

Паспорт
Группы №1
МБДОУ
Детский сад №226

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Образовательный паспорт 1 младшей
группы №1**

Возрастная группа: первая младшая.

Формат услуг:

- присмотр и уход;
- реализация Образовательной программы (далее ОП) ДОО; ФОР ДО.

Воспитатели, работающие с детьми:

Докукина Елизавета Аркадьевна

Козлова Юлия Игоревна

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Первая младшая группа (третий год жизни)

Росто - весовые характеристики. Средний вес мальчиков составляет 14,9 кг, девочек – 14,8 кг. Средняя длина тела у мальчиков до 95,7 см, у девочек – 97,3 см.

Функциональное созревание. Продолжаются рост и функциональное развитие внутренних органов, костной, мышечной и центральной нервной системы. Совершенствуются формы двигательной активности.

Развитие моторики. Дифференциация развития моторики у мальчиков и девочек. У мальчиков опережающее развитие крупной моторики (к трем годам мальчики могут осваивать езду на велосипеде); у девочек опережающее развитие мелкой моторики (координированные действия с мелкими предметами).

Психические функции. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно - деловое общение ребенка со взрослым; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются действия соотносящие и орудийные. Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция

поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000 - 1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

К третьему году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из двух-трех предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами. Размышляя об отсутствующих людях или предметах, дети начинают использовать их образы. Третий год жизни знаменуется появлением символического мышления - способности по запечатленным психологическим образам-символам предметов воспроизводить их в тот или иной момент. Теперь они могут проделывать некоторые операции не с реальными предметами, а с их образами, и эти мысленные операции - свидетельство значительно более сложной, чем прежде, работы детского мышления. Переход от конкретно - чувственного «мышления» к образному может осуществляться на протяжении двух лет.

Детские виды деятельности. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия. Они совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего

года жизни появляются действия с предметами - заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» - окружности и отходящих от нее линий.

Коммуникация и социализация. На третьем году жизни отмечается рост автономии и изменение отношений со взрослым, дети становятся самостоятельнее. Начинает формироваться критичность к собственным действиям.

Саморегуляция. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи.

Личность. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Завершается ранний возраст кризисом трех лет, который часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Условия для организации питания

№	Наименование	Количество
1	Столы	6 шт.
2	Стулья	28 шт.
3	Раковина для мытья посуды	2 шт.
4	Навесной шкаф	1 шт.
5	Шкаф тумба	1 шт.
6	Тарелки глубокие	23 шт.
7	Тарелки мелкие	33 шт.
8	Кружки	32 шт.
9	Маленькие стаканчики для полоскания рта	25 шт.
10	Подносы	2 шт.
11	Кувшин	1 шт.
12	Лопатки для раздачи	1 шт.
13	Вилки	5 шт.
14	Ложки большие	36 шт.
15	Ложки чайные	25 шт.
16	Подставка для бумажных салфеток	7 шт.
17	Кастрюли большие	2 шт.
18	Кастрюли средние	5 шт.
19	Кастрюли маленькие	1 шт.
20	Половники	4 шт.
21	Кастрюля для тряпок	1 шт.
22	Ведро для отходов	2 шт.
23	Миска для хлеба глубокая	1 шт.
24	Подставка для ложек железная	1 шт.

Условия для хозяйственно – бытового обслуживания

№	Наименование	Количество
1	Раковины для мытья рук	3 шт.
2	Вешалки для полотенец	29 шт.
3	Ногомойка	1 шт.
4	Унитаз	1 шт.
5	Стеллаж под горшки	1 шт.
6	Шкаф для моющих средств	1 шт.
7	Зеркало	1 шт.
8	Бойлер для нагревания воды	1 шт.
9	Вёдра	5 шт.
10	Тазы	7 шт.
11	Щетки	3 шт.
12	Пылесос	1 шт.
13	Тряпки для мытья полов	4 шт.
14	Тряпки для уборки помещений	10шт.

Условия для соблюдения детьми личной гигиены

№	Наименование	Количество
1	Полотенца для рук	
2	Мыло	
3	Туалетная бумага	
4	Бумагодержатель	
5	Мусорное ведро	
6	Влажные салфетки	

Раздевалка

№	Наименование	Количество
1	Информационный стенд для родителей	
2	Стенд «Наше творчество»	
3	Тетрадь отсутствующих детей	
4	Индивидуальные шкафчики для раздевания	27 шт.
5	Шкаф для воспитателей	
6	Зеркало	
7	Дорожка	
8	Журнал приема детей	

Групповая комната

№	Наименование	Количество
Уголок «Наша библиотека»		
1	Тематическая подборка детской художественной литературы	
2	Фланелеграф	
Уголок дидактических игр		
1	Настольно-печатные игры разнообразной тематики	
2	Пирамидки в 5 рядов, в 10 рядов Пирамидка деревянная шестигранная в 5 ряд	
3	Вкладыши на форму и цвет Рамка вкладка "малыши"	
Уголок строительно-конструктивных игр		
1.	Конструктор мелкий и крупный «Лего» Конструктор кирпичики Конструктор "Городок" Корзины Сорренто с конструктором	2 шт.
2.	Деревянный настольный конструктор	
3.	Пазлы	

	Деревянные пазлы "Большая ферма" Пазлы МАКСИ "Колобок", " Овощи", "Карлсон и малыш" Напольный пазл "Дикие животные"	
4.	Игрушки со шнуровками	
5.	Мозаика Напольная полянка	
6.	Пластмассовый напольный конструктор	
7.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек	
8.	Фигурки людей и животных	
9.	Транспорт мелкий, средний, крупный	
10.	Бизиборд "Кто где живёт"	
11.	Куб "Умный малыш"	

Уголок детского творчества

№	Наименование	Количество
1	Материал для рисования: Бумага разного формата Гуашь Цветные карандаши Мелки	
2	Трафареты для рисования Образцы для рисования	

№	Наименование	Количество
Игровой Уголок		
Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»		
1	Набор парикмахера	
2	Баночки, тюбики, бутылочки, кошелёчки, украшения для игры, расчёски	
Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Кухня»		
1	Овощи, фрукты	
2	Предметы-заместители	

3	Счёты	
4	Корзины, кошельки, сумочки Тележка супермаркет с фруктами Кухонный набор «Кулинар» Коляски, кровати, куклы, гладильная доска, утюги, набор для чаепития	
Сюжетно-ролевая игра «Больница»		
1	Медицинские халаты, тапочки	
2	Набор доктора	
3	Кукла доктор	
4	Баночки	
Уголок ПДД		
1	Светофор	
2	Рули, жезлы	
3	Различные виды транспорта Каски на голову Автомобиль джип - каталка, квадроцикл, технок, мотоцикл, трактор с ковшом	

№	Наименование	Количество
Уголок природы		
1	Комнатные растения	
2	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	
3	Ваза для цветов	
4	Набор демонстрационного материала по временам года	
5	Художественная литература о природе	
6	Календарь природы	
7	Наборы: Овощи Фрукты	
Уголок труда		
1	Инвентарь для ухода за растениями: Тряпочки Палочки для рыхления Лейка	

	Клеёнки Пулевизатор	
2	Инвентарь для мытья игрушек и стирки: Тазики Мыло Клеёнчатые фартуки Стол для игр с песком	

Спальня

№	Наименование	Количество
1	Кровати	19 шт.
2	Раскладушки	1 шт.
3	Стол письменный	1 шт.
4	Диван	1 шт.
5	Ковер	1 шт.
6	Шведская стенка	1 шт.
7	Камин	
8	Маленькие стулья	16 шт.
9	Журнальный столик	1 шт.
10	Покрывала	19 шт.
11	Подушки	19 шт.
12	Матрацы	19 шт.
13	Одеяла	19 шт.

Физкультурно-оздоровительный уголок

№	Наименование	Количество
1	Мячи резиновые	
2	Модуль для лазания	
3	Ребристая доска	
4	Кольцеброс	
5	Игра «Дартс»	
6	Массажные дорожки Массажеры для ступней ног	
7	Обручи	
8	Мешочки с песками	
9	Платочки, ленточки	
10	Короб для спортивного инвентаря	

Театральный уголок

№	Наименование	Количество
1	Ширма маленькая	
2	Разные виды театра: Пальчиковый Настольный Би-ба-бо	
3	Магнитофон	
4	Разные виды костюмов: Маски Атрибуты для театральных игр	

Музыкальный уголок

№	Наименование	Количество
1	Разные виды инструментов: Бубен Барабан Погремушки	
2	Наглядный материал: Разные виды музыкальных инструментов Музыкальный телефон с песнями и потешками	

**Методическая литература 1 младшая
группа**

199. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 64 с.
201. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт. – сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -144 с.
202. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.: цв. вкл.
203. Ребёнок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под. Ред. С.Н.Теплюк. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 256 с.
204. Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 48 с.
205. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.
206. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт. – сост. О.В. Павлова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Метод – книга, 2018. – 99 с.
207. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:1-3 года. - 3-е изд. – МОЗАИКА- СИНТЕЗ , 2017. – 128 с.
208. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы», авт.-сост. О.Е. Белова -Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Методкнига -154
413. Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. -48 с.
414. Фёдорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. - 80 с.
415. Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - 2 -е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. – 80 с.

416. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 года. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 48 с.

458. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Дидактические игры

1 младшая группа

1) Познавательное развитие:

Экологическое воспитание:

- «Раскладывание листьев по подобию»
- «Дидактическая игра «Цветы»»
- «Животные и их детёныши»
- «Виды рыб»
- «Наряди зайку»
- «Предметное лото»
- «Детское лото «Зоопарк»»
- «Детское домино»
- «Насекомые»
- Развивающая мозаика «Зайчонок»
- Игра-занятие «Поиграйка»
- Игра «Собери картинки»
- Игра «Любимые игрушки для самых маленьких»
- Игра «Домашние животные для самых маленьких»
- Дидактическая игра «Животные в Африке»

Математическое развитие:

- «Цвет и форма»
- «Геометрические фигуры»
- Собери по цвету картинку»
- «Набор полосок»
- «Тактильные дощечки»
- «Подбери по цвету»
- «Подбери пару»
- Настольно-печатная дидактическая игра для детей от 2 до 6 лет
«Большие и маленькие»
- Игра для детей от 1,5 лет «Большие и маленькие»

- Набор цветных геометрических пуговиц
- Выкладывание ёлочек из треугольников
- Разноцветные флажки
- Комплект 8 дидактических карт (цвет, форма, размер)
- Плакаты наглядные (цвет, форма)

Конструирование:

- Кубики с картинками
- Лего (Крупный, мелкий)
- «Пластмассовый конструктор»
- «Составь картинку»
- Пазлы на разную тематику

2) Речевое развитие:

- Дидактические карточки:

«Мебель»

«Одежда»

- «Парные картинки»
- Игра «Зоопарк»
- Развивающее лото: «игрушки», «одежда»
- Методическое пособие с дидактическим материалом:

«Посуда»

«Фрукты»

«Мебель»

«Виды эмоций»

- «Ассоциации»
- «Игра-занятие «Поиграйка»»
- «Найди такой же»
- Цветные фоны»

- "Найди обувь"
- "Найди мишку"
- Развивающие липучки «Одень куклу»
- Игры с прищепками (солнышко, ёжик, тучка)

Наглядные картинки:

1. Девочка кормит цыплят
2. Лиса и лисята
3. Дети играют в кубики
4. Медвежья семья

3) Физическое развитие:

- Игровой дидактический материал (Малыши-крепьши часть 1)
- физкультура
- закаливание
- здоровый образ жизни
- «Дартс»
- «Сбей кеглю»

4) Художественно - эстетическое развитие:

- «Сказки из бумаги»
- «Народные промыслы»

Театрализованная деятельность:

- «Куклы на палочке»
- Кубиковый театр
- «Кукольный театр» (куклы би ба бо)
- Наглядно - дидактическое пособие "Три поросёнка, Теремок, Три медведя, Репка, Колобок.

- Фланелеграф («Репка», «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят»)
- «Набор масок»
- Пазлы 3 D Колобок (театр на столе)
- Ширма
- Набор деревянных персонажей колобок
- Кукольный театр мягкий "Репка"
- Теневой театр

Музыкальная деятельность:

- Погремушки, барабан, бубен, ксилофон, дудки, гармошки
- Наглядные картинки " Виды муз. инструментов"
- Плоскостные музыкальные инструменты

5) Социально-коммуникативное развитие:

Безопасность:

- Дидактические карточки
- Средства передвижения»
- «Веселый светофорчик».