

МБДОУ «Детский сад № 120»

Карта индивидуального развития

Подготовительная группа

_____ ГОД

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Имеет представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям)		Знает домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессий		Умеет эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение		Аккуратно пользуется столовыми приборами, правильно ведет себя за столом; обращается с просьбой, благодарит		Самостоятельно и быстро одевается и раздевается, складывает одежду в шкаф, ставит на место обувь, сушит при необходимости мокрые вещи, ухаживает за обувью		Самостоятельно, быстро и аккуратно убирает постель после сна		Планирует трудовую деятельность, отбирает необходимые материалы, делает несложные заготовки		Сформированы навыки учебной деятельности (внимательно слушает воспитателя, действует по предложенному им плану, а также самостоятельно планирует свои действия, выполняет поставленную задачу, правильно оценивает результаты своей деятельности)		Самостоятельно и ответственно выполняет обязанности дежурного в уголке природы		Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, транспорте		Называет свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон	
Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года _____

Сформирован навык количественного и порядкового счета в пределах 10.		Называет числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определяет пропущенное число		Наглядной основой является и решает простые арифметические задачи на сложение и на вычитание, пользуется знаками и «+», «-», «=»		Измеряет длину, ширину, высоту предметов (отрезки и прямых линий) с помощью условных мер (бумаги в клетку)		Знает и называет геометрические фигуры, их элементы (вершины, углы, стороны), и некоторые их свойства		Моделирует геометрические фигуры; конструирует фигуры по словесному описанию и перечислению их характеристик; составляет тематические композиции из фигур по собственному замыслу		Ориентируется на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т.д.)		Имеет элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года		Самостоятельно действует в соответствии с предлагаемыми алгоритмом; ставит цель, составляет соответствующий собственный алгоритм; корректирует свою деятельность		В процессе восприятия выделяет несколько качеств предметов; сравнивает предметы по форме, величине, строению, положению в пространстве, цвету; выделяет характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков, различных звуков		Сформированы представления о предметах, облегчающий труд людей на производстве (компьютеры, роботы, станки и т.д.); об объектах, создающих комфорт в помещении и на улице		Использует разнообразные способы обследования предмета (наложение, приложение, сравнение по количеству и т.д.)		Знает герб, флаг, гимн России, столицу называет некоторые государственные праздники		Имеет представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджета семьи и т.д.)		Умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Объясняет, что в природе все взаимосвязано.		Умеет правильно вести себя в природе (любоваться Красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред)	
Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г		

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года: _____

Образовательная область «Речевое развитие»

Использует разные части речи в точном соответствии с их назначением и целью высказывания		Называет слова с определенным звуком, находит слова с этим звуком в предложении, определяет место звука в слове		Строит сложноподчиненные предложения, использует языковые средства для соединения частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы)		Составляет рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием		Выразительно и содержательно пересказывает литературные тексты, драматизирует их		Делит двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части		Сопереживает героям книги		Выразительно, эмоционально, с естественными интонациями читает стихи		Может объяснить основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением	
Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года _____

Имеет знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк)		Называет виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, архитектор и т.п.)		Свободно владеет карандашом при выполнении линейного рисунка, плавные повороты руки при рисовании округлых линий. Осуществляет движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами – при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов		Может передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов). Проявляет самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения		В лепке передает форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывает поверхность формы движениями пальцев и стекой. Передает пропорции и предметов, их соотношение по величине		Составляет узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листках бумаги разной формы		Умеет вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой		Создает различные конструкции по рисунку и по словесной инструкции воспитателя. Создает конструкции, объединённые общей темой		Эмоционально откликается при восприятии музыки разного характера		Придумывает движения, отражающие содержание песни, выразительно действует с предметами	
Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года _____

Образовательная область «Физическое развитие»

Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, здоровое питание, правильная осанка активный отдых)		Сочетает разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту		Перелезает с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали		Быстро перестраивается на месте и во время движения, равняется в колонне, шеренге, кругу; выполняет упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе		Соблюдает заданный темп в ходьбе и беге		Следит за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы		Организовывает подвижные игры, придумывает собственные игры, варианты игр	
Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года _____

Воспитаны патриотические чувства к Нижегородскому краю и нижегородцам;		Творчески использует в играх полученные представления о Нижегородском крае		Имеет представления об истории возникновения города Нижнего Новгорода, кремля;		Имеет представления о достопримечательностях Нижегородского края, связанными с именами людей, прославивших его (А.С. Пушкин, И.П.Кулибин, В.П. Чкалов);		Имеет представления о городах Нижегородской области, историей их возникновения, гербами, промышленностью;		Имеет представления о нижегородских былинных героях-богатырях, памятниках защитникам Отечества в Нижнем Новгороде;		Имеет представления о героях-нижегородцах ВОВ, в честь которых названы улицы нашего города.		Имеет представления о легендах и стихотворениях, посвященных родному городу.		Имеет представления о Нижегородских промыслах, знает их отличительные особенности;		Знаком с архитектурой древнерусских построек Нижнего Новгорода;		Знаком с разными музеями Нижегородского края.		Активно участвует в физкультурных праздниках, посвященных празднованию государственных праздников и праздников Приволжского календаря (День города, Масленица, День народного единства, День России).	
Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.

Выводы на начало

года: _____

Выводы на конец

года _____
