

# **ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**№6**

**( ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА).**

## Общая информация:

### ❖ **Группа «Почемучки»**

#### Девиз нашей группы:

В нашей группе детки –

Все красавцы-крепки.

Мы играем, мы гуляем.

Книжки с взрослыми читаем,

Не скучаем, не грустим ,

Мы большими стать хотим!

Возраст детей: с 6 до 7 лет.

Направленность: общеобразовательная.

❖ Формат услуг: присмотр и уход, реализация ОП ДО .Педагогическая деятельность воспитателя осуществляется по ФОП ДО, ФГОС ДО.

#### **Сведения о педагогах, работающих с детьми:**

##### **Воспитатели:**

**Елизарова Олеся Юрьевна.**

24.07.1985 года рождения, образование: высшее - педагогическое НГПУ. Стаж работы:12лет, квалификация-1категория.

Курсы - «Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в образовательной области «Познание» (ФГТ)»28.01.13-15.03.13г.

«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» с 15.09.14-24.09.14г.

Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»27.02.2017г.-27.12.2017г.

«Здоровьесберегающие практики педагогов ДОО» 9.03.2021г.-16.04.2021г.

Курс повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»(72 часа) 5.07.-19.07.2023г.

**Щежина Евгения Михайловна.**

27.05 1993г.р., образование :высшее- психолого-педагогическое.

Стаж работы: 10 лет ,квалификация-1категория.

Курсы - «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО» 2015 год НИРО

Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование» 2017 год.

Курс повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»(72 часа) 8.08-23.08.2023г.

**6 Подготовительная группа.2023-2024уч.г.**

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И. ребенка</b>	
1	Абдулкеримов Тимур Гайдарович	
2	Антонов Павел Валерьевич	
3	Бураков Михаил Алексеевич	
4	Гулевская Мирослава Дмитриевна	
5	Дикина Дарья Денисовна	
6	Добротина Дарья Алексеевна	
7	Долгова Таисия Ильинична	
8	Казнин Константин Дмитриевич	
9	Ким Алиса Николаевна	
10	Климычева София Сергеевна	
11	Козьминский Константин Федорович	
12	Комлева София Антоновна	
13	Куликова Алиса Дмитриевна	
14	Кучеренко Анастасия Евгеньевна	
15	Майоров Артем Владимирович	
16	Махонин Глеб Алексеевич	
17	Монахов Александр Сергеевич	
18	Павликов Яков Кириллович	
19	Плитко Анжелика Борисовна	
20	Полякова Татьяна Павловна	
21	Пурсанов Николай Янисович	
22	Савельев Никита Кириллович	

23	Силенко Евдоким Артемович	
24	Федосеев Максим Александрович	
25	Федосеева Алиса Александровна	
26	Хазанов Михаил	
27	Хориков Алексей Алексеевич	
28	Юров Данил Максимович	

## Материально – технический раздел

	Наполняемость
Раздевальная комната	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Маркированные индивидуальные шкафчики для детей – 27 шт.</li><li>2.Стенд родительского уголка – 1шт.</li><li>3.Стенд уголка творчества – 1шт.</li><li>4.Доска для объявлений (магнитная)-1шт.</li><li>5.Магнитная доска для информации-1шт.</li><li>6.Список детей на шкафы.</li><li>7.Аптечка.</li><li>8.Сушилка для одежды-1шт.</li><li>9.Зеркало-1шт.</li><li>10.Потолочные лампы -2шт.</li><li>11.Кварцевая лампа-1шт.</li><li>12.Скамейка-1шт.</li></ol>
Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Кухонный гарнитур (состоит из 5 шкафов)</li><li>2.Мойка (раковины – 2шт.)</li><li>3.Сушилка для посуды.</li><li>4.Набор кастрюль и столовой посуды для питания детей, бак для замачивания посуды.</li><li>5.Поднос со стаканчиками для питья по количеству детей.</li><li>6.Кувшин для воды.</li><li>7.Посуда для раздачи питания.</li><li>8.Салфетницы – 10шт.</li><li>9.Регулируемые столы – 15шт.</li><li>10.Регулируемые стулья – 30шт.</li><li>11.Шкаф с доской для образовательной деятельности и хранения материалов и пособий.</li><li>12.Потолочные лампы – 8шт.</li><li>13.Кварцевая лампа – 1шт.</li><li>14.Ковер– 1шт.</li><li>15.Стулья для взрослых -3шт.</li></ol>

16. Уголки по видам деятельности.
17. Шкафы для размещения пособий и игрушек-9шт.
18. Посудомоечная машина.
19. Экран и ноутбук для икт.

## **Природный уголок**

- Угловой шкаф для пособий и дидактических игр экологического характера :
- Игротека экологических развивающих игр.
- Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.
- Наглядно-дидактические пособия ,серия «Рассказы по картинкам»
- Календарь природы; глобус ; вазы для цветов; альбомы и иллюстрации по временам года; иллюстрации с домашними и дикими животными (разных стран), рыбами, птицами, растениями, грибами, деревьями, кустарниками, цветами разных видов; иллюстрации ,изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных ;с изображением общих признаков растений ;с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной, водной; С изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды, о типичных видах труда и отдыха и т. д.
- Наглядные пособия о фруктах и овощах, растениях ,животных ,грибах и ягодах ,климатических зонах Земли ,о времени ,о природных явлениях ;модели и схемы растений и животных.
- Наборы: «Дикие животные», «Домашние животные», «Насекомые».
- Репродукции художников: «Март» И.И. Левитан, «В лесу по весне» Е. Волков и т.д.
- Шкаф с материалами для опытов: микроскоп, ёмкости с песком, глиной, землёй, камнями; проволока, пробки, поролон, деревянные бруски, палочки, металлические детали, мерные ложки, стаканчики; ведерки, воронки, пластиковые бутылочки; магниты, зеркало, зубочистки , пуговицы, наждачная бумага.
- Природный материал для поделок: шишки, желуди, пух, камешки, кора, перья, ветки, мох, ракушки, семена фруктов и овощей, скорлупа орехов, крупа (рис ,греча, горох, фасоль, пшено).
- Набор для хозяйственно-бытового труда детей и ухода за растениями:
- тазики, тряпочки, ведерко, клеенка, лейки ,грабельки, палочки, кисточки , совки, веревка, прищепки для белья, губки, мыло,

опрыскиватель.

- Угловая полка и решетка для цветов с поддонами.
- Комнатные растения(2 фикус , аспарагус ,2 сенполии,2 бегонии, папоротник, циссус ,лилия, спацифилум ,сенсевьера );паспорт комнатных растений; ящики и стаканчики для рассады. Набор для хозяйственно-бытового труда и ухода за растениями:

## Центр познания

- Игры для интеллектуального развития.
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру.
- Лото и домино в картинках.
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок( одежда, обувь, мебель, овощи, транспорт и т.д.)
- Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.
- Картинки с изображением последовательности событий- что сначала- что потом.
- Числовой ряд.
- Картинки с изображением частей суток и их последовательность.
- Мелкая и крупная мозаика.
- Полоски различного материала разной длины и ширины.
- Фланелеграф.
- Цветные счетные палочки.
- Контурные и цветные изображения предметов.
- Развивающие игры: «Логические кубики», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Сложи узор» и многое другое.
- Однородные и разнородные предметы , различные по форме, длине, высоте, ширине.
- Пособия для нахождения сходства и различия.
- Пособия для составления целого из частей.
- Блоки Дьенеша.
- Палочки Куизенера.
- Пазлы.
- Числовые карточки.
- Наборы разрезных и парных картинок(6-10 частей).
- Схемы модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков.



- Иллюстрации к сказкам- последовательность событий; рассказы по картинкам,
- Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, выключатели, пуговицы, шнуровки, молнии).
- Алгоритмы линейных и разветвленных типов(порядок следования объектов обозначается стрелкой).
- Алгоритм описания предметов:принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет ,форма, основные части, размер ит.д.

### **Центр Книги.**

- Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки ,стихи современных авторов; небылицы, загадки.
- Портреты детских писателей и поэтов.
- Картинки на фланелеграфе.
- Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.
- Дидактические игры: «Расскажи сказку по картинкам», «Угадай сказку и назови ее по картинке»,«Собери сюжет сказки (кубики)», «Мои любимые сказки» и т.д.
- Литературные игры ,игры с грамматическим содержанием.
- Открытки.
- Книжки –раскраски.
- Цветные карандаши.
- Рисунки детей к литературным произведениям.
- Иллюстрации к литературным произведениям.

### **Центр творчества.**

Доска магнитная , шкаф с полочками для демонстрационного материала.

- Произведения живописи: натюрморт, его виды (цвета, плоды, овощи, предметы быта); пейзаж, его виды(природа в разные сезоны, городской, морской и т.д. ;портрет (детский, женский, мужской и т. д.
- Произведения народного искусства: народные глиняные

игрушки(филимоновские,дымковские,каргопольские,тверские);  
игрушки из дерева (богородская, семеновская, полхов- майданская, архангельские), роспись подносов (Жостово), роспись посуды(Гжель), альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.

- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»
  - ✓ Филимоновская народная игрушка.
  - ✓ Городецкая роспись по дереву.
  - ✓ Дымковская игрушка.
  - ✓ Хохлома.
  - ✓ Полохов –Майдан.
- 
- Изобразительные материалы: гуашь , акварель, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, восковые мелки, мелки, точилки, баночки для воды, кисти, подставки, бумага разных форматов,
  - Шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов, печатки.
  - Раскраски.
  - Модели и схемы порядка работы над рисунком, аппликацией, лепкой.  
Пособие «Рисуем человека»  
Открытки «Русский музей»
  - Глина, пластилин, стеки, дощечки для лепки.
  - Цветная бумага, картон белый и цветной, клей, клеёнки, салфетки , кисточки (щетина), ножницы, тарелки-подносы.
  - Дидактические игры: «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Сплетите коврик», «Выложи узор», «На что похоже», «Чей узор» и т.д.
  - Образцы работ.

## Центр игры

### Уголок для сюжетно-ролевых игр.

Шкафы с атрибутами для развития игр:

- «Салон красоты», «Больница», «Кондитерская», «Магазин», «Аптека», «Семья», «Гараж», «Домашние животные» , «Зоопарк».
- Сюжетные игрушки обозначающие животных и их детенышей.
- Мягкие легкие модули макеты игрового пространства.
- Буфет кухонный
- Набор мебели для кукол

- Посуда ,постельные принадлежности ,одежда для кукол.
- Плита ,гладильная доска ,пылесос ,стиральная машина.
- Куклы ,мягкие игрушки.
- Домики для кукол.
- Коляска для кукол.
- Машины разных размеров и назначения.
- Атрибуты для «ряжения» детей (юбки ,фартуки, платки, косынки и шляпки)

### Уголок ПДД

- Материалы ,связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД(иллюстрации и игры.
- Макет проезжей части.
- Коврик «Дорога»
- Макет светофора, дорожных знаков.
- Демонстрационные картины
- Различные виды транспорта
- Гаражи
- Рули ,жезл ,светофор
- Дидактические игры по ПДД: «Дорожные знаки», «Дорожное лото» и т.д.

### Центр конструирования.

Шкаф с полкой.

- Конструкторы пластмассовые средних и крупных размеров, наборы деревянных конструкторов.
- Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, транспорт (мелкий и средний).
- Модули большие, средние, мелкие.

### Центр «В гостях у сказки» (театральный)

Шкаф с полкой.

- Ширма настольная для театра.
- Подвесная ширма.
- Настольный плоскостной театр.

- Куклы для спектаклей, одевающиеся на руку.
- Набор пальчиковых кукол.
- Кубиковые театры.
- Маски, одежда для героев сказок, различные атрибуты для спектаклей.
- Резиновые , пластмассовые , сшитые игрушки для представлений.
- Дидактические игры: «Отгадай сказку», «Собери сказку» и т.д.
- Аудиозаписи музыкальных произведений.

### Центр музыки.

- Иллюстрации с музыкальными инструментами.
- Портреты композиторов.
- Музыкальные инструменты.
- Модели музыкальных инструментов.
- Магнитофон, диски, кассеты с записями.
- Детские песни.

### Центр патриотического воспитания

- Плакат с государственными символами
- Портрет президента России
- Государственный гимн
- Набор открыток с видами Нижнего Новгорода
- Карта мира ,карта Нижегородской области
- Пазл Нижегородской области
- Подбор материала о знаменитых нижегородцах
- Дидактический материал «День Победы», «Защитники Отечества»
- Материал проектов: «Гербы городов России», «Гербы городов Нижегородской области»

## Спортивный центр

Массажные дорожки и коврики.  
Массажные мячи , мячи кожаные для равновесия  
Массажные дорожки ,Массажный коврик  
Обручи ,гимнастические палки  
Кольцеброс , бадминтон  
Мячи резиновые и пластмассовые разных размеров  
Скалки ,кубики ,ленты ,веревочки  
Игра «Дартц», «Подбрось-поймай»  
Баскетбольное кольцо ,кегли  
Дидактический материал «Спорт . Спортивные профессии»  
Картотека спортивных игр по возрастам.

## Санитарная комната

- Раковины для умывания-4шт.
- Унитазы-3шт.
- Ногомойка-1шт.
- Водонагреватель-1шт.
- Шкафы для полотенец-25шт.Полка для уборочного инвентаря-1шт.
- Инвентарь для уборки:3 щетки,3 ведра,3 таза,3 тряпки для пола,3 тряпки для пыли ,тара для замачивания щеток для унитаза.
- Список детей на полотенца
- График уборки , кварцевания ,проветривания ,санитарные требования .Крючки для полотенец.

## Спальня

- Кровати – 15 шт.(трехярусные)
- Матрасы -45 шт.
- Одеяла -45шт.
- Подушки – 45 шт.
- Покрывало -15шт.

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ковер– 1 шт.</li><li>• Шкаф с антресолюю.</li><li>• Шкаф книжный.</li><li>• Письменный стол -1 шт.</li><li>• Стул взрослый – 1шт.</li><li>• Камин.</li><li>• Бактерицидная лампа (переносная).</li><li>• Магнитофон.</li><li>• Ширма для театра.</li><li>• Стенд для информации.</li><li>• Лампа настенная.</li></ul> |
|--|---|

### Список учебной литературы используемой в образовательном процесс

- 173 Перспективное планирование по программе от рождения до школы. Подготовительная группа. Под ред. Н.Е. Вераксы
89. «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
26. «Развитие игровой деятельности» старшая группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г.
- 181.Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2017 г.
- 180.Ознакомление с природой в детском саду подготовительная группа авт. О.А.Соломенникова издательство Мозаика – Синтез, М., 2017год
- 174.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» группа подготовительная авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2017 год.
- 172.ФГОС «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 год
- 175.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа авт. Т.С. Комарова Москва, Мозаика -Синтез, М., 2017 год.
- 176.Конструирование из строительного материала подготовительная группа авт. Л.В.Куцакова М. Мозаика -Синтез, М., 2016 г
- 27.Парциальная программа « Юный эколог», подготовительная группа , Николаева С.И. Мозаика — Синтез 2017год.
- 33.художественное творчество и конструирование в подготовительной группе, Куцакова Л.В. Мозаика -Синтез2017год.
- 88 Социально- нравственное воспитание 3-7лет. Буре Р,С. Мозаика — Синтез2018год.
- 90.Развитие познавательных способностей. Холодова О,Л. Мозаика- Синтез2017год.

179.Примерное- комплексное перспективное планирование к программе от рождения до школы. Подготовительная группа. Васильева М. А. Мозаика -Синтез 2017

177.Комплексные занятия по программе от рождения до школы.Васильева М.А. подготовительная группа. Волгоград: Учитель 207год.

### **Задачи на сентябрь.**

#### ***Познавательное развитие.***

Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, устанавливать зависимость между множеством и его частью.

Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», « На каком месте»

Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять последовательное название дней недели.

Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.

#### ***Речевое развитие.***

Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение.

Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно построить высказывания.

Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.

#### ***Художественно-эстетическое развитие.***

Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. Учить детей передавать форму и характерные особенности при лепке с природы, использовать знакомые приемы лепки. Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук.

#### ***Физическое развитие.***

Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отбатывать навыки приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейке; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Упражнять детей в беге с



преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.