

**Паспорт**  
**Группы №1**  
**МБДОУ**  
**Детский сад №226**

# **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Образовательный паспорт 1 младшей  
группы №1**

**Возрастная группа:** первая младшая.

**Формат услуг:**

- присмотр и уход;
- реализация Основной Образовательной программы

(далее ООП) ДОО; ФОП ДО.

**Воспитатели, работающие с детьми:**

Докукина Елизавета Аркадьевна

Козлова Юлия Игоревна

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

## **Характеристики особенностей развития детей раннего возраста**

### **Первая младшая группа (третий год жизни)**

**Росто - весовые характеристики.** Средний вес мальчиков составляет 14,9 кг, девочек – 14,8 кг. Средняя длина тела у мальчиков до 95,7 см, у девочек – 97,3 см.

**Функциональное созревание.** Продолжаются рост и функциональное развитие внутренних органов, костной, мышечной и центральной нервной системы. Совершенствуются формы двигательной активности.

**Развитие моторики.** Дифференциация развития моторики у мальчиков и девочек. У мальчиков опережающее развитие крупной моторики (к трем годам мальчики могут осваивать езду на велосипеде); у девочек опережающее развитие мелкой моторики (координированные действия с мелкими предметами).

**Психические функции.** Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно - деловое общение ребенка со взрослым; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются действия соотносящие и орудийные. Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция

поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000 - 1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

К третьему году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из двух-трех предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами. Размышляя об отсутствующих людях или предметах, дети начинают использовать их образы. Третий год жизни знаменуется появлением символического мышления - способности по запечатленным психологическим образам-символам предметов воспроизводить их в тот или иной момент. Теперь они могут проделывать некоторые операции не с реальными предметами, а с их образами, и эти мысленные операции - свидетельство значительно более сложной, чем прежде, работы детского мышления. Переход от конкретно - чувственного «мышления» к образному может осуществляться на протяжении двух лет.

*Детские виды деятельности.* В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия. Они совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего

года жизни появляются действия с предметами - заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» - окружности и отходящих от нее линий.

**Коммуникация и социализация.** На третьем году жизни отмечается рост автономии и изменение отношений со взрослым, дети становятся самостоятельнее. Начинает формироваться критичность к собственным действиям.

**Саморегуляция.** Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи.

**Личность.** У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Завершается ранний возраст кризисом трех лет, который часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

# **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**



## Условия для организации питания

№	Наименование	Количество
1	Столы	6 шт.
2	Стулья	28 шт.
3	Раковина для мытья посуды	2 шт.
4	Навесной шкаф	1 шт.
5	Шкаф тумба	1 шт.
6	Тарелки глубокие	23 шт.
7	Тарелки мелкие	33 шт.
8	Кружки	32 шт.
9	Маленькие стаканчики для полоскания рта	25 шт.
10	Подносы	2 шт.
11	Кувшин	1 шт.
12	Лопатки для раздачи	1 шт.
13	Вилки	5 шт.
14	Ложки большие	36 шт.
15	Ложки чайные	25 шт.
16	Подставка для бумажных салфеток	7 шт.
17	Кастрюли большие	2 шт.
18	Кастрюли средние	5 шт.
19	Кастрюли маленькие	1 шт.
20	Половники	4 шт.
21	Кастрюля для тряпок	1 шт.
22	Ведро для отходов	2 шт.
23	Миска для хлеба глубокая	1 шт.
24	Подставка для ложек железная	1 шт.

## **Условия для хозяйственно – бытового обслуживания ( $S=9,8\text{м}^2$ )**

№	Наименование	Количество
1	Раковины для мытья рук	3 шт.
2	Вешалки для полотенец	29 шт.
3	Ногомойка	1 шт.
4	Унитаз	1 шт.
5	Стеллаж под горшки	1 шт.
6	Шкаф для моющих средств	1 шт.
7	Зеркало	1 шт.
8	Бойлер для нагревания воды	1 шт.
9	Вёдра	5 шт.
10	Тазы	7 шт.
11	Щетки	3 шт.
12	Пылесос	1 шт.
13	Тряпки для мытья полов	4 шт.
14	Тряпки для уборки помещений	10шт.
15	Шкаф для инвентаря	1 шт.

## **Условия для соблюдения детьми личной гигиены**

№	Наименование	Количество
1	Полотенца для рук	
2	Мыло	
3	Туалетная бумага	
4	Бумагодержатель	
5	Мусорное ведро	
6	Влажные салфетки	

## Раздевалка ( $S=14,4\text{м}^2$ )

№	Наименование	Количество
1	Информационный стенд для родителей	
2	Стенд «Наше творчество»	
3	Тетрадь отсутствующих детей	
4	Индивидуальные шкафчики для раздевания	27 шт.
5	Шкаф для воспитателей	
6	Зеркало	
7	Дорожка	
8	Журнал приема детей	

## Спальня ( $S=33,9\text{м}^2$ )

№	Наименование	Количество
1	Кровати	19 шт.
2	Раскладушки	1 шт.
3	Стол письменный	1 шт.
4	Диван	1 шт.
5	Ковер	1 шт.
6	Маленькие стулья	16 шт.
7	Журнальный столик	1 шт.
8	Покрывала	19 шт.
9	Подушки	19 шт.
10	Матрацы	19 шт.
11	Одеяла	19 шт.

## Групповая комната (S=49,2м<sup>2</sup>)

№	Наименование	Количество
<b>Центр познания и коммуникации</b>		
1	Тематическая подборка детской художественной литературы	
2	Фланелеграф	
3	Дидактические игры по разным образовательным областям	
<b>Центр сенсорики и конструирования</b>		
1.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики	
2.	Пирамидки в 5 рядов, в 10 рядов Пирамидка деревянная шестигранная в 5 рядов Пирамида большая напольная	
3.	Вкладыши на форму и цвет Рамка вкладка «малыши» Вкладыши «овощи», «фрукты», «животные» (3шт), «транспорт»	
4.	Конструктор мелкий и крупный «Лего» Наборы строительного материала: кирпичики, кубики, шарики, бруски, призма (деревянные) Конструктор "Городок" Корзины Сорренто с конструктором Крупный строительный материал	
5.	Деревянный настольный конструктор	
6.	Пазлы Деревянные пазлы "Большая ферма" Пазлы МАКСИ "Колобок", " Овощи", "Карлсон и малыш", «Домашние животные», Макси – пазлы «Строительный транспорт»	
7.	Игрушки со шнуровками «Совенок», «Кит»	
8.	Мозаика Напольная полянка	
9.	Пластмассовый напольный конструктор	
10.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек	
11.	Фигурки людей и животных	
12.	Транспорт мелкий, средний, крупный	

13.	Бизиборд "Кто где живёт"	
14.	Куб "Умный малыш"	
15.	Логический круг деревянный	
16.	Кубики с картинками (фрукты 4 шт), «Котики», «Животные», кубики «Сложи рисунок» (игрушки)	
17.	Мягкие кубики «Составь картинку»	
18.	Логический куб вставляющимися фигурками	3 шт
19.	Паровоз с вставляющимися фигурками	
20.	Игрушки- лабиринты из дерева (маленькие)	3 шт
	Игрушка- лабиринт из дерева (большая)	1 шт
21.	Игрушка «Самолет» (23 предмета, отвертка и шестигранник)	
22.	Домик для зверей пластмассовый с ключами и фигурками животных	

## Центр творчества и продуктивной деятельности

№	Наименование	Количество
1.	Материалы для рисования: Бумага разного формата Гуашь Цветные карандаши Мелки	
2.	Трафареты для рисования Образцы для рисования	
3.	Раскраски	
4.	Кукла вырезная «Народные костюмы»	

№	Зона театра	Количество
1	Ширма маленькая	
2	Разные виды театра: Пальчиковый Настольный Би-ба-бо	
3	Разные виды костюмов: Маски Атрибуты для театральных игр	
4	Кубики-картинки с персонажами сказок (9 кубиков)	

№	Зона музыки	Количество
1	Разные виды инструментов: Бубен Барабан Погремушки деревянные и пластмассовые Дудочки Пианино	
2	Наглядный материал: Разные виды музыкальных инструментов	
3	Музыкальный телефон с песнями и потешками	2 шт
4	Магнитофон	
5	Юла с музыкой	

## Центр для организации предметных и предметно-манипулятивных игр

№	Наименование	Количество
Неваляшки (3 шт)		
Юла		
Наборы «Дикие и домашние животные»		
Игрушки резиновые «Котик и мышка-хозяюшка»		
Игрушка резиновая утка		
Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»		
1	Набор парикмахера	
2	Баночки, тюбики, бутылочки, кошелёчки, украшения для игры, ободок, расчёски	
3	Стойка-фен со стулом	
Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Кухня»		
1	Овощи, фрукты (пластмассовые целые) Овощи, фрукты (половинками на липучках)	
2	Предметы-заместители	
3	Счёты	
4	Весы кухонные	
5	Тележки для овощей и фруктов	2 шт

	Тележка супермаркет с фруктами Кухонный набор «Кулинар» Набор для чаепития Кухонный набор «Мальвина» (34 предмета) Набор столовый	1шт
6	Кухонный шкаф (буфет)	
7	Плита	
8	Касса	
9	Стол	
10	Диван	
11	Кухонный набор (плита+умывальник)	
12	Корзинка детская	
13	Корзинка со столовыми приборами (ножи, вилки, лодки)	
Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»		
	1. Сумка 2. Телефоны (4 шт) 3. Куклы 4. Пупс 5. Набор кукла с горшком, соской, бутылкой 6. Кукла – пупс с одеждой, соской и пустышкой 7. Коляски для кукол (4 шт) 8. Кроватка с одеялом и подушкой 9. Гладильная доска 10. Утюги (2 шт) 11. Санки деревянные для кукол 12. Дидактические куклы с одеждой и обувью по времени года 13. Кукла в костюме моряка 14. Одежда для кукол 15. Игровой набор «Строитель» 16. Фотоаппарат	
Сюжетно-ролевая игра «Больница»		
1	Медицинские халаты	

2	Набор «Доктор»	
3	Баночки	
Уголок ПДД		
1	Светофор	
2	Рули	3 шт
3	Различные виды транспорта: Автомобиль джип - каталка, мотоцикл, трактор с ковшом, паровоз, автобус, вагон поезда с водителем. Автомобиль-самосвал (2 шт), автомобиль легковой, экскаватор большой, автогрузовик большой, самолет, корабль «Чайка», игрушка автобус «Скорая помощь», гусеничный экскаватор, бетономешалка.	
4	Большие машины для езды	4 шт

№	Наименование	Количество
<b>Центр экспериментирования и труда</b>		
1	Комнатные растения	
2	Ваза для цветов	
3	Наборы демонстрационного материала по временам года	
4	Художественная литература о природе	
5	Календарь природы	
6	Макет аквариума с рыбками	
7	Набор для рыбалки (удочка и магнитные рыбки)	2 шт
8	Камушки большие и маленькие для экспериментирования	
9	Корабли, лодки	
10	Стол для игр с песком	
11	Формочки, лопатки	
12	Инвентарь для ухода за растениями: Тряпочки Грабли Детские лейки Клеёнки	



	Пулевизатор	
13	Инвентарь для мытья игрушек и стирки: Тазики Клеёнчатые фартуки	

## Центр двигательной активности

№	Наименование	Количество
1	Мячи резиновые (большие и маленькие)	5 шт
2	Модуль для лазания	
3	Ребристая доска	
4	Кольцеброс	
5	Игра «Дартс»	
6	Массажные дорожки Массажеры для ступней ног	
7	Обручи	
8	Мешочки с песком	
9	Платочки, ленточки	
10	Короб для спортивного инвентаря	
11	Набор кеглей	
12	Мячи пластмассовые маленькие	
13	Надувные резиновые игрушки-прыгуны (2 шт – лошадка и зебра)	
14	Мячи для массажа рук	
15	Атрибуты для подвижных игр (маски, разноцветные ленточки)	
16	Бубен	
17	Пластмассовые гантели	
18	Каталка – самолет 2 шт Игрушка – каталка бабочка Каталка – капелька Каталка – утка (2 шт) Каталка с шариками (2 шт)	

## Театральный уголок

№	Наименование	Количество
1	Ширма маленькая	
2	Разные виды театра: Пальчиковый Настольный Би-ба-бо	
3	Магнитофон	
4	Разные виды костюмов: Маски Атрибуты для театральных игр	

## Музыкальный уголок

№	Наименование	Количество
1	Разные виды инструментов: Бубен Барабан Погремушки	
2	Наглядный материал: Разные виды музыкальных инструментов Музыкальный телефон с песнями и потешками	

# Методическая литература 1 младшая группа

199. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 64 с.

201. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт. – сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -144 с.

202. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. - 112 с.

203. Ребёнок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под. Ред. С.Н.Теплюк. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 256 с.

204. Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 48 с.

205. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.

206. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт. – сост. О.В. Павлова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Метод – книга, 2018. – 99 с.

207. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:1-3 года. - 3-е изд. – МОЗАИКА- СИНТЕЗ , 2017. – 128 с.

208. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы», авт.-сост. О.Е. Белова -Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Методкнига -154

413. Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. -48 с.

414. Фёдорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. - 80 с.

415. Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - 2 -е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. – 80 с.

416. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 года. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 48 с.

458. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. – М.: ИД Цветной мир, 2012. – 144 с.

Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 56 с.

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.

Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 64 с.

# Дидактические игры и материалы

## 1 младшая группа

### 1) Познавательное развитие:

- Альбом с картинками «Нижний Новгород»
- Альбом с картинками «Моя семья. Кто, что делает»

### Экологическое воспитание:

- «Раскладывание листьев по подобию»
- Дидактическая игра «Цветы»
- «Животные и их детёныши»
- «Виды рыб»
- «Наряди зайку»
- «Предметное лото»
- Детское лото «Зоопарк»»
- «Детское домино»
- «Насекомые»
- Развивающая мозаика «Зайчонок»
- Игра-занятие «Поиграйка»
- Игра «Собери картинки»
- Игра «Любимые игрушки для самых маленьких»
- Игра «Домашние животные для самых маленьких»
- Дидактическая игра «Животные в Африке»

### Математическое развитие:

- «Цвет и форма»
- «Геометрические фигуры»
- Собери по цвету картинку
- «Набор полосок»
- «Тактильные дощечки»

- «Подбери по цвету»
- «Подбери пару»
- Настольно-печатная дидактическая игра для детей от 2 до 6 лет  
«Большие и маленькие»
- Набор цветных геометрических пуговиц
- Выкладывание ёлочек из треугольников
- Разноцветные флажки
- Комплект 8 дидактических карт (цвет, форма, размер)
- Плакаты наглядные (цвет, форма)

#### Конструирование:

- Альбом с образцами построек
- Лего (Крупный, мелкий)
- «Пластмассовый конструктор»
- Деревянный строительный материал

#### **2) Речевое развитие:**

- Дидактические карточки:

«Мебель»

«Одежда»

- «Парные картинки»
- Игра «Зоопарк»
- Развивающее лото: «игрушки», «одежда»
- Методическое пособие с дидактическим материалом:

«Посуда»

«Фрукты»

«Мебель»

«Виды эмоций»

- «Ассоциации»

- «Игра-занятие «Поиграйка»
- «Найди такой же»
- «Цветные фоны»
- «Найди обувь»
- «Найди мишку»
- Развивающие липучки «Одень куклу»
- Игры с прищепками (солнышко, ёжик, тучка)

#### Наглядные картинки:

1. Девочка кормит цыплят
2. Лиса и лисята
3. Дети играют в кубики
4. Медвежья семья

#### **3) Физическое развитие:**

- Игровой дидактический материал (Малыши-крепьши часть 1)
- физкультура
- закаливание
- здоровый образ жизни
- «Дартс»
- «Сбей кеглю»

#### **4) Художественно - эстетическое развитие:**

- «Сказки из бумаги»
- «Народные промыслы»

#### Театрализованная деятельность:

- «Куклы на палочке»
- Кубиковый театр
- «Кукольный театр» (куклы би ба бо)

- Наглядно - дидактическое пособие «Три поросёнка», «Теремок», «Три медведя», «Репка», «Колобок».
- Фланелеграф («Репка», «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят»)
- Набор масок
- Пазлы 3D Колобок (театр на столе)
- Ширма
- Набор деревянных персонажей «Колобок»
- Кукольный театр мягкий "Репка"
- Теневой театр

#### Музыкальная деятельность:

- Погремушки, барабан, бубен, ксилофон, дудки, гармошки, пианино
- Наглядные картинки «Виды музыкальных инструментов»
- Плоскостные музыкальные инструменты

#### **5) Социально-коммуникативное развитие:**

- Альбом с фотографиями «Моя семья»
- Альбом с картинками «Детский сад»
- Альбом с картинками «Члены семьи»
- «Одень куклу на магнитах»

#### Безопасность:

- Дидактические карточки
- Средства передвижения
- «Веселый светофорчик»