

Паспорт группы №2
(подготовительная)

Общая информация:

Группа «Утёнок» - (подготовительная)

Девиз группы:

Наша группа лучше всех,
Слышен в ней весёлый смех.
Мы веселые ребята,
А зовёмся мы – « утята ».

Возраст детей: с 6 до 7 лет.

Направленность: общеобразовательная.

Формат услуг:

- присмотр и уход;
- реализация ОП ДОО; ФОП ДО; парциальная программа «Патриотическое воспитание детей» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова.

Сведения о педагогах, работающих с детьми:

Козлова Наталья Семёновна

Образование: средне - специальное, стаж работы - 36 лет,

1 квалификационная категория.

КПК – 2014-2015 г. «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС».

КПК – 2016 г. «Основы компьютерной грамотности».

КПК – 2018 г. «Организационно – методическое сопровождение деятельности ДОО в контексте ФГОС».

КПК – 2021 г. «Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС ДО, НОО и ООО».

Козлова Ирина Александровна

Образование: средне - специальное, стаж работы – 34 года,

1 квалификационная категория.

КПК – 2014-2015 г. «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС».

КПК – 2016 г. «Основы компьютерной грамотности».

КПК – 2019 г. «Оптимизация профессионального взаимодействия специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

КПК – 2022 г. «Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей и основы функциональной грамотности дошкольников».

Характеристики особенностей развития детей подготовительной к школе группы (седьмой год жизни)

Росто- весовые характеристики

Средний вес мальчиков к семи годам достигает 24,9 кг, девочек – 24,7 кг. Средняя длина тела у мальчиков к семи годам достигает 123,9, у девочек – 123,6 см.

В период от пяти до семи лет наблюдается выраженное увеличение скорости роста тела ребенка в длину («*полуростовой скачок роста*»), причем конечности в это время растут быстрее, чем туловище. Изменяются кости, формирующие облик лица.

Функциональное созревание

Уровень развития костной и мышечной систем, наработка двигательных стереотипов отвечают требованиям длительных подвижных игр. Скелетные мышцы детей этого возраста хорошо приспособлены к длительным, но не слишком высоким по точности и мощности нагрузкам.

Качественные изменения в развитии телесной сферы ребенка (полуростовой скачок) отражает существенные изменения в центральной нервной системе. К шести-семи годам продолжительность необходимого сна составляет 9-11 часов, при этом длительность цикла сна возрастает до 60-70 минут, по сравнению с 45-50 минутами у детей годовалого возраста, приближаясь к 90 минутам, характерным для сна детей старшего возраста и взрослых.

Важнейшим признаком морфофункциональной зрелости становится формирование тонкой биомеханики работы кисти ребенка. К этому возрасту начинает формироваться способность к сложным пространственным программам движения, в том числе к такой важнейшей функции как письму – отдельные элементы письма объединяются в буквы и слова.

К пяти-шести годам в значительной степени развивается глазомер. Дети называют более мелкие детали, присутствующие в изображении предметов, могут дать оценку предметов в отношении их красоты, комбинации тех или иных черт.

Процессы возбуждения и торможения становятся лучше сбалансированными. К этому возрасту значительно развиваются такие свойства нервной системы, как сила, подвижность, уравновешенность. В то же время все эти свойства нервных процессов характеризуются неустойчивостью, высокой истощаемостью нервных центров.

Психические функции. К шести-семи годам особую значимость приобретает процесс формирования «взрослых» механизмов восприятия. Формируется способность дифференцировать слабо различающиеся по физическим характеристикам и редко появляющиеся сенсорные стимулы. Качественные перестройки нейрофизиологических механизмов организации системы восприятия позволяют рассматривать этот период как *сенситивный* для становления когнитивных функций, в первую очередь произвольного внимания и памяти. Время сосредоточенного внимания, работы без отвлечений по инструкции достигает 10-15 минут.

Детям становятся доступны формы опосредованной памяти, где средствами могут выступать не только внешние объекты (картинки, пиктограммы), но и

некоторые мыслительные операции (классификация). Существенно повышается роль словесного мышления, как основы умственной деятельности ребенка, все более обособляющегося от мышления предметного, наглядно-образного. Формируются основы словесно-логического мышления, логические операции классификации, сериации, сравнения. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Увеличивается длительность произвольного внимания (до 30 минут). Развитие речи характеризуется правильным произношением всех звуков родного языка, правильным построением предложений, способностью составлять рассказ по сюжетным и последовательным картинкам. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи, формируются предпосылки к обучению чтению. Активный словарный запас достигает 3,5 - 7 тысяч слов.

Детские виды деятельности. Процессуальная сюжетно-ролевая игра сменяется результативной игрой (игры с правилами, настольные игры). Игровое пространство усложняется. Система взаимоотношений в игре усложняется, дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем.

Продуктивные виды деятельности выступают как самостоятельные формы целенаправленного поведения. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Дети подготовительной к школе группы в значительной степени осваивают конструирование из различного строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям.

Коммуникация и социализация. В общении со взрослыми интенсивно проявляется внеситуативно-личностная форма общения. В общении со сверстниками преобладает внеситуативно-деловая форма общения. Характер межличностных отношений отличает выраженный интерес по отношению к сверстнику, высокую значимость сверстника, возрастание просоциальных форм поведения, феномен детской дружбы, активно проявляется эмпатия, сочувствие, содействие, сопереживание. Детские группы характеризуются стабильной структурой взаимоотношений между детьми.

Саморегуляция. Формируется соподчинение мотивов. Социально значимые мотивы регулируют личные мотивы, «надо» начинает управлять «хочу». Выражено стремление ребенка заниматься социально значимой деятельностью. Происходит «потеря непосредственности» (по Л.С. Выготскому), поведение ребенка опосредуется системой внутренних норм, правил и представлений. Формируется система реально действующих мотивов, связанных с формированием социальных эмоций, актуализируется способность к «эмоциональной коррекции» поведения. Постепенно формируются предпосылки к произвольной регуляции поведения по внешним инструкциям. От преобладающей роли эмоциональных механизмов регуляции постепенно намечается переход к рациональным, волевым формам.

Личность и самооценка. Складывается иерархия мотивов. Формируется дифференцированность самооценки и уровень притязаний. Преобладает высокая, неадекватная самооценка. Ребенок стремится к сохранению позитивной самооценки. Формируются внутренняя позиция школьника; гендерная и полоролевая идентичность, основы гражданской идентичности (представление о принадлежности к своей семье, национальная, религиозная принадлежность, соотнесение с названием своего места жительства, со своей культурой и страной); первичная картина мира, которая включает представление о себе, о других людях и мире в целом, чувство справедливости.

Материально – технический раздел

	Наполняемость
Раздевальная комната	<ol style="list-style-type: none">1. Маркированные индивидуальные шкафчики для детей – 30 шт.2. Шкаф для одежды сотрудников группы с антресолью – 1 шт.3. Стенд родительского уголка – 1 шт.4. Стенд уголка творчества.5. Стенд «Советы воспитателя».6. Стенд «Родителям на заметку».7. Стенд «Чем занимаемся».8. Стенд «Советуем почитать».9. Подставка для советов и рекомендаций родителям.10. Сушилка для одежды.11. Зеркало.12. Аптечка.13. Ковровая дорожка – 1 шт.14. Придверный коврик – 1 шт.15. Потолочные лампы - 2шт.16. Настенная лампа - 1шт.
Групповая комната	<ol style="list-style-type: none">1. Кухонный гарнитур (состоит из 5 шкафов).2. Мойка (раковины – 2 шт.)3. Сушилка для посуды.4. Посудомоечная машина.5. Стол для раздачи питания – 1 шт.6. Посуда, столовые приборы по количеству детей.7. Поднос со стаканчиками для полоскания по количеству детей.8. Кувшин для воды.9. Посуда, столовые приборы для раздачи питания.10. Салфетницы – 8 шт.11. Регулируемые столы – 13 шт.12. Регулируемые стулья – 28 шт.13. Шкафы для игрушек – 6 шт.14. Потолочные лампы – 6 шт.15. Кварцевая лампа – 1шт.16. Ковры – 2 шт.17. Аптечка.18. Термометр.

Центр природы.

Угловой шкаф для пособий и дидактических игр экологического характера.

- Настольные игры: «В лесу», «Времена года», «За грибами», «Зелёный друг», «Зоопарк».
- Развивающие игры: «Чей домик?», «Парочки», «Чей хвост», «Животные и птицы: как говорят и что едят».
- Познавательные игры-лото: «Времена года», «Мир животных», «Собираем, различаем», «Мир вокруг нас», «Животный мир».
- Разрезные картинки «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».
- Игра – викторина «Животные России».
- Кубики: «Ягоды», «Животные», «Подводный мир»
- Календарь природы.
- Макет аквариума.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Настольная игра «Рыбалка».
- Игрушка деревянная «Рыбалка».
- Альбомы и иллюстрации по временам года;
- Пособия: «Осень в картинках», «Зима в картинках», «Весна в картинках», «Лето в картинках».
- Пособие «Мир растений. Грибы, ягоды» (тематический словарь в картинках).
- Наглядно-дидактические пособия: «Рассказы по картинкам. Осень», «Рассказы по картинкам. Зима».
- Наглядные пособия: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Грибы», «Деревья», «Кустарники», «Травы», «Луговые цветы», «Садовые цветы», «Комнатные растения», «Злаки», «Хлеб», «Домашние животные», «Детеныши домашних животных», «Дикие животные», «Детеныши диких животных», «Животные жарких стран», «Животные Арктики и Антарктики», «Обитатели Океана», «Рыбы», «Птицы», «Хищные птицы», «Перелетные птицы», «Домашние птицы», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Насекомые», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Моя деревня», «Стихийные явления природы».
- Гербарий.
- Обучающие карточки «Времена года. Природные явления. Время суток».
- Наборы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Насекомые».
- Наборы открыток.
- Книги природоведческого характера:
 - Серия «Моя первая книга о природе»: «Деревья», «Чудо на ладони», «Бабочки», «Мои любимцы», «Птицы», «Цветы».
 - Гурина И.В. «Как появляется цветок», «Как появляется бабочка», «Как появляется птица», «Как появляется лягушка».*.*.*

– Серия книг: «Что мы видели у речки?», «Что мы видели на даче?», «Что мы видели в лесу?», «Что мы видели на улице?».

– Серия «Мир в твоих руках»: «Млекопитающие», «Животные разных стран».

– Серия «Детская энциклопедия знаний»: «Красная книга», «Птицы».

- Пособие «Идет зима».
- Подборка журналов: «Твои веселые друзья зверята».
- Игрушка из дерева «Листики».
- Репродукции художников: «Март» И.И.Левитан, «Рожь» И.И.Шишкин и т.д.
- Картины: «Рожь», «Родные просторы», «Домик у реки».
- Схемы и мнемотаблицы «Природный мир».
- Картотека игр по экологии.
- Паспорт растений уголка природы.
- Экологический паспорт участка группы №2.
- Загадки.
- Аудиозаписи: «Голоса птиц и зверей», «Времена года» П.И.Чайковский.

Шкаф с материалами для опытов:

- ёмкости с песком, глиной, землёй, камнями;
- баночки с крупой: рис, греча, горох, фасоль, пшено, кукуруза;
- материал для экспериментирования: проволока, пробки, поролон, деревянные бруски, палочки, металлические детали, мерные ложки, стаканчики, пипетки, резиновые груши; увеличительные стёкла; водяная мельница; песочные часы по 5 и 10 мин.; ведерки, воронки, пластиковые бутылочки; магниты, зеркало, зубочистки, наждачная бумага, весы;
- природный материал для поделок: шишки, желуди, пух, камешки, кора, перья, ветки, мох, крылатки растений, листья, ракушки, семена фруктов и овощей, скорлупа орехов;
- бросовый материал: пробки, палочки, трубочки, пуговицы, коробки, баночки и т.д.
- набор «Маленький химик».
- телескоп – 2 шт.
- защитная одежда (фартуки, нарукавники).

Угловая полка и решетка для цветов с поддонами.

- Комнатные растения, ящики и стаканчики для рассады.
- Семена цветочных растений.

Полка для хозяйственно-бытового труда детей и ухода за растениями:

- тазики, тряпочки, ведро, фартуки, клеенки, лейки, грабельки, палочки, кисточки, совки, веревка, прищепки для белья, губки, опрыскиватель.

Центр книги (библиотека).

Угловой шкаф с полками:

- Тематическая подборка детской художественной литературы.
- Портреты детских писателей и поэтов.
- Репродукции художников: М.В.Васнецов «Алёнушка», «Иван Царевич на Сером Волке», «Богатыри» и т.д.
- Дидактические игры: «Герои русских сказок», «Мои любимые сказки», «Расскажи сказку» и т.д.
- Открытки.
- Иллюстрации к литературным произведениям.
- Подборка литературы для начинающих читателей (книги из серии «Читаем по слогам»).

Центр творчества.

Шкаф с полками для демонстрационного материала.

- Виды живописи: портреты, пейзажи, натюрморты.
- Репродукции художников.
- Книга-альбом «Третьяковская галерея».
- Наглядно-дидактические пособия: «Дымка», «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Филимоновская народная игрушка», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан (изделия народных мастеров)», «Матрешки», «Соломенные изделия», «Жостовская роспись».
- Образцы декоративно – прикладного искусства.
- Народные игрушки: дымковская, филимоновская, матрешки, полхов-майданские игрушки.
- Изобразительные материалы: гуашь, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, кисти, подставки, бумага.
- Шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов.
- Раскраски.
- Скульптуры малых форм.
- Материал для лепки: глина, пластилин, дощечки для лепки, стеки, подставки для готовых работ.
- Материал для аппликации и ручного труда: цветная бумага, картон белый и цветной, клей, клеёнки, салфетки, кисточки (щетина), ножницы, тарелки-подносы.
- Дидактические игры: «Одень куклу», «Волшебный ковер», «Выложи узор» (из семян), домино «Волшебные краски» и т.д.
- Дидактическая игра «Превращение цвета».

Стол и стулья для индивидуальной деятельности.

Мы играем.

Шкафы с атрибутами для развития игр:

- «Салон красоты», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Семья», «Почта», «Банк», «ГБДД», «Стройка».
 - Ширмы: «Больница / Аптека», «Почта / Банк».
 - Кукольная мебель: кровать, стол с 4 стульчиками, шкафчик для одежды.
 - Игрушка «Электроплита».
 - Гладильный набор (доска, утюг).
 - Куклы (большие и средние).
 - Куклы (маленькие).
 - Куклы Барби.
 - Набор кукол «Семья».
 - Коляска для кукол.
 - Касса.
 - Набор «Плита с продуктами и посудой» - 2 шт.
 - Набор овощей и фруктов.
 - Набор посуды.
 - Набор «Доктор» (в чемодане).
 - Набор «Парикмахер».
 - Кукольная одежда и постельные принадлежности.
 - Наборы мебели для игр с куклами: «Гостиная», «Кухня», «Спальня», «Ванная».
- Машины: «Трактор с прицепом», «Погрузчик с прицепом», «Экскаватор», «Жандармерия», «Пикап», «Джип», «Защитник Сафари», «Спасательная команда», «Авто ХЗ бортовой с манипулятором», «Поезд» и др.
- Деревянная игрушка «Поезд».
 - Набор «Городской транспорт» (остановка + трамвай).
 - Набор «Городской транспорт» (остановка + троллейбус).
 - Набор «Пожарная часть».
 - Набор «Машинки малютки».
 - Набор «Машинки металлические».
 - Катер «Крым».
 - Набор «Рация».
 - Настольно – печатные игры: «Цепочки», «Мы играем в магазин», «Собери игрушку (в 3 «Д»», «Собери бусы по образцу».
 - Разрезные картинки «Приходи на День рождения».
 - Лото «Цвет – фигуры», «Профессии», «Предметы», «Фигуры», «Буквы – цифры», «Предметы».
 - Домино «Первые предметы», «Транспорт».
 - Настольная игра «Крестики – нолики» («Кошки – мышки»).
 - Настольная игра «Быстрые стаканчики».
 - Настольная игра «Найди пару» - 2шт.

- Настольная игра «Веселые гонки и божьи коровки».
- Мозаики: «Радуга», «Калейдоскоп» (деревянная).
- Магнитная мозаика «Составь предмет».
- Мозаика круглая (110 элементов).
- Мозаика круглая (250 деталей) – 2 шт.
- Напольная мозаика – мини (40 деталей).
- Игрушки со шнуровками.
- Пазлы: «Веселые машинки», «Скорая помощь».
- Кубики: «Игрушки», «Герои сказок».
- Мягкий конструктор: «Бабочка», «Машина», «Поезд», «Петушок», «Рыбка», «Морское дно», и др.
- Развивающие игры: «Дорожные знаки», «Внимание, дорога», «Кубики для всех», «Признаки», «Фигуры» и др.
- Деревянные игрушки: «Лабиринт сортер магнитный, 8 деталей».
- Шашки, домино, шахматы.
- Настольный хоккей.
- Атрибуты для «ряжения» детей (юбки, фартуки, платки, косынки и т.д.).
- Корзина для игрушек.
- Ящики для хранения игрушек.
- Контейнер для игрушек с выдвижными лотками.

Строительно - конструктивный центр.

Шкаф с полкой.

- Строительный материал пластмассовый (средних и мелких размеров).
- Наборы деревянного строительного материала.
- Тематический деревянный конструктор: «Городок», «Транспорт», «Ферма».
- Кубики.
- Деревянная развивающая игрушка – конструктор «Городок».
- Конструкторы «Лего» (разного размера).
- Образцы построек различной сложности.
- Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, транспорт (мелкий и средний).
- Строитель «Softwood Blocks».
- Набор «Пояс строителя».
- Игровой набор «Строитель».
- Набор инструментов.
- Набор инструментов (в контейнере).
- Конструктор «Юный техник» (150 деталей).
- Конструктор «Ёжик».
- Магнитный конструктор «MAG – BUILDING».
- Каски – 3 шт.
- Ширма «Город / Стройка».

Центр музыки.

Угловой шкаф:

- Наглядно – дидактические пособия: «Струнные музыкальные инструменты», «Ударные музыкальные инструменты», «Духовые музыкальные инструменты», «Клавишные и электронные музыкальные инструменты».
- Портреты композиторов.
- Музыкальные инструменты: синтезатор, металлофон, гармошка, дудочка, погремушки, маракасы, барабан, музыкальный молоточек, гусли.
- Микрофон.
- Модели музыкальных инструментов.
- Магнитофон, диски, кассеты с записями.
- Музыкальная шкатулка.
- Дидактические игры: «На чем играют звери», «Учись танцевать» и др.
- Тексты детских песен.

Центр «В гостях у сказки» (театральный)

Шкаф с полками.

- Ширма настольная для театра.
- Разные виды театра: настольный, кубиковый, конусовый, варежковый, пальчиковый, театр теней.
- Театральные куклы.
- Фланелеграф.
- Картинки для фланелеграфа по сказкам.
- Театральные костюмы, маски, атрибуты, декорации.
- Дидактические игры: «Мои любимые сказки», «Расскажи сказку», «Герои русских сказок» и др.
- Пазлы: «Попугай Кеша», «Простоквашино», «Малыш и Карлсон», «По щучьему велению», «Винни Пух и его друзья», «Белоснежка», «Под грибом», «Микки-Маус», «Том и Джери», «101 Долматинец», «Лунтик и его друзья».
- Настольная игра «Три медведя».
- Аудиозаписи литературных произведений.
- Проект «Театры нашего города».
- Альбом «Кукольный театр».

Центр патриотического воспитания.

Шкаф с полками.

- Государственная символика: Российский флаг, герб, гимн; герб Москвы.
- Портрет президента России.
- Демонстрационный материал: «Столица нашей Родины – Москва», «Народные промыслы России», «Национальные костюмы народов России».
- Герб Нижнего Новгорода, флаг нижнего Новгорода.

- Альбом «Нижний Новгород».
- Фотоальбом «Город Н.Новгород».
- Альбом «Нижегородский Государственный историко-архитектурный музей заповедник "Усадьба Руковишниковых"».
- Альбом «Театры нашего города».
- Книги: «Памятники истории культуры Нижегородской области», «Нижегородская область – край легенд и народных промыслов», «Город Горький».
- Открытки «Нижний Новгород».
- Альбом «Нижегородские художественные промыслы».
- Альбомы для раскрашивания о Н.Новгороде.
- Наглядно – дидактические пособия: «Защитники Отечества», «Военная техника», «Военно-воздушные силы. Армия России», «Военно-морской флот. Армия России», «Сухопутные войска. Армия России», «Солдаты правопорядка. Армия России», «Надежный щит России»
- Демонстрационный материал: «Города – герои», «Герои войны», «Дети – герои», «Награды Великой Отечественной войны», «Танки второй мировой войны».
- Презентация «Путешествие по Крыму».
- Пособие для познавательных игр с детьми «Великая Отечественная Война»; брошюра «Маленькие герои большой войны» и т.д.
- Иллюстрации и макеты военной техники.
- Иллюстрации родов войск.
- Настольная игра «Путешествуем по России».

Спортивный центр.

- Спортивный инвентарь: массажные мячики, массажные дорожки - 3 вида, мячи разных размеров, кегли и др.
- Игровой набор «Кольцеброс».
- Картинки с разными видами спорта (летнего и зимнего).
- Карточка спортивных игр;
- Атрибуты к подвижным играм.

Учебно – методический комплекс.

- Шкаф с ящиками, полочки с кармашками из оргстекла.
- Доска, мел, указка.
- Интерактивная панель.
- Ноутбук.
- Материал для совместной деятельности.

- **Материал по математике:**
 - демонстрационный и раздаточный;
 - дидактические пособия: «Пособие для счета», «Предметные рисунки по математике», «Геометрические фигуры – геометрические тела», «Цветные счетные палочки Кьюизенера», «Логические блоки Дьенеша»;
 - плакаты: «Форма», «Счет до 20», «Состав числа».
 - развивающие игры: «Мы считаем и играем», «Поиграй-ка», «Кубики – цифры», «Сложи узор», «Колорама – цвета и формы», «Собери цепочку», «Готовим завтрак» (целое и части), «Веселые цветные числа»;
 - развивающая игра «Кубики для всех» (Логические кубики, набор из 5-ти вариантов);
 - развивающие игры лото: «Три медведя», «Автобус для зверят», «Вокруг да около», «Цифры», «Веселое лото»;
 - набор карточек «Цифры, формы и цвета»;
 - деревянные игрушки: «Лабиринт сортер», вкладыши «Геометрия – квадрат»;
 - дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Кукольная комната»;
 - игры с разрезными картами «Математическое лото»;
 - комплект из 4-х плакатов «Изучаем время»;
 - пособие «Детям о времени»;
 - книги: Г.Сапгир «Часы», В.Степанов «День рождения Мишутки» («Учимся считать»), «Веселые цветные числа» и т.д.;
 - цифровое обозначение чисел, знаки "больше", "меньше", "равно";
 - песочные часы;
 - чашечные весы;
 - счетные палочки;
 - счеты;
 - картотека математических игр.
 - рабочие тетради с заданиями по ФЭМП.

- **Материал по развитию речи:**
 - сюжетные картинки;
 - предметные картинки;
 - материал по звуковой культуре речи;
 - наборы букв;
 - пособия: «Учусь говорить», «Обучаемся грамоте», «Грамотейка»;
 - «Малые фольклорные формы» (загадки, потешки, чистоговорки, скороговорки, шутки-прибаутки, пословицы, поговорки);
 - схемы, мнемотаблицы;
 - дидактический материал «Игрушки», «Азбука в картинках»;
 - обучающие карточки «Мебель»;
 - развивающие игры: «Животные и птицы: как говорят и что едят», «Слово за словом», «Подбери и назови», «Собираем, различаем»;
 - лото «Мир вокруг нас», «Профессии», «Игрушки», «Вокруг да около», «Буквы»;

- развивающая игра-лото «Лото из букв, слов, стихов, загадок»;
- разрезные картинки «Игрушки»;
- плакат «Алфавит».

- Материал по окружающему миру:
 - наглядные пособия: «Профессии», «Школьные принадлежности», «Мебель», «Женская одежда», «Мужская одежда», «Головные уборы», «Инструменты», «Бытовая техника»;
 - картинки «Семья»;
 - пособие «Эмоциональное состояние детей и взрослых»;
 - дидактическая кукла-девочка с комплектом сезонной одежды и обуви;
 - «Одень куклу» («Профессии» - игра на липучках);
 - настольная игра – викторина «Скоро в школу», «Хочу всё знать»;
 - книги: «Тело человека», серия «Детская энциклопедия знаний» - «Открытия и изобретения», А. Богдарин «Знакомые профессии» (5 книг);
 - наглядно-дидактическое пособие «Как растет живое» (рост и развитие людей и живых организмов);
 - наглядно-дидактическое пособие «Арктика и Антарктика»;
 - наглядно-дидактическое пособие «Космос»;
 - плакат «Строение солнечной системы»;
 - научно-познавательные книги: «Что внутри разных механизмов?», «Что внутри автомобилей?»;
 - наглядно – дидактические пособия: «Символы стран».
- Материал по безопасности: дорожная, пожарная, в быту:
 - наглядные пособия: «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».
 - развивающие игры: Внимание дорога!», «Умный светофор»;
 - настольная игра – фото-викторина «Дорожная азбука»;
 - пособия: «Безопасность дорожного движения», «И так, и так. Проблемные ситуации»;
 - книги: С.Волков серия «Про правила дорожного движения» - «Едут, едут пассажиры», «Пешеходы и машины», «Как пройти через дорогу»;
 - пособие «Виды транспорта»;
 - макет проезжей части;
 - макет светофора, дорожные знаки;
 - иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.), опасные ситуации;
 - игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности «Как избежать неприятностей?»;
 - обучающие карточки «Уроки безопасности».
 - демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения!»
 - плакаты: «Правила поведения ребенка на улице», «Правила поведения ребенка дома».

	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал для НОД по художественно - эстетическому развитию. <ul style="list-style-type: none"> – Изобразительные материалы: гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, кисти, подставки, бумага. – Материал для лепки: глина, пластилин, дощечки для лепки, стеки, подставки для готовых работ. – Материал для аппликации и ручного труда: цветная бумага, картон белый и цветной, клей, клеёнки, салфетки, кисточки (щетина), ножницы, тарелки-подносы. • Магнитная доска. • Настенные часы. <p style="text-align: center;">Центр дежурства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных. • Карточки с фотографиями / картинками, обозначающими каждого ребенка. • Фартуки. • Салфетки, щетки, совок. • Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными.
<p>Спальная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кровати – 29 шт. • Матрасы - 29 шт. • Одеяла - 29 шт. • Подушки – 29 шт. • Покрывало -27 шт. • Ковровая дорожка – 1 шт. • Стулья – 10 шт. • Шкаф с антресолью для методической литературы и документации. • Шкаф для детских театральных костюмов и масок к праздникам и развлечениям; атрибуты и части декорации. • Письменный стол -1 шт. • Стул взрослый – 2 шт. • Диван для релаксации – 1 шт.
<p>Комната для умывания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец – 25 шт. • Крючки для полотенец – 4 шт. • Зеркало настенное – 1 шт. • Раковины для детей – 4 шт. • Ногомойка- 1 шт. • Деревянная решетка – 1 шт. • Потолочная лампа – 1 шт.

**Туалетная
комната**

- Унитазы – 3 шт.
- Водонагреватель – 1 шт.
- Потолочная лампа – 1 шт.
- Тёмная комната для моющих средств и инвентаря для уборки помещений.

Список методической литературы. Группа № 2 (подготовительная)

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. - № 45
2. Белова М.П. Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. - № 43
4. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет. - № 32
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4–7 лет. - № 92
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - № 224
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – № 226
8. Знакомим детей с живописью. Сказочно — былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6-7 лет) / авт. - сост. Н.А.Курочкина
9. Игровые познавательно — речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет / авт.- сост. В.В. Баронова - № 219
10. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет
11. Колесникова Е.В. Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 6-7 лет
12. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. Конспекты занятий. – № 227
13. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет. - № 36
14. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет
15. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.- сост. О.В. Павлова – №215
16. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.- сост. Н.В. Лободина. – № 211
17. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4–7 лет. – № 49
18. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – № 221
19. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3–7 лет. - № 52
20. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.- сост. М.П. Костюченко - № 212
21. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – № 192
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4–7 лет. - № 29

23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. Конспекты занятий. – № 223
24. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Подготовительная группа - № 210
25. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3–7 лет. - № 53
26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. Конспекты занятий. – № 225
27. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
28. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (электронная версия)
29. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет. – № 214
30. Художественно – творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5–7 лет /авт.-сост. И.А. Рябкова.
31. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3–7 лет. - № 67
32. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг математической деятельности детей 6–7 лет / авт. – сост. Н.А. Мурченко
33. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг общения и взаимодействия детей 6–7 лет / авт. – сост. О.Б. Балберова
34. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг речевой деятельности детей 6–7 лет / авт. – сост. Т.П. Ничепорчук.