

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 226»

(МБДОУ «Детский сад № 226»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 226»

\_\_\_\_\_ Н.Е.Шульгина

Приказ № \_\_41\_\_ от 18.05.2026

# **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 226»  
на 2026 год**

г. Нижний Новгород

2026 год

## **Организация работы Учреждения на летний оздоровительный период**

**Цель работы** - создание в дошкольном учреждении оптимально эффективных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность, коммуникативность посредством включения воспитанников в поисковую, изобразительную, театрализованную, двигательную и игровую деятельность.
3. Пополнять представления воспитанников об объектах природы и природных явлениях, продолжать формировать основы экологической культуры через экологическую тропу.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, организованная образовательная деятельность заменена на организованную совместную деятельность педагогов с детьми. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта, удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, их познавательной активности и деятельности по интересам. Вся работа строится с учётом основных принципов:

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
2. Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных процедур;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил СанПин: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 226».

### **Задачи работы с детьми по образовательным областям**

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1. Поддерживать детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)
5. Поддержание социального контакта (беседы).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это - игра.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно насыщенной – соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами

обучения и воспитания, расходными игровыми материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Всё это должно обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
  - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - возможность творческого самовыражения детей.
2. Транспортируемость пространства предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
  3. Полифункциональность материалов предполагает:
    - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
    - наличие предметов в том числе природных материалов, пригодных для использования детской активности (предметы заместители).
  4. Вариативность среды предполагает:
    - наличие пространства для различных видов детской деятельности и материалов;
    - периодичную сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.
  5. Доступность среды предполагает:
    - доступность для воспитанников
    - свободный доступ детей ко всем предметам и оснащению;
    - исправность и сохранность оборудования.
  6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками,
- спортивную площадку,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники,
- огород,
- экологическая тропа (экологические знаки, стенд с маршрутом, станции эко-тропы),
- патриотические элементы оформления территории.

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые игровые формы,
- песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Воспитатели продумывают размещение на участке центров активности для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми. Для выносного материала подготовлены специальные корзины.

Предусмотрена асфальтированная площадка для рисования мелками. Оформлен центр активности «Театр», который смогут посещать все группы. Наиболее полно осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветников, огорода, экологической тропы (дорожная карта). Работу по воспитанию гражданственности поможет осуществить прогулка по исторической тропе (дорожная карта)

#### **Режим дня**

На основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях (правил и нормативов СанПина 1.2.3685-21) соблюдаются требования к организации режима дня:

1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования

детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет – не менее 2,5 часа, для детей 1,5-3 лет дневной сон – не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

3. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 — 4 часов.

4. Время прогулки увеличивается, все виды детской деятельности организуются во время прогулки.

5. Организованной образовательной деятельности не предусмотрено. Работа по образовательным областям проводится в совместной деятельности взрослого и детей.

### Ожидаемые результаты

- повысятся функциональные возможности детского организма;
- снизится заболеваемость;
- дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
- расширится сотрудничество с родителями.

## Структура административно-методического сопровождения летней оздоровительной работы

### Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<i>Санитарно-гигиенические условия</i>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков, чайника, охлажденной кипяченой воды.	воспитатели, мл.воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков, дорожек для босохождения.	воспитатели, мл.воспитатели
Организация режима питания	Наличие посуды, столовых приборов, 10-дневное меню, сбалансированность и калорийность питания, витаминизация	Завхоз, повар
<i>Условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках, в группах; наличие аптечки первой помощи	завхоз ст. воспитатель, воспитатели
Организация совместной деятельности с детьми по физическому развитию и формированию основ здорового образа жизни	Наличие спортивного оборудования для проведения физических упражнений, подвижных игр, дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Воспитатели,

Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение профилактической работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели,
Организация прогулок на участках	Наличие выносного материала для организации подвижных игр, эстафет. Разработка и изготовление пособий для организации прогулок из бросового материала.	воспитатели
<i>Условия для познавательного развития детей</i>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов, наблюдений. Оборудование для игр с песком и водой	воспитатели
<i>Условия для творческого развития детей</i>		
Организация совместной деятельности с детьми по музыкальному развитию	Оборудование для музицирования, аудио техника, костюмы для театрализованной деятельности, муз. инструменты	воспитатели
Организация совместной деятельности по художественно-эстетическому развитию	Наличие материалов для изобразительной деятельности и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, оснащение «центра рисования» на свободной веранде.	воспитатели
<i>Условия для организации трудовой деятельности</i>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в группе и на игровой площадке.	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	воспитатели

## **Раздел II. Организационно-методическая и профилактическая работа**

### **1. Организационная работа**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение заседания педагогического совета с освещением вопроса «Утверждение плана работы на летний оздоровительный период», «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ»	28.05.2026г  август	заведующий, старший воспитатель  заведующий, старший воспитатель

2	Общее собрание работников: «Организация летней оздоровительной работы» «Готовность учреждения к новому учебному году»	29.05.2026г  август	заведующий  заведующий
3	Организация питания воспитанников в летний период (оперативное совещание): - соблюдение сроков реализации продуктов; - соблюдение правил хранения и товарного соседства продуктов; - соблюдение сроков реализации готовой пищи; - соблюдение технологии приготовления блюд; - витаминизация (употребление фруктов, овощей, условия хранения и обработки); - ведение документации по питанию; - соблюдение графика приема пищи в группах; - сервировка столов в группах; - формирование культурно-гигиенических навыков	30.05.2026г  Июнь, Июль, август	заведующий  заведующий,
4	Инструктаж с сотрудниками детского сада по: - организации охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - организация питьевого режима; - обработка песка на игровых участках; - предупреждению детского травматизма; - оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе.	29.05.2026г	заведующий, завхоз, старший воспитатель

## 2. Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Беседы с воспитателями: - об охране жизни и здоровья детей; - о рекомендациях врачей по хроническим заболеваниям у детей; - профилактике клещевого энцефалита; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - об оказании первой медицинской помощи; - об усилении бдительности при угрозе террористических актов.	июнь	медсестра
2	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика травматизма на участках и в группах», «Овощи, фрукты. Витамины»	июнь - август	воспитатели
3	Проведение бесед с детьми по темам: «Советы Мойдодыра: чистые руки – залог здоровья!», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от солнечных ожогов», «Что можно и что нельзя?», «Наш друг – светофор», «Правила	июнь - август	воспитатели

	поведения при чрезвычайных ситуациях»		
--	---------------------------------------	--	--

### 3. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выставка методических пособий, статей по работе с детьми в летний период	июнь-август	старший воспитатель
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	постоянно	старший воспитатель,
3	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей: - «Организация досуга детей в летнее время», - «О соответствии одежды детей погодным условиям», - «О закаливании детей в летний период», - «О двигательном режиме в течение дня», -«О предупреждении дорожно-транспортного травматизма», - «Об усилении бдительности при угрозе террористических актов», - «Организация работы с родителями в летнее время»	Май-июнь	старший воспитатель
4	Проведение консультаций для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной деятельности в летний период» - «Игры с водой, песком, бросовым материалом». -«Эффективные формы взаимодействия с семьями летом» - «Оздоровление детей в летний период». - «Подвижные игры на участке летом». - «Экологическое воспитание детей летом». - «Организация работы с детьми и родителями в период адаптации к ДОУ» (для воспитателей младших групп).	июнь       июль    август	старший воспитатель    медсестра старший воспитатель  старший воспитатель
5	Оформление информационных стендов в коридорах и на территории ДОУ: - «Организация работы с детьми летом», - «ОБЖ летом» -«Игры и увлечения в летний период» - «Подводим итоги лета»	май июнь июль август	старший воспитатель
6	Составление годового плана работы на 2026-2027 учебный год	июль, август	старший воспитатель, творческая группа

### Раздел III. Организация работы с воспитанниками

#### 1. Совместная деятельность педагогов с воспитанниками

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1	Планирование организованной совместной деятельности воспитателей и специалистов с детьми по направлениям развития	ежедневно	воспитатели
2	Проведение культурно-массовых, музыкальных и физкультурных развлечений, досугов (2 раза в месяц) для детей	май- июнь	старший воспитатель, специалисты
3	Игровая деятельность согласно требованиям образовательной программы дошкольного учреждения	постоянно	воспитатели
4	Нерегламентированная совместная деятельность педагогов с воспитанниками организованная в ходе режимных моментов	постоянно	воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, обращения с огнём, правила поведения на водоёмах.	постоянно	воспитатели
6	Ознакомление с миром природы: беседы, прогулки, прохождение по экологической тропе, экскурсии, наблюдения, труд на участке, экспериментальная деятельность	постоянно	воспитатели
7	Физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия	ежедневно	воспитатели

## 2. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Оптимизация режима дня</i>			
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (увеличение время пребывания на прогулке, проведение всех видов деятельности на прогулке с учетом погодных условий)	ежедневно	воспитатели
2	Определение оптимальной нагрузки пребывания в ДОУ на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно	воспитатели, медсестра
<i>Организация двигательного режима</i>			
3	Утренний прием и утренняя зарядка на улице	ежедневно	воспитатели
4	Профилактическая гимнастика для улучшения осанки, профилактики плоскостопия, укрепление тонуса мышц	ежедневно	воспитатели
5	Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий	ежедневно	воспитатели
6	Оздоровительная ходьба на территории ДОУ	еженедельно	воспитатели
7	Игры с мячом, развитие умения действовать с различными предметами	ежедневно	воспитатели

8	Подвижные игры и физические упражнения, физминутки, динамические паузы на прогулке, в помещении ДОУ (в период неблагоприятных погодных условий)	ежедневно	воспитатели
9	Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке	ежедневно	воспитатели
10	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности	ежедневно	воспитатели
11	Спортивные досуги, развлечения	2 раза в месяц	специалисты
12	Музыкальные досуги и развлечения	1 раз в две недели	муз.руководитель
<i>Закаливающие процедуры</i>			
13	Световоздушные ванны, сон без маек с доступом свежего воздуха	ежедневно	воспитатели
14	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
15	Хождение босиком по траве	ежедневно	воспитатели
16	Хождение босиком по дорожкам здоровья	ежедневно	воспитатели
17	Обширное умывание (мытьё рук по локоть, игры с водой на прогулке)	ежедневно	воспитатели
18	Обливание ног	ежедневно	воспитатели
19	Физические упражнения на улице	на прогулке	воспитатели
<i>Лечебно-профилактическая работа</i>			
20	Включение в рацион питания свежих овощей, фруктов, соков, витаминных напитков	ежедневно	завхоз, повар
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>			
21	Корригирующая гимнастика после дневного сна для улучшения осанки	ежедневно	воспитатели
22	Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели
23	Упражнения для профилактики плоскостопия	ежедневно	воспитатели
24	Точечный массаж, пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
25	Гимнастика для глаз	ежедневно	воспитатели
26	Музыкотерапия, релаксация	2-3 раза в неделю	воспитатели

### 3. Культурно-массовые мероприятия, взаимодействие с социумом

Дата	Название	Ответственный	Группы
<i>Праздничные даты, развлечения, досуги</i>			
01.06.2026	Праздник к дню защиты детей Квест развлечение «В поисках лета» (старший возраст), «Здравствуй, лето!» (младший возраст).	музыкальный руководитель воспитатели групп	все группы
08.06.2026	Пушкинский день, день русского языка, чтение стихов, рисование по сказкам А. С. Пушкина	воспитатели групп	все группы
11.06.2026	К празднику «День России» познавательные беседы Рисунки на асфальте «Тебе, мой город, посвящается!»	воспитатели групп	все группы
16.06.2026	Совместное мероприятие с библиотекой	воспитатели групп	старшие группы
23.06.2026	День памяти и скорби, 22 июня- день начала Великой Отечественной Войны. Посещение музея «Помним и чтим!»	воспитатели групп	старшая, подготовительная
26.06.2025	Спортивный день «Я, ты , он, она – мы спортивная семья»	воспитатели групп	все группы
02.07.2026	Викторина «Правила дорожные нам всем знать положено»	воспитатели групп	все группы
08.07.2026	Всероссийский день семьи, любви и верности. Познавательная беседа. Рисование семьи.	воспитатели групп	все группы
15.07.2026	Спортивные игры для детей	воспитатели групп	все группы
21.07.2026	Акция «Берегите природу!», прохождение по маршруту экологической тропы.	воспитатели групп	все группы
29.07.2026	Познавательные игры с водой «Приключение капельки»	воспитатели групп	все группы
04.08.2026	Спортивные эстафеты «Дружные и ловкие»	воспитатели групп	все группы
14.08.2026	Акция «Добрые дела». Беседа о важности хороших поступков.	воспитатели групп	все группы
20.08.2026	Викторина «Знаем правила здорового питания»	воспитатели групп	старшие группы
26.08.2026	Выставка рисунков и рисунки на асфальте «Моё лето 2026»	воспитатели групп	все группы

#### 4. Календарно-тематическое планирование работы с воспитанниками

Неделя	Тема недели	Тема дня
01.06. – 05.06.2026 г.	«Здравствуй, наше лето!»	02.06. Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!» 03.06. День игр «Игры нашего двора» 04.06. День конструирования 05.06. День театра, театрализованные игры 06.06. День книги, чтение произведений А.С. Пушкина
	Итоговое мероприятие	Развлечение «Здравствуй, лето!» мл.возраст, Квест «В поисках лета» ст.возраст. Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина
08.06. - 11.06.2026 г.	«Неделя патриотов - дошколят»	09.06. День истории города Нижнего Новгорода 10.06. День памятников и достопримечательностей России 11.06. День России, творческие поздравления. 12.06. выходной 13.06. выходной
	Итоговое мероприятие	Рисунки на асфальте/ на ватмане «Тебе, моя Россия, посвящается!»
15.06. – 19.06.2026 г.	«Я познаю мир»	16.06. Посмотри, как прекрасен этот мир 17.06. День путешествия в Древний мир 18.06. День путешествия в жаркие страны 19.06. День путешествия в подводный мир 20.06. День путешествия по России
	Итоговое мероприятие	Научно-познавательное развлечение для детей, выход в библиотеку.
22.06. – 26.06.2026 г.	«Неделя здоровья»	23.06. День здорового питания! 24.06. День физкультуры, гимнастики 25.06. День витаминов и лекарственных растений 26.06. День спортивных игр 27.06. День здоровья с Айболитом (обобщение)
	Итоговое мероприятие	Спортивный досуг «Я, ты, он, она – мы спортивная семья!»
29.06 – 03.07.2026 г.	«Неделя безопасности»	30.06. День безопасности на воде 01.07. День безопасности на дороге 02.07. День безопасности дома и на улице 03.07. День пожарной безопасности 04.07. День информационной безопасности
	Итоговое мероприятие	Викторина между группами «Правила дорожные, всем знать положено»
06.07. – 10.07.2026 г.	«Неделя семьи и близких»	07.07. День семьи, любви и верности 08.07. История нашей семьи (рассказы) 09.07. Я помощник и гордость семьи 10.07. День семейных традиций 11.07. Открытка «Моя семья»
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков «Моя семья» (рисование на досках, асфальте, бумаге)
13.07. – 17.07.2026 г.	«Неделя общения с природой»	14.07. День растений 15.07. День животных 16.07. День птиц 17.07. День насекомых 18.07. День охраны природы

	Итоговое мероприятие	Акция «Берегите природу!», Путешествие по экологической тропе
20.07. – 24.07.2026 г.	<b>«Неделя искусства»</b>	21.07. День литературы 22.07. День музыки 23.07. День художников 24.07. День моды 25.07. День кино
	Итоговое мероприятие	Создание альбомов «Сборник любимых стихов группы», «Альбом юных художников», «Журнал модной одежды»
27.07. – 31.07.2026 г.	<b>«Неделя сказок»</b>	28.07. День чтения сказок 29.07. День любимых героев сказок 30.07. День любимых писателей 31.07. День пословиц 01.08. День ремонта книг «Сбережем наши книги»
	Итоговое мероприятие	Инсценировка и показ сказки (между группами)
03.08. – 07.08.2026 г.	<b>«Неделя юных исследователей»</b>	04.08. День исследования воды 05.08. День исследования песка 06.08. День исследования света, солнца 07.08. День исследования воздуха 08.08. День наблюдений
	Итоговое мероприятие	Создание и оформление книги – альбома «Юные исследователи»
10.08. – 14.08.2026 г.	<b>«Неделя доброты»</b>	11.08. Что такое доброта 12.08. День вежливости 13.08. День заботы и помощи пожилым 14.08. День добрых дел (природе и человеку) 15.08. День добрых сказок и мультфильмов
	Итоговое мероприятие	Акция «Добрые дела»
17.08. – 21.08.2026 г.	<b>«Природные дары»</b>	18.08. День хлеба 19.08. День овощей 20.08. День фруктов и ягод 21.08. День заготовок на зиму 22.08. Дары лета, обобщение
	Итоговое мероприятие	Развлечение, игры «Яблочный спас»
24.08. – 28.08.2026 г.	<b>«Неделя любимых игр и прощание с летом»</b>	25.08. День подвижных игр 26.08. День настольных игр 27.08. День народных игр 28.08. День историй о лете 29.08. День летних песен
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков и рисунки на асфальте «Моё лето 2025!»

**Раздел IV. Административно – хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Подбор и оформление выносного материала для воспитанников в группах	май	воспитатели групп
2	Оформление игровых участков, тропинок, цветника, огорода, тематических уголков	май, июнь	воспитатели групп, старший воспитатель
3	Проведение покраски оборудования на участках, территории	май	завхоз, дворник, воспитатели групп
4	Покос травы на территории, обрезка кустарников, опасных веток деревьев	ежемесячно по мере необходимости	дворник
5	Обеспечение безопасности на территории Учреждения (исправная работа камер видеонаблюдения, система входа)	ежемесячно по мере необходимости	Завхоз, сторожа
6	Приобретение игрового, дидактического, демонстрационного материала на новый учебный год для организации работы с детьми по реализации федеральной образовательной программы	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

**Раздел V. Организация работы с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация субботника с привлечением родителей по благоустройству территории сада	май	завхоз, воспитатели групп
2	Оформление стендов по ПДД, пожарной безопасности и ЗОЖ. Оформление информационных стендов - «Июнь» - «Игры в жизни детей» - «Безопасность детей летом» - «Июль» - «Правила поведения на природе для детей дошкольного возраста». - «Август» - «Зачем нужно правильно питаться?»	май  июнь  июль  август	воспитатели групп
3	Проведение консультаций для родителей: - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Подвижные игры для детей летом» - «Чем занять ребенка летом» - «Закаливание» - «Растим здоровых детей» - «Безопасность на детской площадке» - «Пищевые отравления в летний период» - «Отравление ядовитыми растениями, ягодами, грибами» - «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь    июль  август	воспитатели групп

4	Участие родителей в совместных мероприятиях в ДОУ	постоянно	воспитатели групп
---	---	-----------	-------------------

**Раздел V. Контрольная деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Смотр «К лету готовы» (оснащение центров активности на площадке)	31.05.2026г.	заведующий, старший воспитатель
2	Организация утреннего приема	ежедневно	старший воспитатель
3	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	старший воспитатель
4	Проведение прогулок: планирование, организация, соблюдение режима, проведение организованной совместной деятельности педагога с детьми	ежедневно	старший воспитатель
5	Организация труда и наблюдений в природе	ежедневно	старший воспитатель
6	Проверка наличия и сохранности выносного материала	ежедневно	старший воспитатель, завхоз
7	Выполнение инструкций: охрана жизни и здоровья воспитанников, соблюдения питьевого режима, обработка песка, соблюдения санитарных норм и правил при проведении экскурсий и т.д.	постоянно	заведующий, старший воспитатель, завхоз
8	Организация питания: организация питания в группах, соблюдение графика питания, соблюдение меню-требования, проведение витаминизации, контроль качества и калорийности пищи, ведение документации по организации питания, анализ выполнения натуральных норм питания.	ежедневно	заведующий, завхоз, старший воспитатель
9	Оформление и реализация планов работы педагогов с детьми и родителями, реализация плана работы учреждения на летний оздоровительный период.	ежемесячно	заведующий
10	Организация закаливающих мероприятий, двигательной активности, подвижных игр, спортивных мероприятий	ежедневно	старший воспитатель
11	Планирование и организация познавательной деятельности детей	ежемесячно	старший воспитатель
12	Организация работа с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в 2 месяца	старший воспитатель
13	Организация работы с родителями	ежемесячно	старший воспитатель
14	Готовность учреждения к новому учебному году	29.08.2026г.	заведующий, старший воспитатель, завхоз

