

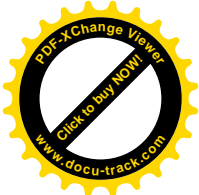
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 224
Для документов Л.В. Лукичева

ОТВЕРЖЕНО:
[Signature]



Публичный доклад 2021-2022 год

Нижний Новгород
2022





Публичный доклад заведующего за 2021-2022 учебный год

1. Общие характеристики учреждения

Управление МБДОУ «Детский сад № 226» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, федеральными государственными образовательными требованиями, Уставом учреждения.

Учредителем является администрация города Нижнего Новгорода.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226» основано в 1983 году.

Юридический адрес: улица Звездинка, дом 7а, город Нижний Новгород, 603000. Учреждение находится в центре Нижнего Новгорода. Подъезд осуществляется с улицы Горького, по направлению от площади Горького в сторону площади Свободы. Остановки общественного транспорта: ул. Большая Покровская, пл. М.Горького. Имеется второе здание, которое находится по адресу улица Заломова, дом 11а.

В ближайшем расположении находятся общеобразовательные школы № 3, 19, 14; музыкальная школа № 9, дом творчества детей и юношества Нижегородского района, детская поликлиника №22, детская областная библиотека, кинотеатр «Орленок, кукольный театр. Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации эффективного образовательного процесса, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

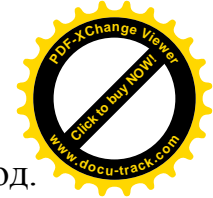
Режим работы учреждения: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Руководство деятельностью дошкольным учреждением осуществляется заведующим Лукичевой Любовью Викторовной (контактный телефон 437-93-40, приемный день – среда с 15.00 до 17.30.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;



Общее собрание собирается по мере надобности, но не менее 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть заведующий Учреждением, первичная профсоюзная организация, или не менее одной трети работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогическим советом. В состав Педагогического совета входят педагогические работники с правом решающего голоса, а также родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса. Заседания Педагогического совета проходят не реже 4-х раз в течение учебного года.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

В 2021-22 году в дошкольном учреждении функционировало 9 общеразвивающих группы для детей от 1.5 до 7 лет. А также одна коррекционная группа для детей ЗПР.

Количество мест в доу – 200, количество посещающих дошкольное учреждение 2021-2022 году, составило 267 человек.

Интернет-сайт, а также страницы в социальных сетях на сегодня мы рассматриваем как главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети.

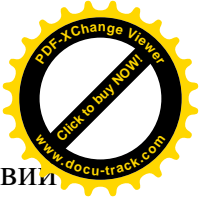
Адрес сайта: ds226.mbdou.org.

Адрес страницы вк: <https://vk.com/club188537318>

Адрес электронной почты: olenenok226@yandex.ru.

2. Особенности образовательного процесса.

На основании Концепции модернизации Российского образования до 2027 года выдвинуты новые социальные требования к системе образования, согласно которым современному образовательному учреждению необходимо обеспечить новое качество дошкольного образования. В связи с этим мы определили следующую миссию для дошкольного учреждения: удовлетворение потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей.



Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

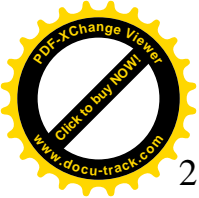
Эти задачи стратегического назначения, они определены Уставом, их реализация достигается через более частные (тактические) задачи, которые определяются годовым планом работы Учреждения.

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с Федеральными государственными общеобразовательными стандартами (ФГОС) и Законом Российской Федерации "Об Образовании" работа в МБДОУ строится на основе реализации образовательной программы Учреждения. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, С. Комаровой.

Принимая во внимание введение в действие новых федеральных государственных стандартов, педагоги старались строить образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей ребенка, его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №226» занимает определённое место в городском педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями округа, города:

1. Департамент образования города Нижнего Новгорода.



2. Управление образования Нижегородского района города Нижнего Новгорода (совещания, семинары, методические объединения, консультирование, аттестация кадров и т.д.).
3. НИРО (курсовая подготовка кадров, совещания, конференции, городские и региональные семинары, участие в конкурсах, аттестация кадров, консультирование и т.д.).
4. МОУ № 3,19,14 (совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, праздники, экскурсии и многое другое).
5. Детская поликлиника № 22 (согласно договору о взаимодействии).
6. Музыкальная школа № 9 (концерты, совместные мероприятия).
7. Кинотеатр «Орленок», Детская областная библиотека.

Сотрудничество с организациями позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума.

Социальную активность учреждения можно представить участием педагогов, детей, родителей в мероприятиях различного уровня.

Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, совместные праздники, выставки, конкурсы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

Учреждение имеет групповых площадок – 10, теневых навесов – 10, общая физкультурная площадка (Звездинка) с необходимым оборудованием площадью 158, 81 кв.м.. Территория учреждения (оба здания) имеет свое ограждение и наружное освещение. Территория детского сада озеленена, оформлена широким разнообразием оригинальных клумб, имеется свой огород. Установлено новое сертифицированное игровое и спортивное оборудование.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом требований СанПин, ФГОС ДО и возрастных особенностей воспитанников.

Все группы детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе, установлено по два ростовых размера.



По мере финансирования приобретается необходимая мебель, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

Имеется библиотечный фонд, который состоит из детской художественной литературы, методической литературы, иллюстрационного материала. Также имеется большая электронная библиотека.

Оснащенность оргтехникой:

- Персональные компьютеры 2
- Ноутбуки 11
- Принтер 3
- МФУ 1
- Цифровая фотокамера 2
- Музыкальный центр 5
- Магнитофоны 7
- Проектор 2
- Проекционный экран 2
- Интерактивная доска 7

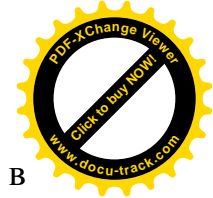
Имеется два музыкально – физкультурных зала, оснащенных согласно современным требованиям и в соответствии с ФГОС ДО.

Оснащённые всем необходимым оборудованием медицинские блоки позволяют осуществлять деятельность, направленную на профилактику, оздоровление детей, консультативно-просветительную работу с родителями и работниками детского сада.

Говоря о безопасности дошкольного учреждения- с сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности. Имеются тревожная кнопка, которую обслуживает Отдел вневедомственной охраны Нижегородского района. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре «стрелец-мониторинг». В доу установлено видеонаблюдение.

Дополнительно в детском саду в профилактических целях используется медицинское оборудование:

- Рециркуляторы бактерицидные во всех групповых комнатах и медицинском блоке;
- передвижные облучатели бактерицидные
- Немаловажную роль для эффективности процесса физического воспитания играет вовлечение в этот процесс родителей воспитанников. С целью



пропаганды здорового образа жизни и активного вовлечения родителей в процесс физического развития и оздоровления детей в детском саду в течение года проводились заседания семейных клубов, на которых педагоги знакомили с методами и результатами диагностики, раскрывали содержание программы по физическому воспитанию, используемой в работе педагогического коллектива.

Большое значение в детском саду уделяется организации детского питания. Оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

4. Результаты деятельности МБДОУ

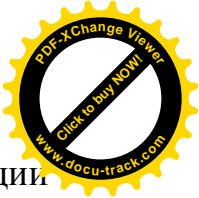
На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья.
2. Создавать условия для организации деятельности, направленной на развитие речевого творчества в специфических для дошкольного возраста видах деятельности .
3. Продолжать совершенствовать процесс обновления построения образовательной деятельности по взаимодействию всех участников образовательного процесса : педагоги, воспитанники, родители (в том числе детей группы ЗПР)

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализации **первой и второй задачи** по созданию условий способствовали:

- кадры, их опыт и профессиональная подготовка;
- комплект методического обеспечения;
- взаимодействие работы педагогических и медицинских кадров, взаимозаменяемость.



Были проведены педсоветы на тему: "Создание условий по организации деятельности, направленной на развитие речевого творчества», «Взаимодействие взрослых и детей», НОД по развитию речи, организации наблюдений во время прогулок.

В процессе посещения ООД по физической культуре в группах проводилось в соответствии с моделью организованной образовательной деятельностью ДООУ на 2021-2022 учебный год. Организованная образовательная деятельность проводилась в зале инструктором по физической культуре, под музыкальный инструмент – бубен, магнитофон, разные виды шумелок. В детском саду созданы гигиенические условия: перед ООД проводится проветривание, протирается пол. Физкультурное оборудование для ООД подготовлено, размещено удобно. Цели ООД соответствуют программным требованиям по физическому развитию детей и возрастным особенностям детей. Соблюдены все части ООД, их взаимосвязь и чередование. Общеразвивающие упражнения подобраны по возрасту детей, дозировка упражнений в норме. Приемы обучения разнообразны: объяснение, показ педагогом, в старшей группе использовался частичный показ детьми. Воспитатель следит за темпом выполнения упражнений, регулирует дыхание детей.

Во многих группах на ОД использовалось художественное слово, загадки. Дети заинтересованы в течение всей ОД. Воспитатели активно помогали в организации выполнения детьми упражнений поточным способом, своевременно и тактично поправляла ошибки детей.

Утренняя и корригирующая гимнастика проводятся в группе согласно новым санитарным правилам. Перед гимнастикой всегда проводится влажная уборка помещения и проветривание, гимнастику проводит воспитатель.

Комплексы утренней гимнастики меняются через 2 недели (1 неделя - обычный комплекс, 2- с усложнениями). Комплексы с предметами чередуются с комплексами без предметов. В каждый комплекс обязательно входят упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, упражнения дыхательной гимнастики. Дети приходят на гимнастику в облегченной спортивной форме. В старших группах дети часто показывают выполнение упражнений после того, как разучили эти упражнения с воспитателем.

Анализ проведения спортивных, подвижных игр на прогулках показал, что воспитатели разучивают игры в соответствии с возрастом, требованиями программы, с возможностями и желаниями детей. Дети часто выделяют для себя несколько особенно любимых игр («Гуси-гуси», «Лиса и зайцы», «Зайцы», «Ворон», «Краски», «Пятнашки» и др.). Эти игры особенно часто проводятся на прогулках. Кроме них по плану воспитателя проводятся те игры, которые разучивались на ОД по физической культуре, музыке.



Повторяя эти игры на свежем воздухе, воспитатели помогают детям лучше ориентироваться в правилах этих игр, разучивать слова.

В группах оборудованы центры двигательной активности. Однако в центрах не хватает дизайна в оформлении нетрадиционным способом (гусеница, паровоз, парашют). В старшей, подготовительной группах имеется очень много нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной работы (массажеры для рук, дорожки здоровья, классики, нашитые на коврик, баскетбольные кольца и многое другое). Центры оснащены: мячами, флажками, скакалками, кеглями, атрибутами для проведения спортивных игр. Воспитатели всех групп систематически проводят работу в физкультурно-оздоровительном комплексе, обновляют и дополняют оборудование физкультурных уголков, оформляют по-новому спортивный инвентарь, делая его более привлекательным для детей.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы в группах ведется воспитателями всех возрастных групп. Воспитатели обязательно вносят в календарные планы индивидуальную работу по физической культуре, ведется совместная работа с музыкальным руководителем. Планируя прогулки, воспитатели учитывают подвижные игры, но есть нарушения, не всегда планируют упражнения по развитию основных видов движений, данные замечания устранены до конца проверки. Кроме этого воспитатели ведут учет оздоровительным мероприятиям, проводимых согласно модели двигательного режима и модели закаливания детей дошкольного возраста: воздушные ванны, одежда по сезону, прогулки на свежем воздухе, дыхательная, бодрящая, корригирующая и утренняя гимнастики, подвижные игры и т.д. Под руководством педагогов проводится умывание, закаливание ног в группах, в группах младшего и старшего возраста – хождение по дорожкам и т. д.

Выводы по итогам тематического контроля «Проведение закаливающих мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в ДО. Ведется работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Третья задача годового плана Создать условия для планомерного уменьшения заболеваемости решалась в течении всего года.

Воспитатели всех возрастных групп справились с задачей представленной перед ними, все проекты выполнены в соответствии с требованиями и критериями создания проектов в доу. Было рекомендовано продолжать использовать в своей работе с детьми проектный метод и активно использовать индивидуальные маршруты в процессе работы с детьми, отображать все мероприятия проектов в календарном планировании.



В ходе тематического контроля было выявлено, что воспитатели своевременно предоставляют информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах.

Часть воспитателей повели мастер-классы по темам своих проектов, поделились опытом успешной реализации проекта в своей группе.

В течение всего года продолжалась работа по формированию материально-технической базы МБДОУ: Проведен косметический ремонт в зданиях учреждения, приобретено новое техническое оборудование для образовательной деятельности интерактивное оборудование в среднюю группу, приобретена методическая литература.

В сентябре пролонгированы ранее заключенные родительские договора и заключены договора с родителями вновь прибывших детей. В начале календарного года приняты и утверждены приказом заведующей документы по охране труда на 2021-22 год. Коллективом МБДОУ принималось активное участие во всех проектах и мероприятиях, организованных управлением образования Нижегородского района.

Проведенный в конце года мониторинг показал, что не все образовательные области были освоены на должном уровне и интегративные качества ребенка развивались не всегда с учетом индивидуальных особенностей, поэтому задачи годового плана будут поставлены с учетом результатов мониторинга.

В мае прошел субботник по очистке территории от листвы, покрашено оборудование на участках, подрезаны кусты, посажены цветы в клумбах, завезен новый песок. К началу учебного года в группах создана комфортная обстановка, группы - чистые, уютные. Анализ содержания предметно-развивающей среды в группах показал, что она за этот год улучшилась. Но хотелось бы пополнить материал для познавательной деятельности.

Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу, с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать занятие по душе и не мешать сверстникам. В группах много материала, изготовленного воспитателями. Своими же руками оформляются и раздевальные помещения: всегда присутствуют выставки детского творчества, а так же различная информация для родителей.

Оздоровительная работа проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.



Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития и снижение заболеваемости. В этом году, как и прежде не снижалось оснащение учреждения медицинскими профилактическими препаратами, регулярно проводилась витаминизация третьих блюд.

Медицинский персонал ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

Анализ показателей состояния здоровья детей за 2021 год представляет положительную динамику сохранения здоровья дошкольников. Травматизма за 2021-2022 уч. год не отмечалось.

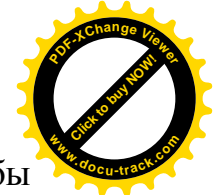
Таким образом, при анализе заболеваемости детей мы выявили, что роста заболеваний воспитанников, соматическими заболеваниями, не наблюдается.

Намечены дальнейшие пути деятельности по физкультурно-оздоровительной работе:

- продолжать деятельность с учетом наметившихся тенденций по вопросам сохранения, укрепления и развития здоровья воспитанников;
- привлечение родительской общественности в решении задач, поставленных в области физического воспитания детей дошкольного возраста, используя разные формы организации участия.

98.2 % родителей воспитанников удовлетворены качеством работы детского сада. Родителей устраивает состояние дел по медицинскому обслуживанию, по питанию детей, воспитанию и образованию, санитарно-гигиенические условия в детском саду, психологический климат в учреждении.

К началу учебного года в группах создана комфортная обстановка, группы - чистые, уютные. Анализ содержания предметно-развивающей



среды в группах показал, что она за этот год улучшилась. Но хотелось бы пополнить материал для познавательной деятельности.

Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу, с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать занятие по душе и не мешать сверстникам. В группах много материала, изготовленного воспитателями. Своими же руками оформляются и раздевальные помещения: всегда присутствуют выставки детского творчества, а так же различная информация для родителей.

Итоги результативности работы коллектива в летний период.

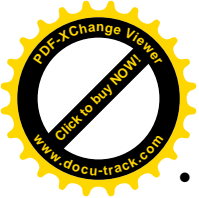
Воспитатели всех групп организуют работу по экологическому воспитанию дошкольников, что отражено и в планах на летний период и в работе с детьми. В основном воспитатели используют такие формы работы с детьми как:

- * беседы;
- * чтение художественной литературы;
- * просмотр иллюстраций;
- * дидактические и подвижные игры экологического содержания;
- * наблюдения;
- * труд с детьми на огороде и цветнике;
- * экспериментальная деятельность.

Были созданы все условия для оздоровления, познавательной деятельности детей созданы в соответствии с санитарными требованиями, методическими рекомендациями по организации развивающей среды в летний период, программными требованиями и требованиями ФГОС.

Представленный анализ результатов оценки деятельности МБДОУ за учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата педагогический коллектив МБДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;



- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует модернизации.

5. Кадровый потенциал.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 27 педагогов: старший воспитатель, 20 воспитателей и 6 специалистов.

Таким образом детский сад обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной и экспериментальной деятельности. Педагоги детского сада ежегодно повышают профессиональный уровень, тем самым доказывая высокую мотивацию на качественный труд.

- доля аттестованных работников составляет –90%;
- доля работников с высшей категорией - 10%,
- доля работников с первой категорией –80 %;

Без категории – это молодой педагог.

Динамика кадрового состава по возрасту и педагогическому стажу.

На протяжении более десяти лет в учреждении работает постоянный педагогический состав, что положительно сказывается на всей работе доу.

Анализируя профессиональный уровень педагогов можно сделать выводы:

- педагогический коллектив является квалифицированным, сплоченным;
- 75% педагогов имеет высокий профессиональный уровень.



Значительное улучшение можно отметить в повышении квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в мастер-классах, конференциях и семинарах, в рамках реализации задач Образовательной программы, что в конечном итоге повысит качество оказываемых образовательных услуг.

Вывод: В дошкольном учреждении сложилась устойчивая тенденция к профессиональному росту педагогов.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из городского и областного бюджета. Учредитель, в лице администрации города Нижнего Новгорода, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Доходы учреждения:

- городской бюджет;
- областной бюджет;
- внебюджетные средства - родительская плата.

Расходы учреждения бюджет:

- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- обслуживание АПС, вывоз мусора, дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- прочие налоги (имущество, земельный);
- услуги связи.

Расходы учреждения областной бюджет:

- детское игровое уличное оборудование, игрушки, детские театральные костюмы, детская мебель, канцелярские товары;
- оплата труда

Расходы учреждения внебюджет:

- продукты питания.



Перспективы развития МБДОУ

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, города и представленный на итоговом заседании педагогического совета определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:

1. Становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО . (в том числе детей группы ЗПР)
3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Знакомить с историей России.

Заведующий

Л.В. Лукичева