

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
№ 1 от 22.09 2020г

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего № 87/2
от 25.09.2020

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
№ 1 от 22.09. 2020г

Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 226»
(МБДОУ «Детский сад № 226»)

Г. Нижний Новгород
2020

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
«9» января 2020г

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего №2 от
№ 7-ОД от «09» января 2020

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
№ от « » 2020г

Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 226»
(МБДОУ «Детский сад № 226»)

Г. Нижний Новгород
2020

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Закона РФ “Об основных гарантиях прав ребенка” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Закона РФ «Об образовании в РФ ” (ст.79 п. 5), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. № 1014, с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32), СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группах для детей с задержкой психического развития в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 226».

1.3. Настоящее Положение определяет взаимоотношения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 226», в котором создается группа для детей с задержкой психического развития, с Учредителем, направления деятельности этой группы, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития является структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.5. В своей деятельности дошкольное учреждение, имеющее в своем составе группу для детей с задержкой психического развития, руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ» и другими законодательными и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.6. Основными функциями группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание, с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение необходимой коррекции детям с особыми образовательными потребностями;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам

обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

2. Организация групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития создаются по согласованию с учредителем, министерством образования, науки и молодежной политики, на базе дошкольного образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольных образовательных учреждений, определяемых нормативными актами Министерства просвещения РФ.

2.2. Количество групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в учреждении устанавливается по согласованию с министерством образования, науки и молодежной политики, в зависимости от потребностей населения, и условий, созданных для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом санитарных норм.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития принимаются воспитанники с задержкой психического развития по разновозрастному принципу в режиме полного дня – 12 - часового пребывания – с 4 лет до прекращения образовательных отношений.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными специалистами.

2.5. График работы групп: с 07.00 до 19.00.

Группы работают по утвержденному заведующим ДОО режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию организованной образовательной деятельности.

Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

2.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития не должна превышать 15 детей.

3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития комплектуются в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В группу принимаются дети в возрасте от 4 лет до прекращения образовательных отношений.

3.3. Руководитель Учреждения принимает детей в Учреждение при наличии:

- путевки;
- медицинского заключения;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Прием и отчисление детей в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития регламентируется:

-Положением о приеме граждан МБДОУ «Детский сад № 226»,

-Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 226»,

-Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ «Детский сад № 226».

3.5. Комплектование групп утверждается приказом заведующего на 1 сентября.

3.6. Не подлежат приёму в группу полного дня:

-дети с психоподобным поведением, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения;

- глухие и слабослышащие дети;

- слепые;

- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- дети, с множественными тяжелыми пороками развития, требующие постоянного наблюдения и лечения со стороны медицинского персонала.

3.7. Приему в группу компенсирующей направленности с задержкой психического и речевого развития подлежат обучающиеся, не нуждающиеся в индивидуальном уходе, умеющие себя обслуживать или имеющие двигательные возможности для воспитания у них навыков самообслуживания.

4. Организация образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

4.1. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития определяется адаптированной основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении, рекомендациями ПМПК, специальной индивидуальной программой реабилитации и абилитации, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка – инвалида (при наличии) (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

4.3. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (согласно Часть 10, часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в группах должна быть создана материально-техническая среда. Организация группы для детей с задержкой психического развития осуществляется

в помещениях: групповая комната со спальней и раздевалкой, кабинеты специалистов, музыкально-физкультурный зал.

4.4. Паспорт помещений с перечнем учебных пособий, дидактических материалов, используемых для осуществления образовательной деятельности по АООП ДО утверждается приказом заведующего ДОО на начало учебного года.

4.5. Организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития регламентируется :

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 226»;
- Положением о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 226»;
- Положением об организации прогулок обучающихся МБДОУ «Детский сад № 226»;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы;
- Положением о психолого - педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 226»;
- Положением о группе для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 226»;

4.4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития предусматривает решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие, речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы ДО и специальной индивидуальной программы реабилитации и абилитации;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

4.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049 13.

4.6. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов Учреждения (музыкального руководителя), специалистов в области коррекционной педагогики, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

5.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития устанавливается в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. № 1014, с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32), в пределах выделенного фонда оплаты труда.

5.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития должны соответствовать "Квалификационным характеристикам должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) иметь высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и соответствовать профессиональным стандартам.

5.3. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь навыки работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

5.4. Согласно штатному расписанию на одну группу определены ставки педагогических работников:

Воспитатель – 3,0 ед.

Учитель-логопед – 1,0 ед.

Учитель - дефектолог -1,0 ед.

Педагог – психолог – при необходимости

Музыкальный руководитель -0,25 ед.

Инструктор по физической культуре -0,25 ед.

Младший воспитатель – 1,0 ед.

5.5. Компенсационные выплаты (доплаты компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 226».

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, профессиональным стандартом.

6.3. Работники группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития несут ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к их компетенции;
- реализацию не в полном объеме адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- качество образования воспитанников;
- жизнь и здоровье воспитанников дошкольного образовательного учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6.4. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения и договором об образовании.

6.5. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательной программой дошкольного образования.

6.6. При приеме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) документами, регламентирующими деятельность МБДОУ,

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 226»,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 226»,
- Положением о приеме граждан МБДОУ «Детский сад № 226»,

- Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 226»,
- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ «Детский сад № 226».
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 226»,
- Положением о режиме занятий обучающихся,
- Положением группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

7. Управление и руководство группой компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

7.1.Руководитель Учреждения несет ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7.2. К работе с детьми не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

8.Документация группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Обязательная документация педагогов группы:

- 8.1. Индивидуальная карта развития на каждого ребенка;
- 8.2. Заключение ПМПК на каждого ребенка;
- 8.3.Специальная индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;
- 8.4. Циклограмма деятельности специалиста на полугодие;
- 8.5.Журнал учета индивидуальной работы специалистов;
- 8.6.Журнал взаимодействия специалистов;
- 8.7.Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности группы на неделю;
- 8.8.Перспективное и календарно-тематическое планирование образовательной деятельности специалистов и воспитателей;
- 8.9. Рабочая программа специалистов;
- 8.10. Табель учета посещаемости детей;
- 8.11. Паспорт группы.

9. Финансирование.

- 9.1.Финансирование групп осуществляется на основе федеральных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.
- 9.2.Финансовые средства групп образуются:

- из средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

10.Заключительные Положения

10.1.Настоящее положение действует до принятия нового.

10.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью ДОО и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет».