

Принят
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 05.04.2024 г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детскийсад № 120»
от 05.04.2024г. № 59-о.д.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 120»
за 2023 год**

Нижний Новгород,
2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально-технической базы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2023 год.

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 120».

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 120» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Общие сведения:

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120»
Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:	МБДОУ «Детский сад № 120»
Местонахождение	Юридический (фактический) адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Семашко, д. 17а, ул. Белинского д.122, ул. Ульянова д.35
Телефон/факс	(831) 436-66-21, (831) 436-45-26,(831)
Электронная почта	ds120_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	ds120.mbdou.org
ФИО заведующего	Комарова Светлана Викторовна
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники - праздничные дни.
График работы Учреждения:	С 7.00 до 19.00

Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия Серия 52ЛО1 № 0003874, регистрационный № 583 от 18.05.2016г. , на осуществлении образовательной деятельности в области дошкольного образования. Выписка из реестра лицензий от 04.12.2023г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212167

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 14 групп.

В 2023 году функционировали 14 групп. из них 12 групп общеразвивающей направленности с 2 до 7 лет, 2 группы оздоровительной направленности.

Период	Возрастные группы	Количество групп
с 09.01.2023 по 31.08.2023	Первая младшая группа раннего возраста (2-3 года)	1
	Младшая группа(3-4 года)	3
	Средняя группа (4-5 лет)	3
	Старшая группа (5-6 лет)	2
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3
	Оздоровительная группа (3-5 лет)	1
	Оздоровительная группа (5-7 лет)	1
с 01.09.2023 по 31.12.2023	Первая младшая группа раннего возраста (2-3 года)	1
	Младшая группа(3-4 года)	3
	Средняя группа (4-5 лет)	3
	Старшая группа(5-6 лет)	2
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3
	Оздоровительная группа (3-5 лет)	1
	Оздоровительная группа (5-7 лет)	1

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2023 году Учреждение посещало 342 ребёнка в возрасте с 2 до 7 лет. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве **85** воспитанников, отчислено **88** воспитанников.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (см. выше)

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены, размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120» (далее - Программа), а именно: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций; присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и

укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2023 году Учреждение решала следующие образовательные задачи:

1. *Формирование элементарных математических представлений с помощью игровых, занимательных задач для дошкольников*

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- Консультации:

«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»;

«Логико-математические занимательные игры в обучении дошкольников математике»;

«Математические игры по дороге домой»;

- Педагогический час: «Семинар практикум «играем в блоки Дьенеша»

- Открытые просмотры:

ОД по ФЭМП Открытое занятие в подготовительной группе "Занимательная математика"

ОД по ФЭМП «Веселая математика для Незнайке»-

Выставка:

Дидактические игры математического содержания в разных возрастных группах.

- Смотр – конкурс:

«Математические центры в разных возрастных группах»

2. Способствовать формированию основ безопасного поведения в природе у обучающихся по средствам моделирования игровых ситуаций» (летний оздоровительный период).

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- Консультация:

«Формирование основ безопасного поведения в природе с детьми дошкольного возраста»

- Открытые просмотры:

«Цикл игровых обучающих ситуаций по безопасному поведению детей в природе».

3. Обогащать двигательный опыт дошкольников через организацию физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня ДОО (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна).

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- Консультации:

«Использование динамических пауз в организованной образовательной деятельности (занятии) и режимных моментах»;

«Организация спортивных игр на прогулке в осенне-зимний период»;

«Внешние элементы подготовки утренней гимнастики»

- Открытые просмотры:

«Организация спортивных и подвижных игр, упражнений на прогулке» (цель: использование разнообразных приемов при организации спортивных и подвижных игр, упражнений на прогулке);

«Воспитательное значение утренней гимнастики в режиме дня с обучающимися» (цель: вариативность проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста для повышения интереса у них к физическим упражнениям);

- Выставка:

«Здоровье глазами детей».

- Круглый стол:

«Виды физкультурно-оздоровительной работы и их организация в работе с детьми в режиме дня»

- Педагогический совет:

«Развивающая предметная среда как средство обогащения двигательного опыта дошкольников»

- Смотр-конкурс:

«Мы со спортом дружим!» (цель: изготовление нетрадиционного оборудования для обогащения двигательного опыта дошкольников в самостоятельной деятельности).

Разные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по формированию интереса к выполнению физических упражнений, ознакомление родителей (законных представителей) со взаимосвязью психического и физического здоровья. Благодаря работе специалистов и воспитателей обновились, и пополнились уголки физического развития оборудованием, дидактические пособия во всех группах Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования РФ, была направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №120».

Перспективы: поиск эффективных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса в целях развития воспитанников, повышения компетентности родителей, педагогов Учреждения вне учебного процесса, (каникулы, праздничные дни и т.д).

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 120» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет

департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Едино начальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обсуждение кандидатур для награждения Почетными грамотами разных уровней.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация и проведение занятий в период свободного посещения Учреждения воспитанниками согласно расписанию занятий:

- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников
- принятие новых локальных актов Учреждения:

- Положение о правилах приёма обучающихся МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Режим занятий, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Порядок и основание для перевода, отчисления и восстановлении обучающихся МБДОУ «Детский сад № 120»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 120»;

На Совете родителей рассматривались следующие вопросы:

- организация питания в 2023 году;
- внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе.
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 120» к новому учебному году;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2023 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 120». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах. Учреждением организовано социальное партнерство с:
 - учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 22» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
 - учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: в Учреждении создана система управления Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило повысить качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом», которого является партнерство ДОО и семьи.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась «Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы», позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №120».

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществляется 2 раз в год (сентябрь, май). Оценка индивидуального развития детей представлена в формах педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) воспитанников, осваивающих Программу.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120».

Обследовано: 342 ребенка, групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа раннего возраста (2 - 3 года), младшая (3 - 4 года), средняя (4 - 5 лет), старшая (5 - 6 лет), подготовительная (6-7 лет), оздоровительная (3-5 лет), оздоровительная (5-7 лет). Дата проведения: май, сентябрь 2023 года. Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности (2 -7 лет) показал следующие результаты.

Проведенный анализ освоения детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» позволил сделать выводы о том, что

деятельность МБДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В среднем по учреждению 70 % детей успешно освоили содержание образовательных областей, у них показатели планируемых результатов сформированы полностью, у 30% детей – сформированы частично. Детей, не освоивших полностью Образовательную программу, не выявлено.

Самый высокий результат показан в образовательных областях «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие» (показатель сформированности 81%, 74 и 78% соответственно), самый низкий - в образовательной области «Познавательное развитие», показатель сформированности – 57%.)

Среди причин возникновения обозначенной проблемы педагоги определяют: недостаточную компетентность педагогов в данном вопросе, недостаточное внимание к нему, затруднение в методах и приемах взаимодействия с детьми, индивидуальные особенности детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- детское интервьюирование;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей в 2023 году - стабильно высокие, благодаря эффективному планированию воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование); предварительному взаимодействию с родителями (законными представителями) перед приемом детей в детский сад (онлайн-консультации, обратная связь на официальном сайте ДОО), разработке памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;

- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей 3-го года жизни.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации основной образовательной программы дошкольного

образования обеспечивала комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников, индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Достижения воспитанников

В течение 2023 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	<p>1) Районный фестиваль детского песенного творчества «Поющие капельки 2023» (Диплом 1 место). Воспитанники – 8 человек.</p> <p>2) Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2023-2024» на территории г. Нижнего Новгорода. Воспитанники: - 47 человек (сертификаты участников).</p> <p>3) Всероссийский конкурс «В гостях у дедушки Корнея» посвященный детскому литературному творчеству Корнея Ивановича Чуковского «Чудодерево», «Мойдодыр» Воспитанники-2 человека</p> <p>4) Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Вершина мастеров» «Я рисую сказку» Воспитанники – 6 человек.</p> <p>5) Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Воспитанники – 2 человека (Диплом 2 степени).</p> <p>6) Всероссийский творческий конкурс «Мультяшкино» Забавные приключения героев</p>

	<p>Н.Носова посвященного 115 летию со дня рождения Н.Носова.</p> <p>«Нез</p> <p>Воспитанники - 2 человек. (Диплом 1 и 2 степени).</p>
--	---

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

При анализе результатов участия воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях выявлена проблема: достижения детей недостаточно представлены в мероприятиях познавательной направленности: отсутствуют результаты участия в районных и региональных конкурсах. Поэтому на 2023 год была запланирована работа в этом направлении.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах познавательной направленности различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период: зимние каникулы - 10 дней (с 01 января по 10 января); летний оздоровительный период - 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 88 человек. У всех выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к переходу на следующую ступень начального образования.

Образовательная организация	Количество выпускников
Лицей № 8	9
Гимназия № 13	15
МОУ СОШ № 186	34
МОУ «Школа № 14»	25
Лицей № 40	5

Выводы: качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребёнком дошкольного образования можно отметить, как положительное.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. МБДОУ «Детский сад №120» образовательную деятельность осуществляли 28 педагогов, из них - 23 воспитателя (включая старшего), 2 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

Должность	Количество штатных единиц	Количество педагогов на 31.12.2023 г.
Педагогические работники	30	28
Из них:		
Воспитатели (включая старшего)	30	23
Специалисты: музыкальный руководитель,	3	3
инструктор по физической культуре	1,5	2
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 75%		

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Образовательный ценз педагогических работников ДОО

Календарный год	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2022	15	11	13	13
2023	15	11	13	13

Показатели аттестации педагогов ДОО

Календарный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2023	4	11	

Показатели педагогов ДОО по стажу педагогической деятельности

Календарный год	до 3 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2023	8	7	1	12

Достижения педагогов

Работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого, как становление новой образовательной парадигмы дошкольного образования, способствовало достижению следующих результатов:

Уровень участия	Тема
Региональный	
Всероссийский	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Конкурс творческих работ «Детский сад –второй наш дом» Старший воспитатель: Сычева О.А.

В соответствии с планом введения ФОП ДО педагоги прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курса
Воспитатель Кашина Г.М.	Центр непрерывного образования и инноваций. «ФГОС ДО : гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации» 72 часа 2023г.

<p>Воспитатели:</p> <p>Алексеева В.И., Казарова Е.И., Бузина Л.А, Кашина Г.М, Мошкова Т.М., Бляблина Н.Р.. Иванова Е.Г., Российская Н.В.. Шипитова О.В., Клементьева К.Д. Наумова Э.Е., Коробова О.В., Коробова Н.Ю., Вертелецкая Д.М., Василенкова А.В., Кофанова Н.И.. Балашова Т.Е., Артемьева Д.И.. Симакова С.Н. Нелюбовская О.М., Давыдова Е.В.. Крылова О.В., Кузьмина А.Ф., Долинина А.Д., Кваскова О.В., Симакова Д.С. Сычева О.А.</p>	<p>ООО «Федерация развития образования»</p> <p>Образовательная платформа «Классический университет РФ»:</p> <p>«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа).</p> <p>«Педагогический университет РФ» «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года» 216ч. 2023г.</p>
<p>Старший воспитатель</p> <p>Сычева О.А.</p>	<p>Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и профессионального стандарта 2023г 72ч.</p>
<p>Воспитатели:</p> <p>Коробова Н.Ю., Вертелецкая Д.М., Василенкова А.В., Кофанова Н.И.. Балашова Т.Е., Артемьева Д.И.. Симакова С.Н. Иванова Е.Г., Российская Н.В.. Шипитова О.В.,</p>	<p>Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 72ч.2023г.</p>

Перспективный план повышения квалификации на 2023 год реализован в полном объеме.

В 2023 году защита квалификационных категорий педагогических работников проводилась.

(3 педагога -1 квалификационная категория)

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышали профессиональный уровень,

транслировали свой педагогический опыт и изучали опыт коллег в мероприятиях различных форматов, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120».

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет», страниц на сайте образовательного Учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков)
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
- электронный журналов «Справочник старшего воспитателя».
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям, по материалам педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, ЛОР;
- дисков с методическими рекомендациями по Программе.
- дисков с произведениями для детей;

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны

с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение в 2023 г. соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена оборудованными участками для прогулок и местом, для проведения физкультурных занятий на улице, площадкой, для проведения культурно-массовых мероприятий.

На всех прогулочных участках установлено современное игровое оборудование: машины, качалки, лабиринты, домики, песочницы, игровые комплексы, горки, скамейки.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 12 групп общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, в котором создана современная библиотека - медиатека, имеется ноутбуки с выходом в Интернет.

В 2023 году приобретено новое игровое оборудование за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы, обновлена материально-техническая база.

МБДОУ в 2023 году были заключены договора:

- Контракт на обслуживание системы контроля управления доступом (СКУД) № ТО 103 от 27.01.2023.
- Муниципальный контракт Техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации ООО «Планета-Алекс-НН», Договор от 09. 01.2023 г. № 013/2023/ТО
- Договор оказания услуг по обслуживанию системы контроля доступа ООО «Рост-ТСО» № 1654 от 09.01.2023 г.
- Контракт экстренного вызова наряда полиции ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» № 656 КЭВП от 09.01.2023.
- Контракт. Эксплуатационно-техническое обслуживание сисиемы передачи извещений о

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (руб.)
Групповые помещения	Игрушки	265 900,00
	Детская мебель: - Стол- 16 шт. -Стул- 32 шт.	88 400,00 56 288,00
	Игровая мебель Игровая зона профессии -1шт. - Центр воды и песка на регулируемых ножках-1 шт.	10540,00 5 828,00
	Стенды «Патриотическое воспитание»-2шт.	4 800,00
Музыкально-спортивный зал	Театральная новогодняя композиция	21 500,00
Методический кабинет	Методическая литература МФУ (лазерное)	16 300,00
Канцелярские принадлежности	Канцтовары	688 736,00
Прогулочный участок (старшая группа)	Уличное оборудование	246 000,00
Всего:		1 404 292,00

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы,

которые были наполнены воспитателями пособиями и атрибутами для организации творческих игр детей.

Вывод: материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально – психологической комфортности образовательной среды направлен на полноценное проживание ребенком дошкольного детства.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году включала в себя:

- Мониторинг (посещаемости, заболеваемости)
- Контроль: тематический, фронтальный, оперативный, сравнительный, самоконтроль.
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
61%	56%	62%	58%	65%	-	-	-	52%	51%	58%	59%

Тематический контроль

В течение 2023 года заведующим, старшим воспитателем в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль, их темы:

- «Организация и проведение зимних прогулок» (январь, 2023 г).

Цель: создание условий для безопасного пребывания детей на прогулке в зимний период.

Объект:

- соблюдение двигательного режима воспитанников на прогулке;
- анализ системы планирования прогулок (дневная, вечерняя);
- наличие игрового оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей.

Технологии контроля: наблюдение за взаимодействием педагогов с воспитанниками, изучение документации педагогов, смотр конкурс «Зимние игры и забавы» (наличие игрового

оборудования для двигательной активности в зимний период).

- **«Развитие математических представлений посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП»»** (февраль, 2023г).

Цель:

- выявить состояние работы педагогов по формированию элементарных математических представлений дошкольников, с целью развития и обогащения познавательных способностей..

Объект:

- уровень овладения детьми навыков элементарных математических представлений с помощью игровых, занимательных задач в группах дошкольного возраста;
- планирование работы по ФЭМП;
- создание условий в группе по ФЭМП среды.-

Технологии контроля:

- анализ программно-методического обеспечения;
- анализ предметно развивающей среды;
- оценка эффективности используемых воспитателями приемов по ФЭМП;

- **«Организация закаливающих мероприятий с воспитанниками в условиях дошкольного учреждения»** (апрель, 2023 г.)

Цель: оценка состояния работы с детьми раннего и дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья.

Объект контроля:

- проведение с воспитанниками разных форм закаливающих мероприятий;
- преемственность в работе всех педагогов ДОО;
- организация работы с родителями (законными представителями);

Технологии контроля: наблюдение за воспитателями и воспитанниками в режимные моменты, анализ качества оформления документации и сотрудничества всех педагогов ДОО, анкетирование родителей (законных представителей) и оценка наглядной информации в «Родительских уголках» групп.

- **«Подготовка ДОО к работе в летний оздоровительный период»** (май, 2023 г)

Цель: создание условий на территории ДОО для организации летней оздоровительной работы с воспитанниками.

Объект контроля:

- нормативно-правовое обеспечение организации ЛОР;
- творческий подход педагогов при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в соответствии ФГОС ДО.

Технологии контроля: анализ документации педагогического процесса, смотр - конкурс «На лучшее оформление прогулочных участков и территории ДОО к лету.

- **«Создание условий на территории ДОО для закрепления и совершенствования двигательных способностей в летний оздоровительный период»** (июнь, 2023 г).

Цель: анализ деятельности педагогического персонала по созданию условий для закрепления и совершенствования двигательных способностей в летний период.

Объект контроля:

- соответствие содержания календарных планов тематике контроля;
- развивающая предметно-пространственная среда на прогулочных участках и физкультурной площадке;
- физкультурно - досуговая деятельность в летний период.

Технология контроля: анализ календарных планов воспитателей и инструктора по физической культуре, демонстрация педагогами оборудования и пособий для развития двигательных способностей воспитанников на прогулочных участках, организация и проведение физкультурного праздника с участием родителей (законных представителей).

- **«Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям дошкольного учреждения»** (сентябрь, 2023 г).

Цель: создание и организация благоприятных условий воспитательно-образовательного процесса для адаптации детей к условиям ДОО.

Объект контроля:

- определение степени адаптации воспитанников к условиям ДОО;
- использование индивидуального подхода к детям в адаптационный период;
- работа с родителя (законными представителями), вновь поступающих детей в ДОО.

Технология контроля: анализ адаптационных листов, наблюдение за воспитателями и детьми, анализ информации по адаптационному периоду в «Родительских уголках».

- **«Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в режиме дня на свежем воздухе»** (ноябрь, 2023г.)

Цель: анализ качества организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в режиме дня ДОО на свежем воздухе.

Объект контроля:

- планирование физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися на свежем воздухе;
- организация подвижных и спортивных игр и спортивных упражнений педагогами на прогулке с обучающимися;
- проведение занятий «Физическая культура» на свежем воздухе;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по данному вопросу.

Технологии контроля: анализ педагогической документации, наблюдение за детьми в ходе организации двигательной деятельности на прогулке, наблюдение за ходом занятий «Физическая культура» на свежем воздухе, анкетирование родителей (законных представителей).

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на педагогических часах и Педагогических советах.

Оперативный контроль

На оперативный контроль в 2023 году были вынесены вопросы:

- организации питания
- соблюдение режима дня и организации режима группы с учётом сезона, дня недели
- организация адаптационного периода
- организация прогулок
- работа педагогов по формированию у детей правил безопасного поведения
- подготовка к организованной образовательной деятельности
- состояние работы по реализации образовательной программы ДОО
- ведение текущей и отчетной документации
- выполнения должностных обязанностей
- соблюдения правил трудовой дисциплины
- соблюдение требований СанПиН
- выполнение правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и др.

Оперативный контроль позволил выявить состояние педагогической деятельности коллектива, и в кратчайшие сроки исправить недостатки.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В 2023 году был проведен анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности Учреждения. С результатами анализа и планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности можно ознакомиться на сайте Учреждение: ds120.mbdou.org

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году функционировала эффективно. По итогам тематического контроля определена необходимость включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс для реализации годовых задач. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль, анкетирование, проекты.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.1.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	31.12.2023г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	342
++1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		342
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	318
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/ процент	342/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ процент	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	27 /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		13/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		10/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		13/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		13/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических		18/66%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	
1.8.1	Высшая		4/15%
1.8.2	Первая		14/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ процент	8/30%
1.9.2	Свыше 30 лет		9/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		7/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	28/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”	Человек/ человек	12/342
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	424,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
-----	---	--	----