших дошкольников является появление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада и личного опыта. Старшие дошкольники начинают проявлять интерес к будущему школьному обучению. Перспектива школьного обучения создает особый настрой в группах старших дошкольников. Интерес детей к школе развивается естественным путем в общении с воспитателем, через встречи с учителем, совместные дела со школьниками, посещение школы, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Главное - связать развивающийся интерес детей к новой социальной позиции («Хочу стать школьником») с ощущением роста их достижений, с потребностью познания и освоения нового.

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.

Появляется интерес к арифметике и чтению. Основываясь на умении представлять что-либо, ребенок может решать простые геометрические задачи. Ребенок уже может запомнить что-либо целенаправленно.

Старший дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются «высшие чувства»: интеллектуальные, моральные, эстетические.

На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка развивается притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение и похвалу, подтвердить свою значимость.

Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других.

Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и

правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

ВНИМАНИЕ:

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;
- - находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов ;

ПАМЯТЬ:

- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

МЫШЛЕНИЕ:

- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

ПОЗНАНИЕ

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

Родители ДОЛЖНЫ быть оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка

Материально-технический раздел

Раздевалка (14.6 кв.м)

- Шкафчики детские 31
- Шкаф для взрослых 1
- Информационный стенд для родителей 1
- Рамка для детских работ 1
- Зеркало 1
- Банкетка 1
- Поддоны для обуви 3

Групповая комната (50.1 кв.м)

- Столы 16
- Стулья 32
- Информационная доска для занятий 1
- Ленточные шкафы 7
- Стеллаж для игр 1
- Тумбочка для ряжения 1
- Стенд с полочками 1
- Стойка для цветов (большая металлическая) 1
- Стеллаж для книг 1
- Стеллаж для художественных предметов 1
- Мольберт 1

Шкафы кухонные 4

Посудомоечная машина 1

Кастрюли , половники , подносы ,посуда для сервировки стола (отдельный список)

Спальная комната (50.2 кв.м)

Кровати 27

Письменный стол 1

Стулья большие 2

Пенал городецкий 1

Полки городецкие 2

Стеллаж для игр 1

Шкаф для литературы 1

Раскладушки 2

Столик 1

Кварцевая лампа настенная 1

Умывальная комната (15.4 кв.м)

Раковины 3

Ногомойка 1

Бойлер 1

Вешалки для полотенец

Шкаф для бытовой химии и инвентаря 1

Пространственно-развивающая среда

Центр театра и музыки

Ширма большая 1 , средняя 1 , малая 1

Ложковые театры «Теремок» , «Три медведя»
Театр из пвх «Колобок» , «Курочка Ряба»
Театр би-ба бо «Колобок» , «Курочка ряба) , «Теремок»
Настольный театр «Репка»
Теневой театр
Театр на резинках «Смешарики»
Плоскостной театр «Красная шапочка»
Кубиковый театр «Лиса и журавль»
Фланелеграф и набор плоскостных картинок
Пальчиковый набор животных
Театр миникукол «Маша и медведь»
Матрешка настроения
Гитара
Плоскостные балалайки 3
Погремушки 4
Минисинтезатор
Подборка картинок «Музыкальные инструменты»
Пластмассовые саксофоны 2
Бубен
Гусли
 Центр двигательной активности
Мячи большие
Мячи малые
Мячи массажные 4
Ленты
Платочки
Минибоулинг
Обруч
Штанга и 2 гантели

Дорожки для массажа стоп 2
Тренажер для развития вестибулярного аппарата
Литература для изучения тела человека
Схемы упражнений
Дидактическая игра «Повтори как на картинке»
Массажи для массажа спины
Утяжелители 4
Мягкие мячики для метания 8
Дартс
Набор картинок «Зимние виды спорта»
Городки
Оформление на стену «Мы спортсмены»
 Зона ряжения
Зеркало составное
Тумбочка для костюмов
Юбки 4
Жилетки 4
Блузки 3
Фартуки 3
Сарафан и косынка 3
Колпаки 4
Рубашки косоворотки 3
Короб с наполнением для игры в «Парикмахерскую»
Оформление на стену «Салон красоты»
 Центр конструирования
Строитель большой (пластмассовый)
Наборы кубиков 3
Настольная игра «Городок»
Деревянный конструктор «Город» 2

Игра «Собери по образцу»

Лего разных соединений

Модули

Конструкторы типа лего разного соединения 8

Схемы построек

Центр ПДД и безопасности

Разные виды машин (бетономешалка , грузовики 2 , внедорожники 2 , спецмашины)

Рули 2

Жезл

Дорожные знаки

Светофор

Дидактические игры : «Внимание дорога» , «Дорожная азбука» , викторина по ПДД «Игра в дорогу»

Дома 3

Подборка картинок машин ГАЗ

Набор инструментов

Литература : «Моя первая книга о транспорте» , «Я бегу через дорогу»

Наклейки на стену работник ДПС , транспорт

Плакаты : «Режим дня дошкольника» , «Правила дорожного движения» , «Пожарная безопасность» , «Правила поведения ребенка на улице»

Дидактическая игра «Правила личной безопасности»

Центр творчества

Материал для творчества (альбомы , картон , гофрированный картон , цветная бумага , ножницы , кисти , подставки для кистей , доски для лепки , подставки для намазывания деталей для аппликации , стаканчики для карандашей , стеки , трафареты)

Разные виды художественного материала (краски , гуашь , пластилин , восковые мелки , сангина , пастель, уголь , фломастеры , карандаши , ватные палочки , ватные диски , поролон , стаканчики для воды , трубочки для коктейля , простые карандаши)

Природный материал(семена , шишки , листья , ракушки , камушки)

Дидактические игры : лото «Занимательная палитра» , «Фортуна цвета»

Материал по разным видам народного творчества : альбомы , наборы картинок , литература)

Книжный центр

Книги в соответствии с сезоном и программой

Хрестоматия для чтения с старшей группе

Набор букв разного формата

Магнитная азбука

Дидактические игры : «Мои любимые сказки» , «Угадай сказку»

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

Центр логики , математики , финансовой грамотности

Набор цифр

Раздаточный материал (рыбки , матрешки , пирамидки , кружки разного цвета , счетные палочки)

Цветные палочки Кюизенера

Блоки Дьенеша с наглядным материалом

Разные виды конструктора Лего

Оформление на стену «Цифры» , «Сова»

Игры «Шашки» , «Шахматы»

Дидактические игры :

«Сложи узор» , «Профессии»(3 вида) , «Угадай профессию» , «Логическое домино» , «Шнуровальный планшет» , «Волшебные веревочки» , «Закономерности» , «Сравнилочки» , «Предметные парочки» , «Считалочка» , «Цифры и счет» , «Логика и цифры» , «А ну-ка посчитай» , «Словодел» , «Развиваем логику» , «Поиграем» , набор для счета(деревянная игрушка) , «Цифры» , «Азбука» , «Математическая азбука» , кубик-рубика , счеты , наборы «Учись считать» (15 шт.) , математические весы , «Азбука финансовой грамотности»

Центр познания и коммуникации

Дидактические игры :

«Кем быть» , «Профессии»(3 вида) , Что такое хорошо и что такое плохо» , «Этикет» , «Бархатные пазлы» , «Чей домик» , мозаики 2 вида

Зона патриотического воспитания

Символы страны(герб , флаг)

Портрет президента

Литература по истории родного края :

альбом «Образ земли Нижегородской» , книги из серии «Азбука маленького нижегодца» : «Путеводитель по Нижнему Новгороду» , «Путеводитель по Нижегородской области» , Рувинская «Прогулки с бабушкой» , альбом «Нижний Новгород . Путешествие по городу» , игра-ходилка «По улицам родного города» , наборы открыток «Горький» , «Нижний новгород»

Центр экспериментирования

Стойка с комнатными растениями

Календари природы 2

Модель аквариума

Наборы : «Насекомые» , «Дикие животные» , «Домашние животные» , «Морские обитатели»

Муляжи овощей и фруктов

Альбомы по временам года

Энциклопедии 3

Литература о природе и окружающем мире

Инвентарь по уходу за комнатными растениями (тряпочки , щеточки , палочки для рыхления , фартуки , лейки , распылитель)

Дидактические игры : «Овощи» , «Фрукты» , «Соберем урожай» , «Что , откуда , почему» , «Времена года» , «Время» , «Деревья , кустарники , травы)

Наборы картинок : «Обитатели севера» , «Жители жарких стран» , «Животные , насекомые обитающие на территории средней полосы»

Макет часов

Принадлежности для проведения опытов : магниты , фонарик , песочные часы , колбы , микроскоп , разные виды грунта (песок , камни , глина , земля)

Наборы из серии «Окружающий мир» : «Фрукты» , «Ягоды» , «Овощи»

Наглядно-дидактические пособия : «Осень» , «Зима» , «Весна» , «Лето»

Книги из серии «Знакомство с окружающим миром» : «Деревья в картинках» , «Дикие животные» , «Детеныши домашних животных в картинках» , «Фрукты»

Центр познания и коммуникации

Центр игры

Сюжетно-ролевые игры

«Магазин» , «Больница» , «Парикмахерская» , «Полиция» , «Ателье» , «Семья» , «Моряки»

Центр коррекции

Зеркало

Схемы артикуляционной и пальчиковой гимнастики гимнастики