

Положение о смотре-конкурсе на лучший огород на окне в группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший огород на окне в группе разработано с целью создать условия для совместной деятельности воспитателей и детей и самостоятельной деятельности воспитанников в рамках экологического и трудового воспитания.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший огород на окне в группах (далее — смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ «Детский сад №120» (далее — ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса — формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности в ходе выращивания культурных растений в условиях группового помещения.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- сформировать у детей элементарные естественно-научные представления, трудовые навыки;
- выявить творческий подход воспитателей к организации трудового и экологического воспитания детей в группах;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 27 марта по 31 марта 2023 года.

3.2. Подведение итогов смотра-конкурса состоится 31 марта 2023 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп и их родители (законные представители).

5. Жюри смотра-конкурса:

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Комарова С.В., заведующий ДОО;

члены жюри:

- Зырянова Н.В., заместитель заведующего;
- Илясова И.К., старший воспитатель;
- Клементьева К.Д., музыкальный руководитель

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

- 1-й этап — организационный — участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют идею своего проекта, выбирают семена и необходимый материал для декора огорода; (13.03 по 17.03)
- 2-й этап — творческий — оформляют огород на окне в группах; (24.03)
- 3-й этап — оценочный — представляют готовые композиции членам жюри.

6.2. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель оформляет тематическую выставку в методическом кабинете, проводит предварительную консультацию для педагогов по вопросам оформления огорода на окне и раздает буклеты.

6.3. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления огорода на окне, при этом его содержание должно соответствовать программным задачам в каждой группе.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают огороды на окне в группах в соответствии с разработанными критериями с помощью оценочного листа — приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.2. Для оценки огорода члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла — оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла — оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл — оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей смотра-конкурса по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления огорода на окне в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.

Приложение к положению о смотре-конкурсе

Оценочный лист смотра-конкурса

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)					
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Подбор и разнообразие высаживаемых культур в соответствии возрасту детей.						
Творческий подход к оформлению огорода						
Оригинальность, название						
Безопасность конструкции						
Доступность расположения						
Наличие табличек с датой посадки и названием растения						
Наличие игрового/сказочного персонажа						
Соответствие посадок и их количества возрастной группе						

Доступность огорода для развития трудовых навыков детей						
Наличие дневника наблюдений						
Степень участия воспитанников в работе с огородом						
Привлечение родителей к созданию огорода						
Наличие паспортов растений, описания опытов, экспериментальной деятельности.						
Фотоотчеты, экспериментальной деятельности.						
Суммарное количество баллов						