

МБДОУ «Детский сад № 120»

Карта индивидуального развития

Средняя группа

_____ ГОД

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду		Выполняет индивидуальные и коллективные поручения, понимает значение результатов своего труда		Понимает социальную оценку поступков (взаимопомощь, сочувствие обиженному и т.д)		Имеет представления об своих правах (доброжелательное отношение, новые знания) и обязанностях (в группе детского сада, дома, на улице		Имеет представления о себе как о члене коллектива, развито чувство общности с другими детьми		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры		Знает профессии близких людей, подчеркивает значимость их труда	
Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года _____

Образовательная область «Познавательное развитие»

Имеет представление о понятии множества, порядковом счете	Считает в пределах 5 (на основе наглядности), пользуясь приемами счета		Умеет сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте), также пользуется приемами наложения, приложения предметов друг к другу		Различает геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, также шар, куб, прямоугольник)		Определяет пространственные направления от себя, двигаясь в заданном направлении (вперед-назад, направо-налево, вверх-вниз)		Имеет представления о времени суток, их характерных особенностях, последовательности		Умеет получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования		Оказывает помощь взрослому в оформлении проектно-исследовательской деятельности		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению		Соблюдает правила поведения в общественных местах, транспорте, культурных		Имеет представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений		Знает и называет домашних животных, представителей класса пресмыкающихся, растения, деревья			
Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года _____

Образовательная область «Речевое развитие»

Доброжелательно общается со взрослыми, сверстниками		Употребляет в речи названия предметов, их частей, материалов. Использует в речи употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги		Определяет и называет местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток		Правильно произносит гласные и согласные звуки		Определяет на слух и называет слова, начинающиеся на определенный звук		Согласовывает слова в предложении, правильно использует предлоги в речи; образует форму множественного числа сущ-х, обозначающих детенышей животных		Рассказывает о содержании картинки, в том числе по опорной схеме.		Пересказывает выразительные и динамичные отрывки из сказок		Имеет предпочтение в литературных произведениях, Использует простые по содержанию считалки	

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года _____

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Узнает и называет предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство)		Выделяет и называет основные средства выразительности (цвет, форма, величина, движение, жест, звук) и создает свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности		При передаче сюжета располагает изображение на всем листе в соответствии с содержанием действия и объектами.		Правильно держит карандаш, кисть, фломастер, мелок.		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества		Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими. Вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов		Различает и называет строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок), использует с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина)		Сооружает постройки из крупного и мелкого строительного материала, использует детали разного цвета для создания и украшения построек		Узнает знакомые произведения, высказывает свои впечатления о прослушанном. Замечает выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро		Выполняет танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному, в парах. Двигается в парах по кругу в танцах и хороводах	
Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года _____

Образовательная область «Физическое развитие»

Имеет представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека		Имеет представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека		Двигательные умения и навыки творчески использует в самостоятельной двигательной деятельности		Умеет энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках как на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентируется в пространстве.		Принимает правильное исходное положение при метании. Отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и ловит его обеими кистями рук		Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Перелезает с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево)		Перестраивается по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами в круг		Поддерживает дружеские взаимоотношения со сверстниками	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года _____

